

**Звіт директора КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна»  
про результати роботи закладу освіти  
упродовж 2019-2020 навчального року**

На початок навчального року в технічному ліцеї навчалось 400 учнів. За період з 01.09.2019 по 29.05.2020 р. до ліцею прибуло 2 учні, вибуло до інших шкіл 7 учнів, тому на кінець навчального року кількість учнів технічного ліцею склала 395 учнів.

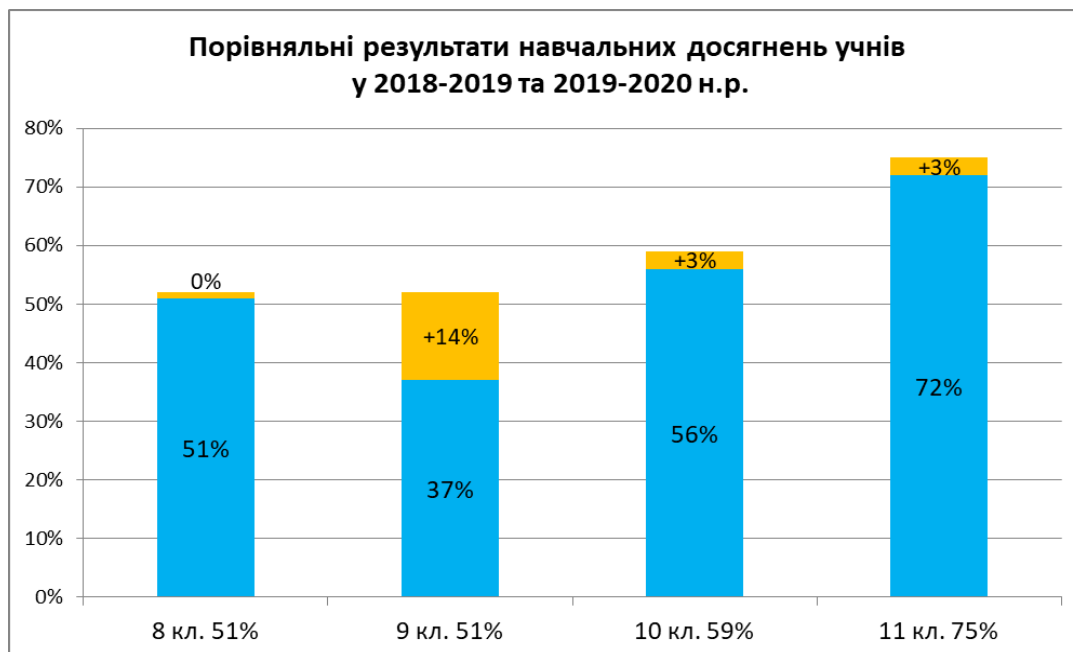
За результатами річного оцінювання 100% учнів мають середній, достатній та високий рівні навчальних досягнень. Учні 8-х та 10-х класів у кількості 185 осіб було переведено до наступного класу згідно наказу по ліцею «Про переведення учнів 8-х, 9-х та 10-х класів до наступних класів» від 12.06.2020 р. за № 54-од.

Відповідно до наказу МОН України № 463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» за рішенням педагогічної ради від 04.05.2020 р. (протокол №6) учнів 9-х класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Учні 11-х класів, у кількості 115 осіб, проходили державну підсумкову атестацію у форматі ЗНО з предметів, визначених нормативно-правовими документами МОН України.

Аналіз підсумків семестрового оцінювання показав, що на достатньому та високому рівнях (7 – 12 б.) навчається 236 учнів, що складає 60 %.

Порівняльні результати рівня навчальних досягнень учнів по паралелям можна прослідкувати за наступною діаграмою.



Дані результати говорять про те, що у порівнянні з минулим навчальним роком, якісний показник навчальних досягнень учнів 8-11 класів збільшився в середньому на 12% завдяки збільшенню на 14% показника якості учнів 9-х класів. У 10-х та 11-х класах маємо збільшення на 3%, у 8-х класах показник не змінився.

Випускники 9-х класів мають високі показники, що можна пояснити якісною підготовкою до проходження державної підсумкової атестації.

Зміну рівня навчальних досягнень (7-12 б.) по класах можна прослідкувати на підставі розгляду таблиці 1.

Таблиця 1. Порівняльні результати навчальних досягнень учнів на достатньому та високому рівнях (7-12 б) навчання по класах

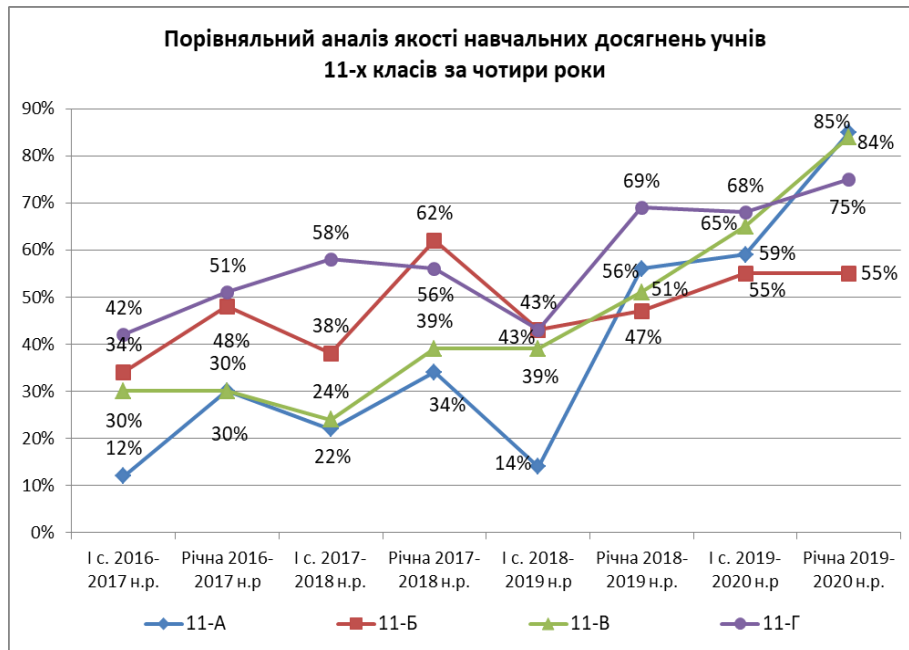
Клас	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.	
	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.
8-А							<b>50%</b>	3 – 10%
8-Б							<b>41%</b>	3 – 10%
8-В							<b>61%</b>	2 – 6%
9-А					<b>22%</b>	4 – 13%	<b>38%</b>	7 – 22%
9-Б					<b>34%</b>	7 – 22%	<b>75%</b>	2 – 6%
9-В					<b>38%</b>	2 – 6%	<b>39%</b>	3 – 10%
10-А			<b>28 %</b>	3 - 9,4%	<b>27%</b>	4 – 12%	<b>59%</b>	5 – 17%
10-Б			<b>38 %</b>	6 - 18,7%	<b>49%</b>	2 – 6%	<b>56%</b>	4 – 13%
10-В			<b>31 %</b>	3 - 9,4%	<b>36%</b>	4 – 12%	<b>63%</b>	4 – 13%
11-А	<b>30 %</b>	6 - 18 %	<b>34 %</b>	5 - 15,6%	<b>56%</b>	5 – 19%	<b>85%</b>	2 – 7%
11-Б	<b>48%</b>	3 - 9%	<b>62 %</b>	-	<b>47%</b>	3 – 10%	<b>55%</b>	4 – 14%
11-В	<b>30%</b>	6 - 18%	<b>39 %</b>	5 - 15%	<b>52%</b>	6 – 19%	<b>84%</b>	3 – 10%
11-Г	<b>52%</b>	4 - 12%	<b>56 %</b>	-	<b>69%</b>	2 – 7%	<b>75%</b>	2 – 7%
всього	<b>47,7%</b>	38 уч.- 9,6%	<b>47,4 %</b>	36 уч.- 9,38%	<b>48,3%</b>	46 уч. – 12%	<b>60%</b>	44 уч. – 11%

Моніторинг навчальних досягнень учнів на достатньому та високому рівні говорить про те, що незважаючи на запровадження дистанційного навчання, протягом поточного навчального року спостерігається тенденція зростання рівня навчальних досягнень у всіх класах.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень за попередні та поточний навчальні роки показав, що змінився рівень навчальних досягнень у всіх класах:

9-А кл. на + 16 %	10-А кл. на + 32 %	11-А кл. на + 29 %
9-Б кл. на + 41%	10-Б кл. на + 7 %	11-Б кл. на + 8 %
9-В кл. на + 1 %	10-В кл. на + 27 %	11-В кл. на + 32 %
		11-Г кл. на + 6 %

На наступних рисунках представлено динаміку зміни показника якості навчання у 10-х та 11-х класах за час навчання у технічному ліцеї за результатами семестрового та річного оцінювання. Отримані результати говорять про поступове зростання даного показника.



З наведених результатів видно, що показник якості навчальних досягнень протягом чотирьох років суттєво збільшився у 11-А (зростання на 73%) та 11-В (зростання на 54%), у 11-Г маємо збільшення на 33 %, у 11-Б збільшення на 21%, що можна пояснити інтенсивною підготовкою до складання зовнішнього незалежного оцінювання.



У 10-х класах, у порівнянні з минулим навчальним роком, маємо наступні результати: у 10-А – зростання показника якості на 32 %, у 10-В – зростання показника на 27%, у 10-Б – збільшення показника на 7%.

Не можна не зазначити, що потенціал технічного ліцею має певний резерв. Тобто існує певний відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2-х предметів, корекція

яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (показати знання більш високого рівня: із середнього – у достатній, з достатнього – у високий).

Майже не змінилась кількість учнів, які мають тільки з одного предмету оцінку «б» балів. За підсумками 2018-2019 н.р. таких учнів було 46 – 12%, за поточний навчальний рік маємо 44 учня (11%) з однією оцінкою «б». Отже, даний показник майже не змінився у порівнянні з результатами минулого річного оцінювання.

Найбільша кількість таких учнів у наступних класах: 9-А клас – 7 учнів (22 %), 10-А клас – 5 учнів (17%). В інших класах в середньому 2 – 4 учні (6 – 13%) мають одну оцінку «б» балів. Значна кількість учнів мають одну оцінку «б» балів з таких навчальних предметів:

- фізика – 11 учнів (2,8 %);
- хімія – 8 учнів (2 %);
- математика – 8 учнів (2 %);
- інформатика – 6 учнів (1,5%).

За підсумками 2019-2020 навчального року 16 учнів (4%) мають високий рівень навчальних досягнень (10-12 б.) з усіх предметів:

Проскуріна Діана	– 8-В клас	Маньковська Катерина	– 11-В клас
Юдченко Катерина	– 8-В клас	Нестерець Дар'я	– 11-В клас
Білик Софія	– 10-Б клас	Ніколаєва Руслана	– 11-В клас
Шейкіна Поліна	– 10-В клас	Захарова Діана	– 11-Г клас
Неділько Олександр	– 11-А клас	Їлдірим Сібель	– 11-Г клас
Тітов Єгор	– 11-Б клас	Криворучко Тимофій	– 11-Г клас
Чорноморець Єлизавета	– 11-Б клас	Соколова Юлія	– 11-Г клас
Возненко Софія	– 11-В клас	Цибульська Олександра	– 11-Г клас

За підсумками 2019-2020 навчального року 10 учнів (3%) мають оцінку «9» балів тільки з одного предмету. У більшості – це учні 11-х класів:

Гринчак Катерина	– 9-Б клас (фізика)
Приходько Алевтина	– 11-А клас (англійська мова)
Баранова Ксенія	– 11-Б клас (фізична культура)
Вальцінгер Кирило	– 11-В клас (захист Вітчизни)
Іванов Богдан	– 11-В клас (фізика)
Кочура Влада	– 11-В клас (українська мова)
Резніченко Каріна	– 11-В клас (українська мова)
Бірюкова Поліна	– 11-Г клас (українська мова)
Матяш Руслана	– 11-Г клас (фізика)
Мигаль Михайло	– 11-Г клас (Захист Вітчизни)

Випускниця 11-Г класу Цибульська Олександра отримала срібну медаль «За досягнення у навчанні».

