

**Звіт директора КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна»
про результати роботи закладу освіти
упродовж 2021-2022 навчального року**

На початок навчального року в технічному ліцеї навчалось 404 учні. За період з 01.09.2021 по 07.06.2022 р. до ліцею прибуло 10 учні, вибуло до інших шкіл 7 учнів, тому на кінець навчального року кількість учнів технічного ліцею склала 407 учні.

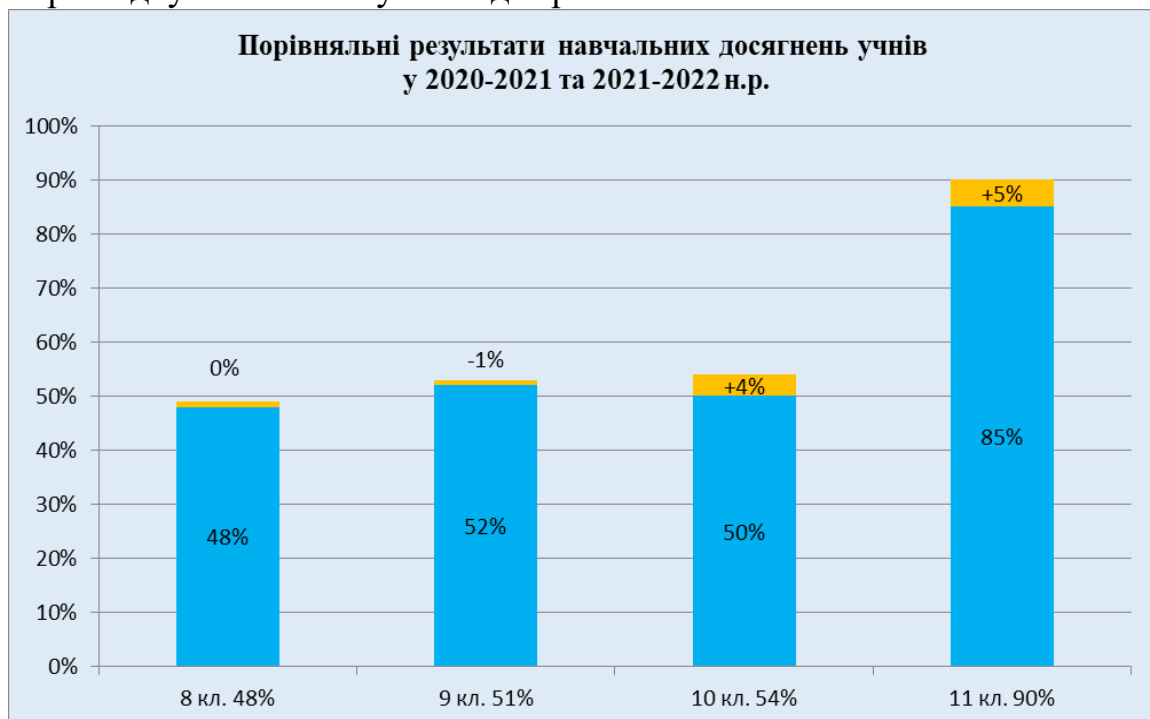
За результатами річного оцінювання 100% учнів мають середній, достатній та високий рівні навчальних досягнень. Учні 8-х, 9-х та 10-х класів у кількості 323 осіб було переведено на наступний рік навчання згідно наказу по ліцею «Про переведення учнів 8-х, 9-х та 10-х класів до наступних класів» від 10.06.2022 р. за № 56-од.

Відповідно до наказу МОН України № 232 від 28.02.2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» за рішенням педагогічної ради від 08.06.2022 р. (протокол № 6) учнів 9-х класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Верховна Рада України прийняла Закон № 7132 про скасування складання державної підсумкової атестації та ЗНО у 2022-му році, за рішенням педагогічної ради, учнів 11-х класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 11-х класів, у кількості 87 особи, проходили мультипредметний тест, який замінив зовнішнє незалежне оцінювання.

Аналіз підсумків річного оцінювання показав, що на достатньому та високому рівнях (7-12 б.) навчається 242 учні, що складає 60%.

Порівняльні результати рівня навчальних досягнень учнів по паралелям можна прослідкувати за наступною діаграмою.



Дані результати говорять про те, що у порівнянні з минулим навчальним роком, якісний показник навчальних досягнень учнів 8-11 класів майже не змінився,

маємо незначне зростання показника у 10-х та 11-х класах, та зменшення на 1% у 9-х класах. Даний факт можна пояснити тим, що в цьому навчальному році діти багато часу провели на дистанційному навчанні.

Зміну рівня навчальних досягнень (7-12 б.) по класах можна прослідкувати на підставі розгляду таблиці 1.

Таблиця 1.

Порівняльні результати навчальних досягнень учнів на достатньому та високому рівнях (7-12 б) навчання по класам

Клас	2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		2021-2022 н.р.	
	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.
8-А							45%	4 – 14%
8-Б							53%	4 – 13%
8-В							40%	1 – 3%
8-Г							56%	–
9-А					35%	6 – 19%	40%	4 – 13%
9-Б					43%	5 – 17%	63%	2 – 7%
9-В					33%	2 – 7%	52%	3 – 10%
9-Г					40%	4 – 13%	48%	2 – 7%
10-А			50%	3 – 10%	63%	2 – 7%	59%	–
10-Б			41%	3 – 10%	46%	5 – 18%	50%	5 – 19%
10-В			61%	2 – 6%	47%	5 – 16%	59%	1 – 3%
11-А	22%	4 – 13%	38%	7 – 22%	52%	3 – 11%	80%	1 – 3%
11-Б	34%	7 – 22%	75%	2 – 6%	63%	6 – 20%	81%	1 – 3%
11-В	38%	2 – 6%	39%	3 – 10%	54%	4 – 14%	94%	1 – 3%
всього	48,3%	46 уч. – 12%	60%	44 уч. – 11%	56%	45 уч. – 12%	56%	45 уч. – 12%

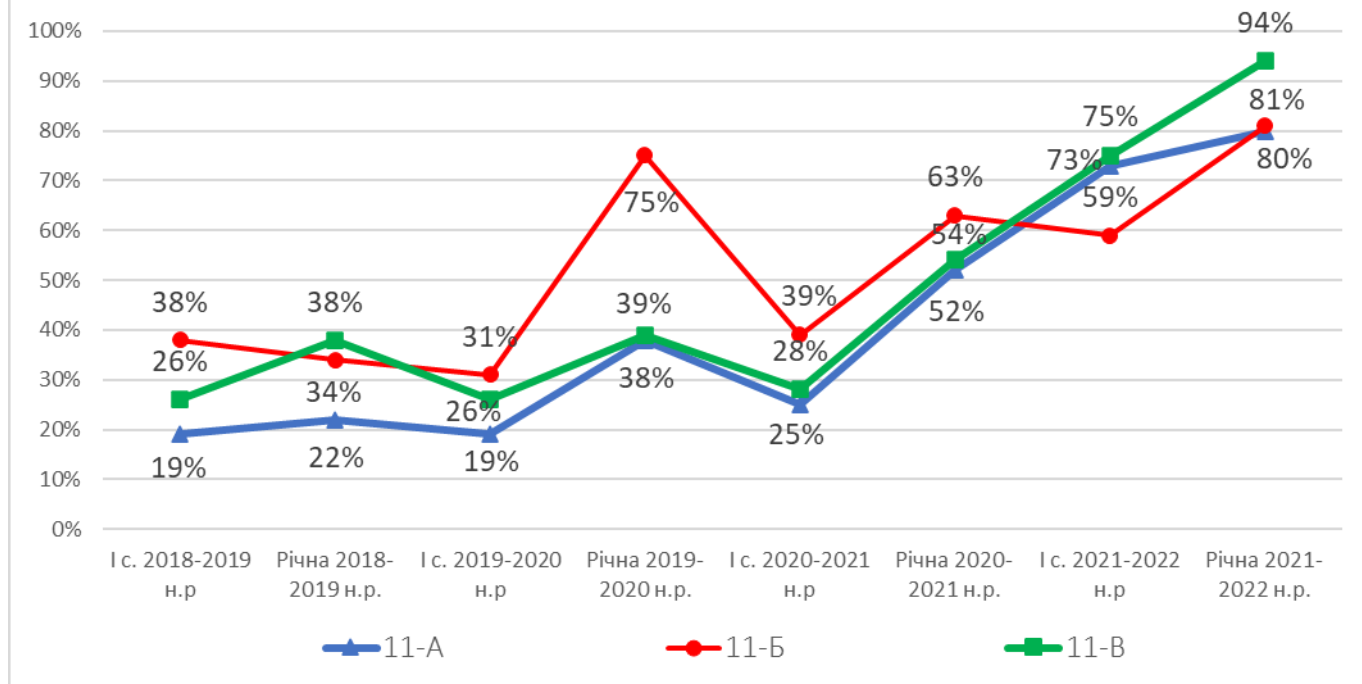
Моніторинг навчальних досягнень учнів на достатньому та високому рівні говорить про те, що незважаючи на запровадження дистанційного навчання, протягом поточного навчального року рівень навчальних досягнень майже у всіх класах залишається високим.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень за попередні та поточний навчальні роки показав, що змінився рівень навчальних досягнень у всіх класах:

9-А кл. на + 5%	10-А кл. на - 4%	11-А кл. на + 28%
9-Б кл. на + 20%	10-Б кл. на + 4%	11-Б кл. на + 18%
9-В кл. на + 19%	10-В кл. на + 12%	11-В кл. на + 40%
9-Г кл. на + 8%		

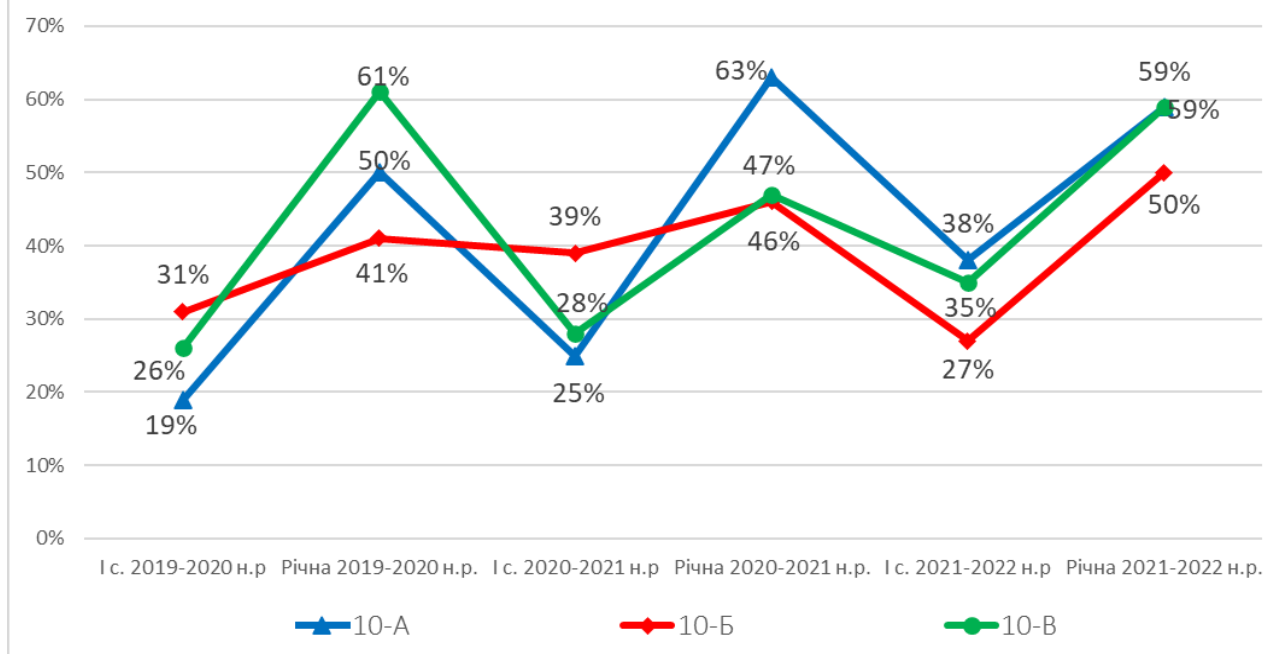
На наступних рисунках представлено динаміку зміни показника якості навчання у 10-х та 11-х класах за час навчання у технічному ліцеї за результатами семестрового та річного оцінювання. Отримані результати говорять про поступове зростання даного показника.

Порівняльний аналіз якості навчальних досягнень учнів 11-х класів за три роки



З наведених результатів видно, що показник якості навчальних досягнень протягом чотирьох років суттєво збільшився у 11-В (зростання на 68%), у 11-Б маємо збільшення на 42%, у 11-А збільшення на 61%, що можна пояснити інтенсивною підготовкою до складання зовнішнього незалежного оцінювання.

Порівняльний аналіз якості навчальних досягнень учнів 10-х класів за чотири роки



У 10-х класах, у порівнянні з минулим навчальним роком, маємо наступні результати: у 10-А – зменшення показника якості на 4%, у 10-В – зростання показника на 12%, у 10-Б – зростання показника на 3%.

Не можна не зазначити, що потенціал технічного ліцею має певний резерв. Тобто існує певний відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2-х предметів, корекція

яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (показати знання більш високого рівня: із середнього – у достатній, з достатнього – у високий).

Майже не змінилась кількість учнів, які мають тільки з одного предмету оцінку «б» балів. За підсумками 2019-2020 н.р. – 44 учні – 11%, за підсумками 2020-2021 н.р. 45 учнів – 12%, за підсумками 2021-2022 н.р. – 45 учнів – 12%. Отже, даний показник майже не змінився у порівнянні з результатами минулого річного оцінювання.

Найбільша кількість таких учнів у наступних класах: 10-Б клас – 5 учнів (19%), 10-В клас – 6 учнів (20%). У 8-А, 8-Б та 9-А класах маємо по 4 учнів з однією оцінкою «б» балів (в середньому 13%). В інших класах в середньому 1-3 учні (10%) мають одну оцінку «б» балів. Значна кількість учнів мають одну оцінку «б» балів з таких навчальних предметів (додаток 2):

- фізика – 13 учнів (3,3%), з них у 10-х класах 8 учнів (2%);
- геометрія – 9 учнів (2,3%), з них у 8-х класах 7 учнів (1,8%).

На ці показники слід звернути увагу у наступному навчальному році.

