

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
КЗ «Технічний ліцей імені
Анатолія Лигуна»

протокол №4 від 24.12.2020

голова педагогічної ради,

директор технічного ліцею

 Микола Наказний



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту з

гуманітарних питань

Кам'янської міської ради



 Тетяна Онищенко

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна»
на 2021-2026 роки**

м. Кам'янське

ЗМІСТ

Вступ	3
I. Оцінка поточного стану освітнього процесу	
1.1. Інформаційна довідка про технічний ліцей.....	5
1.2. Обґрунтування Програми розвитку закладу освіти	9
<i>Соціальне середовище та життєдіяльність закладу освіти</i>	9
<i>Передумови Програми розвитку.....</i>	9
<i>Співпраця з закладами вищої освіти</i>	9
<i>Аналіз позитивних і негативних тенденцій розвитку закладу освіти .</i>	10
II. Концептуальні основи Стратегії розвитку ліцею.....	12
<i>Загальна стратегія закладу</i>	12
<i>Мета, завдання і принципи діяльності ліцею.....</i>	12
<i>Місія закладу освіти.....</i>	13
<i>Візія (бачення) закладу освіти</i>	14
III. Шляхи реалізації комплексно-цільових векторів Стратегії розвитку закладу освіти	16
<i>Управлінський вектор</i>	16
<i>Освітній вектор.....</i>	17
<i>Науково-методичний вектор</i>	19
<i>Виховний вектор</i>	23
<i>Фінансово-господарський вектор.....</i>	27
IV. Етапи реалізації та можливі ризики Стратегії розвитку ліцею.....	30

Вступ

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти та всебічного розвитку здобувачів освіти. Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Закон України «Про освіту» та новий Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності безпечного освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника ліцею якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- високого рівня культури користування ІКТ;

- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Розвиток та практичне застосування комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії розвитку закладу.

Підготовка Стратегії розвитку Комунального закладу «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради на 2021-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що відповідає європейським стандартам, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг й базується на нормативно-правовій базі: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»), «Про Національну доктрину розвитку освіти», відповідних Указів Президента України, Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл», «Концепції Нової української школи», Державного стандарту дошкільної, початкової та базової середньої освіти.

Таким чином, Стратегія розвитку технічного ліцею визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку технічного ліцею спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності ліцею на найближчі 5 років.

I. Оцінка поточного стану освітнього процесу

1.1. Інформаційна довідка про ліцей

Комунальний заклад «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради заснований у 1990 році. Адреса закладу: 51939, м. Кам'янське, пл. Гагаріна, 1, тел. (056) 789-50-85.

Загальна характеристика закладу освіти: загальна площа – 952,6 м², ліцензійний обсяг – 390 учнів (13 кл), кількість навчальних кабінетів – 19, спортивний зал – 1, спортивний майданчик – 1, бібліотека з художньо-методичним фондом і фондом підручників – 1, їдальня на 90 чоловік – 1, кабінет практичного психолога – 1, методичний кабінет – 1, медичний кабінет – 1, ліцейна кімната – 1, учительська – 1.

Фізико-математичний профіль навчання.

Мова навчання: українська.

У закладі всього педагогічних працівників – 40, в тому числі:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 23;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – 5;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 8;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 3;

Мають педагогічні звання:

- доктор педагогічних наук – 1;
- кандидат наук – 4;
- «учитель-методист» – 7;
- «старший учитель» – 2;
- «Відмінник освіти України» – 3;
- володар почесного гранту «Соросівський вчитель» – 1;

За педагогічним стажем роботи:

- до 3-х років – 1 учитель;
- від 3-х до 10 років – 9 учителів;
- 10-20 років – 7 учителів;
- більше 20 років – 23 учителя.

Одним із головних завдань освітньої політики України є створення такої системи освіти, яка б не тільки відтворювала потреби суспільства і держави, а й органічно вписувалася у міжнародну систему освіти, відтворюючи її загальнолюдські потреби та інтереси.

КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» – навчальний заклад з розвитку творчої обдарованості технічного профілю з поглибленим вивченням математики, фізики, інформатики. У ліцеї створені умови для забезпечення відповідного рівня загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки учнів 8-11 класів з вимогами Державного стандарту базової й повної середньої освіти. Заклад освіти формує умови для творчої реалізації обдарованих дітей, готує майбутніх науковців, призерів олімпіад і конкурсів різних рівнів.

Розуміючи необхідність зміщення акцентів від знанневої школи до школи компетентностей, КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» працює за напрямом упровадження сучасних засобів навчання, проєктів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу. На думку педагогічного колективу, удосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу значною мірою залежить від комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища. Суттєва підтримка освітнього процесу забезпечується за рахунок використання сучасних освітніх підходів:

- надання переваги сучасним засобам навчання і технологіям інформаційного суспільства;
- використання проєктних технологій навчання з метою стимулювання креативності учнів;
- акцентування на організації пошукової діяльності учнів та розвитку самостійності мислення;
- залучення учнів до участі у тренінгах, освітніх акціях тощо;
- створення необхідних умов для планової підготовки учнів до успішного складання ЗНО та подальшого здобуття вищої освіти.