Випускник 11-Г класу Криворучко Тимофій здобув 200 балів на ЗНО з хімії.

За високі досягнення у навчання нагороджено Похвальним листом учнів:

- 1) Проскуріна Діана Дмитрівна (8-В);
- 2) Юдченко Катерина Євгенівна (8-В);
- 3) Білик Софія Спартаківна (10-Б);
- 4) Шейкіна Поліна Миколаївна (10-В).

Учнів 11-х класів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», а саме:

#### 11-А клас

1. Бурхович Ангеліна Віталіївна – українська література
2. Ткаченко Сніжана Володимирівна – українська література, зарубіжна література

#### 11-Б клас

1. Абдулаєва Наталія Русланівна – українська мова та література
2. Чорноморець Єлизавета Андріївна – зарубіжна література

#### 11-В клас

1. Вальцінгер Кирило Олександрович – хімія, біологія
2. Маньковська Катерина Олександрівна – інформатика
3. Губа Богдан Андрійович – інформатика
4. Дмитренко Олег Сергійович – інформатика
5. Резніченко Каріна Юріївна – зарубіжна література

#### 11-Г клас

1. Захарова Діана Романівна – інформатика
2. Криворучко Тимофій Дмитрович – хімія
3. Мигаль Михайло Олегович – фізика
4. Мухачова Діана Олександрівна – англійська мова, зарубіжна література
5. Цибульська Олександра Вадимівна – англійська мова

Відповідно до річного плану роботи КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» та з метою підвищення рівня ведення ділової документації у травні місяці було здійснено перевірку стану ведення класних журналів за підсумками поточного навчального року (наказ № 52-од від 09.06.2020). З 12.03.2020 року Кабінет Міністрів України запровадив карантин для усіх типів закладів освіти у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), який було продовжено до 29.05.2020 року. У зв'язку з цим у закладі освіти було запроваджено дистанційну форму навчання. Початок роботи у дистанційній формі відокремлено на праві та лівій сторінках класного журналу.

В ході перевірки встановлено, що класні керівники заповнили списки учнів на сторінках класних журналів, записали інструктажі та тематику бесід з техніки безпеки, заповнили розділи «Зведений облік руху учнів» та «Зведений облік навчальних досягнень учнів». Заповнено сторінки загальних відомостей про учнів та їхніх батьків, вказано номери особових справ учнів. У розділі «Облік відвідування (пропусків занять)» учні, які не долучилися до дистанційного навчання, вважаються відсутніми. У клітинку з датою записано «н» без зазначення кількості уроків.

Відмітити якісну роботу з класним журналом класних керівників 9-А кл. (Подчуфарова Л.В.), 9-Б кл. (Пиріг Л.М.), 9-В кл. (Кострюкова Ю.О.) 10-Б кл. (Резнік О.В.).

Протягом навчального року освітній процес було призупинено у зв'язку з оголошенням додаткових канікул з 10.02 по 19.02.2020 року. З 12.03.2020 року Кабінет Міністрів України запровадив карантин для усіх типів закладів освіти у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), який було продовжено до 29.05.2020 року. Виконання освітніх програм забезпечено шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання.

На підставі доповідних записок вчителів, аналізу програм дій вчителів щодо виконання навчальних програм з приводу призупинення освітнього процесу, аналізу планів індивідуально-консультативної роботи з учнями за дистанційною формою навчання, встановлено, що завдяки корегуванню календарно-тематичного планування і за рахунок ущільнення навчального матеріалу та проведення уроків узагальнюючими блоками в режимі онлайн програми з усіх предметів виконані в повному обсязі.

За результатами перевірки класних журналів, на підставі доповідних записок вчителів ліцею, встановлено, що навчальні програми з усіх предметів виконані в повному обсязі, зокрема:

- навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури виконано в усіх класах у повному обсязі;
- навчальні програми з предметів природничо-математичного циклу виконано в усіх класах в повному обсязі;
- навчальні програми з англійської мови виконано в усіх класах;
- навчальні програми з інших предметів інваріантної частини навчального плану виконано в усіх класах.

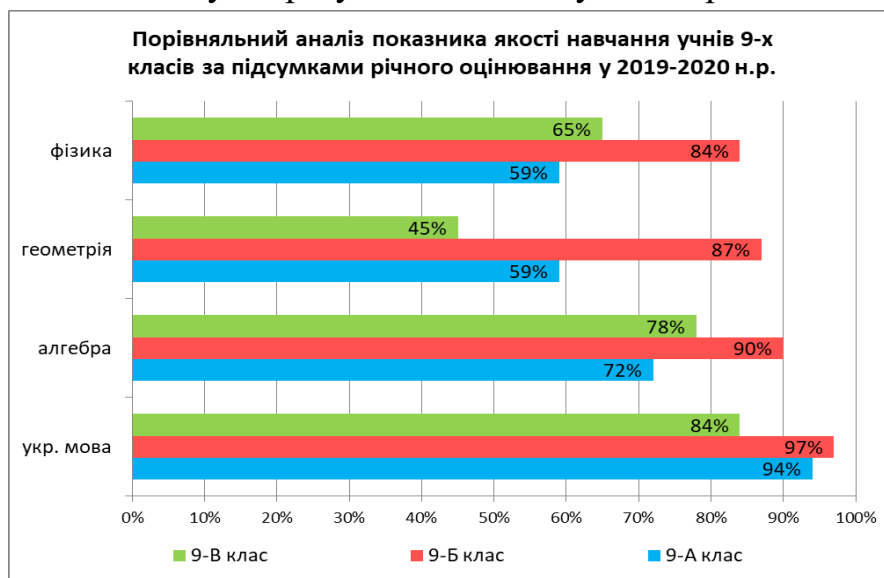
Таким чином, станом на 29.05.2020 р. інваріантна частина навчального плану виконана повністю. Навчальний матеріал викладався вчителями відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожну тему. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних робіт, усіх видів контролю, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх класах.

Наказом МОН України № 463 від 30.03.2020 року було звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році. Тому на кінець навчального року по 9-м класам маємо наступні показники.

Узагальнені результати річного оцінювання по предметах та рівням навчальних досягнень учнів наведено у наступній таблиці:

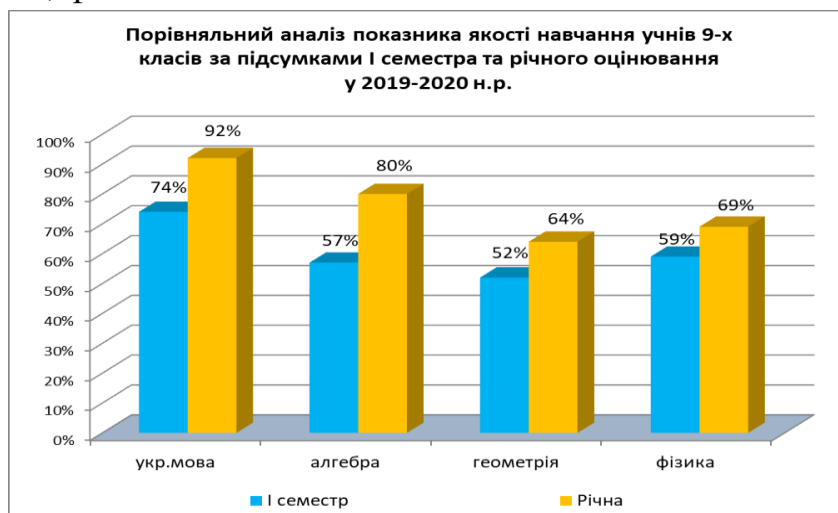
Навчальні предмети	Загальна к-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
Українська мова	95	-	-	8	8%	83	87%	4	5%	92%
Алгебра	95	-	-	19	20%	64	67%	12	13%	80%
Геометрія	95	-	-	34	36%	51	54%	10	10%	64%
Фізика	95	-	-	46	47%	40	42%	11	11%	53%

У розрізі класів маємо наступні результати за підсумками річного оцінювання.



З наведених результатів бачимо, що високі показники якості навчання має 9-Б клас (в середньому 90%), другу позицію займає 9-А клас (в середньому 71%), на третью сходинку займає 9-В клас з показником якості 68%.

На наступному рисунку представлено порівняльний аналіз якісного показника за результатами I семестру та річного оцінювання. З наведених даних видно, що вказаний показник збільшився з української мови на 18%, алгебри – на 23%, геометрії – на 12%, фізики – на 10%.



У 11-х класах державну підсумкову атестацію у формі ЗНО було проведено у період з 25.06.2020 по 17.07.2020 року.

Згідно чинного законодавства, ЗНО (ДПА) з обов'язкових предметів було проведено у терміни: математика – 25.06; українська мова та література – 30.06; історія України – 09.07. ЗНО (ДПА) з третього предмет за вибором учня проходило за затвердженим графіком, а саме: англійська мова – 07.07, фізика – 02.07, біологія – 13.07, географія – 15.07, хімія – 17.07.

Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» встановлено, що у зв'язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, мають право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням.

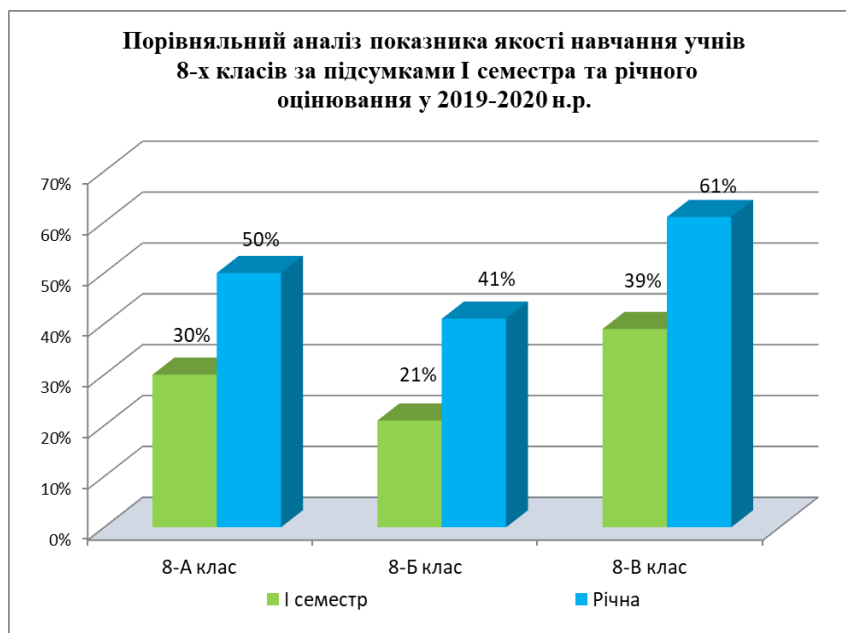
Узагальнені результати проходження ДПА у формі ЗНО представлено у наступній таблиці:

Навчальні предмети	Загальна к-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
Укр. мова	115	-	-	11	10%	60	52%	44	38%	90%
Математика	105	-	-	7	7%	56	53%	42	40%	93%
Історія України	29	-	-	9	31%	11	38%	9	31%	69%
Фізика	31	1	3%	13	42%	12	39%	11	16%	55%
Англ. мова	36	-	-	9	25%	20	56%	7	19%	75%
Географія	11	-	-	5	45%	4	36%	2	19%	55%
Біологія	9	-	-	-	-	3	33%	9	67%	100%
Хімія	4	-	-	-	-	1	25	3	75%	100%

Окрему увагу слід приділити результативності навчання учнів 8-х класів. За підсумками навчального року дві учениці показали знання на високому рівні (10-12 балів). Достатній та високий рівні навчальних досягнень у I семестрі показали 28 учнів – 30% від загальної кількості восьмикласників. За підсумками навчального року маємо 47 учнів (51%), що навчаються на достатньому та високому рівні. Маємо зростання на 21%. Крім того, 8 учнів (9%) мають одну оцінку «6 балів», отже, маємо перспективу на зростання цього показника. Серед усіх восьмих класів слід відмітити високий показник якості 8-В класу (61%).

Аналізуючи результати оцінювання за I семестр та річного оцінювання по класам, маємо наступні показники.





Таким чином, маємо зростання показника в середньому на 20% у кожному класі.