За підсумками 2021-2022 навчального року 16 учнів (4%) мають високий рівень навчальних досягнень (10-12 б.) з усіх предметів (у 2019-2020 н.р. таких учнів також було 9 – 2,3%, даний показник збільшився удвічі):

Цимбал Михайло	– 8-А клас	Гринчак Катерина	– 11-Б клас
Мартіросян Алла	– 9-Б клас	Миронова Єлизавета	– 11-Б клас
Поляков Дмитро	– 10-А клас	Михайленко Марія	– 11-Б клас
Белоус Ганна	– 10-Б клас	Писаревський Захар	– 11-Б клас
Проскуріна Діана	– 10-В клас	Буштець Анастасія	– 11-В клас
Юдченко Катерина	– 10-В клас	Кіященко Іван	– 11-В клас
Берковський Микола	– 10-В клас	Семерна Анастасія	– 11-В клас
Заворотній Михайло	– 11-А клас	Черноморець Віра	– 11-В клас

За підсумками 2021-2022 навчального року 7 учні (2%) мають оцінку «9» балів тільки з одного предмету (у 2019-2020 н.р. таких учнів було 10 - 3%, у 2020-2021 н.р. – 3 учні – 0,8%, маємо значне покращення такого показника):

Срібну медаль «За досягнення у навчанні» та свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою отримала Гринчак Катерина, учениця 11-Б класу. Катя здобула максимальну кількість балів – 600 – з мультипредметного тесту.

Свідоцтво про здобуття загальної середньої освіти з відзнакою отримала Мартіросян Алла, учениця 9-Б класу.

За високі досягнення у навчання Похвальним листом нагороджено:

- 1) Цимбал Михайло (8-А);
- 2) Поляков Дмитро (10-А);
- 3) Белоус Ганна (10-Б);
- 4) Берковський Микола (10-В);
- 5) Проскуріна Діана (10-В);
- 6) Юдченко Катерина (10-В).

Випускників 11-х класів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», а саме:

11-А клас

- 1) Белоконь Дар'я Едуардівна – мистецтво,
- 2) Гончаренко Микола Миколайович – фізична культура

- 3) Заворотній Михайло Вячеславович – математика, фізика, англійська мова, біологія і екологія
- 4) Козинець Валерія Олегівна – українська література, мистецтво
- 5) Кравець Данило Андрійович – захист України
- 6) Лебьодкін Даніл Олександрович – інформатика
- 7) Лебедев Тимур Андрійович – захист України
- 8) Нечепоренко Микола Миколайович – захист України
- 9) Руденко Вікторія Євгенівна – мистецтво
- 10) Сушко Анастасія Сергіївна – українська мова і література, мистецтво

11-Б клас

- 1) Андрєєва Кіра Сергіївна – українська і зарубіжна літератури
- 2) Гринчак Катерина Володимирівна – українська мова і література, історія України
- 3) Гончар Владислав Сергійович – українська література
- 4) Миронова Єлизавета Вікторівна - українська і зарубіжна літератури, історія України
- 5) Михайленко Марія Сергіївна - українська і зарубіжна літератури, математика
- 6) Писаревський Захар Михайлович – математика, фізика, інформатика
- 7) Семенов Данііл Русланович – історія України
- 8) Зінченко Альона Олександрівна – інформатика
- 9) Наказна Софія Дмитрівна – мистецтво

11-В клас

- 1) Агарков Данііл Сергійович – зарубіжна література, історія України, фізична культура
- 2) Буштець Анастасія Олександрівна – мистецтво
- 3) Веретільник Давид Васильович – мистецтво
- 4) Журавський Ярослав Олександрович – історія України
- 5) Зябров Артем Вікторович – інформатика
- 6) Кіященко Іван Дмитрович – математика, інформатика,
- 7) Красовський Ілля Сергійович – мистецтво
- 8) Куліш Артем Васильович – історія України
- 9) Пилипенко Катерина Романівна – інформатика
- 10) Прищепна Марія Михайлівна – історія України
- 11) Семерна Анастасія Вадимівна – історія України
- 12) Черноморець Віра Олександрівна – українська мова і література, історія України, інформатика, мистецтво
- 13) Швехне Амру – математика, астрономія
- 14) Янін Володимир Сергійович – історія України, фізична культура

Відповідно до річного плану роботи КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» та з метою підвищення рівня ведення ділової документації у червні місяці було здійснено перевірку стану ведення класних журналів за підсумками поточного навчального року (наказ № 51 від 13.06.2022).

В ході перевірки встановлено, що класні керівники заповнили списки учнів на сторінках класних журналів, записали інструктажі та тематику бесід з техніки безпеки, заповнили розділи «Зведений облік руху учнів» та «Зведений облік навчальних досягнень учнів». Заповнено сторінки загальних відомостей про учнів та їхніх батьків, вказано номери особових справ учнів. У розділі «Облік відвідування (пропусків занять)» класними керівниками вказано термін роботи закладу освіти у дистанційній формі.

Вчителями-предметниками класні журнали заповнено відповідно до календарно-тематичного планування згідно з розкладом. Початок роботи у дистанційній формі виокремлено на праві та лівій сторінках класного журналу. Вчителі-предметники своєчасно виставили семестрові та річні оцінки; записали

зміст проведених уроків. Записи у класних журналах ведуться державною мовою чітко й охайно.

Слід відмітити якісну роботу з класним журналом класних керівників 8-А кл. Рижко О.П., 8-Б кл. Резнік О.В., 9-А кл. Клочко Н.В., 11-А кл. Подчуфарова Л.В., 11-В кл. Кострюкова Ю.О.

Документи про освіту заповнені згідно чинного законодавства. Своєчасно оформлена шкільна документація щодо заповнення додатків та книги обліку видачі свідоцтв класними керівниками 9-х та 11-х класів.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» було проведено аналіз виконання навчальних програм у 8 – 11 класах з усіх навчальних предметів в межах часу, відведеного навчальним планом на вивчення предметів з 01 вересня 2021 року по 07 червня 2022 року.

Перевірено наступне:

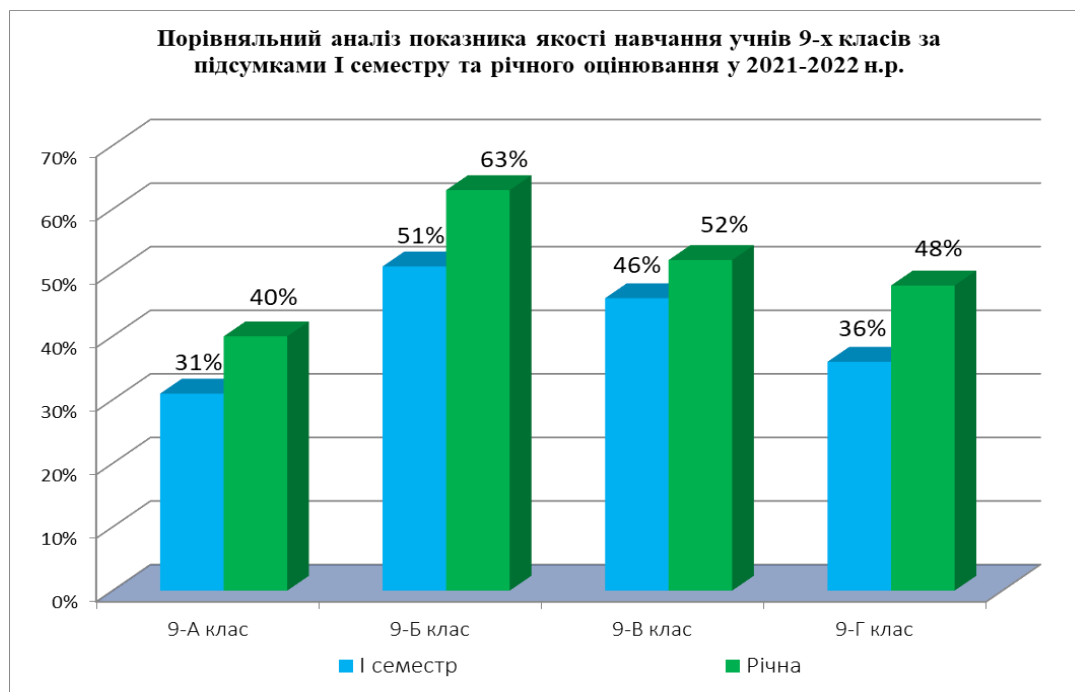
- кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами протягом навчального року;
- фактична кількість проведених годин з кожного предмету протягом навчального року;
- виконання вчителями вимог навчальних програм: кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання.

Виконання освітніх програм забезпечено шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій змішаного та дистанційного навчання.

На підставі доповідних записок вчителів, аналізу програм дій вчителів щодо виконання навчальних програм з приводу переведення освітнього процесу в дистанційний режим, аналізу планів індивідуально-консультативної роботи з учнями за дистанційною формою навчання, встановлено, що завдяки корегуванню календарно-тематичного планування, ущільненню навчального матеріалу, проведення уроків узагальнюючими блоками в режимі онлайн та подовженню навчального року програми з усіх предметів виконано в повному обсязі.

Таким чином, станом на 07.06.2022 р. інваріантна частина навчального плану виконана повністю. Навчальний матеріал викладався вчителями відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожну тему. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних робіт, усіх видів контролю, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх класах.

Наказом МОН України № 232 від 28.02.2022 року було звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році. Отже, на кінець навчального року по 9-м класам маємо наступні показники.

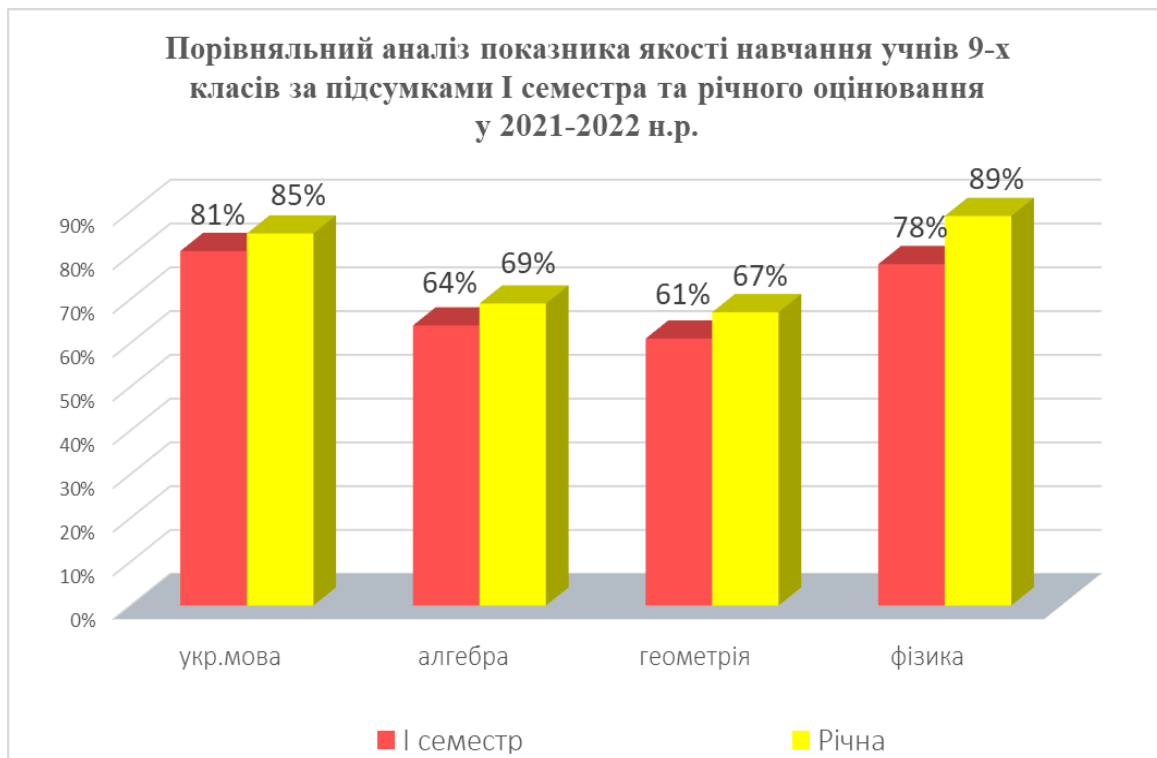


З наведених результатів видно, що показник якості у кожному з класів збільшився на кінець навчального року в середньому на 6 – 10%.

Узагальнені результати річного оцінювання по предметах, які винесено на державну підсумкову атестацію та рівням навчальних досягнень учнів наведено у наступній таблиці:

Навчальні предмети	Загальна к-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість
		початковий		середній		достатній		високий		
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
Українська мова	120	-	-	18	15%	90	75%	15	10%	85%
Алгебра	120	-	-	37	31%	69	58%	14	11%	69%
Геометрія	120	-	-	40	33%	65	54%	15	13%	67%
Фізика	120	-	-	13	11%	89	74%	18	15%	89%

На наступному рисунку представлено порівняльний аналіз якісного показника за результатами I семестру та річного оцінювання з предметів, які винесено на державну підсумкову атестацію.



З наведених даних видно, що вказаний показник збільшився з усіх предметів в середньому на 5-9%.

Через воєнні дії в Україні цього рік скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратив чинність наказ, що регламентував проведення ЗНО. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра з медичних та ветеринарних спеціальностей) будуть використовувати результати **національного мультипредметного тесту (НМТ)**.

НМТ – комп’ютерний онлайн-тест, що складається з трьох блоків: українська мова, математика та історія України. Тест містив по 20 завдань з кожного блоку, виконати які потрібно було за 120 хвилин.