Засоби навчання завжди виступали як ресурси здійснення освітньої діяльності, структурно-упорядкована взаємодія яких створює умови для успішного досягнення цілей навчання і виховання.

З метою забезпечення проведення ефективного сучасного уроку викладачі технічного ліцею роблять акцент на застосуванні комплексної інформатизації підручників, демонстраційних матеріалів, засобів оцінювання успішності навчання (наприклад, тестові платформи на ПК), процесів пошуку, обміну та обробки інформації, підготовки та презентації навчально-методичних матеріалів, тренування і контролю, розв'язування навчальних та прикладних задач. Безперечно, такий підхід сприяє успішному та якісному викладанню будь-якого предмету у закладі освіти.

Викладачі технічного ліцею знаходяться у постійному пошукові таких технологій навчання, які б забезпечували всебічний розвиток особистості учня, сприяли його самореалізації. Результатом таких пошуків є впровадження нових технологій навчання.

З метою створення сприятливих умов для організації освітнього процесу, спрямованого на максимальну реалізацію індивідуальних можливостей кожного учня, на поглиблене вивчення профільних предметів, колектив ліцею постійно працює над створенням посібників для поглибленого вивчення профільних та базових дисциплін. Так було першим створено навчальний посібник «Початки аналізу» (1992р.), у якому містився теоретичний матеріал разом із індивідуальними завданнями для самостійної роботи. Наступним кроком стало видання навчального посібника з тригонометрії, збірників індивідуальних завдань з тригонометрії, з алгебри (10 кл.), з алгебри (11 кл.). Створені навчально-методичні комплекси успішно використовуються більше 28 років, вони рекомендовані Міністерством освіти і науки України. У 2020р. було створено навчально-методичний посібник «Збірник індивідуальних завдань зі стереометрії», який апробовано і активно використовується в освітньому процесі закладу освіти.

Крок за кроком створювалася система роботи з обдарованими учнями, яка постійно модернізувалася, вдосконалювалася. Технічний ліцей плекає обдаровану учнівську молодь, визначаючи перед собою головну мету – пошук, виявлення обдарованих та створення умов, що сприяють оптимальному розвитку ліцеїстів.

Створена система роботи реалізується через участь в інтелектуальних змаганнях, олімпіадах, турнірах, конкурсах-захистах, різноманітних конкурсах учнівської творчості («Destination Imagination», «Мирний космос», обласний етап Всеукраїнського турніру з економіки, Міжнародна конференція «Євромови», проєкт «Vernadsky Challenge», Всеукраїнський етап Міжнародного конкурсу Intel-Техно», Математичні бої, Математична карусель та інші).

Так щорічно близько 70% стають учасниками ліцейних олімпіад, 35-40 учнів призерами міських олімпіад, 25-30 учнів призерами обласних олімпіад, ліцеїсти є постійними учасниками Всеукраїнських та учасниками міжнародних олімпіад.

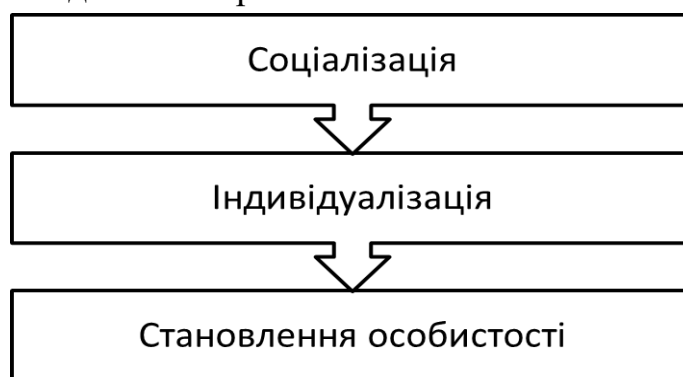
Важливим чинником у системі роботи з обдарованими є науково-дослідницька робота, яка має послідовний, виважений, багатоетапний підхід, передбачений Статутом ліцею, й реалізується через роботу Наукового товариства, до складу якого входять учні 10-11 кл, 2 останні роки – й учні 9 класів. Починаючи з 8 -9 класу учні готують творчі проєкти, а вже у 10-11 класі для них є обов'язковою підготовка творчої, методичної роботи хоча б з одного предмета. А найдопитливіші з них – стають науковцями, долучаючись до роботи над науково-дослідницьким проєктом.

Стрімкий розвиток технологій, що відбувається в сучасних умовах, зумовлює необхідність підготовки кваліфікованих кадрів нової генерації, що передбачає перебудову всіх ланок системи вітчизняної освіти, насамперед, загальної середньої. Саме тому особливої популярності набуває STEM-освіта.

У КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» працює постійно діюча STEM-лабораторія, чітка система якої дозволяє сформувати у ліцеїстів найважливіші характеристики, які визначають компетентного майбутнього фахівця.

