

**Звіт директора КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»
про результати роботи закладу освіти
упродовж 2022-2023 навчального року**

Відповідно до річного плану в КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР підсумовано результати роботи у системі змішаного навчання упродовж 2022-2023 навчального року.

Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради впродовж 2022-2023 н. р. працював за п'ятиденним робочим тижнем. Навчання учнів відбувалося за урочною системою в одну зміну за змішаною формою.

Класи	I тиждень місяця	II тиждень місяця	III тиждень місяця	IV тиждень місяця
8-А,Б,В	офлайн	онлайн	онлайн	онлайн
9-А,Б,В,Г	онлайн	офлайн	онлайн	онлайн
10-А,Б,В,Г	онлайн	онлайн	офлайн	онлайн
11-А,Б,В	онлайн	онлайн	онлайн	офлайн

Офлайн заняття проводилися відповідно до наявних місць у тимчасовому укрітті.

Заняття розпочиналися о 08:00 год., закінчувалися – відповідно до розкладу.

Відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що набув чинності з 01.01.2021 р., у КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради **під час дистанційного навчання** обмежився час безперервної роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами. Водночас тривалість навчальних занять, визначена ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», лишилася незмінною.

Онлайн-навчання у Науковому ліцеї відбувалося на платформі **G Suite for Education** засобами **Google Classroom, Google Meet** та іншими засобами **Google**, а також на платформі **Classtime** і передбачало **синхронну та асинхронну** взаємодію вчителя та учнів під час **здвоєних** занять. У синхронному режимі вчитель та учні одночасно перебували в електронному освітньому середовищі або спілкувалися за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції.

Класи	Тривалість уроку	Розподіл уроку тривалістю 40 хвилин:	
		синхронний режим навчальної діяльності з технічними засобами упродовж уроку	асинхронний режим навчальної діяльності з технічними засобами упродовж уроку
8-А,Б,В	40 хв.	20 хв.	20 хв.
9-А,Б,В,Г	40 хв.	20 хв.	20 хв.
10-А,Б,В,Г	40 хв.	20 хв.	20 хв.
11-А,Б,В	40 хв.	20 хв.	20 хв.

Перерви тривали 10 хвилин, та одна перерва 20 хвилин після третього уроку для харчування дітей.

Під час роботи з технічними засобами навчання обов'язковим були проведення вправ з рухової активності та гімнастики для очей на всіх уроках для усіх учасників навчального процесу.

Тривалість навчальних занять, визначена Законом «Про повну загальну середню освіту», збереглася 40 хвилин для 8-11 класів. Обмежився лише час безперервної роботи з комп'ютером для уникнення ризиків для здоров'я.

За рахунок **п'ятихвилинного резерву** часу кожного уроку, відповідно до навантаження вчителя, у Науковому ліцеї організовані консультації та оприлюднений графік консультацій на сайті закладу у вкладці «Додаткові заняття, гуртки». Кожен викладач мав **Журнал обліку п'ятихвилинного резерву**.

У Науковому ліцеї на постійній основі впроваджено **ЕКЖ** (електронний класний журнал) на платформі <https://nz.ua> Завдяки цьому ліцеїсти та їхні батьки мали миттєву інформацію щодо здобутих досягнень з кожного предмету.

Оперативне адміністративне інформування учителів відбувалося у застосунку **Google Classroom** (курс «**Віртуальна вчительська**»), а з учасниками освітнього процесу та їхніми батьками – у соціальній мережі «**Фейсбук**» та в **Telegram-каналі** https://t.me/technical_lyceum Віртуальне миттєве спілкування учителів, класних керівників із ліцеїстами та їхніми батьками відбувалося в **Telegram-чатах, Discord-чатах, Viber-чатах**. Програму **Zoom** застосовували як альтернативний варіант для підтримки робочих зв'язків і проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей.

На початок навчального року в ліцеї навчалось 402 учні. За період з 01.09.2022р. по 02.06.2023 р. до ліцею **прибуло** 14 учнів, у тому числі із дальнього зарубіжжя – 5 учнів, з інших шкіл міста – 9 учнів.

Вибуло 22 учні, у тому числі в дальнє зарубіжжя – 16 учнів, в Україні – 1 учень, у місті – 5 учнів.

За результатами річного оцінювання 100% учнів мають середній, достатній та високий рівні навчальних досягнень. Учні 8-х та 10-х класів у кількості 314 осіб було переведено до наступного класу згідно з наказом по ліцею «Про переведення учнів 8-х та 10-х класів на наступний рік навчання» від 31.05.2023 р. за №40/од.

Відповідно до наказу МОН України №19 від 11.01.2023 р. «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» за рішенням педагогічної ради від 31.05.2023 р. (протокол №8) учнів 9-х класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Учні 11-х класів, у кількості 80 осіб, звільнені від проходження державної підсумкової атестації у форматі НМТ з предметів, визначених нормативно-правовими документами МОН України, на основі п.3.14 «Прикінцевих та перехідних положень» Закону України «Про повну загальну середню освіту» на основі дії воєнного стану, введеного Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. №64/2022

Зміну рівня навчальних досягнень (7-12 б.) у класах можна прослідкувати на підставі розгляду таблиці 1.

Порівняльні результати навчальних досягнень учнів на достатньому та високому рівнях (7-12 б) навчання у класах

Клас	2019-2020 н. р.		2020-2021 н. р.		2021-2022 н. р.		2022-2023 н. р.	
	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.	Якість	Кількість учнів з однією оцінкою «б» б.
8-А					35%	6 – 19%	29%	-
8-Б					43%	5 – 17%	55%	3– 10%
8-В					33%	2 – 7%	35%	4– 13%
8-Г					40%	4 – 13%	-	-
9-А			35%	6 – 19%	63%	2 – 7%	45%	4– 12%
9-Б			43%	5 – 17%	46%	5 – 18%	47%	3– 9%
9-В			33%	2 – 7%	47%	5 – 16%	65%	2– 6%
9-Г			40%	4 – 13%			63%	3– 9%
10-А	50%	3 – 10%	63%	2 – 7%	52%	3 – 11%	74%	-
10-Б	41%	3 – 10%	46%	5 – 18%	63%	6 – 20%	68%	-
10-В	61%	2 – 6%	47%	5 – 16%	54%	4 – 14%	88%	3– 9%
10-Г							59%	-
11-А	38%	7 – 22%	52%	3 – 11%	80%	1 – 3%	81%	1– 4%
11-Б	75%	2 – 6%	63%	6 – 20%	81%	1 – 3%	52%	1– 4%
11-В	39%	3 – 10%	54%	4 – 14%	94%	1 – 3%	79%	1– 4%
всього	60%	44 – 11%	56%	45 – 12%	56%	45 – 12%	59%	24 – 6%

Моніторинг підсумків річного оцінювання показав, що на достатньому та високому рівнях (7 – 12 б.) у КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР навчається 230 учнів, що складає 59%.

Моніторинг навчальних досягнень учнів на достатньому та високому рівні говорить про те, що, незважаючи на запровадження дистанційного навчання, протягом поточного навчального року рівень навчальних досягнень майже у всіх класах є достатнім та високим.

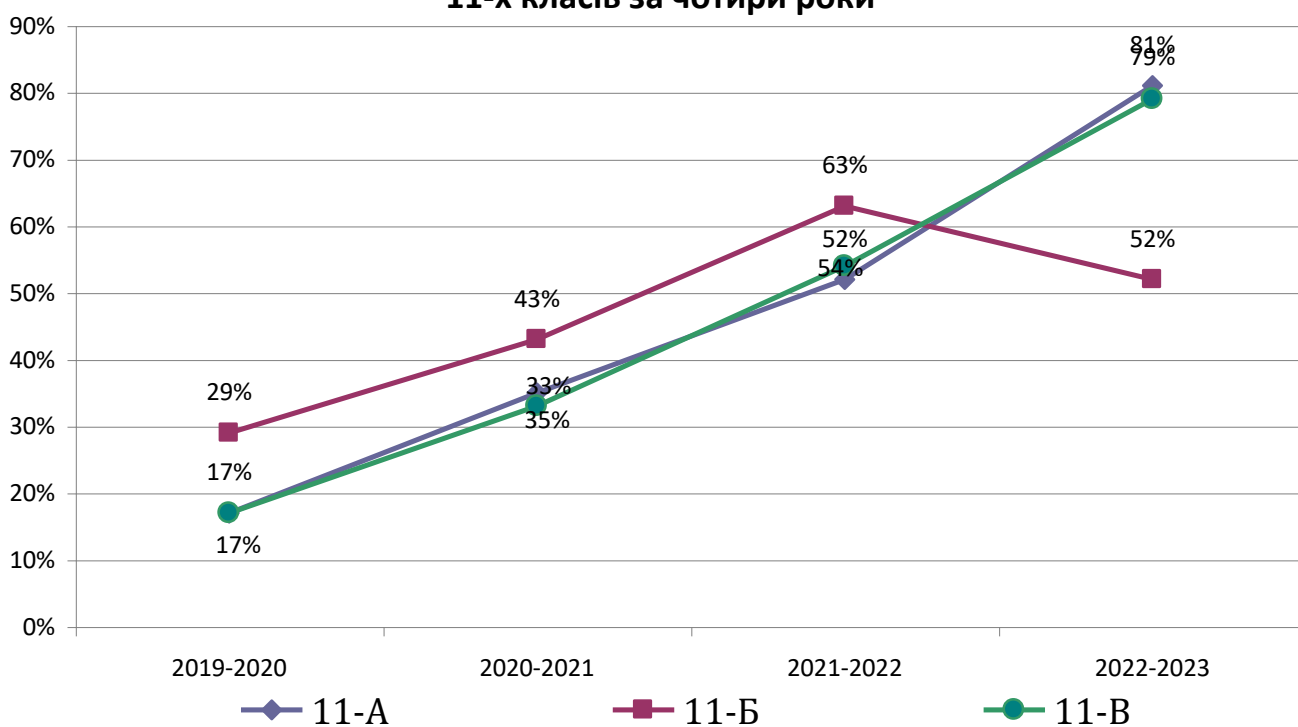
Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень за попередні та поточний навчальні роки показав, що рівень навчальних досягнень зріс у більшості класів:

9-А кл. на + 10 %	10-А кл. на + 11 %	11-А кл. на + 29 %
9-Б кл. на + 4%	10-Б кл. на +22 %	11-Б кл. на - 11 %
9-В кл. на + 32 %	10-В кл. на + 41 %	11-В кл. на + 3 %
9-Г кл. на +13%		

Утім у 11-Б маємо суттєве зниження показника якості на 11%.

На наступних рисунках представлено динаміку зміни показника якості навчання у 11-х класах за період навчання у Науковому ліцеї за результатами річного оцінювання. Отримані результати говорять про поступове зростання даного показника у 11-А та 11-В, і зниження показника у 11-Б.