Аналізуючи успішність учнів 8-х класів, слід звернути увагу на результати навчання з профільних предметів та предметів природничого циклу. Маємо наступні результати:

Навчальний предмет	Клас	Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень			
		4	5	6	4-6	7	8	9	7-9	10	11	12	10-12
алгебра	8-А	1	1	7	9	6	7	4	17	2	2	-	4
	8-Б	-	-	8	8	9	4	4	17	4	-	-	4
	8-В	-	4	6	10	4	8	5	17	3	3	-	6
	Разом	1	5	21	<b>27</b>	19	19	13	<b>51</b>	9	5	-	<b>14</b>
геометрія	8-А	-	2	7	9	5	6	6	17	5	-	-	5
	8-Б	-	1	5	6	12	6	1	19	2	2	-	4
	8-В	-	2	4	6	4	10	8	22	3	1	1	5
	Разом	-	5	16	<b>21</b>	21	22	15	<b>57</b>	10	3	1	<b>14</b>
фізика	8-А	-	1	7	8	5	7	9	21	1	-	-	1
	8-Б	-	-	5	5	9	11	2	22	1	1	-	2
	8-В	-	-	4	4	12	11	3	26	2	1	-	3
	Разом	-	1	16	<b>17</b>	26	29	14	<b>69</b>	4	2	-	<b>6</b>
хімія	8-А	1	2	5	8	8	5	8	21	1	-	-	1
	8-Б	-	2	7	9	8	5	5	18	2	-	-	2
	8-В	-	2	2	4	5	10	9	24	3	2	-	5
	Разом	1	6	14	<b>21</b>	21	20	22	<b>63</b>	6	2	-	<b>8</b>

З наведених результатів видно, що на достатньому рівні (7 – 9 б.) мають знання з математики в середньому 60% учнів, з фізики – 75%, з хімії – 68%. На високому рівні з алгебри та геометрії навчаються 14 учнів (15%), з фізики – 6 учнів (7%), з хімії – 8 учнів (9%).

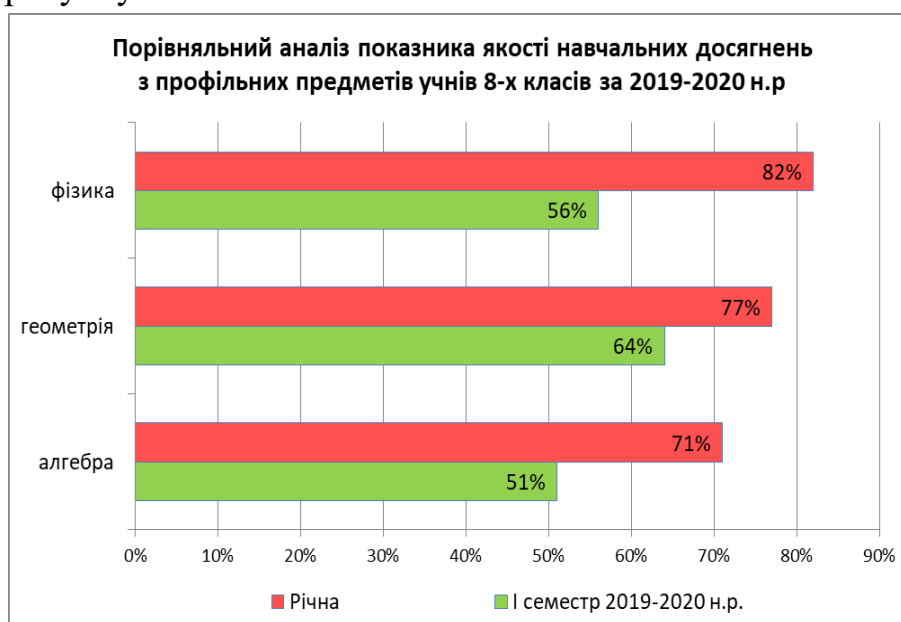
Загальний рівень навчальних досягнень учнів 8-х класів з профільних предметів у розрізі класів за підсумками 2019-2020 навчального року представлено у таблицях:

Клас	Загальна кількість учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість	
		початковий		середній		достатній		високий			
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
8-А	30	-	-	9	30%	17	57%	4	13%	21	70%
8-Б	29	-	-	8	27%	17	59%	4	14%	21	73%
8-В	33	-	-	10	30%	17	52%	6	18%	23	70%
Разом	92	-	-	27	29%	51	55%	14	15%	65	71%

Клас	Загальна кількість учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість	
		початковий		середній		достатній		високий			
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
8-А	30	-	-	9	30%	16	53%	5	17%	21	70%
8-Б	29	-	-	6	21%	19	65%	4	14%	23	79%
8-В	33	-	-	6	18%	22	67%	5	15%	27	82%
Разом	92	-	-	21	23%	57	62%	14	15%	71	77%

Клас	Загальна кількість учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість	
		початковий		середній		достатній		високий			
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
8-А	30	-	-	8	27%	21	70%	1	3%	22	73%
8-Б	29	-	-	5	17%	22	76%	2	7%	24	83%
8-В	33	-	-	4	12%	26	79%	3	9%	29	88%
Разом	92	-	-	17	18%	69	75%	6	7%	75	82%

Порівняльний аналіз якості навчальних досягнень з профільних предметів учнів 8-х класів за I семестр поточного навчального року та річного оцінювання представлено на рисунку.



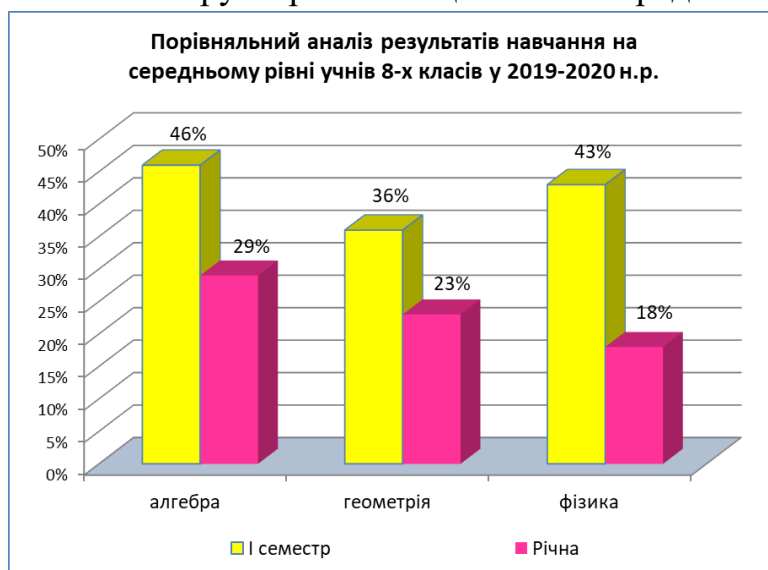
З наведених результатів видно, що показник якості навчання з фізики збільшився на 26%, з алгебри – на 20%, з геометрії – на 13%.

До отриманих показників слід відноситися обережно, оскільки під час дистанційного навчання об'єктивність оцінювання з окремих предметів порушується.

Об'єктивні дані можна буде побачити за результатами першого семестру наступного навчального року.

Крім того, слід звернути увагу на учнів, які з профільних предметів мають оцінку нижче 6 балів (8-А – 5 учнів – 17%, 8-Б – 1 учень – 3%, 8-В – 6 учнів – 18%).

Порівняльний аналіз результатів навчання учнів 8-х класів на середньому рівні (4-6 б.) за підсумками I семестру та річного оцінювання представлено на рисунку:



З наведених результатів видно, що даний показник на кінець навчального року суттєво знизився: з фізики на 25%, з алгебри – на 17%, з геометрії – на 13%.

У розрізі класів маємо наступні показники:

клас	алгебра		геометрія		фізика	
	I семестр	Річна	I семестр	Річна	I семестр	Річна
8-А	15 уч. 50%	9 уч. 30%	14 уч. 47%	9 уч. 30%	11 уч. 37%	8 уч. 27%
8-Б	13 уч. 45%	8 уч. 27%	11 уч. 38%	6 уч. 21%	15 уч. 52%	5 уч. 17%
8-В	14 уч. 42%	10 уч. 30%	8 уч. 24%	6 уч. 18%	14 уч. 42%	4 уч. 12%

З наведених результатів видно, що протягом навчального року покращилися результати у всіх класах з усіх профільних предметів.

У поточному навчальному році з 12.03.2020р. по 29.05.2020р. було запроваджено дистанційну форму навчання у зв'язку з поширенням коронавірусної

хвороби (COVID-19). Виконання освітніх програм забезпечено шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання.

Станом на 01 квітня 2020 року до дистанційної форми навчання долучилися 84% учнів, протягом наступних двох тижнів цей показник збільшився і складає 95%.

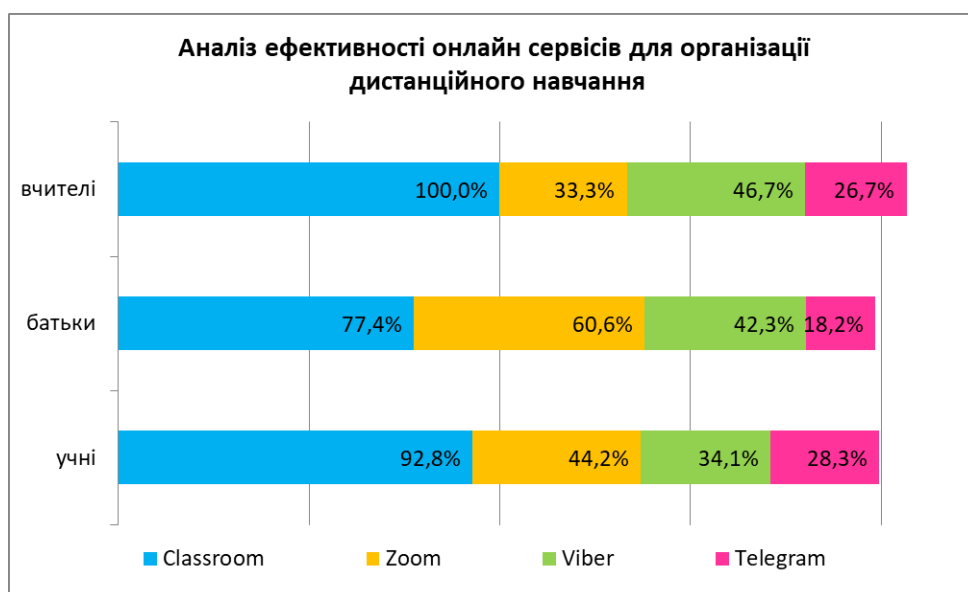
Дистанційне навчання у КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» організовано на платформі Google Classroom. Даний сервіс має ряд переваг: просте налаштування, економія часу, ефективний навчальний процес, доступність і безпечність. Така організація роботи є зручною, оскільки немає потреби використовувати різні online сервіси для надання інформації.

У Classroom кожним вчителем було створено курси для кожного класу відповідно до навчального предмета. Викладачі розробляли і перевіряли завдання в електронній формі, при цьому завдання автоматично систематизуються в структуру папок і документів, зрозумілу і викладачам, і учням.

Учням даний сервіс зручний тому, що вони мають єдину схему доступу до навчальних матеріалів, обирають свій темп сприйняття, обробки та засвоєння навчального матеріалу.

Слід зазначити, що використання Google Класу є ефективним, якщо у викладачів є в наявності продумана програма, добре розроблені тести, презентації, підібрано ряд практичних завдань, що сприяють засвоєнню теоретичного матеріалу.

Окрім сервісу Google Класу вчителями широко використовувалися можливості VIBER, Telegram, працювали на платформах Google, ZOOM, Classtime, Padlet, «Мій клас» тощо, проводили відео-уроки та консультації в online режимі через Skype. На наступному рисунку наведено дані опитування стосовно ефективності використання освітніх онлайн платформ.



Крім цього на платформі Google Classroom було створено «віртуальну вчительську», куди вчителі надавали плани індивідуально-консультаційної роботи, звіти про виконану роботу, вели електронні класні журнали.