Робота нашої STEM-лабораторії базується на використанні складових, що пов'язані з науковими дослідженнями у галузі енергозберігаючих технологій, моделювання, інформатики і мультимедійних технологій, автоматики, робототехніки й інтелектуальних систем, радіоелектроніки й аерокосмічної техніки. Саме за такого підходу ліцеїсти у подальшому стають лідерами соціуму, легко адаптуються та знаходять місце у житті.

Дієвою є також програма виховної роботи у КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» й складається з трьох блоків:



Ключові завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна»:

1. Фізичний та духовний розвиток здобувача освіти.
2. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги».
3. Створення сприятливого безпечного освітнього середовища, в якому будуть забезпечені умови для творчості, самореалізації учасників освітнього процесу та реалізації антибулінгової політики.

Проте на шляху до вирішення основних завдань існують певні проблеми. Заклад освіти потребує оновлення матеріально-технічної бази. Потребують заміни старі комп'ютери в кабінетах, а самі приміщення I та II корпусів потребують капітального ремонту. Приміщенням закладу освіти понад 100 років – вони є архітектурною пам'яткою нашого міста. У закладі відсутня актові зала й кабінети для занять гуртковою роботою.

1.2. Обґрунтування Програми розвитку закладу освіти

Соціальне середовище та життєдіяльність ліцею

Якість освіти є національним пріоритетом і передумовою національної безпеки країни, виконання міжнародних норм і національного законодавства щодо реалізації конституційних прав громадян на здобуття якісної освіти.

Висока якість освіти передбачає взаємозв'язок освіти і науки, педагогічної теорії і практики й визначається на основі вимог стандартів освіти, оцінкою якості освітніх послуг суспільства.

Сучасний старшокласник прагне знати: які знання йому треба засвоїти, яких навичок набути, навіщо вони йому знадобляться в подальшому житті. Проблему вирішує профільне навчання учнів старшої школи, суть якого – орієнтованість на індивідуалізацію навчання.

Передумовами Програми розвитку є наявність у ліцеї:

- ✓ системи методичної, наукової, експериментальної, виховної роботи;
- ✓ гуртків, спортивних секцій, факультативів, які пропонують ліцеїстам широкий спектр занять за інтересами;
- ✓ ліцейного самоврядування, що сприяє активній участі учнів у суспільному житті закладу;
- ✓ тісній співпраці із закладами вищої освіти;
- ✓ позитивних взаємин між здобувачами освіти і педагогами, налаштованими на підтримку ліцеїстів та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина – патріота України;
- ✓ соціально-психологічної служби, забезпечення психологічного супроводу розвитку дитини та надання консультаційної допомоги батькам;
- ✓ Ради ліцею, класних батьківських комітетів;
- ✓ власного сайту, де розміщується основна інформація про ліцей

Співпраця із закладами вищої освіти скріплена угодами, розширює можливості надання освітніх послуг на високому рівні вимог державного стандарту середньої освіти, забезпечує впровадження профільного навчання, сприяє організації науково-дослідній діяльності здобувачів освіти, вирішує проблеми інформаційного бібліотечного середовища. Профільне самовизначення ліцеїстів полегшує процес проходження зовнішнього незалежного оцінювання та вступ до закладів вищої освіти.

Аналіз позитивних і негативних тенденцій розвитку закладу освіти

Позитивні тенденції

Позитивні зміни	Причина	Динаміка розвитку
Конкурсний відбір учнів	Задоволення освітніх запитів населення	Успішно комплектується мережа класів ліцею
Перейменування закладу у Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради	Приведення статусу наукового ліцею у відповідність до чинного законодавства	Розвиток життєвих компетенцій ліцеїстів засобами безперервної технічної освіти
Ефективна реалізація освітньої програми	Забезпечення природного-математичного та техніко-технологічного профілів	Поділ класів на групи при вивченні фізики, математики, інформатики, хімії, біології, української та англійської мов
Робота наукового товариства ліцею	Пошук, підтримка та розвиток обдарованої молоді	Динаміка збільшення переможців предметних олімпіад, МАН та творчих конкурсів
Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень учнів	Внутрішньо ліцейний моніторинг	Підвищення мотивації ліцеїстів до навчання, пошук власної учнівської траєкторії успішності
Спарені 40-хвилинні уроки, використання п'ятихвилинного резерву навчального часу під час додаткових занять та консультацій	Підготовка до навчання у закладах вищої освіти, оптимізація освітнього процесу	Можливість раціонального виконання домашнього завдання

Негативні тенденції

Проблеми	Перешкоди	Шляхи усунення
Невдале географічне розташування	У ліцеї навчаються діти з усіх районів міста. Відсутність зручного громадського транспорту перешкоджає безпечному шляху до ліцею	Включення ліцею до соціальної програми "Шкільний автобус"
Поява тріщин на стінах закладу освіти	Відсутність фінансування капітального ремонту будівлі	Виділення коштів на капітальний ремонт будівлі
Відсутність актових залів, кабінетів для занять гуртковою роботою	Відсутність фінансування, для створення додаткових приміщень	Виділення коштів на проектування та будівництво актових залів та розширення спортивної зали

Відсутність якісно облаштованої огорожі закладу освіти	Відсутність фінансування	Виділення коштів на обладнання огорожі
--	--------------------------	--

Прогноз очікуваних результатів реалізації програми розвитку ліцею.