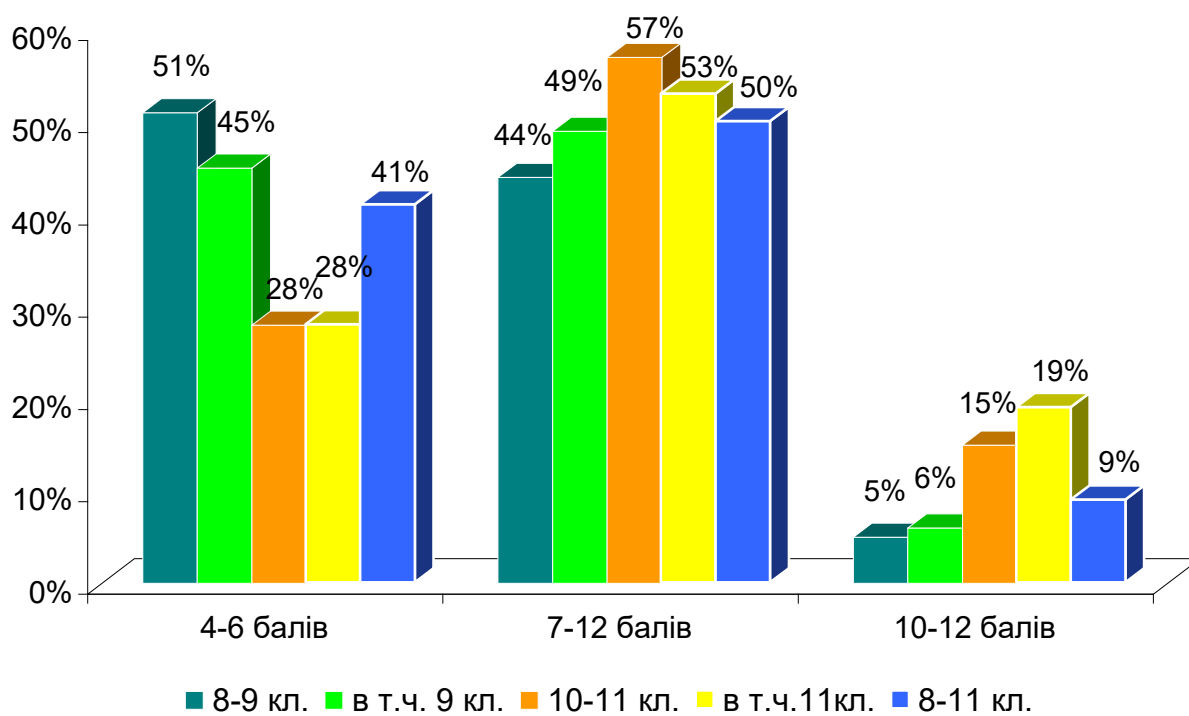
Порівняльний аналіз якості навчальних досягнень 11-х класів за чотири роки



У таблиці 2 показані річні результати учнів 8-11-х класів, а наступні діаграми унаочнюють результативність ліцеїстів.

Таблиця 2

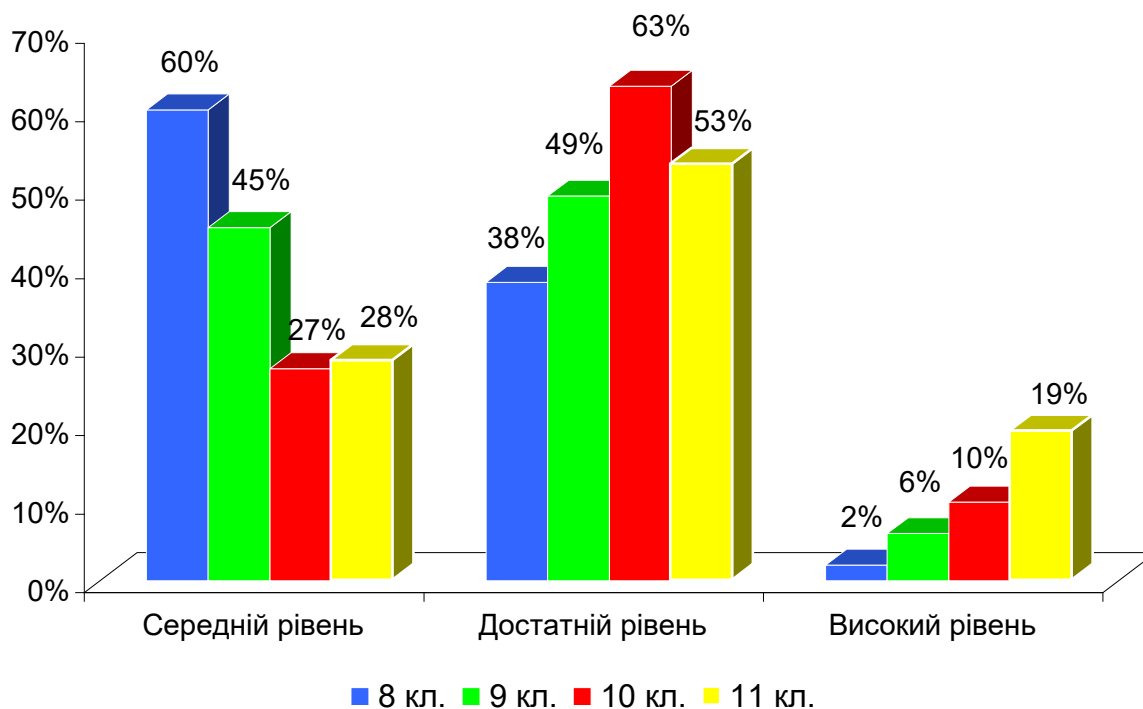
Контингент учнів	Всього учнів	Результати за рік								Атестовано учнів	Не атестовано учнів
		1 – 3 бали		4-6 балів		7 – 12 балів		10 – 12 балів			
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		
1-7 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-9 кл.	211	-	-	109	51%	93	44%	6	5%	211	-
в т.ч. 9 кл.	122	-	-	55	45%	60	49%	4	6%	122	-
10-11 кл.	183	-	-	51	28%	106	57%	25	15%	183	-
в т.ч. 11 кл.	80	-	-	23	28%	42	53%	15	19%	80	-
8-11 кл.	394	-	-	160	41%	199	50%	31	9%	394	-



У таблиці 3 представлений аналіз успішності на паралелях, а діаграми унаочнюють здобуті результати ліцеїстів.

Таблиця 3

Контингент учнів	Усього учнів	Результати за рік								Атестовано учнів	Не атестовано учнів	Примітки
		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень				
8 кл.	89	-	-	54	60%	33	38%	2	2%	89	-	
9 кл.	122	-	-	55	45%	60	49%	4	6%	122	-	
10 кл.	103	-	-	28	27%	64	63%	10	10%	103	*	Гарькава С. (хв.)
11 кл.	80	-	-	23	28%	42	53%	15	19%	80	-	