600 балів – Гринчак Катерина (математика, укр. мова, історія)

400 балів – Пилипенко Катерина (математика, історія)

200 балів (математика):

Заворотній Михайло, 11-А

Гончар Влад, 11-Б

Андрєєва Кіра, 11-Б

Міронова Єлизавета, 11-Б

Журавський Ярослав, 11-В

Кіященко Іван, 11-В

Швехне Амру, 11-В

Зябров Артем, 11-В

200 балів (історія):

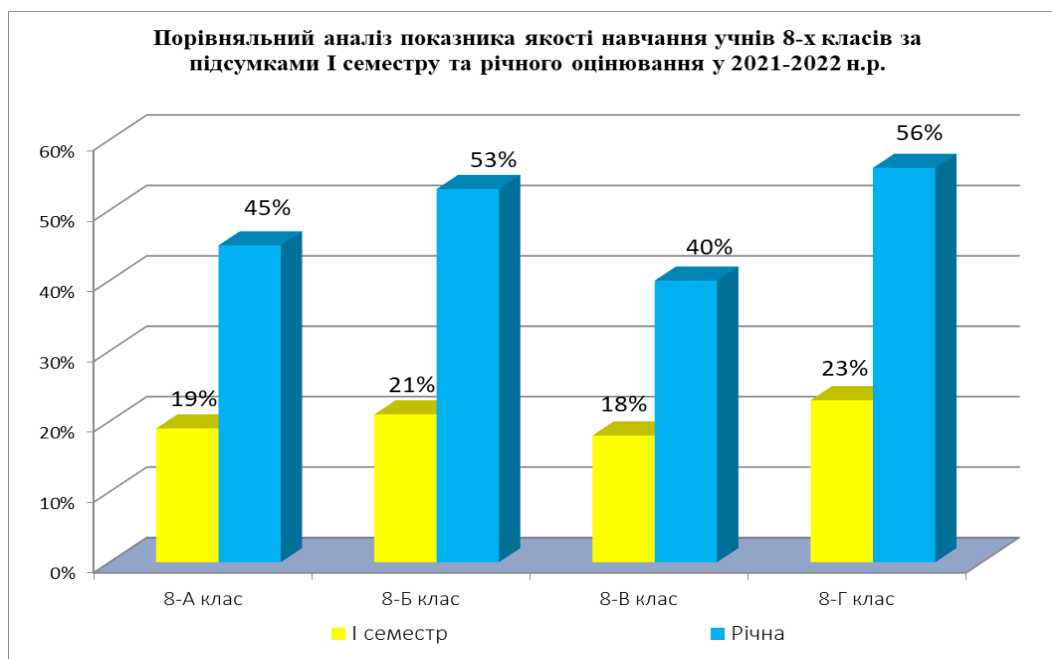
Вакуленко Олександр, 11-В

Нечепоренко Микола, 11-А

Вчителі, які підготували: Дерезь Є.В., Волосова Н.М., Подчуфарова Л.В., Панченко Л.В., Гарник Н.А.

Окрему увагу слід приділити результативності навчання учнів 8-х класів. Достатній та високий рівні навчальних досягнень у I семестрі показали 15 учнів – 13% від загальної кількості восьмикласників. За підсумками навчального року маємо 45 учнів (37%), що навчаються на достатньому та високому рівні. Маємо зростання на 24%. Крім того, 17 учнів (14%) мають одну оцінку «б балів», отже, маємо перспективу на зростання цього показника.

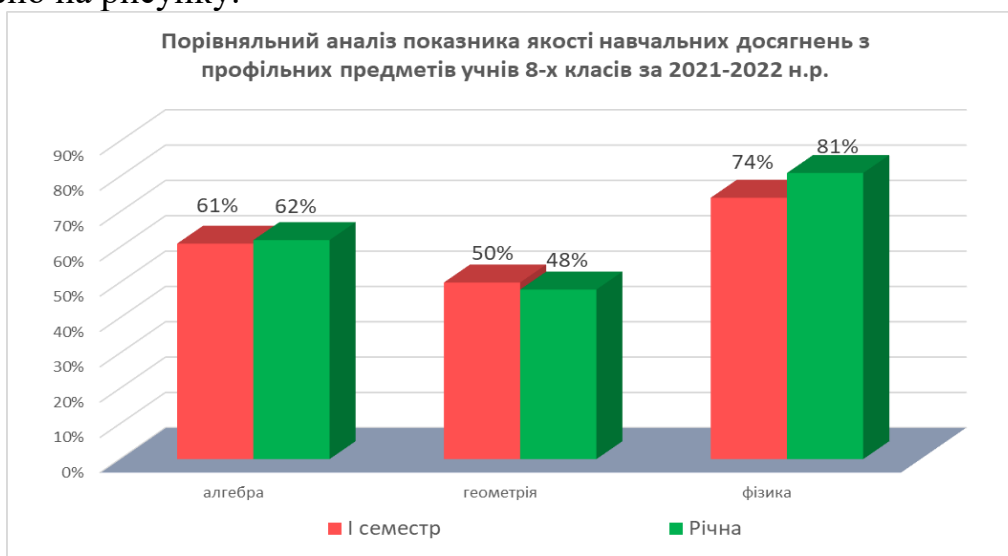
Аналізуючи результати оцінювання за I семестр та річного оцінювання по класам, маємо наступні показники.



Таким чином, маємо зростання показника в середньому на 20% у кожному класі.

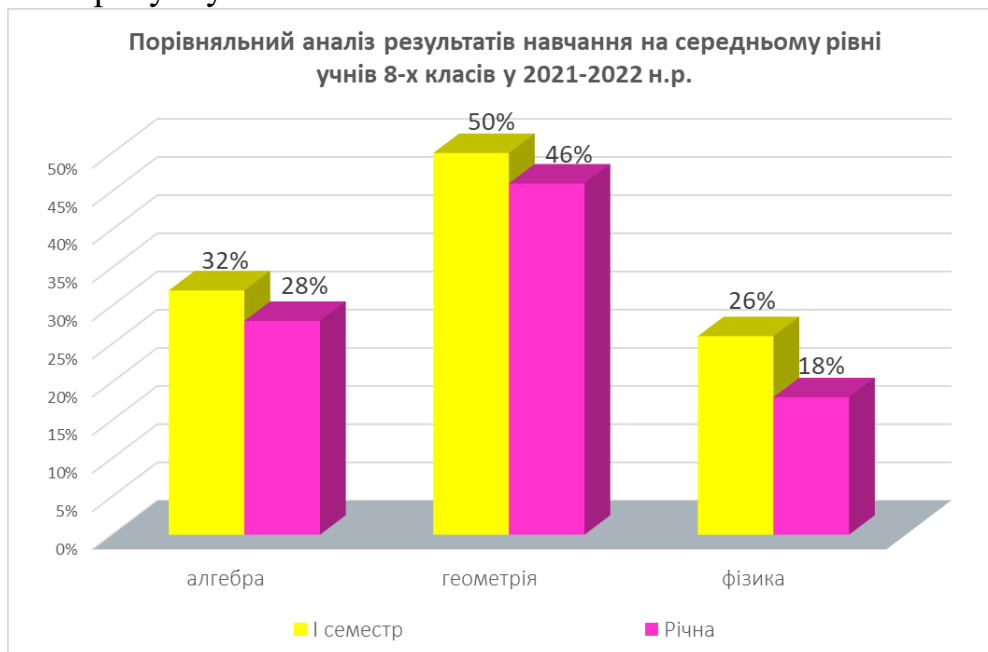
Аналізуючи успішність учнів 8-х класів, слід звернути увагу на результати навчання з профільних предметів та предметів природничого циклу.

Порівняльний аналіз якості навчальних досягнень з профільних предметів учнів 8-х класів за I семестр поточного навчального року та річного оцінювання представлено на рисунку.



З наведених результатів видно, що показник якості навчання з фізики збільшився на 7%, з алгебри та геометрії – майже не змінився.

Крім того, слід звернути увагу на учнів, які з профільних предметів мають оцінку нижче 6 балів (8-А – 12 учнів – 38%, 8-Б – 9 учнів – 30%, 8-В – 13 учнів – 43%, 8-Г – 7 учнів – 23%). Порівняльний аналіз результатів навчання учнів 8-х класів на середньому рівні (4-6 б.) за підсумками I семестру та річного оцінювання представлено на рисунку:



З наведених результатів видно, що даний показник на кінець навчального року майже не змінився. Цей результат можна пояснити тим, що майже весь навчальний рік ліцей працював у дистанційному режимі, що вплинуло на якість навчання. Учні даної групи не змогли самостійно підвищити свої результати навчання.

Таким чином, з метою подальшого підвищення рівня якості освітнього процесу необхідно:

- при проведенні тематичного, семестрового, річного та атестаційного оцінювання дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з кожного навчального предмету;
- проводити підготовку до державної підсумкової атестації учнів 9-х та 11-х класів за навчальними темами на протязі всього навчального року, починаючи з вересня місяця;
- практикувати під час освітнього процесу використання завдань практичного спрямування, які можуть бути запропоновані на державній підсумковій атестації та під час проходження ЗНО;
- вчителям фізики та математики звернути особливу увагу на якість знань, вмінь та навичок учнів 8-х та 9-х класів, на перевірку і оцінювання навчальних досягнень відповідно критеріям оцінювання;
- вчителям математики звернути особливу увагу на якість знань, вмінь та навичок учнів 8-х класів, що навчаються на середньому рівні, сприяти покращенню результатів навчання цієї категорії учнів шляхом проведення додаткових занять і консультацій.

Організація науково-методичної роботи в 2021-2022н.р. здійснювалася відповідно Закону України “Про освіту”, Постанови КМУ “Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, Положення про організацію

методичної роботи з педагогічними кадрами, наказу №118-од від 01.09.2021 “Про підсумки науково-методичної роботи у 2020-2021н.р. та пріоритетні напрямки діяльності у 2021-2022н.р. в технічному ліцеї”.

Зусилля педагогічного колективу були зосереджені на вирішенні наступних основних завдань науково-методичної роботи:

- забезпечення безумовного виконання Закону України “Про освіту”, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Концепції профільного навчання в старшій школі, комплексної програми розвитку освіти міста;
- організація роботи педагогічного колективу технічного ліцею за обласним науково-педагогічним проектом “Педагогічні стратегії розвитку самоєфективності особистості в освітньому просторі НУШ” (II етап);
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- створення умов для реалізації завдань науково-методичної проблеми ліцею “Створення безпечного та ефективного освітнього середовища для всебічного розвитку ліцеїстів” у рамках науково-педагогічного проекту області;
- розробка та апробація системи діяльності технічного ліцею та педагога, спрямованої на розвиток творчого потенціалу особистості;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових і соціальних проектах;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- забезпечення ефективної діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання;
- створення умов для якісного навчання з використанням цифрових технологій під час змішаного та дистанційного навчання;
- систематичне оновлення інформаційної бази даних – комп’ютерного відображення інформаційного поля ліцею та організація постійного доступу до неї всіх учасників навчального процесу;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості та оптимізація психолого-педагогічної підтримки батькам.

Шляхи вирішення цих завдань розглядалися на засіданнях педагогічних рад за темами:

- Підсумки роботи педагогічного колективу щодо реалізації освітянських завдань у 2020-2021 навчальному році та визначення основних аспектів розвитку системи ліцею технічного профілю у 2021-2022 навчального року.

- Національно-патріотичне виховання як важливий пріоритет безпечного середовища закладу та країни.
- Індикатори якості надання освітніх послуг у ліцеї технічного профілю

Здійснюючи психолого-педагогічний супровід соціального розвитку учнів на II етапі роботи над реалізацією науково-методичного проекту педагогічний колектив працював над:

- формування позитивного мікроклімату та толерантності міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування;
- формування свідомого та відповідального ставлення до власного здоров'я, популяризація соціально безпечної поведінки.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад ліцейної науково-методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи циклових кафедр.

У 2021-2022 навчальному році було проведено 7 засідань циклових кафедр, на яких були розглянуті такі питання:

- Організація роботи щодо реалізації обласного науково-методичного проекту.
- Ознайомлення з нормативно-правовою базою викладання предметів у 2021-2022 н.р.
- Організація та проведення змішаного та дистанційного навчання.
- Про хід підготовки до олімпіад з основ наук та індивідуальної роботи з обдарованими учнями в Науковому товаристві.
- Самоосвіта й підвищення кваліфікації вчителів.
- Підсумки роботи з обдарованими учнями у 2021-2022 н.р.
- Організація та проведення Днів науки.
- Питання підготовки та проведення вступної кампанії до технічного ліцею.
- Презентація педагогічного досвіду вчителів, що атестуються у поточному навчальному році.
- Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Розгляд та затвердження матеріалів для проведення підсумкових контрольних робіт з української мови, математики, фізики для учнів 9 кл.

Педагогічний колектив технічного ліцею постійно бере участь у різноманітних конкурсах, конференціях, турнірах та інших заходах, активно пропагує досвід своєї роботи:

На рівні області:

- На фестиваль педагогічних інновацій "EDU_FEST Dnipro – 2022" вчителями технічного ліцею (Кострюкова Ю.О., Вітохіна Н.О., Резнік О.В., Пономаренко Н.А., Гарник Н.А., Рижко О.П., Лук'янов І.В., Дмитренко Т.А., Подчуфарова Л.В., Дерезь Є.В.) подано 8 робіт у 8 номінаціях. Підсумки фестивалю будуть підведені у вересні 2022р.

На Всеукраїнському рівні:

- XI Міжнародна виставка "Інноватика в сучасній освіті" (жовтень 2021р., м. Київ), де Дерезь Є.В., вчитель математики технічного ліцею, представила досвід своєї роботи у номінації "Розробка та впровадження інноваційних засобів навчання, проектів, програм і рішень у закладах освіти" й отримав золоту медаль та Диплом за активне впровадження інноваційних

педагогічних технологій в освітній процес;

- щорічна участь ліцеїстів у Всеукраїнських олімпіадах з основ наук, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН, участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах “Бєбрас”, “Лєвєня”, “Кєнгурь” тощо.

Кожного навчального року вчителі технічного ліцею входять до складу членів міських та обласних комісій предметних олімпіад, I етапу конкурсу-захисту МАН. Так, цього навчального року до складу обласних комісій предметних олімпіад були запрошені Клочко Н.В., Самусевич І.О., Будіна Н.В., Гарник Н.А., Дерєць Є.В.

Викладачі ліцею роблять чималий внесок в методичну скарбничку навчального закладу. Вчителями постійно оновлюються бази олімпіадних завдань, розробки сучасних інтерактивних уроків, позакласних заходів; розробки тестового матеріалу в електронному вигляді тощо.

На сьогоднішній день набули популярності електронні публікації. Одним з порталів, які надають можливість опублікувати свої матеріали, є Методпортал (metodportal.net). за 2021-2022н.р. вчителями ліцею було опубліковано 17 електронних публікацій, які мають підтвердження сертифікатами.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова підготовка у 2021-2022н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом. Її пройшли 19 вчителів. Крім того, вчителі технічного ліцею протягом навчального року були активними учасниками різноманітних тренінгів, вебінарів, інтернет-конференцій. Пройдено тестування на національній он лайн-платформі Дія “Цифрова освіта. Безбар’єрна грамотність”.

У закладі постійно діє методичний консультпункт. За потреби проводяться індивідуальні консультації для молодих колег з питань планування навчальної, методичної та самоосвітньої діяльності, проходження атестації, складання плану самоосвітньої діяльності, ведення шкільної документації, написання календарних планів, планів виховної роботи та інші.

Перезавантаження змісту освіти ставить нас перед загальною необхідністю здійснення інтеграції низки навчальних предметів та напрямів досліджень. В ліцеї створені певні умови для пропагування педагогічних знахідок та знайомства з досвідом вчителів через серії відкритих уроків в рамках заходу-презентації “Запрошую на урок”.