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур ліцею;
- підвищення ефективності управління;
- підвищення іміджу ліцею;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних методик та технологій, вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах ліцейської діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення рівня вихованості, підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і ліцею;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей ліцеїстів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у ліцеї;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу ліцею, підвищення його конкурентноздатності.

II. Концептуальні основи Стратегії розвитку ліцею

Загальна стратегія закладу

Концепція діяльності закладу спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» складена із урахуванням ситуації оновлення політичних та економічних процесів у державі та сучасних завдань перебудови змісту національної освіти та виховання, і сприяє формуванню інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиваючи традиції технічного ліцею, має реалізовувати ідею безперервності технічної освіти і виховання через подолання розриву між наукою, освітою та культурою, даючи особистості нові виміри життя, що ґрунтуються на глибокому знанні минулого і сучасного України, світової культури, заохочує до опанування новітнього життєвого досвіду.

Головна мета концепції – визначення стратегії розвитку Комунального закладу освіти «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради

В основі концепції:

- орієнтація на загальнолюдські цінності та соціально-економічні особливості регіону;
- спрямованість на гуманізацію освіти, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності, розкритті її здібностей та задоволенні різноманітних освітніх потреб;
- забезпечення пріоритетності загальнолюдських цінностей, гармонії стосунків людини і навколишнього середовища;
- гуманітаризація освіти, яка покликана формувати цілісну картину світу, духовність, культуру особливості і планетарне мислення;
- нероздільність навчання і виховання, що полягає у їх органічному поєднанні, підпорядкування змісту навчання і виховання, формуванні цілісної та розвиненої особистості

У концепції розкриваються основні поняття, що визначають характер діяльності ліцею, розроблені послідовні педагогічні завдання щодо формування відповідних якостей особистості.

Концепція розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Мета, завдання і принципи діяльності ліцею

Основна мета – забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та

громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- ✓ вільне володіння державною мовою;
- ✓ здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;
- ✓ компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- ✓ інноваційність;
- ✓ екологічна компетентність;
- ✓ інформаційно-комунікаційна компетентність;
- ✓ навчання впродовж життя;
- ✓ громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- ✓ культурна компетентність;
- ✓ підприємливість та фінансова грамотність;
- ✓ інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Місія закладу освіти:

У співпраці педагогів, ліцеїстів, батьків та громадськості, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології, сформуванню конкурентноздатну, економічно грамотну інноваційну особистість, з чітко вираженим почуттям патріотизму, творчим мисленням, здатну знаходити нетрадиційні рішення в життєвих ситуаціях, що забезпечить її самовизначення та успіх в житті.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», які передбачають реалізацію принципів гуманізації та демократизації освіти, методологічну переорієнтацію процесу навчання на розвиток інноваційної особистості учня, формування його основних компетенцій, ліцей визначає обсяг знань, умінь, навичок та особистих якостей учнів, необхідних для формування компетентної особистості, та окреслює систему необхідних заходів для досягнення цієї мети, а саме:

- утворити колектив ліцеїстів, педагогів та батьків, що дотримується необхідних етичних принципів та визначених законодавством про освіту правил, якими мають керуватись суб'єкти освітньої діяльності;
- забезпечити якісну освіту та всебічний розвиток ліцеїстів у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб;

- розбудувати освітнє середовище для навчання, виховання й розвитку особистості;
- створити освітній простір, де ліцеїст розвивається в умовах довіри, свободи та рівності;
- забезпечити умови для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентноспроможному середовищі.

Візія (бачення) закладу освіти

Технічний ліцей – заклад, який на основі високих моральних цінностей, інноваційних технологій та ефективного навчання формує людину, яка успішно реалізує себе в житті, навчається упродовж всього життя, легко адаптується до змін, забезпечуючи свій власний внесок у розвиток суспільства й держави.

Ліцей – лідер освіти Кам'янського, який забезпечує високу якість освіти та конкурентоспроможність своїх вихованців.

Основними завданнями освітянської діяльності ліцею є:

- ✓ створення соціально-педагогічних та психологічних умов для навчання обдарованої молоді, залучення її до експериментальної та науково-дослідницької роботи;
- ✓ виховання громадянина України;
- ✓ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів;
- ✓ формування і розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, плекання наукового світогляду;
- ✓ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- ✓ створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- ✓ надання освіти, яка буде основою конкурентоспроможності випускників

на світовому та національному ринках праці.