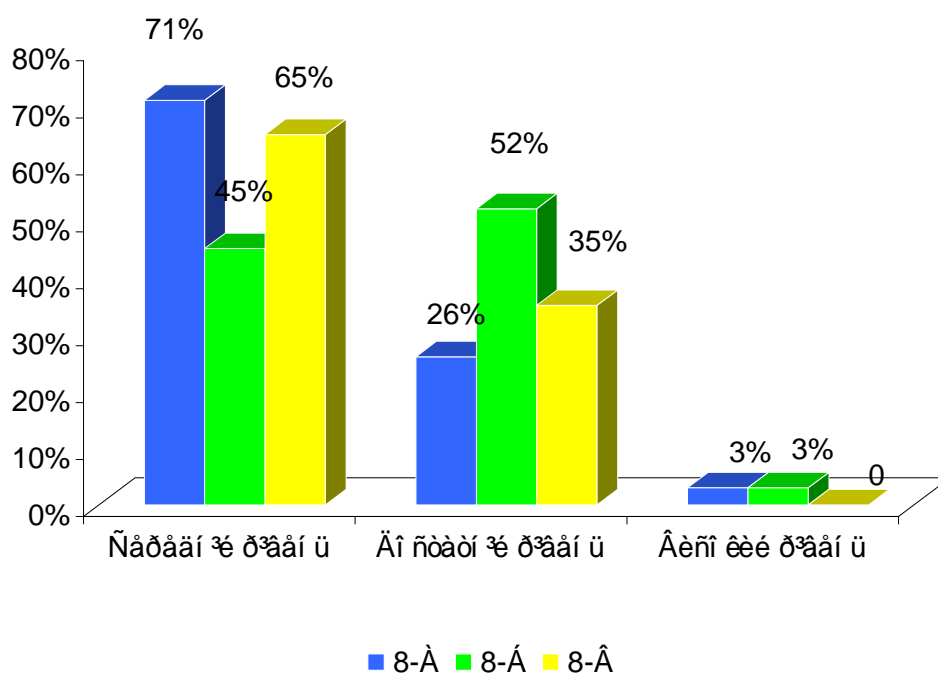


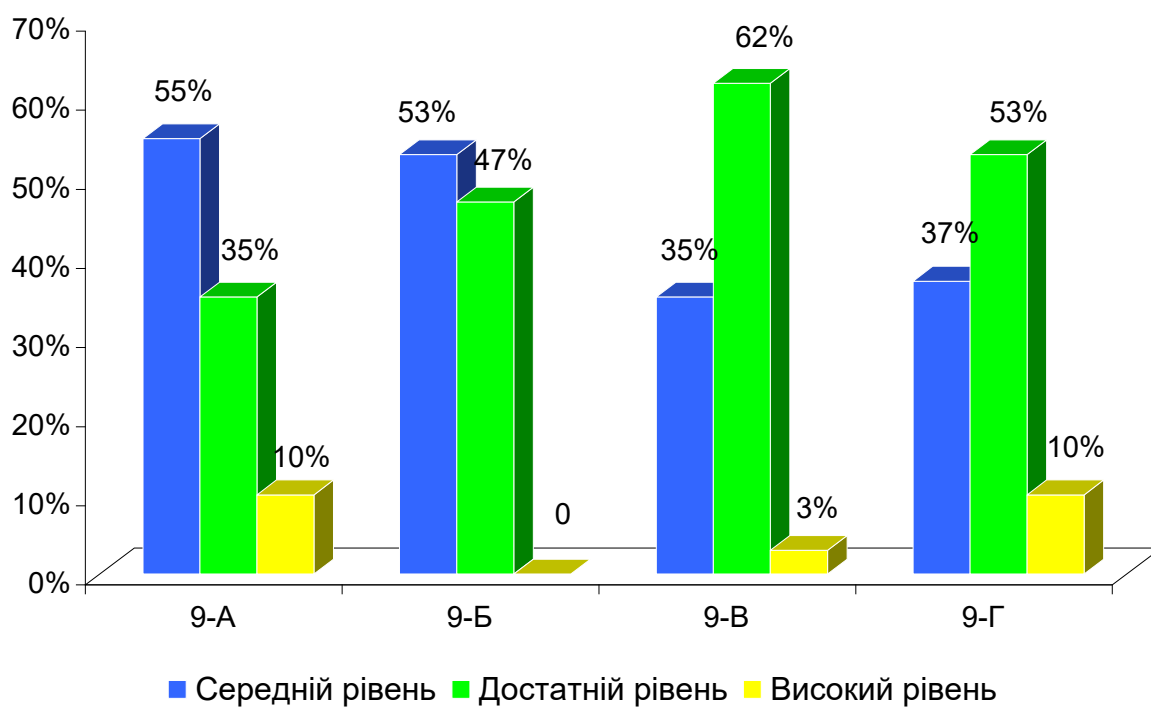
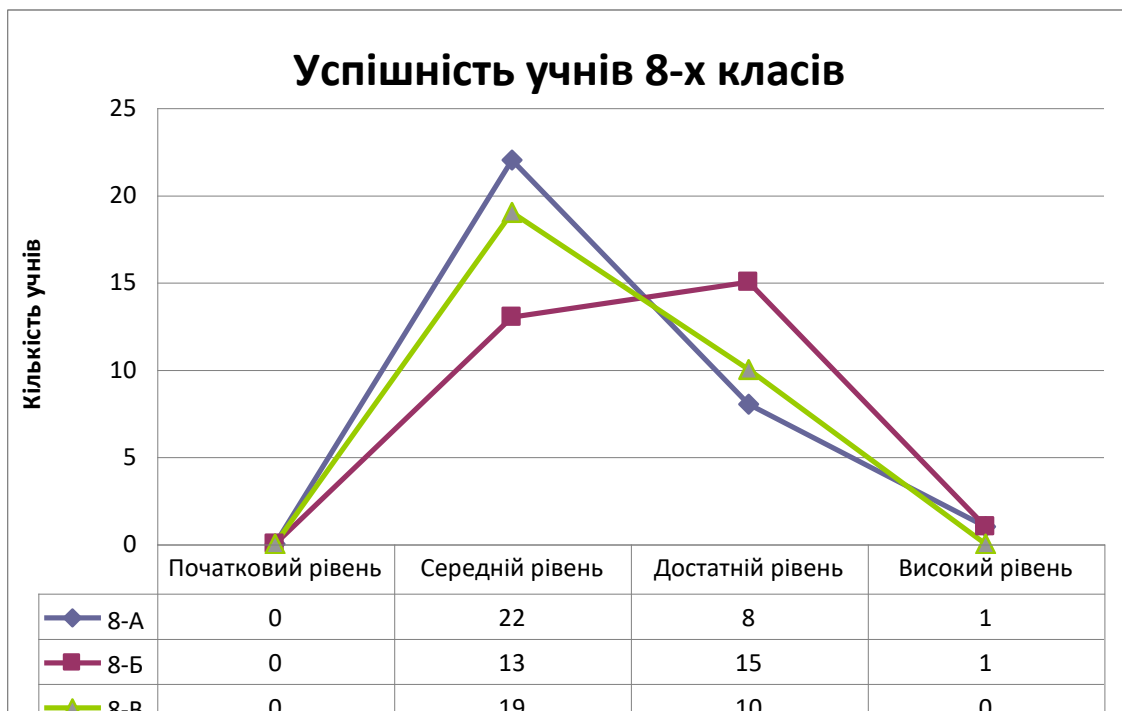
У таблиці 4 подані результати якості навчальних досягнень у класах Наукового ліцею, а подана нижче гістограма демонструє рейтинг успішності серед класів.

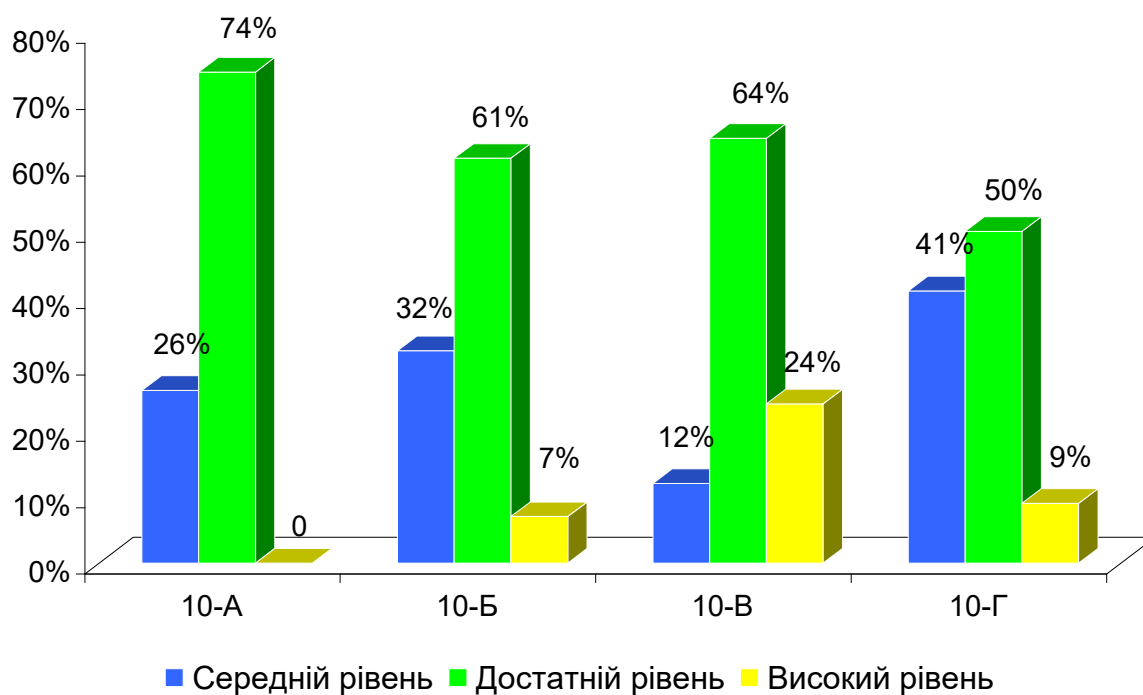
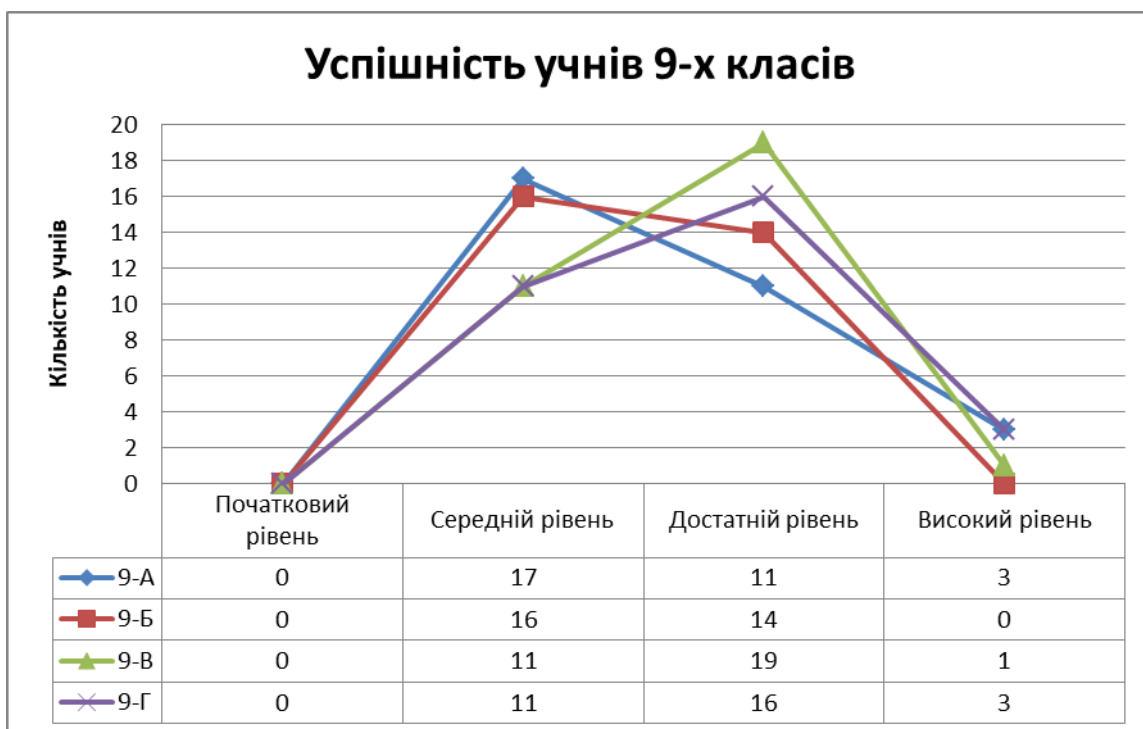
Таблиця 4

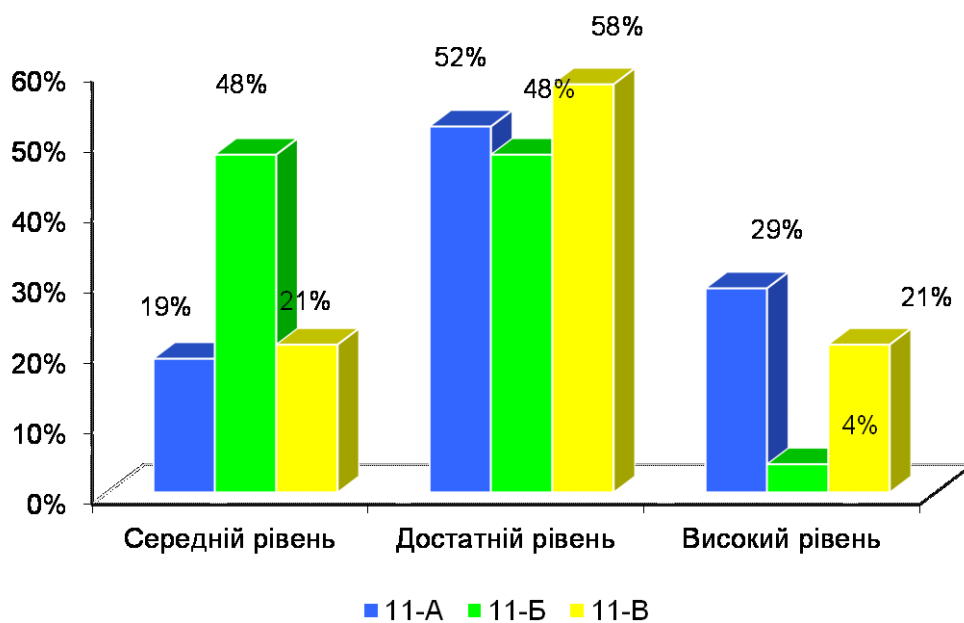
Класи	Усього учнів	Якість навчання		Примітка
		К-ть	%	
8-А	31	9	29%	
8-Б	29	16	55%	
8-В	29	10	35%	
9-А	31	14	45%	
9-Б	30	14	47%	
9-В	31	20	65%	
9-Г	30	19	63%	
10-А	27	20	74%	
10-Б	28	19	68%	
10-В	26	22	88%	*Гарькава Софія (хв.)
10-Г	22	13	59%	
11-А	27	22	81%	
11-Б	25	13	52%	
11-В	28	22	79%	