Таким чином, з метою подальшого підвищення рівня якості освітнього процесу необхідно:

- дотримуватися об'єктивності оцінювання при виставленні тематичних, семестрових та атестаційних оцінок, користуючись критеріями оцінювання за 12-бальною шкалою;
- при проведенні тематичного, семестрового, річного та атестаційного оцінювання дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з кожного навчального предмету;
- проводити моніторинг результатів за підсумками семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів ліцею;
- проводити підготовку до державної підсумкової атестації за навчальними темами на протязі всього навчального року, починаючи з вересня місяця;
- практикувати під час освітнього процесу використання завдань у тестовій формі, які можуть бути запропоновані на державній підсумковій атестації та під час проходження ЗНО;
- формувати у учнів вміння самостійно контролювати, оцінювати та коригувати свою навчальну діяльність, виховувати в них звичку і потребу у самоконтролі та самооцінці;
- вчителям профільних предметів звернути особливу увагу на якість знань, вмінь та навичок учнів 8-х класів, на перевірку і оцінювання навчальних досягнень відповідно критеріям оцінювання;
- викладачам-предметникам та класним керівникам, чітко дотримуватися Інструкції з ведення класних журналів учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, яка затвердження наказом МОН України № 496 від 03.06.2008 р.;
- у випускних 9-х та 11-х класах більше уваги приділяти співпраці вчителя-предметника, класного керівника та батьків учнів.

Організація науково-методичної роботи в 2019-2020 н.р. здійснювалася відповідно Закону України “Про освіту”, Постанови КМУ “Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, Положення про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, наказів департаменту з гуманітарних питань міської ради №122 від 06.06.2019 “Про підсумки організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018-2019н.р.” №164 від 30.08.2019 “Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами загальної середньої освіти в 2019-2020н.р.”, наказу №178-од від 06.09.2019 “Про підсумки

науково-методичної роботи у 2018-2019н.р. та пріоритетні напрямки діяльності у 2019-2020н.р. в технічному ліцеї”.

Зусилля педагогічного колективу були зосереджені на вирішенні наступних основних завдань науково-методичної роботи:

- забезпечення безумовного виконання Закону України “Про освіту”, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Концепції профільного навчання в старшій школі, комплексної програми розвитку освіти міста;
- організація роботи педагогічного колективу технічного ліцею за обласним науково-педагогічним проектом “Освітні стратегії соціалізації особистості громадського суспільства” (V етап);
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- створення умов для реалізації завдань науково-методичної проблеми ліцею “Психологічний комфорт у навчанні як умова ефективної соціалізації особистості” у рамках науково-педагогічного проекту області;
- розробка та апробація системи діяльності технічного ліцею та педагога, спрямованої на розвиток творчого потенціалу особистості;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових і соціальних проектах;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- систематичне оновлення інформаційної бази даних – комп’ютерного відображення інформаційного поля ліцею та організація постійного доступу до неї всіх учасників навчального процесу;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості та оптимізація психолого-педагогічної підтримки батькам.

Шляхи вирішення цих завдань розглядалися на засіданнях педагогічних рад за темами:

- Підсумки роботи педагогічного колективу щодо реалізації освітянських завдань у 2018-2019 навчальному році та визначення основних аспектів розвитку системи ліцею технічного профілю у 2019-2020 навчального року.
- Чинники успішного складання ЗНО здобувачами освіти на прикладі вступної кампанії 2019 р.
- Виховне середовище ліцею та його вплив на формування особистості

- Спрямування діяльності педагогічного колективу на забезпечення ефективності навчально-виховного процесу, створення простору для нових викликів суспільства, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві

Здійснюючи психолого-педагогічний супровід соціального розвитку учнів на V етапі роботи над реалізацією науково-методичного проекту педагогічний колектив працював над:

- узагальненням та популяризацією педагогічного досвіду вчителів, які досягли найвищих показників у навчально-виховній роботі на основі використання інноваційних освітніх технологій через серію майстер-класів;
- запровадженням новітніх педагогічних стратегій та конкретних технологій соціалізації.

Реалізуючи програму “Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства” на V етапі роботи педагоги разом з учнями ліцею впроваджували проекти STEM-освіти, які сприяли актуалізації процесів і механізмів професійного самовизначення учнів, збагаченню їхніх знань, умінь і навичок у виборі життєвого професійного шляху.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад ліцею науково-методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи циклових кафедр.

У 2019-2020 навчальному році було проведено 5 засідань циклових кафедр, на яких були розглянуті такі питання:

- Організація роботи щодо реалізації обласного науково-методичного проекту.
- Ознайомлення з нормативно-правовою базою викладання предметів у 2019-2020 н.р.
- Про хід підготовки до олімпіад з основ наук та індивідуальної роботи з обдарованими учнями в Науковому товаристві.
- Самоосвіта й підвищення кваліфікації вчителів.
- Підсумки роботи з обдарованими учнями у 2019-2020 н.р.
- Організація та проведення Днів науки.
- Питання підготовки та проведення вступної кампанії до технічного ліцею.
- Презентація педагогічного досвіду вчителів, що атестуються у поточному навчальному році.
- Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Педагогічний колектив технічного ліцею постійно бере участь у різноманітних конкурсах, конференціях, турнірах та інших заходах, активно пропагує досвід своєї роботи:

#### ***На рівні області:***

- обласний семінар-практикум директорів та заступників директорів з НВР на базі ДАНО “Розвиток обдарованої дитини”, де Жучек Я.П. у якості модератора у формі професійних діалогів було презентовано досвід роботи за темою: “Дні науки у закладі як запорука охоплення максимальної кількості учнів пошуково-дослідницькою та прикладною діяльністю”;
- Фестиваль педагогічних інновацій “EDU\_FEST Dnipro – 2020” в 4 номінаціях: “Реалізація наскрізної змістової лінії “Екологічна безпека та

сталий розвиток” як засіб інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів” (Кострюкова Ю.О., Вітохіна Н.О., Клочко Н.В.), “Сучасні підходи до впровадження інституційної та/або індивідуальної форм освіти” (Василіженко А.Ю.), “Інтегративний підхід у формуванні ключових компетентностей учнів” (кафедра вчителів математики, кафедра вчителів фізики) та всі роботи нагороджені дипломами першого ступеня у вище названих номінаціях;

### **На Всеукраїнському рівні:**

- XI Міжнародна вистава "Інноватика в сучасній освіті" (жовтень 2019р., м. Київ), де колектив технічного ліцею представив досвід своєї роботи у номінації "Розробка та впровадження інноваційних засобів навчання, проектів, програм і рішень у закладах освіти" й отримав Диплом за презентацію освітніх інновацій і активну участь у розбудові національної освіти;
- XI Міжнародна виставка “Сучасні заклади освіти – 2020” (березень 2020р., м. Київ), де колектив технічного ліцею представив досвід своєї роботи у у номінації "Упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти у закладі загальної середньої освіти" (результати невідомі через карантин);
- XII Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція “Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості” (20-21.05.2020р., Кармазіна В.В.);
- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з екології “Земля нам не належить – ми Землі” (08.04.2020р., Кострюкова Ю.О., Вальцінгер К.);
- Всеукраїнський науково-практичний он лайн семінар “Психологічна служба в системі освіти України” (29.04.2020р., Божко К.М.)
- щорічна участь ліцеїстів у Всеукраїнських олімпіадах з основ наук, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН, участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах “Бєбрас”, “Левеня”, “Кенгуру” тощо;

Протягом 2019-2020н.р. педагогічний колектив брав участь в міських заходах: Вчителі технічного ліцею кожного року беруть участь в організації проведення та перевірки робіт ЗНО. У цьому році 8 вчителів та співробітників закладу залучено до складу інструкторів. Вчитель Панченко Л.В. є членом команди філологів міста з перевірки робіт з української мови в РЦОЯО.

Кожного навчального року вчителі технічного ліцею входять до складу членів міських та обласних комісій предметних олімпіад, I етапу конкурсу-захисту МАН. Так, цього навчального року до складу обласних комісій предметних олімпіад були запрошені Мірошник Н.П., Клочко Н.В., Лук’янов І.В., Самусевич І.О., Будіна Н.В., Гарник Н.А., Дерезь Є.В.

Викладачі ліцею роблять чималий внесок в методичну скарбничку навчального закладу. Вчителями постійно оновлюються бази олімпіадних завдань, розробки сучасних інтерактивних уроків, позакласних заходів; розробки тестового матеріалу в електронному вигляді тощо.



Сходиною професійного зростання педагогічно працівника є видавнича діяльність творчого вчителя. Кострюкова Ю.О. є постійним автором публікацій в журналі “Хімія” видавничої групи “Основа”. Вчитель математики Кармазіна В.В. створила збірник індивідуальних завдань з алгебри та початків аналізу для 11 кл., які буде корисним при підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання здобувача середньої освіти. Вчителем математики Рехнік О.В. було створено програму-тренажер з математики для учнів 7-х класів, що мають бажання продовжити навчання в технічному ліцеї.

На сьогоднішній день набули популярності електронні публікації. Одним з порталів, які надають можливість опублікувати свої матеріали, є Методпортал (metodportal.net). за 2019-2020н.р. вчителями ліцею було опубліковано 43 електронних публікації, які мають підтвердження сертифікатами:

Кострюкова Ю.О. – 6	Гарник Н.А. – 3
Мірошник Н.П. – 2	Дмитренко Т.А. – 2
Сердюк О.К. – 2	Резнік О.В. – 5
Широченко Н.О. – 3	Подчуфарова Л.В. – 5
Панченко Л.В. – 5	Будіна Н.В. – 7
Самусевич І.О. – 7	Люлька В.В. – 3
Кармазіна В.В. – 3	

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова підготовка у 2019-2020н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом. Її пройшли 11 вчителів. Крім того, вчителі технічного ліцею протягом навчального року були активними учасниками різноманітних тренінгів (21), вебінарів (18), інтернет-конференцій (7). Вчителі технічного ліцею продовжили підвищувати свій фаховий рівень і під час карантину:

- участь в освітньому проекті “Створення та використання інтерактивних он-лайн тестів” (Ненашева М.В.);
- участь в дистанційних курсах (Панченко Л.В., Будіна Н.В.);
- участь в он-лайн тренінгах (Кострюкова Ю.О., Божко К.М., Резнік О.В., Самусевич І.О., Тимченко С.В.);
- участь в Інтернет-конференціях (Будіна Н.В., Кострюкова Ю.О., Кармазіна В.В.) та вебінарах (12).

У закладі постійно діє методичний консультпункт. За потреби проводяться індивідуальні консультації для молодих колег з питань планування навчальної, методичної та самоосвітньої діяльності, проходження атестації, складання плану самоосвітньої діяльності, ведення шкільної документації, написання календарних планів, планів виховної роботи та інші.

Перезавантаження змісту освіти ставить нас перед загальною необхідністю здійснення інтеграції низки навчальних предметів та напрямів досліджень. В ліцеї створені певні умови для пропагування педагогічних знахідок та знайомства з досвідом вчителів через серії відкритих уроків в рамках заходу-презентації “Запрошую на урок”. Новою формою заходу стали майстер-класи. Метою цього заходу є об’єднання засиль учасників освітнього процесу в пошуку ефективних шляхів підвищення якості освіти, становленню досвідченого педагога, поширення досвіду провідних фахівців. Були проведені майстер-класи вчителями:

Подчуфаровою Л.В., Мірошник Н.П., Резнік О.В., Кострюковою Ю.О., Жучек Я.П., Клочко Н.В., Будіною Н.В., Худою Ж.В., Косухіною О.С., Кармазіною В.В.

Педагогічне партнерство та обмін досвідом – це одна із форм методичної роботи, прерогативою якої є активний обмін напрацьованим матеріалом.

На базі технічного ліцею було проведено інструктивно-методичної нараду з керівниками наукових товариств міста “Підсумки роботи міського наукового товариства у 2018-2019 н.р. та пріоритетні завдання в роботі з обдарованими учнями на 2019-2020 н.р.” за участю методиста МК ДзГП Луніченко Н.В. та міський конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН.

Педагоги технічного ліцею є активними учасниками міських семінарів, засідань методичних об’єднань, на яких діляться своїм досвідом.

З метою підвищення психологічної компетентності педагогів, їх психоемоційного здоров’я психологічною службою ліцею проведено наступні психолого-педагогічні семінари:

- Професійне здоров’я педагога як ресурс професійно-особистісного розвитку
- Технології ефективної взаємодії педагога та учня
- Сучасний учень і шляхи взаємодії з ним

Значну увагу в цьому навчальному році приділено атестації педагогічних працівників.