Реалізація цих завдань досягається завдяки:

- ✓ аналізу сучасних програм та спецкурсів, визначенню їх позитивних і негативних аспектів;
- ✓ модернізації сучасних навчальних програм, розробці нових програм, календарно-тематичних планів з профільних дисциплін;
- ✓ систематизації та узгодженню технічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку у змісті ліцейної освіти;
- ✓ запровадженню «наскрізних ліній» НУШ;
- ✓ впровадженню рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ проведенню диспутів, круглих столів, зустрічей з цікавими людьми у Науковому товаристві;
- ✓ поповненню фонду бібліотеки необхідною навчально-методичною літературою (підручниками, робочими зошитами, словниками, методичними посібниками, журналами, газетами);
- ✓ поєднанню теоретичного навчального матеріалу з практичним його застосуванням на базі ВНЗ регіону у рамках тристоронніх угод;
- ✓ проведенню консультацій з питань розробки науково-дослідних проєктів, підготовки портерних захистів та участі у наукових дискусіях за участю методистів, науковців Дніпропетровського відділення Малої академії наук;
- ✓ участі в олімпіадах, конкурсах-захистах, міжнародних проєктах та турнірах;
- ✓ роботі у літніх профільних школах;
- ✓ проведенню інтегрованих уроків, ігор, конкурсів, вікторин, олімпіад;
- ✓ лекційно-практичній формі навчання.

III. Шляхи реалізації комплексно-цільових векторів Стратегії розвитку закладу освіти

УПРАВЛІНСЬКИЙ ВЕКТОР

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури ліцею;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- формування сучасної культури батьків.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління шляхом моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення до управління громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація освітнього процесу: - планування освітньої діяльності; - забезпечення наукового спрямування ліцею; - дотримання нормативно-правових документів; - вдосконалення внутрішньо ліцейного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
2.	Управління освітнім та господарським життям ліцею. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня освітньої діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки	2021-2026	Адміністрація, учителі закладу освіти
3.	Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та	Зростання позитивного іміджу та	2021-2026	Адміністрація

	освітнього моніторингу	конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг		
4.	Визначення нових підходів до управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2026	Адміністрація
5.	Забезпечення ефективної роботи Ради ліцею та класних батьківських комітетів	Спільна дієва робота Ради ліцею та класних батьківських комітетів	2021-2026	Адміністрація, голова Ради ліцею
6.	Розробка механізмів поєднання управління і самоуправління	Оптимальне співвідношення зовнішнього управління і самоорганізації	2021-2026	Адміністрація, учителі
7.	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями та профспілкою	Покращення роботи всіх сфер діяльності ліцею	2021-2025	Адміністрація, профком
8.	Забезпечення життєдіяльності ліцею	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2026	Адміністрація, профком
9.	Проведення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази ліцею	2021-2026	Адміністрація, завгосп
10.	Звіт директора перед громадськістю та колективом	Постійне інформаційне забезпечення, оприлюднення результатів роботи	2021-2026	Директор
11.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті ліцею та в інформаційно-методичному центрі	Інформованість вчителів, учнів, батьків про роботу ліцею	2021-2026	Адміністрація

ОСВІТНІЙ ВЕКТОР

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти, підготовка ліцеїстів до подальшої освіти і трудової діяльності;

- виховання у ліцеїстів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між різними ланками освіти.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача освіти;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Складання освітньої програми розвитку ліцею	Оптимізація освітнього процесу	До 01.09.2021	Адміністрація
2.	Конкурсний відбір до ліцею	Забезпечення реалізації Положення про конкурсний відбір до ліцею	2021-2026	Адміністрація
3.	Удосконалення варіативної частини навчального плану у розрізі предметів профільної освіти	Доцільний вибір профільних дисциплін згідно Статуту закладу	2021-2026	Адміністрація
4.	Розробка авторських програм, спецкурсів з профільних дисциплін викладачами ліцею у співпраці з викладачами ВНЗ	Навчально-методичне забезпечення	2021-2026	Педагоги ліцею, викладачі-сумісники
5.	Забезпечення учнів та вчителів підручниками	Створення оптимальних умов для доступу до книжкового фонду ліцею та електронної бібліотеки закладу	2021-2026	Бібліотекар
6.	Моніторинг оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Підвищення якості знань здобувачів освіти, що підтверджується результатами ЗНО	2021-2026	Адміністрація, учителі
7.	Поділ навчальних груп при вивченні фізики, математики, інформатики, хімії, біології, української та англійської мов	Оптимізація освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
8.	Запровадження «наскрізних ліній» НУШ, технологій STEM-освіти	Об'єднання ідей, наукових теорій, технологій навчання у процесі скоординованої діяльності вчителів різних навчальних предметів	2021-2026	Адміністрація, учителі
9.	Робота у літніх профільних школах	Оволодіння життєвими компетентностями	2021-2026	Адміністрація
10.	Організація науково-дослідницької роботи ліцеїстів, залучення учнів до	Підвищення результативності участі у	2021-2026	Адміністрація, учителі

	участі у різноманітних інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах	конкурсах, олімпіадах		
11.	Запровадження моделей інтерактивного, здоров'язберігаючого та особистісно орієнтованого навчання	Втілення сучасних педагогічних технологій за даним напрямом в освітній процес	2021-2023	Адміністрація, вчителі