Педагогічне партнерство та обмін досвідом – це одна із форм методичної роботи, прерогативою якої є активний обмін напрацьованим матеріалом.

Атестації підлягало 7 педпрацівників, що складає 18% від загальної кількості. П’ять вчителів мають чергову атестацію, Нєнашева М.В. виявила бажання атестуватись позачергово на підвищення кваліфікаційної категорії. В ході атестації підтвердили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 2; підвищили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 2, “спеціаліст I категорії” – 2. Підтверджено педагогічне звання “учитель-методист” Острєвській М.О., Панченко Л.В. Вчителі, які атестувались в цьому році, дали 18 відкритих уроків для вчителів ліцею, брали активну участь в роботі кафедр та педагогічних рад.

Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, враховувала самооцінку вчителів, оцінки батьків та учнів для

формування констатуючої атестаційної оцінки. Традиційно проводилося анкетування з питань визначення рейтингу вчителя серед педагогічних працівників закладу.

У технічному ліцеї функціонує постійнодіюча STEM-школа, чітка система якої дозволяє сформувати у ліцеїстів найважливіші характеристики, які визначають компетентного майбутнього фахівця.

Робота STEM-школи технічного ліцею базується на використанні складових, що пов'язані з науковими дослідженнями в області енергозберігаючих технологій, моделюванням, інформатикою і мультимедійними технологіями, автоматикою, робототехнікою й інтелектуальними системами, радіоелектронікою й аерокосмічною технікою. Для цього успішно поєднуються досвід вищих навчальних закладів та середньої ланки освіти, а саме: співпрацю колективів ДДТУ, Дніпровської політехніки (м. Дніпро) та нашого ліцею у форматі освітнього кластера.

Виходячи з викладеного, в 2022-2023 н.р. рекомендовано спланувати науково-методичну роботу технічного ліцею за напрямками:

- спрямування змісту та форм методичної роботи на виконання Закону України “Про освіту”, завдань Концепції нової української школи;
- впровадження Положень Кодексу безпечного освітнього середовища; моніторинг рівня безпечності та ефективності освітнього середовища закладу;
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток творчого потенціалу, вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педкадрів, сприяння вдосконаленню умінь і навичок самоосвітньої роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та формуванню педмайстерності;
- розробка та апробація системи діяльності технічного ліцею та педагога, спрямованої на розвиток творчого потенціалу особистості;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових і соціальних проектах;
- забезпечення реалізації особистісно зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- впровадження механізмів моніторингу та контролю якості дистанційного навчання в технічному ліцеї;
- забезпечення неперервності освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти;
- забезпечення під час дистанційного навчання регулярної та змістової взаємодії вчителі з учнями.
- систематичне оновлення інформаційної бази даних – комп'ютерного відображення інформаційного поля ліцею та організація постійного доступу

- до неї всіх учасників навчального процесу;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості та оптимізація психолого-педагогічної підтримки батькам.

Керуючись Законом України “Про загальну середню освіту”, Закон України «Про повну загальну середню освіту» Державною національною програмою “Освіта. (Україна. XXI ст.)”, Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, враховуючи вимоги Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Указ Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2021 спираючись на Статут технічного ліцею та наказ №113-од від 01.09.2021р. “Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства технічного ліцею в Малій академії наук у 2021-2022 навчальному році” в ліцеї було сплановано і проведено відповідну роботу.

Робота наукового товариства технічного ліцею відбувалась на підставі Положення про Малу академію наук учнівської молоді, затвердженого наказом №90 МОН України від 09.02.2006р., Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року за №1099 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки №147 від 08.02.2021 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України». Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.12.2021 №1379 "Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2022 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2022 рік".

Члени Наукового товариства технічного ліцею відвідували додаткові індивідуальні та факультативні заняття з основних предметів, були присутні на заняттях у позашкільних установах, вищих навчальних закладах міста, області та України. Юні науковці були слухачами та брали активну участь в роботі осінньої та зимової сесій комунального позашкільного навчального закладу “Мала академія наук учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради в онлайн-форматі. Результати науково-дослідної роботи членів Наукового товариства були представлені на I, II етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт 2022 року Малої академії наук.

Роботу Наукового товариства технічного ліцею у 2021-2022 н.р. було розпочато з інструктивно-методичної наради наукових керівників – вчителів-предметників ліцею. Під час наради підведено підсумки роботи за попередній навчальний рік та визначено пріоритетні напрями роботи на 2021-2022 н.р. На нараді було обговорено умови зарахування учнів до КПНЗ «МАНУ», проаналізовано особливості участі у конкурсі-захисті у поточному навчальному році та роботу учнів технічного ліцею у гуртках КПНЗ «МАНУМ»ДОР» .

До 25 вересня 2021 р. відбулась реєстрація учнів ліцею до Дніпропетровського

відділення МАН. Кандидатами на зарахування до ДВ МАН на різні відділення стали 2 учнів технічного ліцею; 45 учнів продовжили роботу в МАН у якості членів гуртків КПНЗ “МАНУМ” ДОР на базі технічного ліцею.

Робота Наукового товариства будувалась з урахуванням карантинних заходів у різних форматах (дистанційне навчання, змішане навчання, звичайний навчальний режим), а з 24 лютого 2022 року у зв'язку з оголошенням воєнного стану на території України робота наукового товариства ліцею будувалася виключно в онлайн-форматі. Але усі вище зазначені фактори не вплинули на результативність виступів ліцеїстів у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах.

Згідно річного плану роботи попередній (ліцейний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту 2021-2022 н.р. відбувся під час проведення Дня Науки 22 грудня 2021р. На ньому було представлено учнівські проекти, позаурочну діяльність з основних предметів.

Кількість представлених робіт за напрямками:

історико-філологічний	6
математика	5
фізика, техніка, астрономія	3
хімія, біологія, екологія, психологія	4
комп'ютерні науки	-
науки про Землю, психологія	2

На I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту, який відбувся 15.01.2022р., членами Наукового товариства технічного ліцею підготовлено 30 науково-дослідницьких робіт, з них 29 посіли призові місця.

Результати участі учнів – членів Наукового товариства технічного ліцею у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту за секціями, представлені у таблиці.

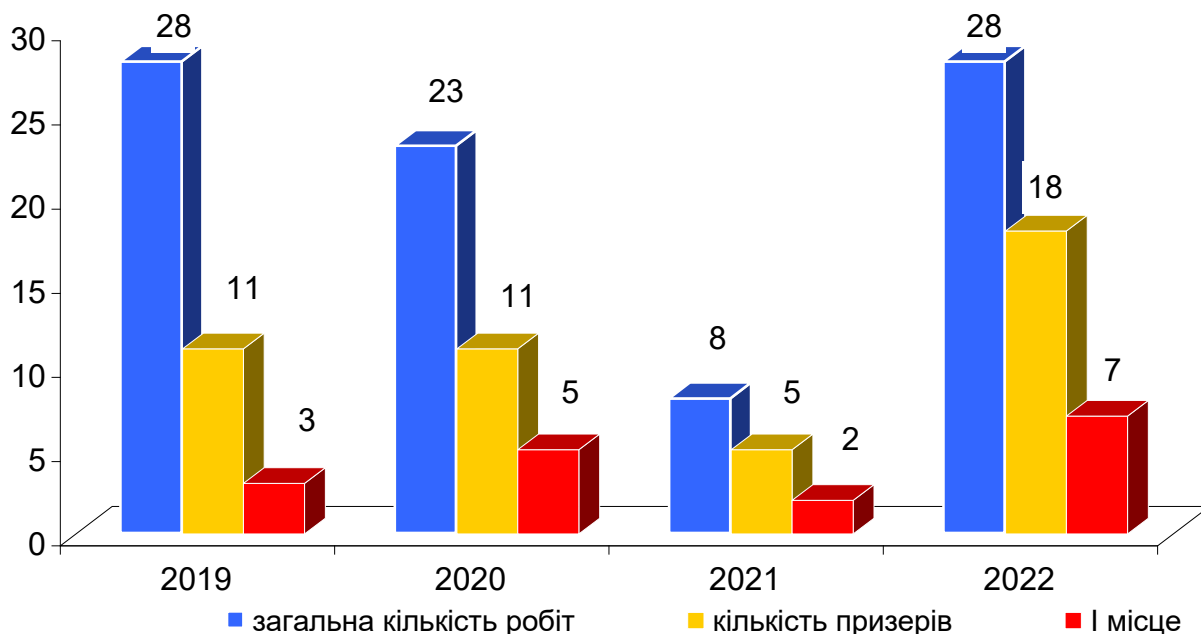
Секція (відділення)	Кількість робіт	Кількість переможців	Подано на обласний конкурс
Математика	3	3	3
Астрономія	2	2	2
Техніка	7	7	7
Економіка	1	1	1
Екологія	2	2	2
Біотехнології	1	1	1
Хімія	2	2	2
Валеологія	2	1	-
Всесвітня історія	1	1	1
Педагогіка	1	1	1
Теологія	2	2	2
Укр. література	1	1	1
Літ. творчість	5	5	5
Всього:	30	29	28

На II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН України 2022 р. членами Наукового товариства технічного ліцею подано 28 робіт, з яких 18 здобули призових місць:

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Місце на II етапі	ПІБ наукового керівника
1.	Гринчак Катерина Володимирівна	11	Всесвітня історія	I	Каюк Світлана Миколаївна

2.	Забрев Артем Вікторович	11	Науково-технічна творчість та винахідництво	I	Захарова Діана Романівна
3.	Іващенко Єгор Олександрович	9	Прикладна математика	I	Дерець Євгенія Вікторівна
4.	Кіященко Іван Дмитрович	11	Інформаційно- телекомунікаційні системи та технології	I	Захарова Діана Романівна
5.	Писаревський Захар Михайлович	11	Математичне моделювання	I	Дерець Євгенія Вікторівна
6.	Писаревський Захар Михайлович	11	Астрономія та астрофізика	I	Мірошник Наталія Петрівна
7.	Черниш Михайло Олександрович	9	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	I	Панченко Олена Володимирівна Самусевич Ірина Олександрівна
8.	Берковський Микола Дмитрович	10	Хімія	II	Сердюк Володимир Олександрович
9.	Веретільник Давид Васильович	11	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	II	Захарова Діана Романівна
10.	Гарькава Софія Олександрівна	9	Теологія, релігієзнавство та історія релігії	II	Мірошник Наталія Петрівна Черник Ірина Іванівна
11.	Іващенко Єгор Олександрович	9	Технологічні процеси та перспективні технології	II	Захарова Діана Романівна
12.	Топчій Кіра Едуардівна	10	Науково-технічна творчість та винахідництво	II	Захарова Діана Романівна
13.	Чорноморець Віра Олександрівна	11	Літературна творчість	II	Ненашева Маргарита Валеріївна
14.	Козинець Валерія Олегівна	11	Літературна творчість	III	Ненашева Маргарита Валеріївна
15.	Паршуков Олексій Павлович	10	Теологія, релігієзнавство та історія релігії	III	Мірошник Наталія Петрівна
16.	Ричка Назар Андрійович	10	Сучасні біотехнології	III	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
17.	Руденко Вікторія Євгенівна	11	Літературна творчість	III	Ненашева Маргарита Валеріївна
18.	Швехне Амру	11	Астрономія і астрофізика	III	Волосова Наталія Миколаївна

На рисунку надано порівняльний аналіз участі членів Наукового товариства ліцею у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт за чотири роки.



Порівняльний аналіз участі учнів – членів Наукового товариства ліцею у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

За результатами II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт 9 учнів-членів наукових товариств ЗНЗ міста було включено до обласних збірних команд для участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, з них 6 – учні технічного ліцею у 7 секціях:

П.І.Б. учня	Клас	Секція	Наук. керівник
Гринчак Катерина Володимирівна	11	Всесвітня історія	Каюк Світлана Миколаївна
Забрев Артем Вікторович	11	Науково-технічна творчість та винахідництво	Захарова Діана Романівна
Іващенко Єгор Олександрович	9	Прикладна математика	Дерець Євгенія Вікторівна
Кіященко Іван Дмитрович	11	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	Захарова Діана Романівна
Писаревський Захар Михайлович	11	Математичне моделювання	Дерець Євгенія Вікторівна
Писаревський Захар Михайлович	11	Астрономія та астрофізика	Мірошник Наталія Петрівна
Черниш Михайло Олександрович	9	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	Панченко Олена Володимирівна Самусевич Ірина Олександрівна

Результати участі учнів – членів МАН міста у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, який відбувся у режимі онлайн у період з 10 червня по 10 липня 2022р.

№ з/п	ПІБ учня	ЗЗСО	Клас	Секція	Місце на III етапі	ПІБ наукового керівника
1.	Писаревський Захар Михайлович	Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна	11	Математичне моделювання	I	Дерець Євгенія Вікторівна

2.	Писаревський Захар Михайлович	Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна	11	Астрономія і астрофізика	I	Мірошник Наталія Петрівна
3.	Гринчак Катерина Володимирівна	Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна	11	Всесвітня історія	I	Каюк Світлана Миколаївна
4.	Іващенко Єгор Олександрович	Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна	9	Прикладна математика	II	Дерець Євгенія Вікторівна
5.	Кіященко Іван Дмитрович	Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна	11	Інформаційно- телекомунікаційні системи та технології	III	Захарова Діана Романівна

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2021 №914 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році”, наказу ДОН ОДА від 01.10.2021р. №442/0/212-21 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 н.р.”, наказу ДПГ міської ради від 05.10.2021р. №105, наказу №113-од від 01.09.2021р. “Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства технічного ліцею в Малій академії наук у 2021-2022 навчальному році” у технічному ліцеї було сплановано і проведено відповідну роботу.

I (ліцейний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ наук відбувся у період з 01 жовтня по 01 листопада 2021 р й відзначився організованою участю учнів 8-11 класів.

В олімпіадах за протоколами зафіксовано 262 роботи учнів 8-11 класів, всього у ліцеї на момент проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад навчалось 405 учнів (зауважимо, що традиційно активні учні беруть участь в декількох олімпіадах). Кількість залучених учнів по предметам виглядає наступним чином:

Математика – 53	Історія – 7
Фізика – 48	Географія – 19
Астрономія – 12	Програмування – 7
Українська мова та література – 36	Інформаційні технології – 4
Хімія – 21	Правознавство – 9
Біологія – 17	Англійська мова – 24
Трудове навчання – 8	

Традиційно особлива увага педагогічного колективу приділяється виявленню обдарованих учнів серед восьмикласників та їх якісній підготовці до участі в усіх етапах олімпіад. У 2021-2022 н.р. у ліцейному етапі зафіксовано 104 учасника від 8 класів.