Атестації підлягало 13 педпрацівників, що складає 32% від загальної кількості. 11 вчителів мали чергову атестацію, 2 – виявила бажання атестуватися позачергово. В ході атестації підтвердили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 10; підвищили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 1, “спеціаліст II категорії” – 2. Підтверджено педагогічне звання “учитель-методист” Жучек Я.П., Резнік В.В., Кармазіній В.В., Худій Ж.В., Мірошник Н.П., Кострюковій Ю.О., Гарник Н.А. Клочко Н.В.; “старший учитель” – Подчуфаровій Л.В., Косухіній О.С. Вчителі, які атестувались в цьому році, дали 31 відкритий урок для вчителів ліцею, брали активну участь в роботі кафедр та педагогічних рад.

Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, враховувала самооцінку вчителів, оцінки батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної оцінки. Традиційно проводилося анкетування з питань визначення рейтингу вчителя серед педагогічних працівників закладу.

У технічному ліцеї функціонує постійнодіюча STEM-школа, чітка система якої дозволяє сформуванню у ліцеїстів найважливіші характеристики, які визначають компетентного майбутнього фахівця.

Робота STEM-школи технічного ліцею базується на використанні складових, що пов’язані з науковими дослідженнями в області енергозберігаючих технологій, моделюванням, інформатикою і мультимедійними технологіями, автоматикою, робототехнікою й інтелектуальними системами, радіоелектронікою й аерокосмічною технікою. Для цього успішно поєднуються досвід вищих навчальних закладів та середньої ланки освіти, а саме: співпрацю колективів ДДТУ, Національного гірничого університету (м. Дніпро) та нашого ліцею у форматі освітнього кластера.

Керуючись Законом України “Про загальну середню освіту”, Державною національною програмою “Освіта. (Україна. XXI ст.)”, Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, враховуючи вимоги Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, спираючись на Статут технічного ліцею та наказ наказу №172-од від 02.09.2019р “Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства технічного ліцею в Малій академії наук у 2019-2020 навчальному році” в ліцеї було сплановано і проведено відповідну роботу.

Робота наукового товариства технічного ліцею відбувалась на підставі Положення про Малу академію наук учнівської молоді, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 року за №1099, Положення про Всеукраїнські олімпіади з базових та спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом № 305 МОН України від 18.08.1998р. наказу Міністерства освіти і науки від 24.03.2014 №259 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України».

Члени Наукового товариства технічного ліцею відвідували додаткові індивідуальні та факультативні заняття з основних предметів, були присутні на заняттях у позашкільних установах, вищих навчальних закладах міста, області та України. Юні науковці були слухачами та брали активну участь в роботі осінньої та зимової сесій комунального позашкільного навчального закладу “Мала академія наук учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради. Результати науково-дослідної роботи членів Наукового товариства були представлені на I, II та III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт 2020 року Малої академії наук.

Роботу Наукового товариства технічного ліцею у 2019-2020 н.р. було розпочато з інструктивно-методичної наради наукових керівників – вчителів-предметників ліцею. Під час наради підведено підсумки роботи за попередній навчальний рік та визначено пріоритетні напрями роботи на 2019-2020 н.р. На нараді було обговорено умови зарахування учнів до КПНЗ «МАНУ», проаналізовано особливості участі у конкурсі-захисті у поточному навчальному році.

Всі інструктивно-методичні заходи сприяли організованій та якісній роботі з учнівською молоддю технічного ліцею у 2019-2020 н.р. Найбільшу активність до підготовки науково-дослідних робіт проявили учні 11-Г кл. (кл. кер. Ненашева М.В.), 11-В кл. (кл. кер. Лук'янов), 9-Б кл. (кл. кер. Пиріг Л.М.) Найбільшу кількість науково-дослідних робіт учні виконали під керівництвом вчителів Косухіної О.С. (5), Сердюк О.К. (3), під загальним кураторством Будіної Н.В. (5), , Мірошник Н.П. (4).

Згідно річного плану роботи попередній (ліцейний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту 2019-2020 н.р. відбувся під час проведення Дня Науки 24 грудня 2019р. На ньому було представлено учнівські проекти, позаурочну діяльність з

основних предметів, творчі завдання у кількості 63, з них презентовано – 59 науково-дослідницькі роботи (переважно учнями 9,10,11 класів).

**Кількість представлених робіт за напрямками:**

історико-філологічний	14
математика	9
фізика, техніка, астрономія	14
хімія, біологія, екологія, психологія	7
комп'ютерні науки	16
науки про Землю, психологія	3

На I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту, який відбувся 18.01.2020р., членами Наукового товариства технічного ліцею підготовлено 31 науково-дослідницьку роботу.

З усіх робіт, представлених на I етап конкурсу – захисту, 26 отримали призові місця. Результати участі учнів – членів Наукового товариства технічного ліцею у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту за секціями, представлені у таблиці.

Секція (відділення)	Кількість робіт	Кількість переможців	Подано на обласний конкурс
Математика	5	2	1
Астрономія	2	2	1
Техніка	6	6	5
Комп. наук	7	7	5
Географія	1	1	1
Екологія	1	-	1
Хімія	1	1	-
Валеологія	1	1	1
Психологія	1	1	1
Історія України	1	-	-
Соціологія	2	2	2
Літ. творчість	1	1	1
Мистецтвознав.	2	2	2
<b>Всього:</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>21+2</b>

Слід зазначити, що деякі учні представили свої роботи відразу у двох секціях: Захарова Діана (11-Г) – математика та науково-технічна творчість та винахідництво; Шейкіна Поліна (10-В) – валеологія та хімія. Робота Захарової Діани у секції науково-технічної творчості та Шейкіної Поліни з валеології були рекомендовані до участі та гідно представлені у II (обласному) етапі.

На рисунку 1 надано порівняльний аналіз участі членів Наукового товариства ліцею у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт за три роки.

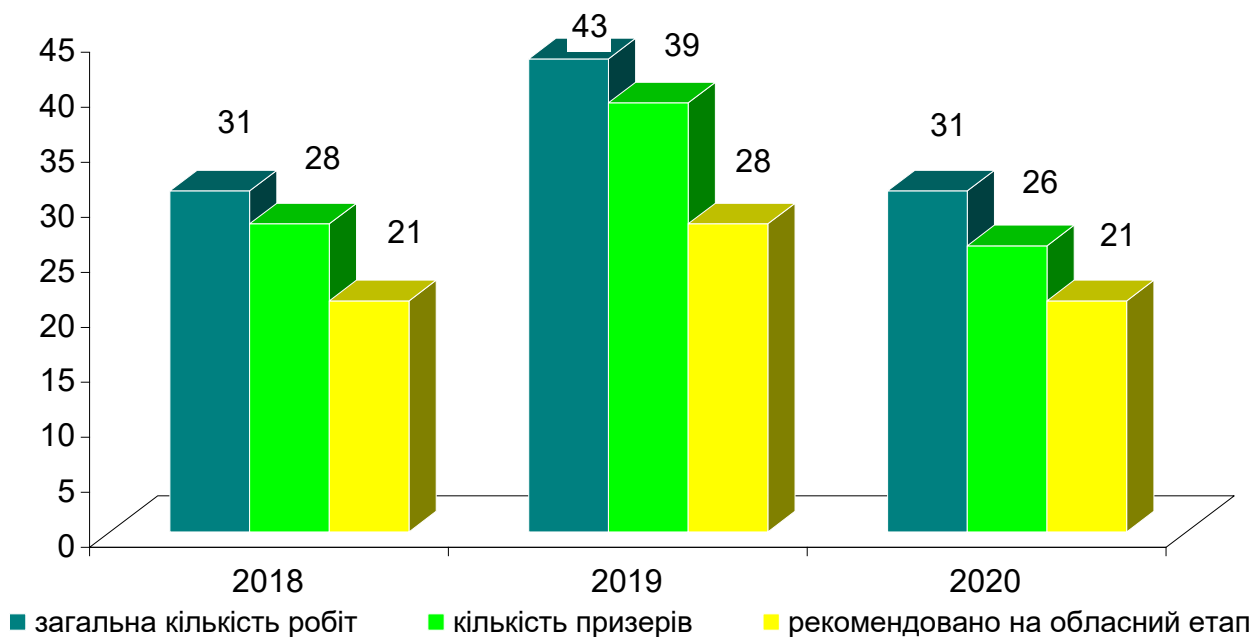


Рис. 1. Порівняльний аналіз участі учнів – членів Наукового товариства ліцею у I (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

На II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН України 2020 р. членами Наукового товариства технічного ліцею подано 23 роботи (роботи Криворучка Тимофія з хімії та Маньковської Катерини з техніки були представлена відразу на обласному етапі, так як учні є членами гуртків від ДВ МАН). З 23 представлених на обласному етапі робіт 11 здобули призових місць:

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Відділення / секція	Місце на II етапі	ПІБ наукового керівника
1.	Гільмутдінов Ільдар Рінатович	11	технічних наук / Електроніка та приладобудування	I	Полушина Марина Валеріївна Кугай Наталія Олександрівна Куниця Василь Федорович
2.	Губа Богдан Андрійович	11	технічних наук / Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	I	Панченко Олена Володимирівна Куниця Василь Федорович
3.	Захарова Діана Романівна	11	технічних наук / Науково-технічна творчість та винахідництво	I	Панченко Олена Володимирівна
4.	Маньковська Катерина Олександрівна	11	технічних наук / Матеріалознавство	I	Москальова Тетяна Віталіївна Косухіна Олена Станіславівна
5.	Писаревський Захар Михайлович	9	фізики та астрономії / Астрономія та астрофізика	I	Мірошник Наталія Петрівна
6.	Павленко Віана Юріївна	11	технічних наук / Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	II	Самусевич Ірина Олександрівна

7.	Бурхович Ангеліна Віталіївна	11	літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства / Мистецтвознавство	II	Гарник Ніна Андріївна Жучек Яна Петрівна
8.	Криворучко Тимофій Дмитрович	11	хімії та біології / Хімія	II	Борисенко Ірина Володимирівна
9.	Цибульська Олександра Геннадіївна	11	філософії та суспільствознавства / Соціологія	II	Гудзенко Олеся Зеновіївна Гарник Ніна Андріївна
10.	Ніколаєва Руслана Юріївна	11	наук про Землю / Геологія, геохімія та мінералогія	III	Солдатенко Євгенія Валеріївна Клочко Наталія Валентинівна
11.	Решетняк Владислав Романович	11	екології та аграрних наук / Охорона довкілля та раціональне природокористування	III	Непошивайленко Наталія Олександрівна

Найкращий результат за підсумками участі в обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт продемонстрували учні:

ПІБ учня	Секція	Місце	Наук. керівники
Писаревський Захар	Астрономія та астрофізика б.д. фізика	I (94 б.)	Мірошник Н.П.
Гільмутдінов Ільдар	Електроніка та приладобудування б.д. фізика	I (91 б.)	Полушина М.В. Кугай Н.О. Куниця В.Ф.
Губа Богдан	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка б.д. математика	I (90 б.)	Панченко О.В. Куниця В.Ф.
Захарова Діана	Науково-технічна творчість та винахідництво б.д. математика	I (87 б.)	Панченко О.В.
Маньковська Катерина	Матеріалознавство б.д. математика	I (87 б.)	Москальова Т.В. Косухіна О.С.

Проте слід звернути увагу на низький рівень підготовки базового компоненту у деяких учнів та науковим керівникам приділити більш ретельну увагу до даного питання:

Резніченко Каріна (математика, 8 б.)

Величко Богдан (технології програмування, 7 б.)

Нестеренко Михайло (мультимедійні системи, 5 б.)

Забутня Дарина (мультимедійні системи, 4 б.)

Шевченко Михайло (науково-технічна творчість, 3 б.)

На рисунку 2 надано порівняльний аналіз участі членів Наукового товариства ліцею у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт за три роки.