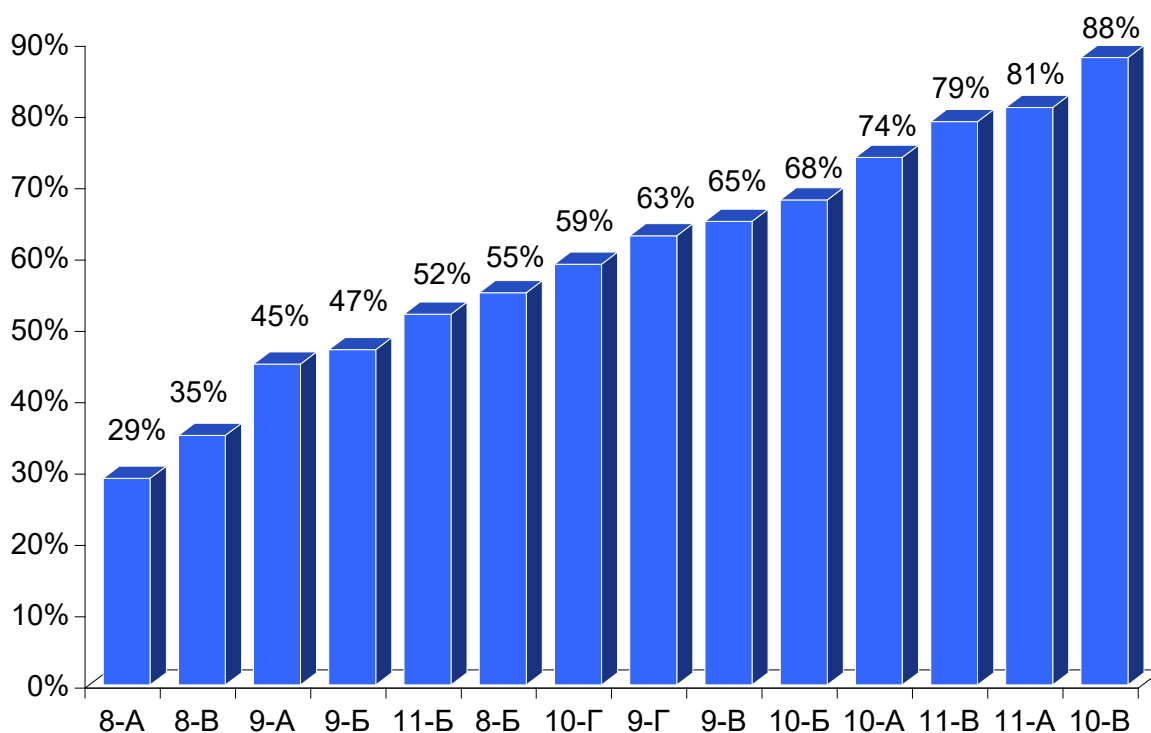
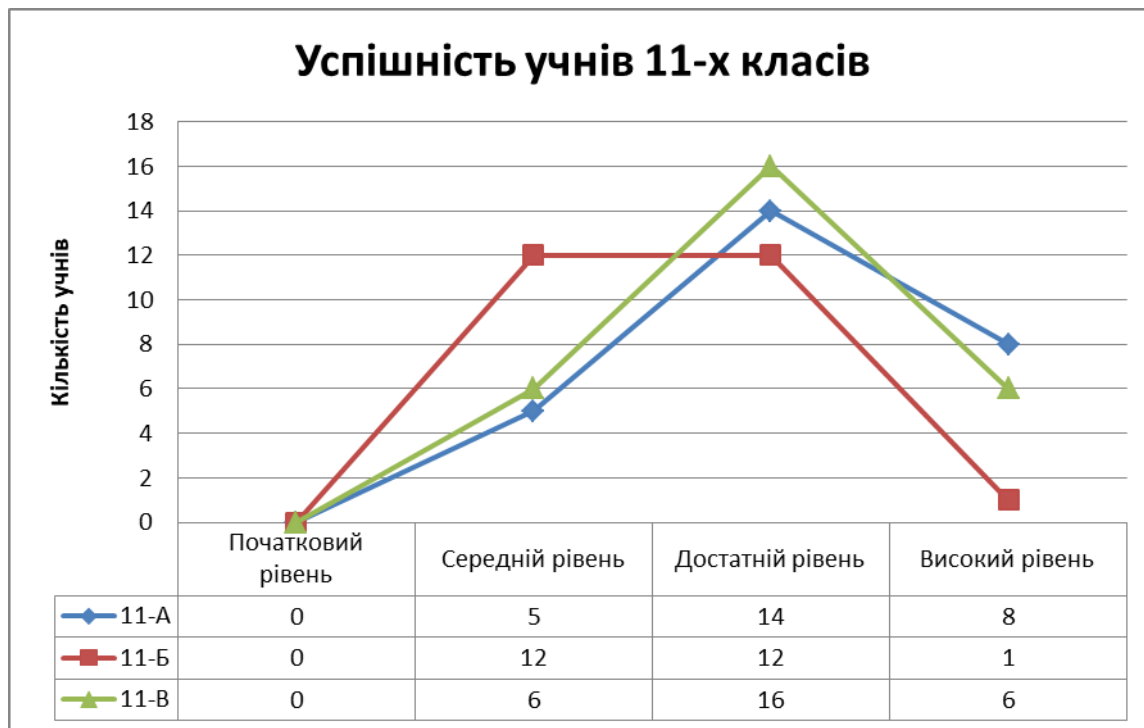
Порівняльні результати успішності на паралелі видно на гістограмах та графіках:











Результати якості навчання учнів Наукового ліцею свідчать про те, що високий відсоток учнів навчається на достатньому та високому рівнях, зокрема 10-В клас – 88%, 11-А клас – 81%, 11-В клас – 79%, 10-А клас – 74%, 10-Б клас – 68%, 9-В клас – 65%, 9-Г клас – 63%, 10-Г клас – 59%, 8-Б клас – 55%.

Середній відсоток якості навчання показали учні 11-Б класу – 52%, 9-Б класу – 47%, 9-А – 45%.

Низький відсоток знань учнів, рівень навчальних досягнень яких визначається достатнім та високим рівнями (7-12б.), показали: 8-А клас – 29%, 8-В клас – 35%.

Загальний показник якості навчання у Науковому ліцеї складає 59%.

Зазначимо, що учениця 10-В класу Гарькава Софія через серйозну хворобу змушена тимчасово припинити навчання, а з покращенням показників здоров'я здобуватиме знання у наступному навчальному році у 10 класі.

Слід зазначити, що потенціал Наукового ліцею має певний резерв. Існує відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2-х предметів 6 балів, це дозволяє зробити припущення про перехід цих учнів у наступному році у більш позитивну зону розвитку (показати знання більш високого рівня: із середнього – у достатній, з достатнього – у високий). Майже не змінилася кількість учнів, які мають тільки з одного-двох предметів оцінку «6» балів. За підсумками 2018-2019 н. р. таких учнів було 46 – 12%, за підсумками 2019-2020 н. р. – 44 учні – 11%, за підсумками 2020-2021 н. р. 45 учнів – 12%, за підсумками 2021-2022 н. р. 40 учнів – 10%, за підсумками 2022-2023 н. р. 48 учнів – 12%. Отже, даний показник майже не змінився у порівнянні з результатами минулорічних оцінювань.

За підсумками 2022-2023 н. р., є 32 учні (8%), що мають високий рівень навчальних досягнень (10-12 б.) з усіх предметів.

Золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою отримали:

- 1) Поляков Дмитро Сергійович (11-А),
- 2) Проскуріна Діана Дмитрівна (11-В),
- 3) Юдченко Катерина Євгенівна (11-В).

Срібну медаль «За досягнення у навчанні» та свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою отримали:

- 1) Берковський Микола Дмитрович (11-А).

Свідоцтво про здобуття загальної середньої освіти з відзнакою отримали:

- 1) Цимбал Михайло Володимирович (9-А).

Випускників 11-х класів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», а саме:

11-А клас:

1. Давидов Руслан Олегович (зарубіжна література);
2. Данілов В'ячеслав Романович (математика);
3. Поляков Дмитро (хімія)
4. Сівак Михайло Олексійович (інформатика);
5. Топчій Кіра Едуардівна (інформатика).

11-Б клас:

1. Паршуков Олексій Павлович (інформатика, геометрія);
2. Буряк Діана Юріївна (інформатика).

11-В клас:

1. Берковський Микола Дмитрович (хімія, математика);
2. Калачевська Анна Сергіївна (інформатика);
3. Компанієць Вероніка Андріївна (математика, інформатика);
4. Проскуріна Діана Дмитрівна (математика);
5. Рижко Ярослав Ігорович (астрономія, математика);
6. Солонуха Єгор Юрійович (математика, англійська мова);
7. Юдченко Катерина Євгенівна (інформатика, математика).

Відповідно до плану роботи ліцею з метою контролю щодо виконання єдиних вимог до оформлення **класних журналів**, об'єктивності оцінювання учнів та

виконання наказу МОН України від 03.06.2008 №496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів» директором Наукового ліцею Жучек Я.П. та заступником директора з навчально-виховної роботи Панченко Л.В. проведена перевірка стану ведення класних журналів 8-11 класів за підсумками 2022/2023 навчального року (наказ №46-од від 02.06.2023).

Під час перевірки враховувалися такі критерії:

- ведення класними керівниками обліку відвідування занять ліцеїстами;
- виконання вчителями навчальних програм: своєчасність запису дати та теми уроку, виставлення поточних, тематичних, семестрових балів; виставлення оцінок за контрольні, практичні роботи, за ведення зошитів; зміст та обсяг домашніх завдань з предметів;
- дотримання орфографічного режиму ведення класних журналів.

Під час перевірки встановлено, що класні журнали ведуться згідно з єдиними вимогами до оформлення класних журналів. Учителі виставляють бали ліцеїстам об'єктивно. Записи в журналах ведуться виключно українською мовою, з іноземної мови є поєднання записів українською та англійською мовами. Вчителями-предметниками класні журнали заповнено відповідно до календарно-тематичного планування згідно з розкладом.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять, підраховано кількість пропущених учнями днів та уроків, позначені номери наказів про вибуття ліцеїстів.

Бали з результатами перевірки зошитів виставлені наприкінці кожного місяця у колонці «Зошит» без дати з української мови, української літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, алгебри, геометрії.

Записи про результати перевірки вивчення учнями творів напам'ять проводять у колонці «Напам'ять» без дати, що відводиться після дати уроку, на якому цей твір було задано вивчити.

Тематичні бали виставлені після опрацювання програмових тем. Семестрові оцінки з усіх предметів виставлено на основі тематичних оцінок та обов'язкових видів роботи, річні оцінки виставлено на основі семестрових оцінок.

Слід відзначити якісну роботу з класним журналом класних керівників Волошину І.В. (11-А), Самусевич І.О. (11-Б), Клочко Н.В. (10-А), Лук'янова І.В. (10-Б), Гарник Н.А. (10-В), Рижко О.П. (9-А), Резнік О.В. (9-Б), Пономаренко Н.А. (9-В).

Відповідно до річного плану роботи КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» було проведено аналіз виконання **навчальних програм** у 8 – 11 класах з усіх навчальних предметів в межах часу, відведеного навчальним планом на вивчення предметів з 01.09.2022 р. по 02.06.2023 р. (наказ №45/од від 02.06.2023 р).