Підсумки ліцейних олімпіад підведено на засіданнях предметних кафедр ліцею, вчасно оформлено звіти та сформовано команди для участі у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад.

У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 69 учнів. З них – 48 стали призерами та переможцями, що склало 69,5% від загальної кількості учасників.

математика

Кучер Богдан	8-Г кл.	II місце
Дерав'янюк Ілля	8-А кл.	III місце
Тітаренко Макар	9-Б кл.	I місце
Лозовський Ростислав	10-В кл.	II місце
Проскуріна Діана	10-В кл.	III місце
Писаревський Захар	11-Б кл.	I місце
Заворотній Михайло	11-А кл.	II місце

фізика

Заворотній Михайло	11-А кл.	I місце
Писаревський Захар	11-Б кл.	I місце
Паршуков Олексій	10-Б кл.	II місце
Засімович Віктор	9-Г кл.	I місце
Іващенко Єгор	9-Б кл.	II місце
Тітаренко Макар	9-Б кл.	II місце
Сім'яник Анна	8-В кл.	II місце
Кучер Богдан	8-Г кл.	II місце
Тимків Роман	8-Г кл.	III місце

астрономія

Засімович Віктор	9-Г кл.	I місце
Швехне Амру	11-В кл.	II місце
Кіященко Іван	11-В кл.	III місце

програмування

Писаревський Захар	11-Б кл.	I місце
Іващенко Єгор	9-Б кл.	II місце
Тітаренко Макар	9-Б кл.	III місце

інформаційні технології

Топчій Кіра	10-А кл.	I місце
Тихомирова Олександра	9-В кл.	I місце
Юдченко Катерина	10-В кл.	III місце

хімія

Іващенко Єгор	9-Б кл.	I місце
Писаревський Захар	11-Б кл.	II місце
Крупій Федір	8-Б кл.	I місце
Берковський Микола	10-В кл.	II місце

біологія

Заворотній Михайло	11-А кл.	III місце
--------------------	----------	-----------

українська мова та література

Гринчак Катерина 11-Б кл. II місце

англійська мова

Заворотній Михайло 11-А кл. II місце

Гарькава Софія 9-В кл. II місце

Падеріна Віола 9-Г кл. III місце

Меденці Злата 8-В кл. III місце

історія

Давидов Руслан 10-А кл. II місце

географія

Кочедеря Михайло 9-Б кл. II місце

Семенов Данііл 11-Б кл. II місце

Давидов Руслан 10-А кл. III місце

трудове навчання

Кіященко Іван 11-В кл. I місце

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика (міський етап)

Проскуріна Діана 10-В кл. II місце

Андрєєва Кіра 11-Б кл. II місце

Лиша Маргарита 8-В кл. III місце

Мартіросян Алла 9-Б кл. II місце

Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка (міський етап)

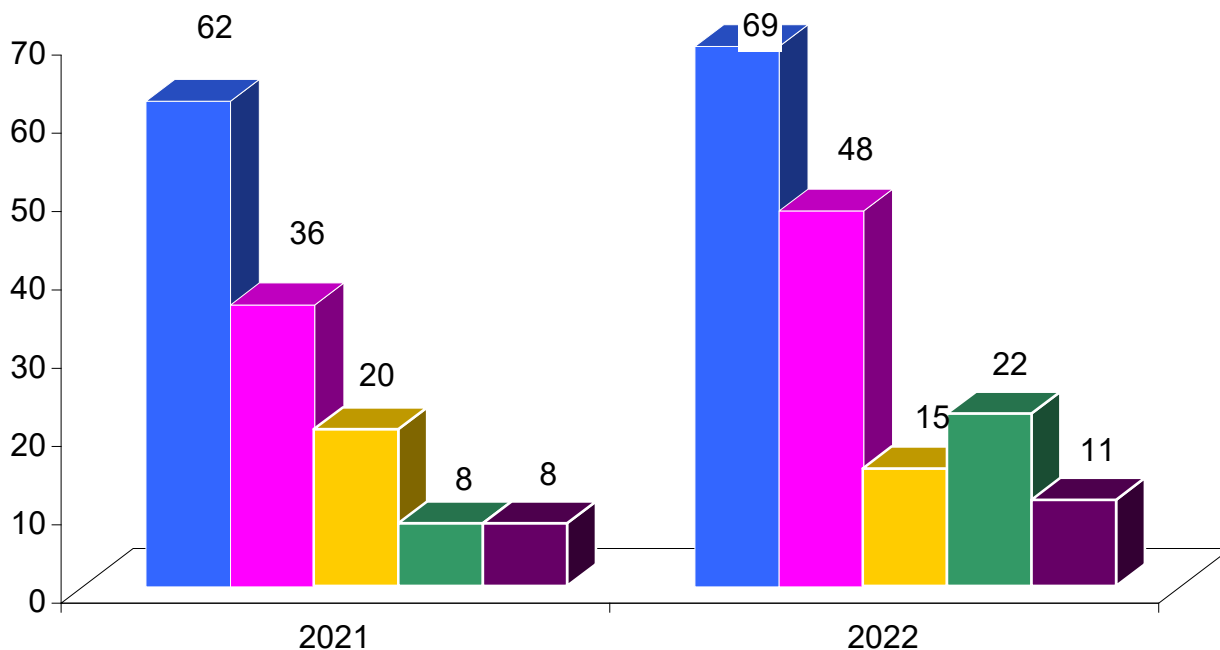
Мартіросян Алла 9-Б кл. I місце

Михайленко Марія 11-Б кл. **I місце**

Наказна Софія 11-Б кл. II місце

Сім'яник Анна 8-В кл. I місце

З них I місця посіли 15 учнів з наступних навчальних дисциплін: фізика – 3, математика – 2, астрономія – 1, інф.технології – 2, програмування – 1, хімія – 2, трудове навчання – 1, конкурс Шевченка – 3. Призерами міських олімпіад, які посіли II місця стали 22 учня, III місця посіли 11 учнів.



■ загальна кількість учасників ■ кількість призерів ■ I місце ■ II місце ■ III місце

Необхідно відмітити учнів, які брали участь в декількох олімпіадах та посіли призові місця:

1. Писаревський Захар – 11-Б (фізика – I, хімія – II, програмування – I, математика – I)
2. Заворотній Михайло – 11-А (біологія – III, фізика – I, англ. мова – II, математика – II)
3. Тітаренко Макар – 9-Б (фізика – II, програмування – III, математика – I)
4. Іващенко Єгор – 9-Б (фізика – II, хімія – I, програмування – II)
5. Давидов Руслан – 10-А (історія – II, географія – III)
6. Кіященко Іван – 11-В (труд. навчання – I, астрономія – III)
7. Засімович Віктор – 9-Г (фізика – I, астрономія – I)
8. Сім'яник Анна – 8-В (фізика – II, Шевченко – I)
9. Кучер Богдан – 8-Г (фізика – II місце, математика – II)
10. Проскуріна Діана – 10-В (Яцик – II, математика – III)
11. Мартіросян Алла – 9-Б (Яцик – II, Шевченко – I)

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін ліцеїсти здобули 24 призових місця, що склало 72% (33 направлено) від загальної кількості учасників. З них I місце – 6 з наступних навчальних дисциплін: математика (Писаревський З., 11-Б), фізика (Писаревський З., 11-Б), інформатика (Писаревський З., 11-Б), хімія (Крупій Ф., 8-Б; Берковський М., 10-В), історія (Давидов Р., 10-А). Слід зазначити, що не всі учні мали можливість взяти участь в обласному етапі олімпіад згідно заявок через проведення конкурсу-захисту МАН у ті ж самі дні. Перевагу участі в обласному МАН замість олімпіади з хімії надали Писаревський Захар 11-Б, Іващенко Єгор 9-Б; замість олімпіади з трудового навчання Кіященко Іван 11-В обрав захист науково-дослідницької роботи у відділенні технічних наук.

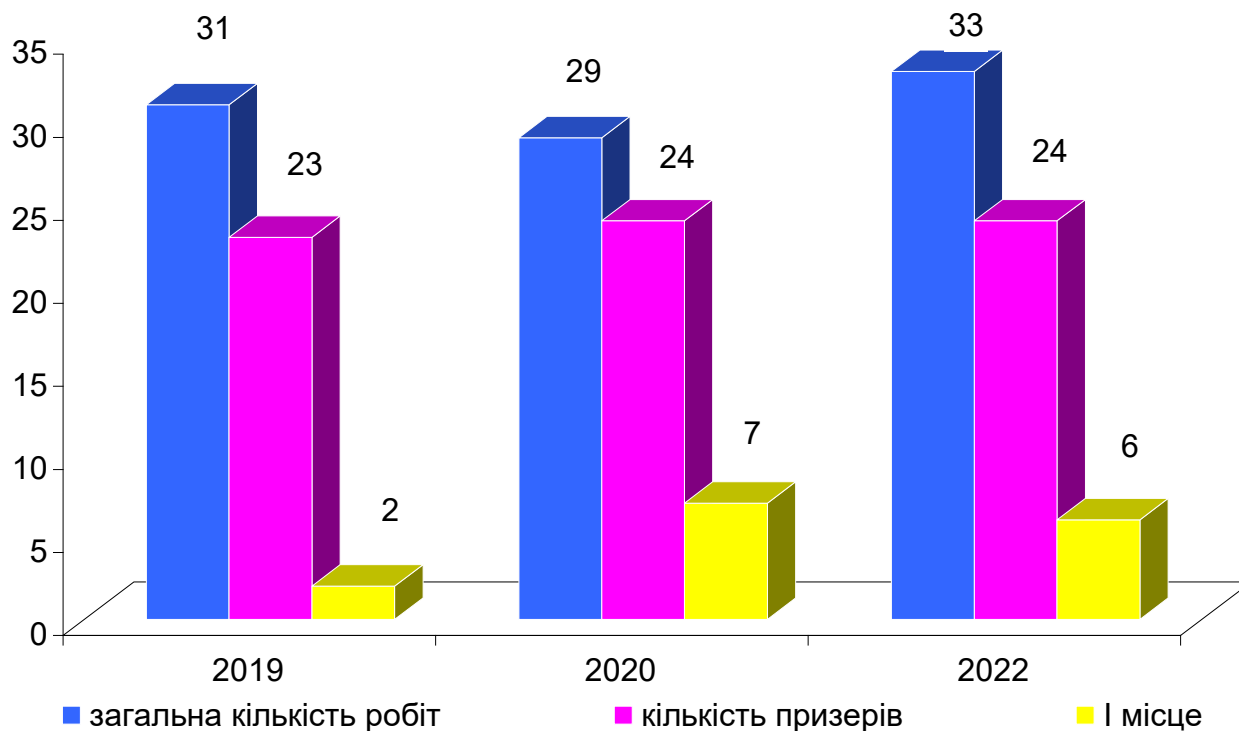
Результати виступів команд ліцею на III етапі виглядають наступним чином:

математика

Кучер Богдан	8-Г кл.	II місце
Тітаренко Макар	9-Б кл.	III місце
Писаревський Захар	11-Б кл.	I місце

Заворотній Михайло	11-А кл.	III місце
фізика		
Писаревський Захар	11-Б кл.	I місце
Заворотній Михайло	11-А кл.	II місце
Паршуков Олексій	10-Б кл.	III місце
Засімович Віктор	9-Г кл.	III місце
Іващенко Єгор	9-Б кл.	III місце
Тітаренко Макар	9-Б кл.	III місце
Кучер Богдан	8-Г кл.	II місце
Сім'яник Анна	8-В кл.	III місце
астрономія		
Швехне Амру	11-В кл.	II місце
програмування		
Писаревський Захар	11-Б кл.	I місце
Іващенко Єгор	9-Б кл.	II місце
Тітаренко Макар	9-Б кл.	II місце
інформаційні технології		
Топчій Кіра	10-А кл.	II місце
Тихомирова Олександра	9-В кл.	III місце
хімія		
Крупій Федір	8-Б кл.	I місце
Берковський Микола	10-В кл.	I місце
біологія		
Заворотній Михайло	11-А кл.	II місце
українська мова та література		
Гринчак Катерина	11-Б кл.	III місце
англійська мова		
Заворотній Михайло	11-А кл.	II місце
історія		
Давидов Руслан	10-А кл.	I місце

На рисунку представлено порівняльний аналіз участі учнів технічного ліцею у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за три роки (у 2021 році у зв'язку з карантинними обмеженнями проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін офіційно було скасовано).



У зв'язку із запровадженням воєнного стану на території України IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 н.р. було скасовано.

Значну роль у розвитку креативності, творчого мислення ліцеїстів відіграє участь у найрізноманітніших конкурсах, турнірах, акціях, науково-практичних конференціях, що проводилися протягом 2021-2022 н.р. Ліцеїсти мали можливість взяти участь у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних турнірах, конкурсах, конференціях.

Міські, обласні конкурси

Черниш Михайло (9-В) в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу "Мирний космос" посів II місце у номінації "Ракетно-космічна техніка" (кер. Лук'янов І.В.)

Сім'яник Анна (8-В) в обласному конкурсі з астрономії в рамках віртуальної аерокосмічної школи (розділ: «Українці в космосі») посіла II місце (науковий керівник Рижко О.П.)

Алла Мартіросян (9-Б) в обласному конкурсі творчих робіт (есе) «Творчий та життєвий подвиг Лесі Українки у фокусі ХХІ століття» здобула II місце у номінації «Німецька мова», III місце у номінації «Українська мова» (науковий керівник Жучек Я.П.)

Семенов Данііл (11-Б) в обласному турнірі з економіки «Драйвери економічного розвитку» посів 2 місце (кер. Клочко Н.В.)

В обласному блиц-конкурсі юних фотоаматорів "Щаслива мить"(жовтень 2021) під керівництвом Вітохіної Н.О. у старшій віковій групі у номінаціях "Два кольори", "Малюємо світлом", "Мене не зупинити", "У нашому дворі" учні 9-А класу Солодовников Павло, Велегура Єгор, Гаманюк Каріна вибороли 8 призових місць.

Колективна творча робота «Годівничка – їдальня комахоїдних птахів» учнів Берковського Миколи і Крупія Федора посіла I місце на міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу «Годівничка» у номінації «Конкурс на кращу

розробку заняття про птахів». Роботу направлено для участі у Всеукраїнському етапі.