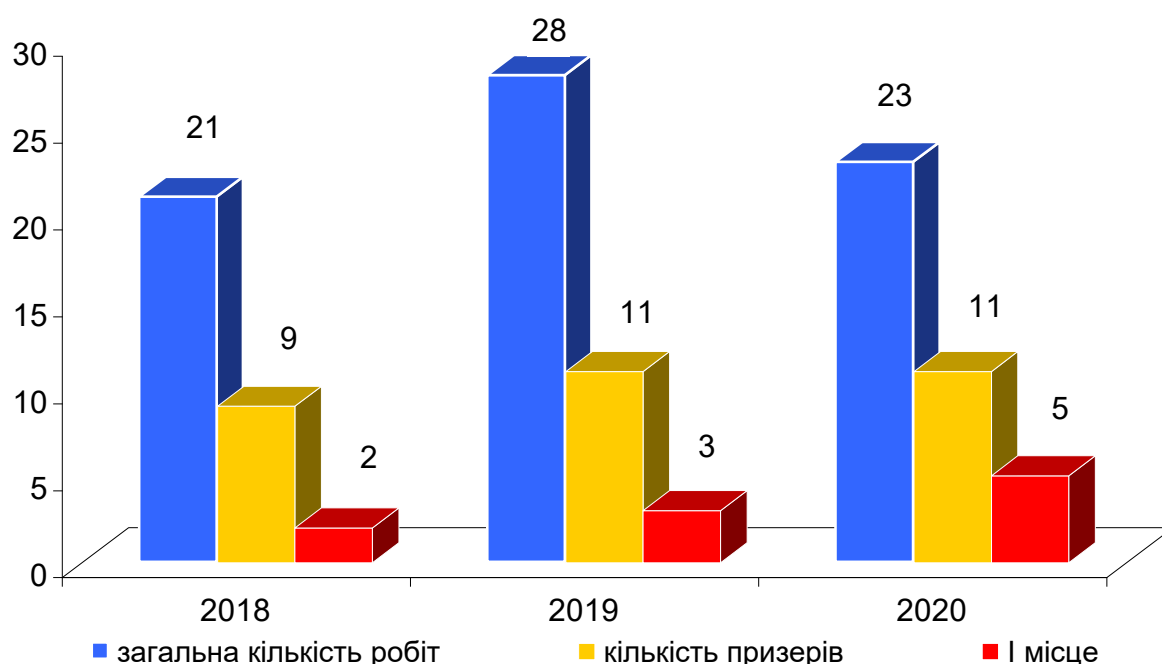


Рис. 2. Порівняльний аналіз участі учнів – членів Наукового товариства ліцею у ІІ (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

За результатами ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт 8 учнів-членів наукових товариств ЗНЗ міста було включено до обласних збірних команд для участі у ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, з них 6 – учнів технічного ліцею, на даний момент це абсолютний рекорд за кількістю учасників не лише від міста, а й від окремого закладу:

П.І.Б. учня	Клас	Відділення / секція	Наук. керівник	Місце на ІІ етапі
Гільмутдінов Ільдар Рінатович	11	технічних наук / Електроніка та приладобудування	Полушина М.В. Кугай Н.О. Куниця В.Ф.	I
Губа Богдан Андрійович	11	технічних наук / Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	Панченко О.В. Куниця В.Ф.	I
Захарова Діана Романівна	11	технічних наук / Науково-технічна творчість та винахідництво	Панченко О.В.	I
Маньковська Катерина Олександрівна	11	технічних наук / Матеріалознавство	Москальова Т.В. Косухіна О.С.	I
Писаревський Захар Михайлович	9	фізики та астрономії / Астрономія та астрофізика	Мірошник Н.П.	I
Павленко Віана Юрійівна	11	технічних наук / Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження	Жупієв О.Л. Самусевич І.О.	ІІ

Результати участі учнів – членів МАН міста у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт на даний момент невідомі. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні III етап конкурсу не скасовано, а перенесено на листопад 2020.

Серед робіт, представлених на I та II етапах конкурсу-захисту МАН також заслуговують на увагу роботи:

з техніки – Губа Богдан «Обернений інжиніринг двошвидкісного дреля для лабораторного практикуму на основі САПР SolidWorks»(кер.Панченко О.В., Будіна Н.В.)

з техніки – Захарова Діана «Дослідження механізму привода швейної машинки Bielefeld Nähmaschinen & Fahrrad Fabrik Hengstenberg» (кер. Панченко О.В., Будіна Н.В.);

з хімії – Криворучко Тимофій «Синтез та аналіз циклічних В-сульфатів» (кер. Борисенко І.В.);

з астрономії та астрофізики – Писаревський Захар«Статистичні закономірності утворення аномального хвоста комет» (кер. Мірошник Н.П.);

з електроніки та приладобудування – Павленко Віана« Розробка моделі вентилятора і дослідження ефективності його роботи» (кер. Самусевич І.О.);

з мистецтвознавства – Бурхович Ангеліна «Миколаївський розпис як оригінальний вид декоративно-ужиткового мистецтва»(кер.Гарник Н.А. Жучек Я.П.);

з геології, геохімії та мінералогії – Ніколаєва Руслана «Використання програмного забезпечення Meshroom для цифрової обробки зразків едікарської фауни» (кер.Клочко Н.В.);

з валеології – Шейкіна Поліна «Дослідження процесу виготовлення косметичних засобів з додаванням рослинних екстрактів» (кер.Кострюкова Ю.О., Анацький А.С.);

з соціології – Цибульська Олександра «Гендерні стереотипи як фактор тендерної само ідентифікації (кер. Гарник Н.А.)

Значну роль у розвитку креативності, творчого мислення ліцеїстів відіграє участь у найрізноманітніших конкурсах, турнірах, акціях, науково-практичних конференціях, що проводилися протягом 2019-2020 н.р.

Вперше ліцеїсти долучилися до участі у Міжнародній освітній програмі «DESTINATION IMAGINATION». Восени 2019 року технічний ліцей отримав пропозицію взяти участь у Всеукраїнському етапі проекту «DI» та представити регіон, взявши участь в олімпіаді з креативності навесні 2020 року.

У форматі Декади фізики, астрономії та інформатики в ліцеї з 10.10. по 16.10. 2019 р. вперше було проведено ліцейний етап Олімпіади креативності DESTINATION IMAGINATION, в якій взяли участь команди 8,9,10 класів. У результаті було сформовано та зареєстровано для участі в Олімпіаді креативності DESTINATION IMAGINATION сезону 2019-2020 команду технічного ліцею у складі:

1. Гільмутдінов Ільдар, 11-А
2. Кузора Катерина, 10-А
3. Нікіша Андрій, 10-А
4. Величко Богдан, 10-А
5. Антоновський Даніїл, 9-Б



6. Оніщенко Максим, 9-Б

7. Сівак Михайло, 8-А

Тренер команди – вчитель фізики та астрономії технічного ліцею Наталія Петрівна Мірошник, яка пройшла відповідне навчання з даного питання та стала модератором у підготовці команди до участі у проекті.

У листопаді 2019 року команда ліцею отримала завдання (командний виклик з інженерії) та приступила до його виконання. Інженерний виклик поставив перед командою ліцеїстів завдання спроектувати, збудувати з певних матеріалів і випробувати конструкції, що несуть навантаження. У даному випадку – це будівництво мосту, виготовленого лише з гральних карт та клейкої стрічки. При цьому випробовування проекту має відбуватися під час очної Презентації. Завдання команди також полягало у презентації оригінальної історії проекту, про неочікуване поєднання і результат з використанням оригінальних декорацій та за допомогою технічних методів.

З 13 по 15 березня команда ліцею у м. Київ мала взяти участь у II Всеукраїнській олімпіаді креативності у рамках Міжнародної освітньої програми «Destination Imagination», але у зв'язку з карантинними заходами в Україні захід було скасовано до стабілізації ситуації.

Проте команда ДІ опрацювала альтернативне рішення завершення сезону 2019-2020 через можливість проведення Віртуальної Всеукраїнської олімпіади креативності «Destination Imagination», яка відбудеться 26-27 червня. За новою формулою олімпіади учасники надсилатимуть заповнені формуляри викликів та записані відеоролики, у яких розповідатимуть про визначені елементи викликів, над якими вони працювали протягом сезону. Після цього експерти через онлайн- зв'язок проводитимуть короткі зустрічі з командами для обговорення виклику. 27 червня відбудеться онлайн-церемонія закриття Віртуальної Всеукраїнської олімпіади креативності та оголошення переможців Спеціальних нагород. Команда технічного ліцею «Мозок Builders» отримала даний виклик та дистанційно готується гідно представити заклад, місто та область у фінальному етапі.

Також учні ліцею взяли участь у Всеукраїнських предметних конкурсах: «Бєбрас 2020» – 11 (відмінний результат – 3, добрий результат – 5, успішний результат – 3).

У лютому відбулася обласна інтернет-олімпіада з офісного програмування, в якій 5 учнів ліцею під керівництвом вчителя інформатики Самусевич І.О. взяли участь, учень 10-А Мельник Володимир посів III місце.

12 жовтня 2019р. учні технічного ліцею взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М.Ядренка. До участі у турнірі було запрошено 10 найсильніших команд області. Команда ліцеїстів "Діти Наказного" у математичних боях посіла III місце.

5-7 листопада 2019 року в м. Київ пройшов фінальний етап Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інновацій та творчих проєктів "Майбутнє України" на IV Міжнародному форумі Innovation Market. Дніпропетровське відділення Малої академії наук України представили 7 учасників, серед них – Маньковська Катерина, учениця 11 класу технічного ліцею, яка захищала власний проєкт у секції "Машинобудування" та посіла 4 місце.

21 листопада 2019 року відбулася науково-практична конференція в рамках Всеукраїнської X науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інновацій та творчих проєктів «Майбутнє України», в якій взяли участь учні технічного ліцею - Маньковська Катерина, Губа Богдан, Захарова Діана - та науковий керівник, вчитель інформатики - Будіна Наталія Василівна.

4-7 лютого у Києві відбувся національний етап міжнародного конкурсу науково-технічної творчості ISEF 2020 (International Science and Engineering Fair), на якому сої індивідуальні проєкти представили:

– Резниченко Каріна 11-В клас "Статистичний аналіз просторового розподілу комет системи сонця"

– Захарова Діана 11-Г клас "Дослідження механізму привода швейної машинки Bielefeld Nähmaschinen & Fahrrad Fabrik Hengstenberg"

– Губа Богдан 11-В клас "Обернений інжиніринг двошвидкісного дреля для лабораторного практикуму на основі САПР SolidWorks"

– Маньковська Катерина 11-В клас "Обґрунтування параметрів приводу щокрової дробарки з простим рухом щоки".

Проєкти наших учнів отримали гідну оцінку вітчизняних та міжнародних експертів, відзначено почесними дипломами та сертифікатами. А три з них отримали призові місця у Всеукраїнському конкурсі "Техно-Україна 2020": Катерина Маньковська – 2 місце, Діана Захарова – 3 місце, Каріна Резниченко – 4 місце (наукові керівники: Будіна Н.В., Мірошник Н.П., Волосова Н.М.).

Протягом 2019-2020 н.р. ліцеїсти брали участь й в інших конференціях та експедиціях:

– Історико-краєзнавча експедиція до історико-культурного заповідника «Хортиця» (вересень 2019 р.)

– Навчально-дослідницька експедиція «Мальовниче Закарпаття» від КПНЗ «МАНУМ» ДОР (листопад 2019 р. м. Мукачеве)

– Обласна науково-практична конференція до 150-річчя з Дня народження Климента Шептицького (листопад 2019 р. м. Дніпро)

З метою формування в учнів інтересу до вивчення різних наук, поглиблення знань, стимулювання до активного пошуку, дослідницької діяльності, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, формування в учні в умінь практично застосовувати здобуті знання, а також для підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів протягом навчального року у рамках Днів науки з 21.10 по 31.10.2020 р. відбулася декада фізики, астрономії та інформатики, яка відзначилася різноманітністю та змістовністю заходів, залученням великої кількості учнівської молоді та вперше проведеною у закладі олімпіадою креативності. Запланована на квітень згідно річного плану декада науково-природничих дисциплін не відбулася через відсутність очної форми занять у закладі.