Перевірено наступне:

- ✓ кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами протягом навчального року;
- ✓ фактична кількість проведених годин з кожного предмету протягом семестру;
- ✓ виконання вчителями вимог навчальних програм: кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання.

Протягом навчального року освітній процес у науковому ліцеї проходив у змішаній формі навчання у зв'язку з введенням у країні військового стану. Виконання освітніх програм забезпечено шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій очного та дистанційного навчання.

На підставі звітів учителів, аналізу індивідуально-консультативної роботи з учнями за змішаною формою навчання, перевірки ЕКЖ встановлено, що завдяки коригуванню календарно-тематичного планування і за рахунок ущільнення навчального матеріалу програми з усіх предметів виконано в повному обсязі. Розбіжність у годинах з деяких предметів складає 1-4 години, що обумовлено викладанням навчального матеріалу 35 робочих тижнів (без офіційних державних вихідних) та відсутністю вчителів на роботі через хворобу.

За результатами перевірки електронного класного журналу встановлено, що:

- ✓ навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури виконано в усіх класах у повному обсязі;
- ✓ навчальні програми з предметів природничо-математичного циклу виконано в усіх класах в повному обсязі;
- ✓ навчальні програми з англійської мови виконано в усіх класах;
- ✓ навчальні програми з інших предметів інваріантної частини навчального плану виконано в усіх класах.

Таким чином, станом на 02.06.2023 р. інваріантна частина навчального плану виконана повністю. Навчальний матеріал викладався вчителями відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожен тему. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних робіт, усіх видів контролю, уроків позакласного читання, робіт, із розвитку зв'язного мовлення виконано.

На виконання річного плану роботи Наукового ліцею визначався рівень навчальних досягнень учнів, сформованість знань, умінь і навичок, аналіз умов нормалізації навчального навантаження учнів шляхом відвідування уроків. Усього відвідано адміністрацією ліцею 156 уроків.

Відповідно до річного плану роботи Наукового ліцею на 2022-2023 н. р. протягом лютого 2023 р. було проведено моніторинг реалізації Державного стандарту освіти з української мови у 8-х класах, протягом березня 2023 р. було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень з фізики у 8-х класах, протягом лютого-березня 2023 р. було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень з хімії у 10-х класах, протягом квітня 2023 р. було проведено моніторинг реалізації Державного стандарту освіти з української мови у 10-х класах.

Згідно з річним планом роботи КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР з метою з'ясування рівня навчальних досягнень учнів 11-х класів з математики у квітні-травні 2023 р. було проведено діагностичну контрольну роботу у форматі ЗНО.

Метою контрольного тестування було встановлення рівня знань та вмінь учнів, виявлення недоліків у процесі опанування теорії та практичних навичок, аналіз готовності учнів до проходження НМТ з математики.

Тестове завдання містило 22 завдання різних форм, а саме:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді (1-15). Завдання мають основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний;

- завдання на встановлення відповідності («логічні пари», 16, 17, 18). Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч);

- завдання з відкритою відповіддю (19 – 22).

За кожне правильно виконане текстове завдання нараховується 1 бал, кожне завдання на встановлення відповідності оцінюється у 3 бали (по 1 балу за кожну правильно встановлену логічну пару), кожне завдання з відкритою відповіддю оцінюється у 2 бали. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання – 32, у переводі до шкали 1 – 12 балів: $32 * 0,375 = 12$.

На виконання роботи було відведено 60 хвилин.

Результати контрольного тестування представлено у наступній таблиці.

Клас	Загальна к-ть учнів	Писали контр. роботу	Рівні навчальних досягнень								Якість	
			початковий		середній		достатній		високий			
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
11-А	27	25	-	-	6	24%	14	56%	5	20%	19	76%
11-Б	26	26	-	-	5	19%	16	62%	5	19%	21	81%
11-В	28	27	3	11%	7	26%	14	52%	3	11%	17	63%

Результат перевірки контрольної роботи свідчить про те, що основна маса учнів 11 класу здобула необхідні знання на високому та достатньому рівнях.

У більшості роботах дотримано правила оформлення. Найкраще учні справилися з тестовими завданнями за темами, що вивчалися в I семестрі.

Найбільше проблем викликали завдання, пов'язані з розв'язком тригонометричних рівнянь та дослідженням функції. Були допущені помилки при розв'язуванні показникових та ірраціональних нерівностей, перетворення логарифмічних виразів.

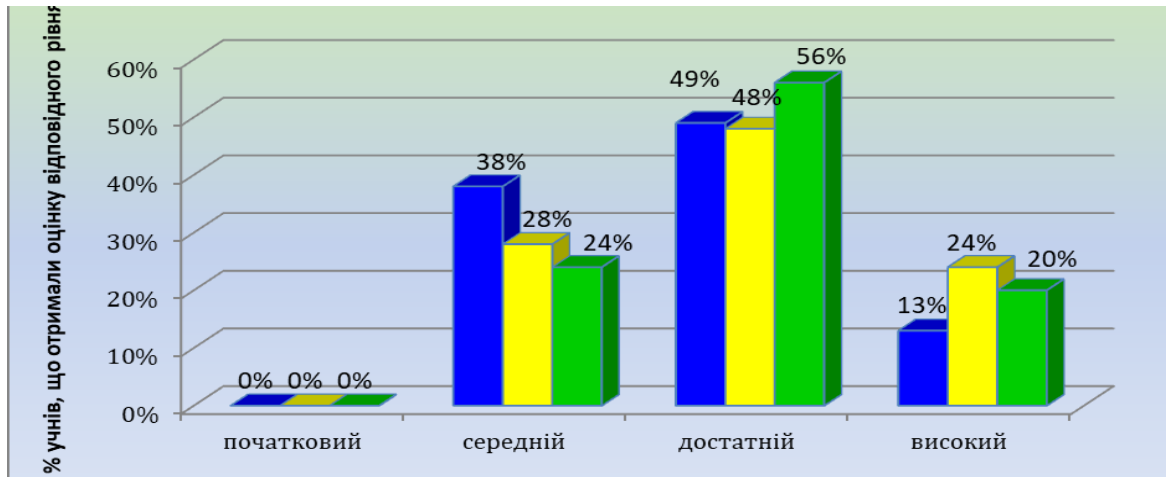
Частина учнів допустила помилки обчислювального характеру, але це, швидше за все, обумовлено неухважністю і поспіхом.

Виходячи з вищевказаного, на уроках з математики необхідно ретельно повторювати навчальний матеріал, звертати увагу на проблемні моменти. Сконцентрувати увагу на усунення помилок, яких припустилися учні під час виконання контрольної роботи. Крім того, потребують додаткового відпрацювання навички розв'язування великої кількості різнопланових завдань у обмежений час, оскільки частина учнів неправильно розподілила час, що призвело до додаткових помилок.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 11-х класів за трьома показниками, маємо наступні результати.

Порівняльний аналіз рівня знань учнів 11-х класів з алгебри

	Загальна кількість учнів	Рівні навчальний досягнень								Якість	
		початковий		середній		достатній		високий			
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Річна оцінка за 10-й клас	85	-	-	32	38%	42	49%	11	13%	53	62%
Підсумкова оцінка за I семестр 2022/2023 н.р.	80	-	-	22	28%	39	48%	19	24%	58	72%
Оцінка за діагностичну контрольну роботу	78	-	-	19	24%	44	56%	15	20%	59	76%



- Річна 10 клас
- I семестр 2022-2023 н. р.
- Діагностична контрольна робота

Таким чином, у порівнянні з річною оцінкою за підсумками 10-го класу, якість навчання в 11-му класі покращилась у середньому на 15%. За результатом контрольної роботи на кінець навчального року майже 80% учнів 11-х класів мають високий та достатній рівні навчальних досягнень з математики.

Проведення даного моніторингу допомогло в оцінюванні якості педагогічної діяльності та управлінських процесів. Даний метод збору інформації був доречний у процесі вивчення системи оцінювання навчальних досягнень учнів, забезпечення компетентнісного підходу у викладанні, побудови взаємовідносин вчителя і учня на засадах педагогіки партнерства, ресурсного забезпечення освітнього процесу та ін.

Відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти та інновацій Верховної ради України (лист від 09.05.2023 №04-24/5-2023/98773 «Щодо оперативного інформування учасників слухань у Комітеті на тему «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізм подолання») та телефонограми №367 від 19.05.2023 р. департаменту з гуманітарних питань міської ради у КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР був проведений **моніторинг освітніх втрат з базових предметів**. Маємо такі результати:

• **моніторинг освітніх втрат з української мови:**

Клас	Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	Теми, які за результатом моніторингу погано засвоїли учні і потребують доопрацювання
8 клас	82	Односкладні речення. Розділові знаки при відокремлених означеннях. Відокремлені члени речення.
9 клас	122	Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Правопис власних назв.
10 клас	97	Фонетика. Правопис м'якого знаку. Правопис відмінкових форм кількісних числівників.

• **моніторинг освітніх втрат з англійської мови:**

Клас	Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	Теми, які за результатом моніторингу погано засвоїли учні і потребують доопрацювання

8 клас	88	Світові бестселери у перекладі. Література. ЗМІ.
9 клас	120	Комп'ютерні технології. Міжособистісні стосунки. Reported speech. Особистість.
10 клас	101	Транспорт і подорож. Стиль життя. Охорона здоров'я. Грамматичні конструкції, часи дієслів та прислівників.

• **моніторинг освітніх втрат з математики:**

Клас	Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	Теми, які за результатом моніторингу погано засвоїли учні і потребують доопрацювання
8 клас	82	Розв'язування систем нерівностей. Раціональні рівняння, як математичні моделі реальних ситуацій. Ознаки подібності трикутників. Тригонометричні функції гострого кута прямокутного трикутника.
9 клас	117	Геометричні перетворення графіків функцій. Розв'язування нерівностей другого степеня (графічний метод) Абсолютна величина вектора.
10 клас	101	Перетворення тригонометричних виразів Найпростіші тригонометричні рівняння Двогранний кут, кут між площинами Визначення властивостей наданої функції

• **моніторинг освітніх втрат з історії України:**

Клас	Кількість учнів, які брали участь у моніторингу	Теми, які за результатом моніторингу погано засвоїли учні і потребують доопрацювання
8 клас	88	Козацька революція середини XVII ст. Війна за суверенітет козацької держави другої половини XVII ст. Україна та ранньомодерні імперії XVIII ст.
9 клас	122	Українські землі у складі Російської імперії (Початок українського національного відродження та Кримська війна)
10 клас	102	Український національний рух під час Першої світової війни. Проголошення незалежності УНР. УНР періоду Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка Насильницька колективізація. Український Рух Опору під час Другої світової війни.

У КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР протягом 2022-2023 н. р. заняття проводилися в офлайн та онлайн режимах. Протягом усього навчального періоду надавалися консультації дітям з усіх предметів за установленим графіком додаткових індивідуальних занять (<http://licey-1.ho.ua/dodatkovi.html>).

Механізм подолання освітніх втрат вбачаємо у організації повторення навчальних тем на початку 2023-2024 н. р. та організації додаткових індивідуальних занять за рахунок п'ятихвилинного резерву.