Всеукраїнські учнівські олімпіади, конкурси

Учні технічного ліцею під керівництвом вчителя фізики Рижко О.П. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт школярів «Літературний Всесвіт» на базі Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова та отримали такі результати:

Грамоти учасника:

Потапова Марія (8-Г)

Тимошенко Ольга (8-Б)

Грамота за глибину дослідницької роботи:

Цимбал Михайло (8-А)

Команда учнів 8-х класів взяла участь у Всеукраїнській Командній Олімпіаді з Фізичного Експерименту (керівник команди: Рижко О.П.). Учні 8 класів також брали участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «КОЛОСОК осінній – 2021», в інтерактивній олімпіаді з фізики «На урок». 11 учнів 8-11 класів під керівництвом вчителя Кострюкової Ю.О. взяли участь у VII Всеукраїнській олімпіаді «На урок» з хімії. У Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з англійської мови «Гринвіч 2021» під керівництвом вчителя Хасанової К.Г. участь взяли 12 учнів 8-11 класів технічного ліцею.

У Всеукраїнській командній олімпіаді з інформатики 2021 команда ліцею у складі – Писаревський Захар, Тітаренко Макар, Іващенко Єгор під керівництвом вчителя Будіної Н.В. – здобула перемогу та диплом III ступеня.

Ричка Назар (10-А) клас виборов III місце на Всеукраїнському конкурсі молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище» з роботою: «Дослідження процесу отримання біогазу з харчових відходів» у номінації проєкт з енергозбереження, енергоефективності або поновлюваних джерел енергії.

Кочедеря Михайло (9-Б клас) з роботою: «Дослідження процесу отримання біопалива біотехнологічним методом» виборов II місце у номінації «Моє енергетичне рішення для протидії зміни клімату» Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище». Наукові керівники вчитель хімії технічного ліцею Кострюкова Ю.О. викладач ДДТУ Анацький Андрій Сергійович

Учень 9-А класу Перемитько Ілля у Всеукраїнському конкурсі молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище» у номінації «Проєкт з енергозбереження, енергоефективності або поновлюваних джерел енергії (ПДЕ)» здобув II місце (під керівництвом викладача ДДТУ Непошивайленко Наталії Олександрівни).

Міжнародні турніри, конференції, конкурси

25 липня 2021 року було підведено підсумки Всесвітнього фіналу Міжнародної олімпіади креативності "Destination Imagination". До фіналу дійшли 2 команди з України. Серед них – команда учнів технічного ліцею імені Анатолія Лигуна "Мозго Builders"

Серед 900 команд з 16-ти країн світу наші ліцеїсти увійшли у топ-10 й здобули призове 6-те місце в старшому віковому рівні інженерного виклику. За три роки участі України в олімпіаді креативності – це найкращий результат.

У складі команди-переможців:

Писаревський Захар, 10-Б

Антоновський Данії, 10-Б

Кузора Катерина, 11-А

Величко Богдан, 11-А

Нікіша Андрій, 11-А

Паршуков Олексій, 9-Б

Сівак Михайло 9-А

Тренер команди: вчитель фізики та астрономії технічного ліцею, керівник гуртка КПНЗ «МАНУМ»ДОР» Наталія Петрівна Мірошник.

Учні технічного ліцею – переможці Всеукраїнського етапу Міжнародної олімпіади креативності, фіналісти світового етапу команда "Мозго builders" були запрошені для участі у Міжнародному форумі "CREATIVE UKRAINE FORUM 2021" й мали змогу представити власний проєкт.

23 жовтня 2021 року у КЗ "Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна" у рамках участі у Міжнародній освітній програмі "Destination Imagination" відбувся форум "Ліцей_креативний". У заході взяли участь ліцеїсти (вихованці Дніпропетровського відділення МАН, члени гуртків КПНЗ "МАНУМ "ДОР"), сертифіковані тренери з програми "DI", педагоги ліцею – Наталія Петрівна Мірошник, Маргарита Валеріївна Ненашева, Оксана Вікторівна Резник.

У Міжнародній олімпіаді креативності «Destination Imagination» у сезоні 2021-2022 готувалися взяти участь одразу 2 команди – члени гуртків ДВ МАН – команди «Crystal» (художній виклик, тренер Ненашева М.В.) та «Мозго builders» (інженерний виклик, тренери Мірошник Н.П. Резнік О.В.). Національний фінал через об'єктивні причини було перенесено на червень 2022, проте світовий фінал відбувся у травні 2022 без участі українських команд.

З 25 по 30 червня 2022 відбулася 4-та Всеукраїнська олімпіада креативності Destination Imagination Ukraine!

Шкода, але представити повноцінно вирішення командних викликів у цьому сезоні було неможливо. Саме тому експерти виставляли бали лише за миттєвий виклик, а самі команди презентували розв'язання своїх викликів онлайн.

Команда "Мозго builders" (в інженерному виклику) 3-й рік поспіль тримає лідерські позиції та продовжує задавати тренди винахідництва та креативу.

Під час розв'язання Миттєвого виклику команда отримала 85 балів зі 100 можливих, ставши переможцем у номінації "Інженери майбутнього".

Учасники команди:

* Писаревський Захар, 11-Б

* Паршуков Олексій, 10-Б

* Івашенко Єгор, 9-Б

* Сівак Михайло, 10-А

* Данііл Антоновський, 11-Б

* Скорік Євген, 9-В

* Гарькава Софія, 9-В

Справжнім креативним, творчим та злагодженим відкриттям сезону у художньому викликові стала команда «Crystal» під керівництвом тренера – Ненашевої Маргарити Валеріївни. За розв'язання Миттєвого виклику команда-дебютант отримала 98,3 з можливих 100 балів, здобувши перемогу у номінації "Крила свободи – воля до змін".

Учасники команди:

- * Руденко Вікторія, 11-А
- * Радченко Влад, 10-В
- * Сирота Іван, 10-Б
- * Проскуріна Діана, 10-В
- * Халковська Евеліна, 9-Б
- * Сиса Олена, 9-Б
- * Ковтун Артем, 8-Г

У Міжнародній ярмарці науки, енергетики, інженерії та музики Busa International Music Science Energy Engineering Fair (Туреччина, листопад 2021) Писаревський Захар (11-Б) здобув Золоту медаль (категорія «математика-комп'ютер») з проектом «Відновлення набору чисел за лінійними комбінаціями його елементів» (науковий керівник – Дерезь Євгенія Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, вчитель математики технічного ліцею, керівник гуртка МАН)

Мета конкурсу: сприяти виникненню та формуванню інтересу учнівської молоді до проведення наукових і технологічних досліджень; навчати молоде покоління науковій мові; об'єднувати молодь зі всього світу для наукового і культурного обміну; допомогти розкрити свої таланти.

Перемитько Ілля (9-А) представив проект з енергозбереження, енергоефективності або поновлюваних джерел енергії (ПДЕ)» на V інтернаціональній науково-практичній конференції «Theoretical and Applied Aspects of the Application of Modern Science» (Теоретико-прикладні аспекти застосування сучасної науки) (Токіо, Японія 7-9 лютого 2022)

Учень 10-В класу Берковський Микола став бронзовим призером Національного фіналу Міжнародної олімпіади геніїв (квітень 2022) у номінації «Наука. Екологія та біоріноманіття». Тема проекту: «Ведення рекреаційної діяльності на території яру Самишина балка».

На національному етапі Міжнародної конференції молодих вчених «ICYS – Україна» І місце здобув Писаревський Захар з науково-дослідницькою роботою «Відновлення набору чисел за лінійними комбінаціями його елементів». За результатами Національного відбору «ICYS-Україна-2022» учень відзначений Дипломом Інституту обдарованої дитини та Національного центру «Мала академія наук України». ICYS – це міжнародна конференція для молодих дослідників від 14 до 18 років, які презентують власні проекти з фізики, математики, інформатики, біології та наук про довкілля.

Учень 9-А класу Перемитько Ілля з науковим проектом за темою: «Удосконалення системи очищення господарсько-побутових стічних вод» здобув Гран-Прі Конкурсу “Всеукраїнський Юнацький водний Приз 2022” у рамках Міжнародного конкурсу «Stokholm Junior Water Prize»

7 травня 2022 року в місті Загреб (Хорватія) у форматі онлайн відбулася найбільша Міжнародна виставка молодіжних винаходів INOVA-MLADI. Участь у

виставці взяли 210 юних винахідників із різних кран світу. Вони представили свої інноваційні рішення у галузі STEAM (наука, технологія, інженерія, математика, мистецтво) у різних вікових категоріях – початкова, середня школа, студенти, а також випускні роботи та програмне забезпечення для середньої школи.

Серед золотих переможців учень 11 класу технічного ліцею Писаревський Захар із роботою «Відновлення набору чисел за лінійними комбінаціями його елементів» (науковий керівник Дерезь Є.В.). Захар запропонував власне узагальнення задачі визначення мультимножини чисел за множиною її s -сум, а саме дослідження можливості однозначного визначення мультимножини чисел за множиною лінійних комбінацій усіх її впорядкованих підмножини фіксованого розміру.

Учениця 8-В класу Румбах Софія взяла участь у Всеукраїнській олімпіаді випускного шкільного дослідництва (учнівських дослідницьких проєктів) у секції "Агробіологія" з роботою "Вплив стимуляторів росту різного походження на проростання насіння овочевих та зелених культур" (керівник Гаврилюк А.І., керівник гуртка ДЕЦ). У фінальному етапі Софія стала призером та отримала диплом II ступеня.

Проте слід зазначити певні недоліки в роботі Наукового товариства технічного ліцею:

- потребує вдосконалення та модернізації система залучення усіх учнів старшої школи до підготовки та написання методичних, творчих робіт, учнівських проєктів та науково-дослідницьких робіт у зв'язку з отриманими рекомендаціями щодо зміни Статуту на «науковий»
- потребує модернізації система мотивації вчителів до роботи з обдарованими учнями.
- потребує опрацювання і вчителями, і учнями оновлена система Правил участі у конкурсі-захисті МАН.
- для успішного захисту на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту важлива своєчасна реєстрація учнів для роботи в усіх відділеннях ДВ МАН.
- необхідно звернути увагу на велику кількість зареєстрованих учнів до роботи в МАН, але частина з яких так і не приступила до написання науково-дослідницьких робіт.
- актуальним залишається питання своєчасного подання робіт на міський та обласний етапи конкурсу-захисту та належного оформлення супроводжуючих документів, актуальною є потреба у майстер-класах для оформлення документації та робіт.
- необхідно звернути увагу на чіткість оформлення протоколів ліцейного конкурсу-захисту з метою своєчасного оформлення узагальненої заявки на участь у міському етапі від закладу;
- необхідно продовжити роботу з укладання тристоронніх угод «Ліцей-ДВ МАН-ВНЗ» з метою результативної участі ліцеїстів у конкурсі-захисті МАН, взявши за основу співпрацю технічного ліцею з Дніпровською політехнікою та ДДТУ у 2021-2022 н.р.

Результати підготовки та виступів ліцеїстів на I-IV етапах олімпіад висвітлили і деякі проблеми, а саме:

- потребує корекції система заохочення учнів та вчителів до участі в олімпіадах усіх

рівнів;

- необхідно внести зміни до системи підготовки учасників олімпіад, врахувавши дистанційний та змішаний формат навчання;
- необхідно провести майстер-класи з питань участі ліцеїстів в олімпіадах в онлайн-форматі;
- потребує корекції система підготовки учнів 8-х класів з усіх базових дисциплін;
- непродуктивність використання часу для підготовки до участі в олімпіадах, зокрема учнів 8-х класів (вересень-жовтень багатьма викладачами не використовується в повному обсязі).

Таким чином, науково-дослідна робота потребує від вчителя високого рівня організованості, самодисципліни, професійної компетенції, моральних та матеріальних заохочень, усвідомлення відповідальності за розвиток спеціальних здібностей учнів, бажання працювати на підвищеному рівні, щоденного зростання своєї професійної майстерності.

Виходячи з викладеного, в 2022-2023 н.р. рекомендовано:

1. Проводити роз'яснювальну роботу з учнями щодо діяльності Наукового товариства технічного ліцею, починаючи з 8-го класу, більш детально знайомити у 9-му класі про підготовку до написання творчих, методичних, науково-дослідних робіт на виховних годинах, під час проведення урочної діяльності.
2. Спланувати та проводити роботу з розвитку творчо обдарованих дітей технічного ліцею на 2022-2022 н.р., враховуючи роботу над науково-методичними проектами у літні місяці та участі в роботі літніх профільних шкіл МАН.

наукові керівники

3. Продовжити зв'язки з науковими співробітниками ДНУ, ДДТУ, Дніпровська політехніка та інших вищих навчальних закладів з питань консультування учнів-членів Наукового товариства під час проведення науково-дослідницької роботи у 2022-2022 н.р.
4. Керівникам кафедр технічного ліцею спланувати роботу кафедр на наступний навчальний рік з урахуванням роботи з розвитку здібностей учнів шляхом залучення їх до проведення Днів науки, позаурочних заходів, навчальних екскурсій, різноманітних конкурсів, турнірів тощо.
5. Продумати формат проведення Відкритої олімпіади з фізики, математики, інформатики для здобувачів ЗЗСО міста з метою пошуку майбутніх абітурієнтів технічного ліцею та внести до річного плану на 2022-2023 н.р.
6. Адміністрації технічного ліцею та профспілковому комітету продовжити роботу у напрямі знаходження можливості для матеріального заохочення учнів-переможців олімпіад й конкурсів різних рівнів та вчителів, які їх підготували.

2021-2022 н.р. для КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради став роком розвитку, удосконалення та подолання великих випробувань. Так, КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради у вересні 2021 року гідно пройшов планову перевірку інституційного аудиту, зокрема й виховна робота була оцінена на високому рівні та удосконалена акцентом на протидію булінгу. У той же час близько 50% освітнього процесу було проведено онлайн через пандемію на COVID-19, зокрема в першому семестрі та на початку другого семестру; та в другому семестрі через воєнні дії на території України. Ці

події стало новим викликом не тільки для нашого закладу, а й для всього цивілізованого світу.

Варто відзначити, що, попри всі труднощі, кабінету виховної роботи разом із усіма учасниками освітнього процесу на високому рівні вдалося реалізувати найголовніші проекти навчального року (зокрема День лицю, Свято Останнього дзвоника, випускний вечір та інші). Водночас унаслідок вище описаних подій відбулося переорієнтування певних напрямків діяльності кабінету виховної роботи зі збереженням ключових завдань.

Виховну роботу в лицю у 2021-2022 році було спрямовано на реалізацію головної методичної теми: «Виховання високоморального покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю якого повинна бути орієнтація на загальнолюдські цінності».