Особливим підсумком навчального року вже втретє стає вручення відзнак "Людина ліцею" за особливі досягнення у галузі науки, педагогіки, мистецтва та спорту. Цього року таку незабутню нагороду отримали 22 лауреати з числа учнів та педагогів закладу у номінаціях:

\* Науковий рекорд року – Захар Писаревський, 9-Б

\* Найкращий фізик – Михайло Мигаль, 11-Г

\* Наукове визнання ліцею – Кирило Вальцінгер, 11-В

- \* Кращий юніор-дослідник – Тимофій Криворучко, 11-Г
  - \* Наполегливість. Цілеспрямованість. Успіх – Діана Захарова, 11-Г
  - \* Люблю ліцей. Люблю людей. Люблю науку – Катерина Маньковська, 11-В
  - \* Наукові ідеї для втілення в ліцеї – Богдан Губа, 11-В
  - \* Інтелектуальна краса – Ангеліна Бурхович, 11-А
  - \* Любов до мистецтва – Михайло Шевченко, 11-В
  - \* Гранд-талант – Влад Дегтяревський, 11-Б
  - \* За особливий внесок у творче життя ліцею – Софія Возненко, 11-В
  - \* Поліфонія таланту – учениці 11-Г кл.: Олександра Цибульська, Руслана Матяш, Сібель Ільдирич, Еліна Куляба, Юлія Соколова.
  - \* Педагогічний тріумф – Юлія Олександрівна Кострюкова (вчитель хімії, біології, екології)
  - \* Педагогічний рекорд – Наталія Петрівна Мірошник (вчитель фізики та астрономії)
- Спеціальні номінації:
- \* Підтримка. Партнерство. Взаємодія – Наталія Василівна Будіна (вчитель інформатики)
  - \* Віра. Надія. Підтримка. Любов – Надія Олексіївна Широченко (вчитель математики)
  - \* Кожен фініш – це, по суті, старт – Олександр Іванович Черниш (вчитель фізичного виховання).

Також слід зазначити, що на початку 2020 року відповідно до розпорядження керівництва ДВ МАН України, у числі перших 16 ЗЗСО нашого міста, Наукове товариство технічного ліцею пройшло процедуру офіційної реєстрації НТУ в обласному е-реєстрі, сформувавши пакет документів: лист-подання, наказ по школі, протокол, Положення про НТУ. Згідно даних Паспорту наукове товариство нараховує 114 членів: з них – 20 викладачів, 14 наукових консультантів, 80 – учнів-членів товариства.

Таким чином, науково-дослідна робота потребує від вчителя високого рівня організованості, самодисципліни, професійної компетенції, моральних та матеріальних заохочень, усвідомлення відповідальності за розвиток спеціальних здібностей учнів, бажання працювати на підвищеному рівні, щоденного зростання своєї професійної майстерності.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2019 №1077 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році”, Наказу ДОН ОДА від 16.09.2019 №491/0/212-18 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і обласних етапів турнірів з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», наказу ДПГ міської ради від 23.09.2019р. №191, наказу №172-од від 02.09.2019р. “Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства технічного ліцею в Малій академії наук у 2019-2020 навчальному році” в технічному ліцеї було сплановано і проведено відповідну роботу.

I (ліцейний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ наук відбувся у період з 7 жовтня по 31 жовтня 2019 р й відзначився організованою участю учнів 8-11 класів.

В олімпіадах взяли участь 283 учня 8-11 класів, що склало 72% від загальної кількості учнів ліцею (зауважимо, що традиційно активні учні беруть участь в декількох олімпіадах). Кількість залучених учнів по предметам виглядає наступним чином:

Математика – 47	Історія – 26
Фізика – 26	Географія – 18
Українська мова та література – 19	Економіка – не взяли участь
Хімія – 25	Трудове навчання – 4
Біологія – 35	Інформаційні технології – 7
Правознавство – 13	

Традиційно особлива увага педагогічного колективу приділяється виявленню обдарованих учнів серед восьмикласників та їх якісній підготовці до участі в усіх етапах олімпіад. У 2019-2020 н.р. у ліцейному етапі зафіксовано 90 учасників від 8 класів.

Активність участі учнів по паралелях виглядає наступним чином:

8-А – 31	9-А – 25	10-А – 28	11-А – 15	11-Г – 17
8-Б – 28	9-Б – 27	10-Б – 16	11-Б – 15	
8-В – 32	9-В – 14	10-В – 17	11-В – 18	

8 клас – 91 учень                      10 клас – 61 учень

9 клас – 66 учнів                      11 клас – 65 учнів

Найрезультативніші навчальні колективи:

8-В – 11 ( кл.керівник Люлька В.В.)

9-Б – 18( кл.керівник Пиріг Л.М.)

10-А – 13 (кл.керівник Дмитренко Т.А.)

10-В – 12 (кл.керівник Панченко Л.В.)

11-Г – 12( Ненашева М.В.)

Ліцеїсти взяли участь в учнівських олімпіадах з 13 навчальних предметів: математика, фізика, астрономія, інформаційні технології та програмування, українська мова та література, хімія та біологія, історія України та правознавство, географія, англійська мова та трудове навчання.

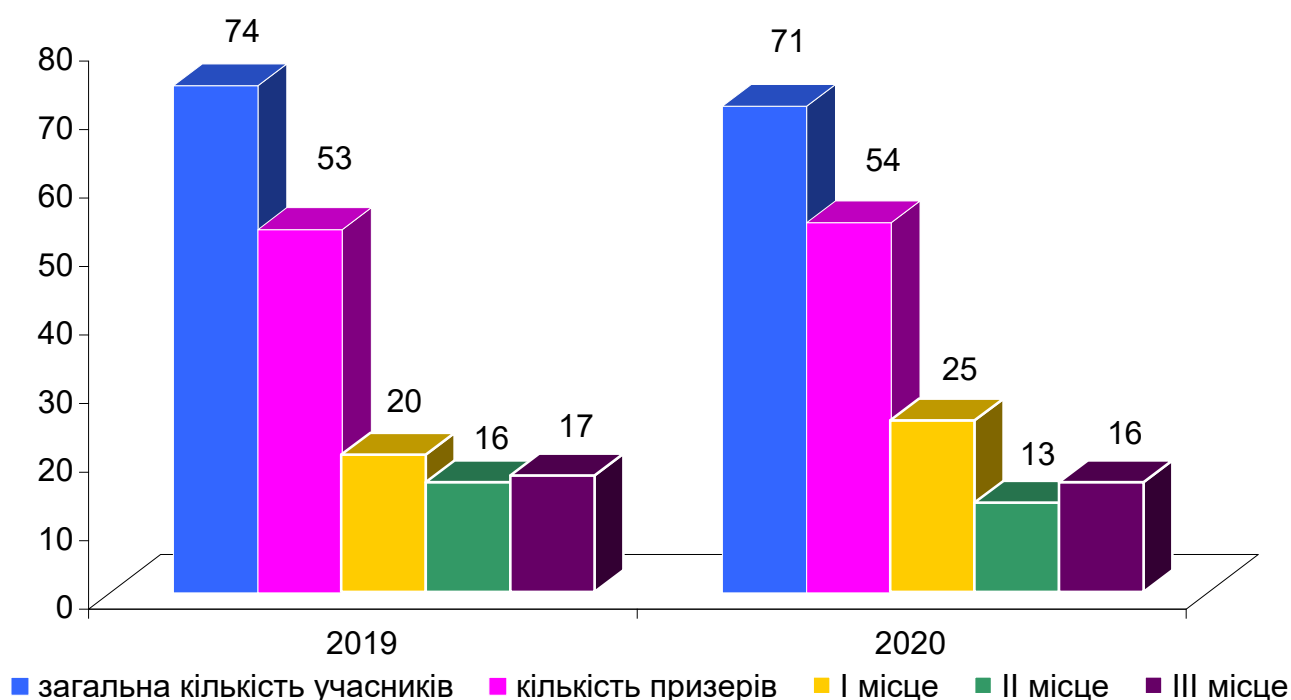
Організовано, на високому науковому рівні пройшли олімпіади з усіх навчальних дисциплін: математики, фізики, біології, астрономії, хімії, української мови та літератури, англійської мови, історії та правознавства, географії, трудового навчання. Всі олімпіади були своєчасно проведені згідно графіка, затвердженого на засіданнях циклових кафедр та узгодженого директором.

Підсумки ліцейних олімпіад підведено на засіданнях предметних кафедр ліцею, вчасно оформлено звіти та сформовано команди для участі у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад.

У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 71 учень. З них – 54 стали призерами та переможцями, що склало 76% від загальної кількості учасників.

З них I місця посіли 25 учнів з наступних навчальних дисциплін: фізика – 4, хімія – 4, математика – 3, конкурс Яцика – 3, інф.технології – 2. По одному першому місці маємо з інформатики, астрономії, екології, історії, біології, географії,

правознавства, трудового навчання, у конкурсі Шевченко. Призерами міських олімпіад, які посіли II місце стали 13 учнів, III місце – 16 учнів.



Необхідно відмітити учнів, які брали участь в декількох олімпіадах та посіли призові місця:

1. Писаревський Захар – 9-Б (інформатика – I м., хімія – I м., фізика – III м., математика – I м.)
2. Заворотній Михайло – 9-А (біологія – I м., фізика – I м., англ. мова – III м.)
3. Берковський Микола – 9-Б (хімія – I м., англ. мова – III м.)
4. Вальцінгер Кирило – 11-В (хімія – II м., екологія – I м.)
5. Гринчак Катерина – 9-Б (історія – I м., Шевченко – II м.)
6. Киященко Іван – 9-В (труд. навчання – I м., астрономія – II м.)
7. Козін Максим – 8-Б (географія – II м., фізика – I м.)
8. Криворучко Тимофій – 11-Г (хімія – I м., математика – II м.)
9. Мигаль Михайло – 11-Г (фізика – I м., математика – I м.)
10. Проскуріна Діана – 8-В (укр. мова – II м., фізика – I м.)
11. Собко Вікторія – 9-Б (інф. технології – III м., математика – II м.)
12. Цибульська Олександра – 11-Г (укр. мова – II м., правознавство – I м.)

Слід зазначити, що кількість ліцеїстів, які вибороли I місця у предметних олімпіадах з основ наук у 2019 -2020 н.р зростає. Інші показники залишились майже без змін. Цього року ДПЗГП ухвалено рішення про те, щоб відмовитися від визначення рейтингу участі команд ЗЗСО у міських учнівських предметних олімпіадах.

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін ліцеїсти здобули 24 призових місця, що склало 83% (29 направлено) від загальної кількості учасників. З них I місце – 7 з наступних навчальних дисциплін: математика

(Писаревський З., 9-Б), фізика (Писаревський З., 9-Б, Заворотній М., 9-А), інформатика (Писаревський З., 9-Б), хімія (Криворучко Т., 11-Г), біологія (Заворотній М., 9-А), екологія (Вальцінгер К., 11-В).