З метою покращення системи якості освіти закладу в кінці 2022-2023 н. р. була запропонована анкета для батьків та здобувачів освіти Наукового ліцею. Виявили бажання дати відповідь 163 респонденти з числа батьків та 137 респондентів з числа учнів.

Аналіз опитаних респондентів серед учнів 8-11-х класів та батьків показує майстерність педагогів щодо викладання предметів під час змішаної форми навчання. Водночас педагогам необхідно звернути увагу на завдання, які пропонують учням найчастіше. Ураховуючи академічну свободу, педагогам потрібно вчасно вносити зміни до календарного планування, щоб новий теоретичний матеріал подавати під час синхронних уроків, дотримуватися санітарних норм під час роботи з ТЗН, передбачати руханки та відпочинок. Варто зазначити, що педагоги відкриті до спілкування, і діти мають можливість обговорити з учителем проблемні моменти з навчального матеріалу та практичних робіт, поставити запитання, про що зазначили більшість дітей. Здобувачі освіти зазначили, що вони навчаються під керівництвом учителя та без допомоги батьків, а звертаються до батьків тільки тоді, коли щось не розуміють. У порівнянні більшість батьків зазначила, що діти навчаються самостійно, але контролювати процес навчання треба. В умовах дистанційної освіти **класні керівники** зуміли налагодити спосіб комунікації з учасниками освітнього процесу різними шляхами. Завдяки налагодженій комунікації батьки отримували інформацію про успіхи дітей у здобутті знань.

Ураховуючи результати проведеної роботи та з метою подальшого підвищення рівня якості освітнього процесу необхідно:

1. Дотримуватися об'єктивності оцінювання при виставленні тематичних, семестрових та атестаційних оцінок, користуючись критеріями оцінювання за 12-бальною шкалою.
2. При проведенні тематичного, семестрового, річного та атестаційного оцінювання дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з кожного навчального предмету.
3. Проводити підготовку до державної підсумкової атестації учнів 9-х та 11-х класів за навчальними темами протягом усього навчального року, починаючи з вересня місяця.
4. Практикувати під час освітнього процесу використання завдань практичного спрямування, які можуть бути запропоновані на державній підсумковій атестації та під час проходження ЗНО, НМТ.
5. Формувати в учнів вміння самостійно контролювати, оцінювати та коригувати свою навчальну діяльність, виховувати в них звичку і потребу у самоконтролі та самооцінці.
6. Учителям фізики та математики та вчителю біології Клименко Т.К. звернути особливу увагу на якість знань, вмінь та навичок учнів 8-х та 9-х класів, на перевірку та оцінювання навчальних досягнень відповідно критеріям оцінювання.

7. Учителям математики звернути особливу увагу на якість знань, вмінь та навичок учнів 8-х класів, що навчаються на середньому рівні, сприяти покращенню результатів навчання цієї категорії учнів шляхом проведення додаткових занять і консультацій.
8. Учителям-предметникам та класним керівникам, чітко дотримуватися Інструкції з ведення класних журналів учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, яка затвердження наказом МОН України №496 від 03.06.2008 р.;
9. У випускних 9-х та 11-х класах більше уваги приділяти співпраці вчителя-предметника, класного керівника та батьків учнів.
10. Учителям-предметникам навчальний матеріал викладати відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожен тему, а в разі відставання за програмою з поважних причин – робити корекцію в календарному плануванні за рахунок ущільнення уроків.
11. Обмежити час безперервної роботи з технічними засобами навчання під час дистанційного навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що набув чинності з 01.01.2021 р.
12. Продовжити онлайн-навчання у ліцеї на платформі **G Suite for Education** засобами **Google Classroom, Google Meet** та іншими засобами **Google**, а також на платформі **Classtime**.
13. Продовжити на постійній основі працювати в **ЕКЖ** (електронний класний журнал) на платформі <https://nz.ua> з урахуванням рекомендацій та зауважень, які виникли під час перевірки:
 - уважно та систематично вести облік проведених уроків, не допускати зайвих записів;
 - своєчасно виставляти до класного журналу оцінки за контроль знань;
 - при проведенні робіт, що перевіряють рівень навчальних досягнень учнів, виставляти оцінки всім учням, які були присутні на уроці;
 - класним керівникам систематично та своєчасно вести облік відвідування занять учнями, оформлювати розділи класного журналу, заповнювати списки учнів на сторінках класного журналу.
14. Продовжити моніторинг навчальних досягнень у 2023-2024 н. р.
15. Систематично та цілеспрямовано працювати над подоланням освітніх втрат, викликаних карантинними обмеженнями, дистанційним навчанням та воєнною агресією на території України.
16. Адміністрації закладу продовжити роботу згідно з річним планом роботи Наукового ліцею, визначати рівень навчальних досягнень учнів, сформованість знань, умінь і навичок, аналізувати умови нормалізації навчального навантаження ліцеїстів шляхом відвідування уроків.
17. Адміністрації закладу продовжити фіксувати в уніфікованій формі результати спостереження під час відвідування уроків.
18. З метою визначення ефективності функціонування внутрішньої системи якості освіти закладу та подальшого планування освітнього процесу Наукового ліцею на 2023-2024 н.р. урахувати результати анкетування батьків та учнів з питань організації освітнього процесу у змішаному форматі у 2022-2023 н.р.

Організація науково-методичної роботи в 2022-2023н.р. здійснювалася відповідно Закону України “Про освіту”, Постанови КМУ “Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, Положення про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, наказу №92/од від 02.09.2022 “Про підсумки науково-методичної роботи у 2021-2022н.р. та пріоритетні напрямки діяльності у 2022-2023н.р. в технічному ліцеї”.

Зусилля педагогічного колективу були зосереджені на вирішенні наступних основних завдань науково-методичної роботи:

- забезпечення безумовного виконання Закону України “Про освіту”, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Концепції профільного навчання в старшій школі, комплексної програми розвитку освіти міста;
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- впровадження Положень Кодексу безпечного освітнього середовища; моніторинг рівня безпечності та ефективності освітнього середовища закладу;
- розробка та апробація системи діяльності Наукового ліцею та педагога, спрямованої на розвиток творчого потенціалу особистості;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових і соціальних проектах;
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток творчого потенціалу, вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для якісного навчання з використанням цифрових технологій під час змішаного та дистанційного навчання;
- забезпечення реалізації особистісно зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- забезпечення неперервності освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин, які об’єктивно унеможливають відвідування закладу освіти, забезпечення змістової взаємодії вчителів з учнями.
- впровадження механізмів моніторингу та контролю якості дистанційного навчання в технічному ліцеї;
- систематичне оновлення інформаційної бази даних – комп’ютерного відображення інформаційного поля ліцею та організація постійного доступу до неї всіх учасників навчального процесу;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості та оптимізація психолого-педагогічної підтримки батькам.

Шляхи вирішення цих завдань розглядалися на засіданнях педагогічних рад за

темами:

- Підсумки роботи педагогічного колективу щодо реалізації освітянських завдань у 2021-2022 навчальному році та визначення основних аспектів розвитку системи ліцею технічного профілю у 2022-2023 навчального року.
- Інструменти успішного навчання в урочній та позаурочній діяльності у викликах сьогодення.
- Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в умовах глобальних викликів сьогодення.
- Якісні показники роботи з обдарованою молоддю Наукового ліцею за підсумками участі в інтелектуальних змаганнях 2022-2023н.р.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад ліцейної науково-методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи циклових кафедр.

У 2022-2023 навчальному році було проведено 7 засідань циклових кафедр, на яких були розглянуті такі питання:

- Організація роботи щодо реалізації обласного науково-методичного проекту.
- Ознайомлення з нормативно-правовою базою викладання предметів у 2022-2023 н.р.
- Організація та проведення змішаного та дистанційного навчання.
- Про хід підготовки до олімпіад з основ наук та індивідуальної роботи з обдарованими учнями в Науковому товаристві.
- Самоосвіта й підвищення кваліфікації вчителів.
- Підсумки роботи з обдарованими учнями у 2022-2023 н.р.
- Організація та проведення Днів науки.
- Питання підготовки та проведення вступної кампанії до технічного ліцею.
- Презентація педагогічного досвіду вчителів, що атестуються у поточному навчальному році.
- Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Розгляд та затвердження матеріалів для проведення підсумкових контрольних робіт з української мови, математики, фізики для учнів 9 кл.

Педагогічний колектив Наукового ліцею постійно бере участь у різноманітних конкурсах, конференціях, турнірах та інших заходах, активно пропагує досвід своєї роботи:

На рівні області:

- На фестиваль педагогічних інновацій “EDU_FEST Dnipro – 2023” вчителями Наукового ліцею подано 2 роботи, обидві посіли призові місця: у номінації «Кращі практики впровадження STEM-освіти: уроки, проекти, фестивалі» робота “Інформаційні технології та STEM-методики навчання: досвід, тенденції, перспективи” – II місце (Кострюкова Ю.О., Клочко Н.В., Вітохіна Н.О.); у номінації «Експериментальна і науково-дослідна робота в процесі викладання природничих дисциплін номінації в умовах дистанційного навчання» – “Хімічний експеримент у класах фізико-математичного профілю в умовах дистанційного і змішаного навчання” – II місце (Кострюкова Ю.О.)

На Всеукраїнському рівні:

- XIII Міжнародна виставка “Сучасні заклади освіти – 2022” (2022р., Київ), де колектив технічного ліцею представив досвід своєї роботи у номінації "STEM-проект: від ідеї до втілення" й отримав **золоту медаль** та Диплом за активну участь у розбудові національної освіти й популяризації освітніх, наукових і інноваційних досягнень;
- XIV Міжнародна виставка “Сучасні заклади освіти – 2023” (17-19 травня, 2027р., Київ), де колектив Наукового ліцею представив досвід своєї роботи у номінації "Інтеграція освіти та науки України у європейський простір: здобутки, проблеми, перспективи" й отримав **золоту медаль** та Диплом за презентацію досягнень і активну діяльність із підвищення якості національної системи освіти;
- Україно-польська онлайн-конференція “STEM-освіта в сучасних умовах: ідеї та можливості для реалізації” (21.02.2023р.), на якій виступила заступник директора Ненашева М.В. з відеопрезентацією “Етапи роботи на STEM-проекті на прикладі участі у Міжнародній освітній програмі «Destination Imagination»”;
- щорічна участь ліцеїстів у Всеукраїнських олімпіадах з основ наук, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН, участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах “Бєбрас”, “Левеня”, “Кєнгуру” тощо.

На базі технічного ліцею було проведено інструктивно-методичної нараду з керівниками наукових товариств міста “Підсумки роботи міського наукового товариства у 2021-2022 н.р. та пріоритетні завдання в роботі з обдарованими учнями на 2022-2023 н.р.” та міський конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН.

01.12.22р. технічним ліцеєм було проведено міський онлайн-семінар “Цифрові інструментарії освітнього процесу”, який викликав зацікавленість вчителів закладів загальної освіти міста. Тому 05.01.23р. на базі ліцею було проведено практичне заняття з використання графічного планшету.