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ВЕКТОР

Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.
- створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.
- допомога і підтримка обдарованих дітей;
- раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;
- об'єднання зусиль ліцею, позашкільних установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в середній та старшій школі;
- удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – творчий розвиток педагога.
- створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;
- залучення учнів до роботи у наукових секціях Малої академії наук, до

участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах учнівської творчості.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2021-2026	Адміністрація
2.	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Всебічний розвиток особистості	2021-2026	Адміністрація, учителі
3.	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2026	Адміністрація
4.	Забезпечення вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2021-2026	Адміністрація
5.	Удосконалення системи спецкурсів, факультативів, гуртків з метою впровадження допрофільного та профільного навчання за рахунок варіативної частини навчального плану	Співпраця з ДДТУ, іншими закладами вищої освіти	2021-2026	Адміністрація
6.	Участь у педагогічних вебінарах, тренінгах тощо	Підвищення самоосвіти вчителів	2021-2026	Адміністрація, учителі
7.	Публікація наукових статей у фахових виданнях	Обмін передовим педагогічним досвідом	2021-2026	Учителі
8.	Проведення різноманітних методичних заходів з педагогічним колективом	Удосконалення методичної роботи ліцею; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2026	Адміністрація
9.	Поширення передового педагогічного досвіду через участь у семінарах та конференціях	Обмін передовим педагогічним досвідом	2021-2026	Учителі
10.	Організація практики проведення звітів вчителів з питань організації роботи над проектами, методичними наробками, організацією науково-дослідницької роботи	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2021-2026	Адміністрація, вчителі
11.	Створення індивідуальних методичних карт з метою моніторингу динаміки зростання	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної	2021-2026	Адміністрація

	професійного творчого потенціалу вчителя.	підготовки педагогічних працівників		
12.	Накопичення матеріалів методичної та педагогічної діяльності вчителів у портфоліо закладу освіти	Систематизація досягнень педагогічної праці	2021-2026	Учителі
13.	Проведення майстер-класів з опанування сучасними цифровими інструментами навчання	Застосування в освітньому процесі різноманітних цифрових інструментів з урахуванням формату навчання	2021-2026	Адміністрація, учителі
14.	Залучення вчителів до добровільної сертифікації	Підвищення рівня самоосвіти	з 2023	Адміністрація
15.	Поповнення банку даних «Обдаровані діти»	Удосконалення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2021-2026	Адміністрація, учителі
16.	Діяльність Наукового товариства ліцею	Розвиток інтелектуально-евристичних здібностей учнів, підготовка їх до участі в олімпіадах та конкурсах, охоплення переважної більшості ліцеїстів науково-дослідницької, пошуковою, експериментальною роботою	2021-2026	Адміністрація, учителі
17.	Підготовка пакету документів на зміну статусу ліцею на науковий	Пакет документів	2022-2023	Адміністрація
18.	Участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, у Міжнародних інтелектуальних та творчих змаганнях	Збільшення відсотку ліцеїстів, які беруть участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2021-2026	Учителі
19.	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, дослідницьких здібностей здобувачів освіти	Розвиток навичок роботи з інформацією	2021-2026	Адміністрація, учителі
20.	Захист власних проєктів та стартапів під час проведення Днів науки в ліцеї	Презентація власних проєктів у конкурсах різних рівнів, розвиток пошуково-дослідницьких компетенцій	2021-2026	Адміністрація, наукові керівники
21.	Створення умов для розвитку здібностей ліцеїстів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, факультативних занять, роботи у гуртках	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб ліцеїстів	2021-2026	Адміністрація, учителі
22.	Використання можливостей дистанційного навчання в роботі з обдарованими дітьми	Зростання ІКТ-компетентності ліцеїстів та педагогів	2021-2026	Учителі

23.	Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного ліцеїста шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості ліцеїстів, сприяння їхній реалізації	2021-2026	Адміністрація, учителі
24.	Розміщення кращих учнівських проєктів на сайті ліцею	Мотивація ліцеїстів до участі у конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2021-2026	Адміністрація, учителі
25.	Забезпечити умови співробітництва з МАН, науковими установами, відділами Центрів позашкільної освіти, діяльність яких спрямована на розвиток обдарованих дітей	Консолідація зусиль ліцею, установ, організацій та батьківської громади у роботі з обдарованою молоддю	2021-2026	Адміністрація, учителі
26.	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю	2021-2026	Адміністрація, учителі
27.	Узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2021-2026	Адміністрація, учителі
28.	Визначення потреби у забезпеченні висококваліфікованого наукового кадрового потенціалу закладу	Залучення до роботи у ліцеї вчителів-новаторів, агентів змін, науковців	2021-2026	Адміністрація
29.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Зростання професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація
30.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників ліцею у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2026	Адміністрація
31.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2021-2026	Адміністрація
32.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2026	Адміністрація
33.	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – ліцеїст»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2026	Адміністрація
34.	Забезпечення участі вчителів у педагогічних конкурсах,	Підвищення професійного рівня	2021-2026	Адміністрація