На реалізацію поставлених завдань зусилля педагогічного колективу були зосереджені на створенні насиченого виховного процесу, який сприятиме створенню, розвитку і забезпеченню ефективного функціонування виховної роботи лицю, індивідуалізації виховання, формування високого рівня комунікативної культури: створення умов для самовизначення, удосконалення, формування навичок моделювання, прогнозування результатів власної діяльності, психолого-педагогічний супровід: змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів; реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, творчого та компетентісного підходів до організації виховного процесу в лицейному та класних колективах, здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громади, правоохоронних органів, установ системи охорони здоров'я; утвердження у свідомості учнів історично притаманних українському народу високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків української та світової духовної спадщини; сприяння утвердженню соціального оптимізму у світогляді: формування національного культу соціально активної, фізично здорової, духовно багатой особистості, що особливо важливе в час боротьби з COVID-19, та формування любові до України, розуміння важливості захисту української мови й культури, розвиток критичного мислення, осмислення історичних подій тощо.

Педагогічний колектив КЗ «Технічний лицей імені Анатолія Лигуна» протягом 2021-2022 н.р. працював над проблемою «Патріотичне виховання як запорука безпечного середовища в державі та закладі освіти», яка реалізовувалася через педагогічні ідеї розвитку, творчості, співпраці, відкритості.

Реалізація вирішення проблеми здійснювалася через вирішення таких завдань:

1. Формування системи духовного-моральних взаємодій між учасниками освітнього процесу;
2. Патріотична самосвідомість та громадянська відповідальність, готовність працювати для розквіту Батьківщини;
3. Застосування принципу демократизму та рівноправ'я;
4. Формування простору для гідності, волі, позбавлення українців від статусу «меншовартості»;
5. Створення соціально-психологічних умов для становлення й життєтворчості особистості й охорони психічного здоров'я лицейців.
6. Превентивна робота з лицейцями, профілактика цькування;

7. Визначення ціннісних орієнтацій ліцеїста.

Створення та реалізації Концепції організації учня з гуманними поглядами, виходячи з педагогічних ідей:

- педагогіки життєтворчості;
- педагогічних ідей В. Сухомлинського;
- ідеї гуманного підходу до дітей (Я. Коменський);
- технології колективної творчої діяльності;
- виховання людини в людині.

Виховна робота КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» була організована відповідно до листа МОН молодь спорту від 23.08.2013 р. № 1/9-595 «Деякі питання організації виховної роботи», наказу МОН молодь спорту від 31.10.2011 р. № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та інших нормативно-правових документів, що регулюють навчально-виховний процес.

Основними педагогічними умовами та шляхами підвищення ефективності виховного процесу було забезпечення позитивної соціальної орієнтації, впровадження інноваційних технологій в діяльність вчителів-предметників. класних керівників.

При складанні плану виховної роботи враховуються мета і завдання виховання, визначаються державні та нормативні документи, рівень розвитку вихованості учнів, можливості виховного середовища, досвід та кваліфікація педагогів, аналіз роботи за попередній навчальний рік, пропозиції дітей, вчителів.

Заступник директора з виховної роботи КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради Резнік В.В. протягом 2021-2022 н.р. працювала над проблемою «Патріотичне виховання як запорука безпечного середовища в державі та закладі освіти», яка реалізовувалася через педагогічні ідеї розвитку, творчості, співпраці, відкритості.

Для реалізації завдань у ліцеї розроблений план виховної роботи закладу, який включає заходи, спрямовані на виконання нормативних програм, проєктів, затверджених директором ліцею.

Реалізація методичної проблеми відбувалася за такими напрямками:

- впровадження передового педагогічного досвіду;
- прищеплення любові до рідного краю;
- адаптація до існування в просторі нової реальності;
- залучення учнів до колективних добродійних акцій (акція «Святий Миколай Владу Гончару», допомога в процесі відновлення після тривалого перебування в лікарні, акція «Допоможи дитині – допоможи родині», формування новорічних подарунків для вихованців дитячого будинку в Донецькій області, волонтерська діяльність та збір коштів на тепловізор/важливі пристрої для роботи ЗСУ, допомога Гарькавій Софії);
- формування вмінь працювати в команді та визнавати права інших;
- комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькуванню) у закладах освіти та окремо превентивні заходи проти кібернасилля;
- визначення повноважень та обов'язків працівників закладу освіти з попередження та протидії булінгу (цькуванню).;
- участь у реалізації проєктів різних рівнів;

Для проведення різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду за участю директора, засіданнях педагогічної ради, методичного об'єднання та нарад класних керівників.

Із метою реалізації позитивного впливу на формування особистості, з метою роботи в патріотичному напрямку, з метою збереження соціальних зв'язків та комунікацій у час віртуального навчання, забезпечення позитивного мікроклімату класних колективів, забезпечення якості внутрішньоліцейного контролю та керівництва з питань виховної роботи як ключової ланки формування свідомого громадянина були видані відповідні накази по ліцею.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів засвідчив, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні педагогічні технології, методи та форми виховання. Слід зазначити: частина заходів та відвіданих уроків відбувалася в онлайн-режимі, що показало рівень опанування платформи «Google meet» на високому рівні учнівськими та педагогічними колективами.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, у тому числі в рамках роботи методичного об'єднання класних керівників КЗ «Технічний ліцей імені Антолія Лигуна». Було проведено 5 засідань, на яких розглядалися питання виховної роботи, заслуховувалися доповіді класних керівників, які ділилися своїм досвідом та педагогічними наробками, розв'язувалися поточні питання. Питанню класного керівництва та результативності взаємодії керівника, класу та батьків був присвячувалися окремі блоки під час щотижневих нарад закладу.

Планування виховної діяльності здійснювалось за напрямками ціннісного ставлення до людей, до себе, до держави, до суспільства, до мистецтва, до природи, до праці та до здоров'я, що є особливо актуальним та світовим питанням.

Як свідчить практика, ідея єдності навчання й виховання дає позитивний результат. Саме тому обов'язковою вимогою до всіх традиційних загальноліцейних заходів, які проводилися в закладі, проєктів, що реалізовувалися, було поєднання навчального компоненту з компонентом виховання. Незважаючи на обставини, колективу технічного ліцею вдалося зберегти більшу частину традиційних заходів та адаптувати їх до нових реалій. Протягом 2021-2022 н.р. в КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» були проведені наступні традиційні виховні заходи:

Вересень:

1. Свято Першого дзвоника, присвячене 30-річчю Незалежності;
2. «Що? Де? Коли?»
3. Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу
4. «Червона точка пам'яті», роковини трагедії Бабиного Яру.

Жовтень:

1. Свято до Дня працівників освіти з елементами Дня учнівського самоврядування
2. Загальноліцейне свято «З Днем народження, ліцей!»
3. Участь у заходах до Дня українського козацтва (змішана форма)
4. Заходи в рамках осінніх канікул

Листопад:

1. Акція «Запали свічку пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору)
2. КВН-фестиваль команд

Грудень:

1. Спортивне свято для хлопців 8-9х класів.

2. Єдиний урок до Дня Збройних Сил України.
3. Добродійні акції «Святий Миколай Владу Гончару», «Допоможи дитині – допоможи родині»
4. Загальноліцейне свято «Новорічний калейдоскоп» (новорічна дискотека).

Січень:

1. Заходи в рамках зимових канікул.
2. Заходи до Дня Соборності України

Лютий:

1. Заходи до Дня єдності України
2. Участь закладу у волонтерській діяльності, збору коштів тощо для захисту українського народу та території України

Березень:

1. Участь закладу у волонтерській діяльності, збору коштів тощо для захисту українського народу та території України

Квітень:

1. Єдиний урок «Чорнобиль. 31»
2. Участь у військово-спортивній грі «Джура» (онлайн)
3. Участь закладу у волонтерській діяльності, збору коштів тощо для захисту українського народу та території України

Травень:

1. Міжнародний день протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)
2. Урок мужності до Дня Перемоги та примирення
3. Участь закладу у волонтерській діяльності, збору коштів тощо для захисту українського народу та території України

Червень:

1. Онлайн Свято Останнього дзвоника «Людина ліцею»
2. Вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту випускникам 9-х класів 2022 р.
3. Урочисті збори щодо вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту випускникам 11-х класів 2022 р.

Слід відзначити, що всі загальноліцейні заходи були організовані та проведені на високому рівні, були заздалегідь підготовлені й реалізовані навіть за участю учнів, що були вимушені виїхати за кордон та полишити власні домівки внаслідок вторгнення окупантів на територію України. Приблизно 30% учнів з березня 2022 року навчалися онлайн. Загальна участь у заходах протягом обох семестрів складає близько 90% учнів, що свідчить про високий інтерес учнів та необхідність колективної діяльності. Водночас загальноліцейні заходи сприяли підтримці спільного духу КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» та спільного духу України. Так, наприклад, під час свята «Музичний день ліцею «Серця в унісон» був реалізований патріотичний блок з елементами хорового виступу за виконання пісні «Червона рута». Важливо підкреслити, що учні отримали велике задоволення від процесу репетицій та виступу. Загалом під час цього свята на сцені театру з'явилися десятки ліцеїстів, також була взаємодія із залом, отже, у результаті ми маємо 100% залучення.

У 2021-2022 н.р. в КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія» систематично здійснювалися наступні моніторинги:

- відвідування учнями закладу;
- відвідування учнями онлайн уроків;
- дотримання протиепідеміологічних заходів учнями закладу;
- участь учнів у загальноліцейних заходах;
- учнів «групи ризику»;

- діяльності класних керівників;
- стану здоров'я учнів;
- ефективності організації виховних заходів;
- реалізації заходів, спрямованих на формування системи цінностей;
- організація якісного харчування учнів ліцею.

У рамках місячників дотримання законодавства про повну загальну середню освіту (жовтень, 2021 та квітень 2022 р.) питання відвідування офлайн та онлайн уроків як ключового контролю за поведінкою учнів систематично розглядалося на нараді за участі директора, батьківських зборах. З метою виявлення учнів, схильних до пропусків уроків або запізнь, під час проведення місячників систематично здійснювалися рейди «Урок» та «Перерва». За результатами рейдів адміністрацією ліцею були проведені профілактичні бесіди з учнями та їх батьками, роз'яснене питання щодо неприпустимості пропусків або запізнь під час навчального процесу. Щодо дотримання протиепідеміологічних правил у ліцеї була створена окрема система контролю «Родина, учень, учитель», що дало змогу проводити змішану, дистанційну, очну форми освіти. Учителі-предметники ретельно слідкували за температурним режимом учнів, за наявністю масок та необхідних засобів збереження. Родини ліцеїстів були націлені на особливий особистий контроль.

Велика програма підтримки зв'язку з родинами була реалізована після 24.02.2022 р. та виконана на різних рівнях (адміністрація, класний керівник, психолог, соціальний педагог). Були впроваджені алгоритми роботи вчителів та учнів під час/ після сигналу «Повітряна тривога», освітній процес та виховна робота продовжувалася в залежності від ситуації.

Аналіз рівня активності класних колективів у загальноліцейних виховних заходах показав, що майже 100% учнів 8-11-х класів беруть активну участь у заходах, які проводяться протягом навчального року. Слід відзначити постійну налаштованість на роботу, активну життєву позицію колективів 10-В класу (Люлька В.В.) 9-В класу (Гарник Н.А.), 8-Б класу (Резнік О.В). Зазначені класні колективи відповідально організовують свою роботу, вимогливо ставляться до виконання отриманих завдань. Водночас виявлено, що класний керівник 10-В (Люлька В.В.) потребує додаткових інструкцій та методичної допомоги, незважаючи на згуртованість колективу та активність великої частини дітей. Колективи 9-А, 9-Б, 9-Г класів (Клочко Н.В., Лук'янов І.В., Комарова О.О.) не завжди розуміють вимоги, поставлені до нього, невчасно виконують заплановане, що сприяє виникненню проблемних питань. Водночас варто відзначити, що при додаткових консультуваннях ситуація значно покращується. Колективи 10-А, 10-Б класу (Волошина І.В., Самусевич І.М.) у результаті мали гарні показники, але процес підготовки був затруднений.

Активними учасниками виховного процесу стали й учні 8-А, В, Г класів (класні керівники Рижко О.П., Пономаренко Н.А., Ненашева М.В.) про що свідчить участь у добродійних акціях, підготовці свята Останнього дзвоника, інтелектуальних та гумористичних іграх, важливих проектах. Учні цих класів лише при звичаються до ліцейного життя, але вже мають певні досягнення в організації учнівських колективів.

Варто також додати про колективи 11-х класів та особливо відзначити роботу класних керівників у період повномасштабного вторгнення. Подчуфаровій Л. В. (11-А), Панченко Л.В. (11-Б) та Кострюковій Ю. О. (11-В) вдалося тримати ситуацію під контролем та сприяти продовженню виховної роботи. У результаті випускники показали гідний рівень під час підготовки та реалізації Свята Останнього дзвоника та випускного вечора.

Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально незахищених категорій.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій було виявлення та облік таких дітей. З цією метою у вересні 2021 р. були складені соціальні паспорти класних колективів та створений соціальний паспорт КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна». Ця робота була проведена для організації якісного навчання дітей пільгових категорій, обліку дітей та сімей, що потребують соціальної підтримки з боку навчального закладу. Протягом навчального року соціальний паспорт оновлювався у зв'язку із змінами в статусах сімей чи дітей.

Мета роботи: забезпечення соціально-правового захисту учнів закладу та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини. Такі засади роботи відповідають загальним стратегічним цілям ліцею:

- формування творчого потенціалу нації шляхом розвитку творчих здібностей кожного учня;
- виховання гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти та самовдосконалення;
- надання учням сучасного рівня знань, який забезпечує їм гарантовану неперервну професійну освіту протягом всього життя.

Виходячи з цього, соціально-психологічна служба працювала над проблемою особистісного зросту та соціалізації учасників навчального процесу.

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками:

- діагностичний,
- корекційно-відновлювальний та розвивальний,
- просвітницька,
- консультативний,
- організаційно-методичний

Для цього психологічною службою ліцею (і зокрема соціальним педагогом Вітохіною Н.О.) протягом за 2021-2022 року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу та сторонніми організаціями за різними напрямками. Серед основних форм роботи можна виділити роз'яснювальні бесіди, тематичні заходи, зустрічі з батьками, співпраця з адміністрацією закладу, постійна взаємодія з класними колективами.

Особливу увагу психологічна служба закладу (і зокрема соціальний педагог) приділяють дітям, які мають особливі соціальні статуси. Так, слід зазначити, що протягом 2021-2022 навчального року змінюється ситуація щодо кількості дітей, які мають особливі соціальні категорії.

Моніторинг показників пільгового контингенту учнів на 2020-2021 н.р.