Кожного навчального року вчителі Наукового ліцею входять до складу членів міських та обласних комісій предметних олімпіад, I етапу конкурсу-захисту МАН. Так, цього навчального року до складу обласних комісій предметних олімпіад були запрошені Ключко Н.В., Самусевич І.О., Будіна Н.В., Гарник Н.А., Дерезь Є.В. Вчителя української мови Волошина І.В. було запрошено до складу журі IV етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика.

Одним з порталів, які надають можливість опублікувати свої матеріали, є Методпортал (metodportal.net). за 2022-2023н.р. вчителями ліцею було опубліковано 15 електронних публікацій, які мають підтвердження сертифікатами.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка у 2022-2023н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом. Її пройшли 11 вчителів. Крім того, вчителі Наукового ліцею протягом навчального року були активними учасниками різноманітних тренінгів, вебінарів, інтернет-конференцій. Всіма вчителями було пройдено курс “Платформа Classtime як ефективний засіб цифрової дидактики”.

У закладі постійно діє методичний консультпункт. За потреби проводяться індивідуальні консультації для молодих колег з питань планування навчальної,

методичної та самоосвітньої діяльності, проходження атестації, складання плану самоосвітньої діяльності, ведення шкільної документації, написання календарних планів, планів виховної роботи та інші.

Перезавантаження змісту освіти ставить нас перед загальною необхідністю здійснення інтеграції низки навчальних предметів та напрямів досліджень. В ліцеї створені певні умови для пропагування педагогічних знахідок та знайомства з досвідом вчителів через серії відкритих уроків в рамках заходу-презентації “Запрошую на урок”.

Педагогічне партнерство та обмін досвідом – це одна із форм методичної роботи, прерогативою якої є активний обмін напрацьованим матеріалом.

Значну увагу в цьому навчальному році приділено атестації педагогічних працівників.

Атестації підлягало 5 педпрацівників, що складає 14% від загальної кількості. Один вчитель мав чергову атестацію, троє виявили бажання атестуватись позачергово на підвищення кваліфікаційної категорії (Рижко О.П., Коротюк А.А., Лук’янчук О.Ю.). Резнік О.В. атестувалась позачергово за поданням директора на присвоєння педагогічного звання “учитель-методист”. В ході атестації підтвердили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 2; підвищили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 1, “спеціаліст I категорії” – 2. Підтверджено педагогічне звання “учитель-методист” Волошиній І.В., присвоєно педагогічне звання “учитель-методист” Резнік О.В. Вчителі, які атестувались в цьому році, дали 15 відкритих уроків для вчителів ліцею, брали активну участь в роботі кафедр та педагогічних рад.

Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, враховувала самооцінку вчителів, оцінки батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної оцінки. Традиційно проводилося анкетування з питань визначення рейтингу вчителя серед педагогічних працівників закладу.

У Наукового ліцеї функціонує постійнодіюча STEM-школа, чітка система якої дозволяє сформувати у ліцеїстів найважливіші характеристики, які визначають компетентного майбутнього фахівця.

Робота STEM-школи Наукового ліцею базується на використанні складових, що пов’язані з науковими дослідженнями в області енергозберігаючих технологій, моделюванням, інформатикою і мультимедійними технологіями, автоматикою, робототехнікою й інтелектуальними системами, радіоелектронікою й аерокосмічною технікою. Для цього успішно поєднуються досвід вищих навчальних закладів та середньої ланки освіти, а саме: співпрацю колективів ДДТУ, ДНУ, Дніпровської політехніки (м. Дніпро) та нашого ліцею у форматі освітнього кластера.

Протягом року в ліцеї працювало Наукове товариство. Результати науково-дослідної роботи членів Наукового товариства були представлені на I, II та III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт 2023 року Малої академії наук.

Значну роль у розвитку креативності, творчого мислення ліцеїстів відіграє участь у найрізноманітніших конкурсах, турнірах, акціях, науково-практичних конференціях, що проводилися протягом 2022-2023 н.р. Особливо слід відмітити

участь ліцеїсти у міжнародних проєктах:

- Національний фінал олімпіади Геніїв “Genius olimpiad Ukraine”:
 1. Олексій Паршуков (11-Б – ГРАН-ПРІ («Короткометражний фільм»)
 2. Аліса Ломакіна (9-Б) – ЗОЛОТА МЕДАЛЬ («Мистецтво. Фотографія»)
 3. Перемітько Ілля (10-А) – ПОЧЕСНА ВІДЗНАКА («Наука. Ресурси та енергія»)
 4. Берковський Микола (11-В) – ДИПЛОМ УЧАСНИКА («Наука. Якість навколишнього середовища»)
- Міжнародна олімпіада креативності «Destination Imagination» (команда ліцею «Мозго builders» – I місце у Науковому виклику; команда "CRYSTAL" – I місце Суспільному виклику та особлива відзнака "Ренесанс")
- Національний етап Міжнародної науково-технічної виставки "Regeneron ISEF-2023" - конкурс для обдарованих школярів "Еко-Техно Україна 2023" (Іващенко Єгор (10-Б клас) – I місце в категорії Математика, Берковський Микола (11-В клас) – II місце в категорії Фізика та астрономія, Олійник Альона (10-Г клас) – II місце в категорії Хімія, Гаманюк Каріні (10-А клас) – II місце в категорії Екологічна інженерія)
- Міжнародна комплексна програма з розвитку наукової та STEM-освіти SSEP (Student Spaceflight Experiments Program). Команда 10 кл. “Green Space” стала фіналістом Всеукраїнського етапу та отримала право участі у заключному етапі

Таким чином, можна відзначити результативну роботу педагогічного колективу Наукового ліцею з розвитку творчих здібностей учнів, продуктивну роботу з обдарованими учнями.

Виходячи з викладеного, в 2023-2023 н.р. рекомендовано спланувати науково-методичну роботу технічного ліцею за напрямками:

- спрямування змісту та форм методичної роботи на виконання Закону України “Про освіту”, завдань Концепції нової української школи;
- впровадження Положень Кодексу безпечного освітнього середовища; моніторинг рівня безпечності та ефективності освітнього середовища закладу;
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток творчого потенціалу, вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педкадрів, сприяння вдосконаленню умінь і навичок самоосвітньої роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та формуванню педмайстерності;
- розробка та апробація системи діяльності Наукового ліцею та педагога, спрямованої на розвиток творчого потенціалу особистості;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових і соціальних проєктах;
- забезпечення реалізації особистісно зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- впровадження механізмів моніторингу та контролю якості дистанційного навчання в Наукового ліцеї;
- забезпечення неперервності освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин, які об’єктивно унеможливають відвідування закладу освіти;
- забезпечення під час дистанційного навчання регулярної та змістової взаємодії

вчителі з учнями.

- систематичне оновлення інформаційної бази даних – комп’ютерного відображення інформаційного поля ліцею та організація постійного доступу до неї всіх учасників навчального процесу;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості та оптимізація психолого-педагогічної підтримки батькам.

Керуючись Законом України “Про загальну середню освіту”, Закон України «Про повну загальну середню освіту» Державною національною програмою “Освіта. (Україна. XXI ст.)”, Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, враховуючи вимоги Концепції профільного навчання щодо організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Указ Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2022 спираючись на Статут Наукового ліцею та наказ №91/од від 01.09.2022р. “Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства технічного ліцею в Малій академії наук у 2022-2023 навчальному році” в ліцеї було сплановано і проведено відповідну роботу.

Робота наукового товариства Наукового ліцею відбувалась на підставі Положення про Малу академію наук учнівської молоді, затвердженого наказом №90 МОН України від 09.02.2006р., Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року за №1099 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки №147 від 08.02.2021 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України». Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.11.2022 №1063 «Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2023 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2023 рік».

Зауважуємо, рішенням Кам’янської міської ради від 23.12.2022 №768-27/VIII комунальний заклад «Технічний ліцей імені Анатолія Лигуна» змінив свій статус на «Науковий». Із січня 2023 року Наукове товариство ліцею офіційно перереєстроване та носить ім’я видатного педагога України, директора КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам’янської міської ради (1995-2022 рр.) – Миколи Наказного.

Члени Наукового товариства Наукового ліцею імені Миколи Наказного відвідували додаткові індивідуальні та факультативні заняття з основних предметів, були присутні на заняттях у позашкільних установах, вищих навчальних закладах міста, області та України. Юні науковці були слухачами та брали активну участь в роботі осінньої та зимової сесій комунального позашкільного навчального закладу “Мала академія наук учнівської молоді” Дніпропетровської обласної ради” в онлайн-форматі. Результати науково-дослідної роботи членів

Наукового товариства були представлені на I, II, III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт 2023 року Малої академії наук.

Роботу Наукового товариства Наукового ліцею у 2022-2023 н.р. було розпочато з інструктивно-методичної наради наукових керівників – вчителів-предметників ліцею. Під час наради підбито підсумки роботи за попередній навчальний рік та визначено пріоритетні напрями роботи на 2022-2023 н.р. На нараді було обговорено умови зарахування учнів до КПНЗ «МАНУМ» ДОР», проаналізовано особливості участі у конкурсі-захисті у поточному навчальному році та роботу учнів Наукового ліцею у гуртках КПНЗ «МАНУМ»ДОР» .

У вересні 2022 року відбулася реєстрація учнів до гуртків КПНЗ «МАНУМ» ДОР» (гуртки здійснюють роботу на базі Наукового ліцею). Таким чином, 120 здобувачів освіти ліцею стали учнями-членами Малої академії наук (Дніпро).

Робота Наукового товариства у 2022-2023 н.р. здійснювалася з урахуванням особливих умов, унаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації. Науковий ліцей мав різні формати навчання, що впливало на роботу Наукового товариства. Організований навчальний процес у 2022-2023 н.р. (змішаний (вихід паралелей на тижневе, двотижневе навчання офлайн з урахуванням відремонтованого ліцейного укриття), дистанційний формат) дав можливість на високому рівні продовжити діяльність Наукового товариства. Учителі-предметники застосовували онлайн-платформи для проведення наукових консультацій, лекцій, практичних занять тощо (Google meet, ZOOM, особисті месенджери), будували індивідуальний графік зустрічей тощо; за підтримки Департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради (директор – Рева Наталія), гімназії №27 (директор – Масленіков Роман), батьків (зокрема Старуха Вадима, батька Старуха Данііла, учня 10-А класу) вдалося забезпечити діяльність Наукового товариства в укритті, в умовах блекаутів.

Проведені інструктивно-методичні заходи сприяли організованій та якісній роботі з учнівською молоддю Наукового ліцею у 2022-2023 н.р. Найбільшу активність до підготовки науково-дослідних робіт проявили учні 9-В, 10-А, 10-Б, 10-В, 10-Г, 11-В класів. Найбільшу кількість науково-дослідних робіт учні виконали під керівництвом Кострюкової Ю.О., Мірошник Н.П., Ненашевої М.В., випускниці ліцею, студентки НТУ «Дніпровська політехніка» Захарової Д.Р. та залучених науковців ДДТУ, НТУ, ОНУ ім. Мечнікова та ДНУ ім. Олеса Гончара.

Згідно з річним планом роботи попередній (ліцейний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту 2022-2023 н.р. відбувся під час проведення Дня науки 21 грудня 2022 р. Під час Дня науки було організовано велику кількість заходів за різними формами. Також було представлено учнівські проекти, позаурочну діяльність з основних предметів.