семінарах, конференціях з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	педагогічних працівників		
--	--------------------------	--	--

ВИХОВНИЙ ВЕКТОР

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної та позашкільної виховної роботи;
- утвердження гуманістичних правових ідей, загальнолюдських та національних правових цінностей, високих моральних засад в суспільному житті; підвищення правової культури здобувачів освіти, виховання поваги до символіки і Конституції України, державної мови;
- виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України;
- формування активної громадянської позиції ліцеїстів та здійснення підготовки ліцеїстів до розв'язання сучасних проблем;
- формування розвитку екологічних цінностей ліцеїстів;
- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- удосконалення безпечного освітнього середовища, що позбавлене дискримінації та насильства;
- удосконалення антибулінгової політики ліцею, що ґрунтується на пріоритетах свободи та рівності.

Завдання:

- дотримання принципів виховання, визначених Концепцією виховання дітей та учнівської молоді в національній системі освіти;
- удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;
- реалізація в процесі роботи системного, творчого підходів до організації виховного процесу у класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування;
- виховання уміння відстоювати свої права, інтереси, переконання, усвідомлювати свої обов'язки;
- виховання в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я тих, хто поруч;
- здійснення системного медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу та проведення профілактичної, оздоровчої

освітньої діяльності;

- на постійній основі здійснення превентивних заходів щодо протидії булінгу, що спрямовані на виховання та формування особистості на основі норм соціальної поведінки та надання безпечного простору для всіх учасників освітнього процесу.

Пріоритети:

- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей;
- виховання свідомого громадянина України;
- виховання у дитини відповідального ставлення до власного здоров'я та до здоров'я інших;
- виховання дитини на засадах антибулінгу, антидискримінації та антинасилля.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в ліцеї	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники
2.	Удосконалення чинної системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методик виховання учнівської молоді	Формування в ліцеїстів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, системи наукових знань про природу, людину, суспільства	2021-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники
3.	Формування ціннісних орієнтирів ліцеїстів: <ul style="list-style-type: none">- ціннісне ставлення до себе;- ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (родинно-сімейне виховання);- ціннісне ставлення до праці (професійна орієнтація);- ціннісне ставлення до природи (еколого-натуралістичне виховання)	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини	2021-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники
4.	Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з	Формування високоморальної особистості та її	2021-2026	Заступник директора з ВР, соціальний

	дітьми пільгових категорій	самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з врахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу		педагог, класні керівники
5.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості ліцеїстів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я, отримання знань особливості організму, набуття санітарно-гігієнічних умінь та навичок догляду за власним тілом	2021-2026	Психолог, соціальний педагог, адміністрація
6.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогів, батьків, ліцеїстів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди. Формування умов для професійного зростання педагогів, взаємодія батьків, учнів, місцевої громади	2021-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор
7.	Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності ліцеїстів	Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка співпрацює на принципах рівності, гласності, демократизму	2021-2026	Адміністрація
8.	Розвиток і зміцнення традицій ліцею	Організація та проведення вечорів, зустрічей, Днів ліцею, покликаних на формування соціально-зрілої, творчої особистості з почуттям національної	2021-2026	Адміністрація, пед.колектив

		самосвідомості		
9.	Поширення найбільш ефективних та прогресивних форм відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, глибоке розуміння ним приналежності до українського народу, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники
10.	Дотримання кодексу честі ліцеїста, внутрішніх правил поведінки здобувачів освіти, шанобливе ставлення до державних символів України	Виховання патріотів країни та ліцею	2021-2026	Учнівське самоврядування
11.	Збільшення кількості ліцеїстів, які беруть активну участь у житті закладу. Підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи	Розвиток активної життєвої позиції	2021-2026	Заступник директора з ВР, класні керівники
12.	Співпраця з волонтерськими організаціями	Виховання активної громадянської позиції	2021-2026	Адміністрація
13.	Проведення: - уроків Мужності; - літературних конкурсів; - Днів Пам'яті та жалоби; - екскурсій до пам'ятних місць; - акції «Від серця до серця», «З вірою, надією, любов'ю», «Повертайся живим!» - організації Днів ліцею; - патріотичних заходів; - участі ліцеїстів у відповідних заходах щодо пам'ятних дат тощо.	Виховання ліцеїстів в душі національної самосвідомості, любові до Батьківщини. Виявлення доброти, милосердя, людяності, співчуття до людської долі	2021-2026	Адміністрація, класні керівники
14.	Участь у патріотичних іграх «Джура»	Виховання ліцеїстів у душі патріотизму та здорового способу життя	2021-2026	Заступник директора з ВР
15.	Проведення зустрічей з представниками ювенальної превенції, службою у справах дітей неповнолітніх, наркологом	Попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, впливу алкоголю, наркоманії та тютюнопаління	2021-2026	Адміністрація
16.	Проведення Днів самоврядування, залучення ліцеїстів до виконання соціальних проєктів, благодійних заходів тощо.	Формування громадської активності ліцеїстів	2021-2026	Адміністрація