№ з/п	Категорії	2020/2021
		394 учнів
		к-ть
1.	Діти, позбавлені батьківської опіки	3
2.	Діти з сімей учасників АТО	11
3.	Діти з багатодітних сімей	25
4.	Діти-інваліди	3
5.	Діти потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	1
6.	Діти-переселенці	2
7.	Діти з малозабезпечених сімей	1
8.	Діти з неповних сімей	14

Учні, позбавлені батьківської опіки та учні-сироти, були забезпечені безкоштовним харчуванням, підручниками. Буде оформлено на початку нового навчального року клопотання на матеріальну допомогу на придбання спортивної форми учнями даної категорії. Була організована активна співпраця соціального педагога, психолога з опікунами учнів, проводились консультації, інформування як індивідуально, так і в телефонному режимі.

Діти, які належать до пільгового контингенту, відвідують гуртки та секції, беруть активну участь в житті закладу та міста. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні».

Для дітей-інвалідів в закладі створені всі необхідні умови для навчання та виховання. Соціальним педагогом та класними керівниками були складені соціальні паспорти учнів даної категорії.

Учні пільгового контингенту безкоштовно відвідували культурно-масові заходи, які проводились у місті, а також отримали три пільгові путівки на оздоровлення. Для батьків та опікунів учнів у лицею було організовано консультації соціального педагога, вчителів-предметників та класних керівників з питань соціального захисту дітей різних пільгових категорій.

Значна увага приділялась встановленню взаємозв'язків у діяльності закладу і учнівських сімей.

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім'ями. Ця робота проводилась за напрямками :

- надання батькам педагогічної підтримки;
- створення умов для розвитку здібностей учнів;
- постійний педагогічний супровід учнів з сімей пільгових категорій.

Важливий напрям роботи з соціального захисту дітей - робота з батьками учнів. Соціальний педагог проводив консультації з батьками, тримав на контролі відвідування занять учнями.

Виконуючи основні завдання в ліцеї проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психологічного вивчення;
- пропаганді здорового способу життя, профілактиці алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей, а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- орієнтуванню дітей на загальнолюдські й національні цінності в дусі поваги до прав, свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування на основі поваги до прав і свобод інших людей.

У закладі оновлено банк даних на дітей, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

Педагогічний колектив ліцею приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту. Ці діти постійно відвідують гуртки, які працюють на базі закладу. Протягом навчального року було організовано забезпечення дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців, дітей з сімей учасників АТО та малозабезпечених безкоштовним харчуванням.

Під особливу увагою соціального педагога знаходяться діти, позбавлені батьківського піклування, ця категорія дітей кожного року будуть отримують матеріальну допомогу на придбання шкільної або спортивної форми. 100 % дітей, позбавлених батьківського піклування забезпечені безкоштовним харчуванням.

Постійно діти пільгового контингенту залучаються до участі в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового і безпечного способу життя, учні залучаються до спортивних секцій і гуртків.

В навчальному закладі протягом навчального року були проведені заходи з такої тематики:

- Тиждень Психолого-педагогічної служби;
- психолого-педагогічний консиліум по 8-м класам;
- психолого-педагогічний семінар «Психогігієна професійної діяльності педагога в умовах карантину»;
- психолого-педагогічний семінар «Структура цінностей сучасних підлітків»;
- психолого-педагогічний семінар «Вплив успіху вчителя на розвиток життєвої компетентності учнів»;
- «Як обрати професію»;
- «ЗНО/НМТ без стресу».

Особлива увага надається розвитку творчо обдарованих дітей. В позакласній діяльності багато учнів залучається до участі в цікавих конкурсах, таких, як:

- «Об'єктивна реальність», м. Кам'янське (24 учасники);
- «Моя Україно», м. Дніпро (15 учасників);
- «Віват, Талант!», м. Кам'янське (1 учасник);
- «Зима-чарівниця», м. Кам'янське (3 учасники).

Зусилля психологічної служби технічного ліцею в 2021-2022н.р. були зосередженні на організації роботи над обласною науково-методичною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі НУШ», впровадження проблеми навчального закладу «Створення безпечного та ефективного освітнього середовища для всебічного розвитку ліцеїстів» і спрямовані на:

- реалізацію психолого-педагогічної програми «Соціально-психологічна адаптація учнів 8-х класів у технічному ліцеї»;

- створення умов для психологічного забезпечення особистісного розвитку учнів 8-11х класів з метою формування у них культури спілкування, самосвідомості, загальнолюдських духовно-моральних цінностей та орієнтацій;

- формування психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу, їх психологічної культури та компетентності.

Робота практичного психолога проводилась за основними напрямками діяльності (діагностика, профілактика, консультивання, просвіта). Досліджувались актуальні проблеми ліцеїстів: мотивація до навчання, рівень тривожності, ціннісні пріоритети, структура класних колективів, тип темпераменту, рівень самооцінки, професійна спрямованість тощо.

Узагальнені результати досліджень використовувались з метою оптимізації навчально-виховного процесу, підвищення психологічної культури ліцеїстів. За результатами психодіагностики проведено психолого-педагогічні консилиуми «Особливості соціально-психологічної адаптації учнів восьмих класів до навчання в ліцеї», психолого-педагогічні семінари «Психогігієна професійної діяльності педагога в умовах карантину», «Структура цінностей сучасних підлітків», «Вплив успіху вчителя на розвиток життєвої компетентності учнів» виступи на педрадах, години психолога для ліцеїстів.

Реалізація програми «Соціально-психологічна адаптація учнів 8-х класів у технічному ліцеї» дозволила визначити психологічні особливості учнів, їх рівень тривожності, самооцінки та відповідно провести систему розвиваючих занять для успішної адаптації окремих учнів до нових умов навчання. За результатами діагностики проведено години спілкування, індивідуальні консультації. Години психолога були спрямовані на висвітлення питань толерантного і конструктивного спілкування з дорослими і однолітками, профілактики насильства у дитячому середовищі, здорового способу життя, профорієнтації тощо.

З метою підвищення професійної компетенції прийнято участь у онлайн-конференціях для практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів міста, семінарах.

Аналіз результатів 2021-2022 н.р. вказує, що незважаючи на високу життєву активність ліцеїстів, рівень розвитку їх окремих особистісних характеристик не високий, особливої уваги у 2022-2023 н.р. потребують питання: колективоутворення восьмих класів (особливо за умови навчання онлайн), підвищення рівня згуртованості класних колективів, формування навичок конструктивного спілкування; підвищення рівня культури міжособистісної взаємодії як в системі «учень-учень» так і в системі «вчитель-учень».

Зважаючи на вище сказане, у наступному навчальному році необхідно сприяти створенню благополучного психологічного клімату в класних колективах, формуванню життєстійкості учнів в кризових ситуаціях.

Основні завдання психологічної служби на 2022-2023 н. р.:

1. здійснювати роботу згідно науково-методичного проекту педагогічних колективів Дніпропетровської області “ Педагогічні стратегії розвитку самоєфективності особистості в освітньому просторі НУШ”;

2. забезпечити відповідний супровід шляхом проектування і впливу на організацію розвивальної педагогічної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу;
3. продовжити реалізацію психолого-педагогічної програми “Соціально-психологічна адаптація учнів 8-х класів у технічному ліцеї”;
4. формувати психологічну культуру учнів, вчителів, батьків шляхом проведення годин спілкування, психолого-педагогічних семінарів;
5. надавати психологічну допомогу дітям та родинам, що опинилися у складних життєвих ситуаціях.

Формування патріотизму в українському суспільстві було, є та залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Виховна робота української освіти – це про гідність, волю, справедливість, повагу, любов до рідної землі, розуміння глобалізації світу, європейські цінності, демократичний вибір та багато інших елементів важливого морального досвіду людського існування.

Основним документом щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді є Концепція, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 р.№ 580/2015. Відповідно до положень зазначеної стратегії, основними складовими національно-патріотичного виховання визначено:

- громадянсько-патріотичне,
- військово-патріотичне;
- духовно-моральне виховання.

Метою заходів у сфері національно-патріотичного виховання дітей у нашому закладі є формування розуміння, що патріотизм починається з кожного з нас. Той, хто цькує у школі, в майбутньому може робити більш ганебні речі. Тож перед національним вихованням стоїть виховання перед за все – людини. Саме тому добродійні акції, що мають постійну основу в ліцеї, проводяться у різних формах у залежності від вікових особливостей та здійснюються на різних етапах навчального року. У 2021-2022 н.р. добродійні акції були проведені на допомогу Владу Гончару (учню 11-Б класу), дітям, вихованцям Донецької області при залученні волонтерів, допомога Софії Гарькавій (учениці 9-В класу).

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, о стала також запорукою нашого захисту після 24.02.2022 року. Так, серед батьківської громади особливо виділяється потужна діяльність Ярослава Гагагулі та Олега Вергуна, серед ліцейної – діяльність Анастасії Сушко, старости 11-А класу, серед учителів - Волошиної Ірини Володимирівни, Будіної Наталії Василівни, Панченко Людмили Василівни та практично всього колективу на чолі з директором закладу Наказним Миколою Олексійовичем.

Робота з профілактики правопорушень та здорового способу життя як превентивного методу запобігання булінгу, культу поганих звичок. Стан правового виховання учнів. Стан роботи з профілактики правопорушень.

На внутрішньоліцейному обліку перебуває 10 учнів (на обліку у службі зі справ дітей учнів немає). Причина постановки на облік таких учнів – схильність до пропусків уроків без поважних причин, запізнення на уроки, порушення дисципліна під час навчального процесу, схильність до паління. До роботи з цією категорією учнів залучені класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог закладу, батьки, адміністрація ліцею. Класні керівники постійно здійснюють мобільний

зв'язок з батьками учнів у разі відсутності дітей на уроках або запізнення, проводять з учнями бесіди, залучають до позакласної роботи, участі в роботі над проектами, загальноліцейними заходами.

Посилена увага надається орієнтації учнів на здоровий спосіб життя – профілактиці тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії. Тут використовуються індивідуальні та групові бесіди, перегляд відеороликів, співпраця із лікарями фахівцями. Дієвим способом пропаганди здорового способу життя є участь у спортивних змаганнях, годинах спілкування, спрямованих на пропаганду здорового способу життя.

Робота ліцею в напрямі правової освіти та правового виховання планується на підставі Закону України «Про основи соціального захисту бездоглядних громадян та безпритульних дітей», Указу Президента України від 11.07.2005 р. № 1087/2005 Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», комплексної програми профілактики злочинності, Статуту ліцею.

КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» здійснює постійний контроль за відвідуванням уроків учнями та їх зайнятістю у позаурочний час. З метою підвищення правової грамотності (протягом року проводяться місячник та декада правових знань, які сприяють розповсюдженню правових норм серед неповнолітніх. У рамках проведення Декади правових знань були проведені круглі столи з правових питань, години спілкування до Дня прийняття Конвенції ООН про права дитини).

Система превентивного виховання в технічному ліцеї спрямована на формування в учнів моральних почуттів, які регулюють їх поведінку – почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності. Крім проведення просвітницької роботи, приділяється увага наочній інформації про права дитини, а також про місця, куди дитина може звернутися по допомогу, якщо опиниться у скрутній ситуації. З цією метою створений інформаційний куточок «Наркопост інформує».

У ліцеї працює Рада профілактики правопорушень. За необхідністю проводяться засідання Ради, на яких розглядаються поточні питання.

Розвиток учнівського самоврядування. Проектна діяльність.

Учнівське самоврядування КЗ «Технічний ліцей» - Ліга Ліцейних Лідерів реалізує такі завдання:

- залучає учнів до просвітницької, змістовної, цікавої діяльності;
- створює комфортні умови для масового залучення учнів до організаторської роботи;
- забезпечує реалізації прав та обов'язків ліцеїста;
- допомагає розкрити творчі здібності учнів;
- виховує лідерські якості, почуття відповідальності за доручену справу.

Підбиваючи підсумки роботи учнівського самоврядування Ліги Ліцейних Лідерів у 2021-2022 н.р. можна визначити, що поставлені завдання допомогли розкрити великою мірою інтелектуальний, соціальний, фізичний, духовний потенціал учнів; виховати громадянина, який перш за все є Людиною. 2021-2022 н.р., попри свою складність, відбувся з точки зору виховної роботи за великим рахунком завдяки учнівському самоврядуванню. Так, старостати в «Google meet»

стали загальнонавчальною практикою та надали можливість продовжити всі важливі виховні процеси.

Однак робота самоврядування має певні недоліки. Наприклад, були випадки невчасного виконання важливих доручень, що впливало на хід проведення запланованих заходів. Частина класних керівників не дають можливість реалізуватися учням-лідерам у роботі класних колективів у тій мірі, на яку учні готові відповідати (Комарова О.О.). 9-А, 9-Б, 9-Г класи потребують додаткових консультацій щодо вдалої організації роботи в колективі.

Таким чином, основною метою виховної діяльності у 2021-2022 н.р. було стимулювання активної участі в житті КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради та в житті держави, заохочення формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, захист України на всіх можливих рівнях. Безпечне освітнє середовище та безпечне середовище України в цьому навчальному році стало питанням №1 у світовій спільноті. Проблема, яку окреслив кабінет виховної роботи нашого закладу у 2021 році, у 2022 році має максимальну необхідність вирішення, адже це стосується захисту суверенітету, волі, Українського народу. Від мікро до макро рівня відбуваються тектонічні зміни в загальному стані речей.

Продовжуючи роботу над загальноліцейною проблемою та беручи до уваги нові реалії, виходячи з аналізу діяльності КЗ «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради у 2022-2023 н.р., плануємо такі завдання на наступний навчальний рік:

1. Проводити роботу з точки зору удосконалення освітнього середовища;
2. Посилити роботу психологічної служби закладу, роботи соціального педагога щодо систематичної допомоги в період воєнних дій та в період відновлення;
3. Продовжити удосконалювати форми роботи протидії булінгу з акцентом на кібербулінг;
4. Посилити роботу центру «Українського відродження» (Ліга ліцейних лідерів);
5. Виховувати сучасного громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи;
6. Формувати ключові компетентності для успішної життєтворчості в період воєнного стану та демократизації суспільства;
7. Удосконалити та посилити контроль за організацією та якістю проведення виховних класних заходів, у т.ч. онлайн;
8. Перевести форми роботи офлайн, які були призупинені у зв'язку пандемією на COVID-19 та внаслідок військового вторгнення, в онлайн за умови можливості;
9. Відновити діяльність самоврядування на високому рівні за умови можливості;
10. Переосмислити роботу історичного музею закладу та здійснити певні культурні перетворення;
11. Посилити роботу щодо підтримки сімей ліцеїстів різних поколінь, які опинилися в складній ситуації;
12. Продовжити формувати системи цінностей ліцеїстів.