Результати виступів команд ліцею на III етапі виглядають наступним чином:

**математика**

Писаревський Захар	9-Б кл.	<b>I місце</b>
Собко Вікторія	9-Б кл.	III місце
Мигаль Михайло	11-Г кл.	III місце

**фізика**

Козін Максим	8-Б кл.	III місце
Проскуріна Діана	8-В кл.	III місце
Писаревський Захар	9-Б кл.	<b>I місце</b>
Заворотній Михайло	9-А кл.	<b>I місце</b>
Мигаль Михайло	11-Г кл.	III місце
Малахов Дмитро	11-В кл.	III місце

**астрономія**

Кіященко Іван	9-В кл.	III місце
Швехне Амру	9-В кл.	III місце

**інформатика**

Писаревський Захар	9-Б кл.	<b>I місце</b>
--------------------	---------	----------------

**хімія**

Криворучко Тимофій	11-Г кл.	<b>I місце</b>
Вальцінгер Кирило	11-В кл.	II місце
Шейкіна Поліна	10-В кл.	III місце
Берковський Микола	8-В кл.	III місце

**біологія**

Заворотній Михайло	9-А кл.	<b>I місце</b>
--------------------	---------	----------------

**екологія**

Вальцінгер Кирило	11-В кл.	<b>I місце</b>
-------------------	----------	----------------

**історія**

Гринчак Катерина	9-Б кл.	II місце
------------------	---------	----------

**правознавство**

Цибульська Олександра	11-Г кл.	III місце
-----------------------	----------	-----------

**географія**

Нікіша Андрій	10-А кл.	III місце
Захарова Діана	11-Г кл.	III місце

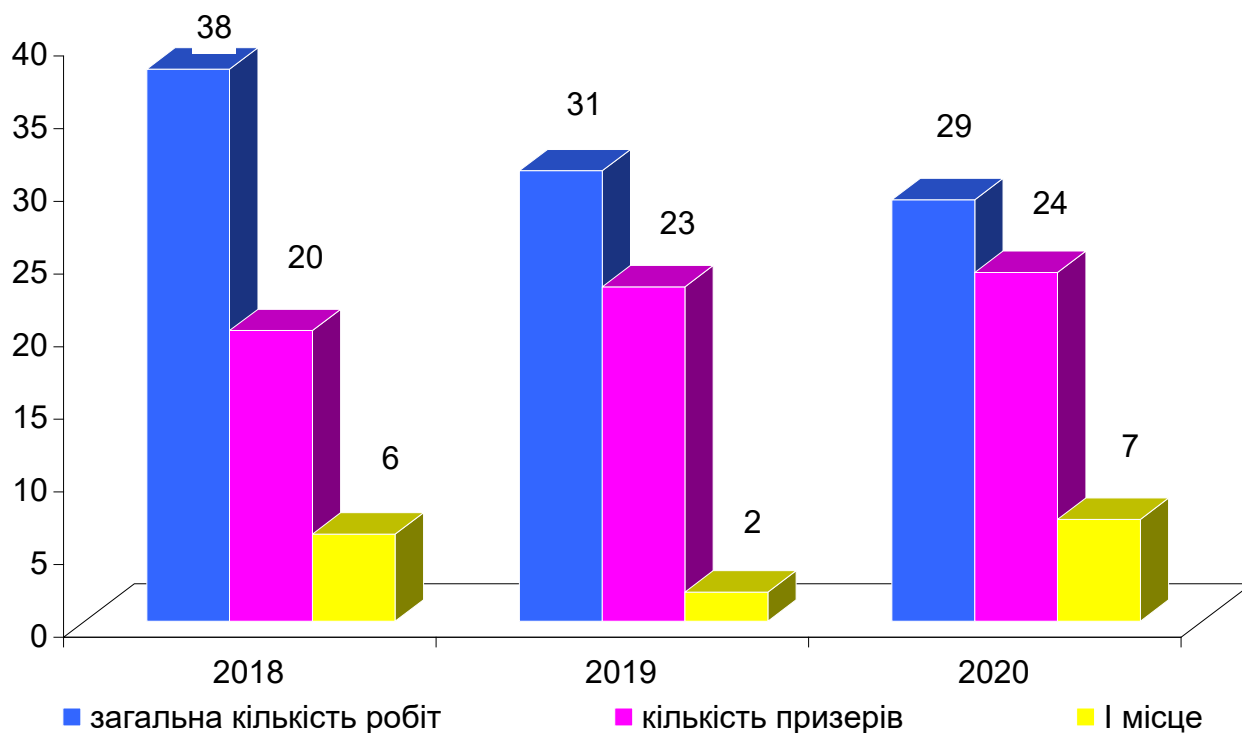
### трудове навчання

Киященко Іван 9-В кл. III місце

### Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика

Абдуллаєва Наталія 11-Б кл. II місце

На рисунку представлено порівняльний аналіз участі учнів технічного ліцею у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за три роки.



Як бачимо з таблиці, зросла кількість 1 місць у порівнянні з попередніми роками, які здобули ліцеїсти, беручи участь в обласних предметних олімпіадах. За результатами III етапу олімпіад учнів Писаревського Захара (математика), Заворотного Михайла (фізика), Криворучка Тимофія (хімія) було запрошено на відбірково-тенувальні збори, які відбувалися у лютому-березні на базі КЗВО «ДАНО».

Відповідно до наказу ДОН ОДА № 141/0/212-20 до складу обласних команд запрошено 3 учнів технічного ліцею для участі у 4 олімпіадах IV етапу:

Писаревський Захар, 9 кл. (Математика, 15-21.03.2020, м. Миколаїв)

Писаревський Захар, 9 кл. (Інформатика, 21-27.03.2020, м. Кропивницький)

Заворотній Михайло, 9 кл. (Біологія, 21-28.03.2020, м. Одеса)

Криворучко Тимофій, 11 кл. (Хімія, 21-28.03.2020, м. Житомир)

Але у зв'язку із епідеміологічною ситуацією в країні IV етапу було відмінено.

Абдуллаєва Наталія, 11 кл. 29 лютого 2020 р. взяла участь у IV етапі Міжнародного конкурсу з української мови, проте результати на даний момент відсутні через ситуацію, що пов'язана з карантинними заходами та відсутністю можливості членам журі з усієї країни зібратися очно.

Найбільше переможців обласного етапу за підсумками 2019-2020 н.р. підготували: вчитель хімії та біології Кострюкова Юлія Олександрівна (5), вчитель фізики та астрономії технічного ліцею Мірошник Наталія Петрівна (4).

За підсумками 2019-2020 н.р. найбільше перемог здобули учні: Писаревський Захар (призер 7 олімпіад міського та обласного рівнів), Заворотній Михайло (призер 5 олімпіад міського та обласного рівнів), Мигаль Михайло (призер 4 олімпіад міського та обласного рівнів), Вальцінгер Кирило (призер 4 олімпіад міського та обласного рівнів), Киященко Іван (призер 4 олімпіад міського та обласного рівнів).

Результати підготовки та виступів ліцеїстів на I-IV етапах олімпіад висвітлили і деякі проблеми, а саме:

- потребує корекції система заохочення учнів та вчителів до участі в олімпіадах усіх рівнів;
- потребує корекції система підготовки учнів 8-х класів з усіх базових дисциплін;
- непродуктивність використання часу для підготовки до участі в олімпіадах, зокрема учнів 8-х класів (вересень-жовтень багатьма викладачами не використовується в повному обсязі).

Таким чином, можна відзначити результативну роботу педагогічного колективу технічного ліцею з розвитку творчих здібностей учнів, продуктивну роботу з обдарованими учнями.



Список дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інклюзивною формою навчання, які потребують одноразового безкоштовного харчування в КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради станом на 02.09.2019 р.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Категорія
1	Кіященко Іван Дмитрович	9-В	Дитина, позбавлена батьківського піклування
2	Андрущенко Нікіта Євгенійович	10-В	Дитина, позбавлена батьківського піклування
	<b>Всього</b>		<b>2 дитини</b>

Список дітей, які є членами родини воїнів АТО, які потребують одноразового безкоштовного харчування в КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради станом на 10.09.2019 р.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Категорія
1	Власенко Владислав Геннадійович	10-А	Дитина учасника АТО
2	Гладкий Роман Андрійович	8-А	Дитина учасника АТО
3	Гринчак Катерина Володимирівна	9-Б	Дитина учасника АТО
4	Денісюк Єгор Андрійович	11-Г	Дитина учасника АТО
5	Іванова Дар'я Василівна	8-Б	Дитина учасника АТО
6	Калачевська Анна Сергіївна	8-В	Дитина учасника АТО
7	Компанієць Вероніка Андріївна	8-В	Дитина учасника АТО
8	Кравец Зоряна Олексіївна	10-Б	Дитина учасника АТО
9	Кузьменко Михайло Костянтинович	11-Г	Дитина учасника АТО
10	Марусин Анастасія Романівна	11-Б	Дитина учасника АТО
	<b>Всього</b>		<b>10 дітей</b>

Список дітей, з малозабезпечених сімей, які потребують одноразового безкоштовного харчування в КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради станом на 02.09.2019 р.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Категорія
1	Матіяка Дарина Володимирівна	11-А	Малозабезпечена родина
	<b>Всього</b>		<b>1 дитина</b>

Список дітей, з родин, які вимушено переселилися, які потребують одноразового безкоштовного харчування

КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради  
станом на 02.09.2019 р.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Категорія
1	Василенко Федор Олександрович	9-В	Дитина, що проживає в родині переселенців
2	Пугач Анастасія Сергіївна	11-А	Дитина, що проживає в родині переселенців
	<b>Всього</b>		<b>2 дитини</b>

Список дітей, з багатодітних сімей, які потребують одноразового безкоштовного харчування

КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради  
станом на 02.09.2019 р.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Категорія
1	Бараннік Марія Сергіївна	11-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
2	Белоконь Дар'я Едуардівна	9-А	Багатодітна родина (3 дітей)
3	Бубир Катерина Сергіївна	10-А	Багатодітна родина (3 дітей)
4	Гергель Анна Олександрівна	10-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
5	Горобченко Аліна Віталійовна	8-А	Багатодітна родина (3 дітей)
6	Горобченко Роман Віталійович	9-А	Багатодітна родина (3 дітей)
7	Данчук Ігор Андрійович	9-А	Багатодітна родина (3 дітей)
8	Дмитренко Олег Сергійович	11-В	Багатодітна родина (3 дітей)
9	Дрішлюк Давид Вячеславович	10-В	Багатодітна родина (3 дітей)
10	Дрішлюк Микита Вячеславович	9-А	Багатодітна родина (3 дітей)
11	Зінченко Альона Олександрівна	9-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
12	Зябров Артем Вікторович	9-В	Багатодітна родина (3 дітей)
13	Іванов Владислав Миколайович	8-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
14	Капранова Поліна Володимирівна	8-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
15	Левицький Олександр Андрійович	9-Б	Багатодітна родина (5 дітей)
16	Лобода Михайл Сергійович	10-А	Багатодітна родина (3 дітей)
17	Марухніч Андрій Андрійович	8-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
18	Нельга Святослав	11-В	Багатодітна родина (4 дітей)

	Віталійович		
19	Павленко Віана Юріївна	11-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
20	Оленев Володимир Денисович	11-В	Багатодітна родина (3 дітей)
21	Попова Анастасія Петрівна	10-Б	Багатодітна родина (3 дітей)
22	Похилюк Кирило Олегович	9-В	Багатодітна родина (3 дітей)
23	Приходько Алевтина Максимівна	11-А	Багатодітна родина (3 дітей)
24	Сідельник Катерина Олексіївна	10-В	Багатодітна родина (5 дітей)
25	Степаненко Іван Павлович	10-А	Багатодітна родина (5 дітей)
26	Шаповал Альвіна Андріївна	11-Г	Багатодітна родина (3 дітей)
	<b>Всього</b>		<b>26 дитини</b>

Список дітей-інвалідів, які потребують одноразового безкоштовного харчування  
КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради  
станом на 02.09.2019 р.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Категорія
1	Басакін Родіон Олександрович	10-В	дитина-інвалід
2	Дяченко Сергій Геннадійович	11-В	дитина-інвалід
3	Суббот Владислав Геннадійович	9-В	дитина-інвалід
	<b>Всього</b>		<b>3 дитини</b>

Список дітей КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської  
ради,  
батьки яких постраждали  
внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС  
02.09.2019 р.

№	П.І.Б. дитини	Дата народж.	Місце навчання	№ посвідч.	П.І.Б. батьків (повністю)	Домашня адреса	Всього дітей, з них у ліцеї
1.	Козленко Іван Віталійович	25.06.2004	КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» кам'янської міської ради, 10-В клас	Серія Н №431837	Рошевська Наталія Василівна Козленко Віталій Іванович	пр-т. Дружби Народів, 73а - 24	1/1
<b>Всього</b>				<b>1 дитина</b>			

До початку 2020-2021 н.р. у КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» був виконаний такий перелік робіт:

1. Відкриття класної кімнати для навчання у колишній препаратурській (I корпус, II поверх):
  - розмивка стін та стелі;
  - ґрунтування;
  - заміна 3-х вікон;
  - відкоси;
  - нанесення шпаклівки (старт, фініш);
  - підготовка стін для шпалер;
  - укладка лінолеуму.
2. Косметичний ремонт їдальні:
  - придбання 2-х плит;
  - установка плит для приготування їжі;
3. Фарбування підлоги коридорів I та II корпусу закладу освіти.
4. Ремонт роздягальні I корпусу (II поверх) – усунення недоліків після буревію:
  - шпаклювання стелі;
  - ґрунтування стелі;
  - фарбування стелі.
5. Ремонт кабінету математики I корпус (II поверх) – усунення недоліків після буревію.
6. Покриття лаком підлоги коридору I корпусу (I поверх).
7. Придбання будівельних матеріалів (шпаклівка стартова та фінішна, ґрунтовка, шпалери, клей, фарба, лак, щітки тощо).