17.	Контроль за станом здоров'я учнів	Забезпечення індивідуального підходу, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку ліцеїстів	2021-2026	Адміністрація, медична сестра
18.	Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і вікових особистостей ліцеїстів	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	2021-2026	Адміністрація
19.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у ліцеї.	Планомірна організація повноцінного збалансованого харчування ліцеїстів	2021-2026	Адміністрація
20.	Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я ліцеїстів. Проведення змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор, сімейно-спортивних свят.	Зниження рівня захворюваності ліцеїстів. Сформованість цінності здорового способу життя.	2021-2026	Медична сестра, психолог, вчителі
21.	Організація профілактичної роботи щодо протидії булінгу та підтримки безпечного освітнього середовища, позбавленого дискримінації та насилля. Участь ліцею в заходах «День безпечного Інтернету», «16 днів проти насильства», «Міжнародний день боротьби з насильством і булінгом у закладі освіти»	Виховання ліцеїстів у дусі цінностей свободи та рівності. Попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх, запобігання булінгу, дитячої жорстокості тощо.	2021-2026	Адміністрація, психолог, вчителі
22.	Проведення моніторингових досліджень щодо виявлення рівня адаптації, тривожності та інших виявів необхідності допомоги ліцеїстам з метою попередження булінгу та ін..	Створення гармонійного безпечного освітнього середовища, позбавленого булінгу, дискримінації та насильства.	2021-2026	Заступник директора з ВР, психолог

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ВЕКТОР

Мета:

➤ забезпечення належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ліцею;
- виконувати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які

передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;

- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в ліцеї;
- залучати батьківську громадськість до складання плану соціально-економічного розвитку ліцею, щоквартально звітувати про його виконання.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

Очікувані результати

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів необхідним обладнанням.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення технічного аналізу стану приміщень ліцею	2021-2023	Адміністрація, завгосп
2.	Проведення капітального ремонту будівлі	2024	Адміністрація, завгосп
3.	Проведення капітального та поточного ремонту будівлі ліцею: - навчальних кабінетів, - спортивної зали, - бібліотеки, - їдальні, - туалетів, - коридорів, сходових прольотів	20121-2026	Адміністрація, завгосп, батьки
4.	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	2021-2026	Адміністрація, завгосп
5.	Проведення ревізії та реконструкції каналізаційної системи	2022	Адміністрація, завгосп
6.	Проведення інвентаризації ліцейного майна	2021-2026	Адміністрація, завгосп
7.	Здійснення ремонту та оновлення комп'ютерної техніки	2021-2026	Адміністрація, завгосп
8.	Забезпечення ліцею довідковою літературою, демонстраційними матеріалами, інструментами, приладами, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України	2021-2026	Адміністрація, бібліотекар, учителі
9.	Реконструкція спортивного майданчика та придбання спортивного інвентарю	2021-2026	Адміністрація, завгосп

10.	Оновлення технічного обладнання для проведення позакласних заходів	2021-2025	Адміністрація, заст.директора з ВР
11.	Забезпечення необхідними засобами прибирання (халати, дезактин, миючі засоби)	2021-2026	Завгосп
12.	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)	2021-2026	Завгосп
13.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	2021-2026	Адміністрація Завгосп
14.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
15.	Встановлення автоматичної протипожежної сигналізації	2025	Адміністрація, завгосп
16.	Пропитка дахового перекриття протипожежним засобом	2024	Адміністрація, завгосп
17.	Зниження ресурсо- та енергозатратності освітнього процесу, проведення енергозберігаючих заходів	2021-2026	Адміністрація, завгосп
18.	Проведення адміністративно-громадського контролю за станом навчальних кабінетів, спортивної зали, їдальні, інших приміщень	2021-2026	Адміністрація, завгосп

IV. Етапи реалізації та можливі ризики Стратегії розвитку ліцею

Етапи реалізації Стратегії розвитку

I етап: січень 2021 року – грудень 2021 року

II етап: січень 2022 року – грудень 2025 року

III етап: січень 2026 року – грудень 2026 року

I Діагностично-організаційний етап:

- аналіз досягнень педагогічного та учнівського колективів;
- аналіз якості освіти в ліцеї;
- виявлення перспективних напрямків розвитку ліцею.

II Формувально-практичний етап:

- ресурсне забезпечення Стратегії розвитку;
- формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- упровадження інновацій в освітній простір;
- моніторинг якості освіти на різних етапах.

III Підсумковий етап:

- виявлення позитивної динаміки якості освіти в освітньому просторі ліцею;
- узагальнення отриманих результатів;
- презентація та пропаганда досвіду;
- розробка стратегії подальшого розвитку ліцею.

Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- ✓ недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку ліцею.

Шляхи розв'язання:

- ✓ внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- ✓ розробка та реалізація цільових програм;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості ліцею, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті ліцею у формі звіту директора перед громадськістю.