На I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту, який відбувся 14 січня 2023р., членами Наукового товариства Наукового ліцею підготовлено 42 науково-дослідницькі роботи, з них 39 посіли призові місця.

Результати участі учнів – членів Наукового товариства Наукового ліцею у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту за секціями, представлені у таблиці.

Секція (відділення)	Кількість робіт	Кількість переможців	Подано на обласний конкурс
Математика	3	3	3
Фізика	1	1	1
Астрономія	3	3	3
Техніка	10	10	10

Інформ. технол.	1	1	
Економіка	2	2	
Екологія	5	4	3
Хімія	3	3	3
Біологія	4	2	2
Педагогіка	1	1	1
Літ. творчість	7	7	7
Фольклорист.	2	2	2
Всього:	42	39	35

Двоє учнів представили свої роботи відразу в двох секціях: Румбах Софія (9-В) – з ботаніки та дві роботи з агрономії; Берковський Микола (11-В) – хімія, астрономія. Обидві роботи Берковського Миколи та робота Румбах Софії з агрономії були рекомендовані до участі та гідно представлені у II (обласному) етапі.

На рисунку 1 надано порівняльний аналіз участі членів Наукового товариства ліцею у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт за чотири роки (у 2022р. захист проходив у заочному режимі, тому призиви місця не присуджувалися).

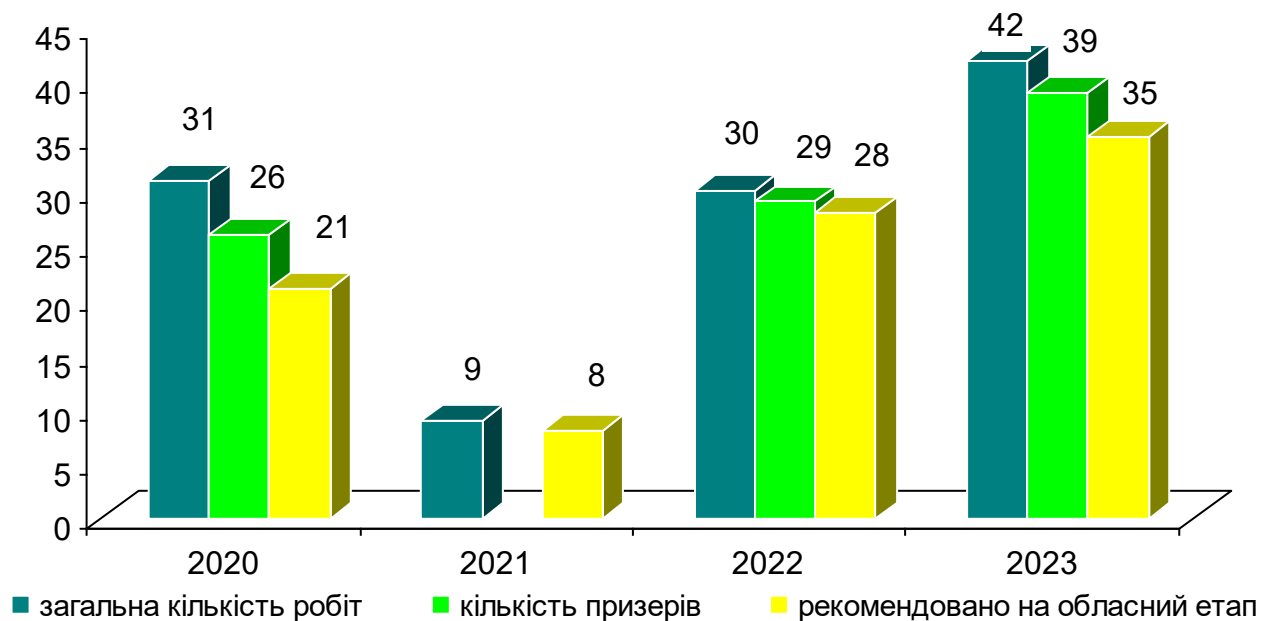


Рис. 1. Порівняльний аналіз участі учнів-членів Наукового товариства ліцею в I (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

На II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН України 2023 р. членами Наукового товариства Наукового ліцею подано 35 робіт, з яких 16 здобули призових місць:

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Місце на II етапі	ПІБ наукового керівника
1.	Іванов Іван Олександрович	9	Матеріалознавство	I	Федоряченко Сергій Олександрович
2.	Іващенко Єгор Олександрович	10	Статистика	I	Дерець Євгенія Вікторівна
3.	Ковтун Артем Сергійович	9	Науково-технічна творчість та винахідництво	I	Захарова Діана Романівна

4.	Малуєв Павло Андрійович	10	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	I	Захарова Діана Романівна
5.	Маслюк Тетяна Костянтинівна	10	Літературна творчість	I	Ненашева Маргарита Валеріївна
6.	Рижко Ярослав Ігорович	11	Аерофізика та космічні дослідження	I	Мірошник Наталія Петрівна
7.	Берковський Микола Дмитрович	11	Астрономія	II	Панько Олена Олексіївна Мірошник Наталія Петрівна
8.	Берковський Микола Дмитрович	11	Хімія	II	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
9.	Гаманюк Карина Дмитрівна	10	Охорона довкілля та раціональне природокористування	II	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
10.	Кирилюк Уляна Вікторівна	10	Літературна творчість	II	Ненашева Маргарита Валеріївна
11.	Коханевич Вікторія Олександрівна	10	Фольклористика	II	Ненашева Маргарита Валеріївна
12.	Васильченко Анастасія Миколаївна	10	Технологічні процеси та перспективні технології	III	Дербаба Віталій Анатолійович Тимченко Світлана Валентинівна
13.	Крамська Надія Олександрівна	9	Літературна творчість	III	Волошина Ірина Володимирівна
14.	Ричка Назар Олександрович	11	Зоологія	III	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
15.	Румбах Софія Михайлівна	9	Агрономія	III	Гаврилюк Антоніна Іванівна
16.	Тітаренко Макар Вячеславович	10	Прикладна фізика.	III	Мірошник Наталія Петрівна Андрушко Нікіта Євгенійович

Найкращі загальні результати за підсумками обласного етапу мають:

Іващенко Єгор	Статистика	99
Малуєв Павло	Науково-технічна творчість та винахідництво	96
Рижко Ярослав	Аерофізика та космічні дослідження	95
Маслюк Тетяна	Літературна творчість	90

На рисунку 2 надано порівняльний аналіз участі членів Наукового товариства ліцею у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт за чотири роки.

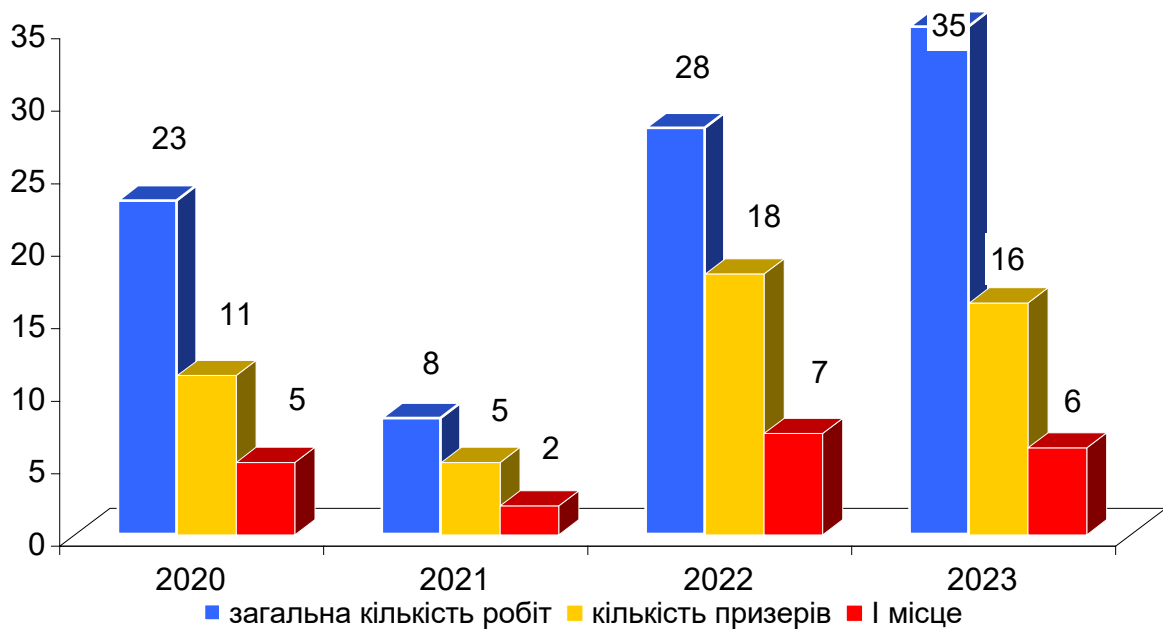


Рис. 2. Порівняльний аналіз участі учнів – членів Наукового товариства ліцею у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

За результатами II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт 9 учнів-членів наукових товариств ЗНЗ міста було включено до обласних збірних команд для участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, з них 6 – учні Наукового ліцею у 6 секціях:

П.І.Б. учня	Клас	Секція	Наук. керівник
Іванов Іван Олександрович	9	Матеріалознавство	Федоряченко Сергій Олександрович
Іващенко Єгор Олександрович	10	Статистика	Дерець Євгенія Вікторівна
Ковтун Артем Сергійович	9	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	Захарова Діана Романівна
Малуєв Павло Андрійович	10	Науково-технічна творчість та винахідництво	Захарова Діана Романівна
Маслюк Тетяна Костянтинівна	10	Літературна творчість	Ненашева Маргарита Валеріївна
Рижко Ярослав Ігорович	11	Аерофізика та космічні дослідження	Мірошник Наталія Петрівна

Результати участі учнів-членів МАН міста у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, який відбувся у режимі онлайн у період з 15 по 31 травня 2023р.

№ з/п	ПІБ учня	ЗЗСО	Клас	Секція	Місце на III етапі	ПІБ наукового керівника
1.	Іващенко Єгор Олександрович	Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна	10	Статистика	I	Дерець Євгенія Вікторівна
2.	Рижко Ярослав Ігорович	Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна	11	Аерофізика та космічні дослідження	I	Мірошник Наталія Петрівна

3.	Ковтун Артем Сергійович	Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна	9	Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка	III	Захарова Діана Романівна
----	----------------------------	---	---	--	-----	-----------------------------

Призову роботу (I місце. секція «Мистецтвознавство») у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт також підготував науковий керівник Ненашева М. В. з ученицею Криворізького ліцею Софією Гринько у рамках співпраці з МАН Дніпро.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022р. №883 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 н.р.”, наказу ДОН ОДА від 18.10.2022р. №378/0/212-22 “Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 н.р.”, наказу ДГП №107 від 19.10.2022р. “Про організацію та проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н.р.”, наказу №91/од від 01.09.2022р. “Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства технічного ліцею в Малій академії наук у 2022-2023 навчальному році” у технічному/Науковому ліцеї було сплановано і проведено відповідну роботу.

I (ліцейний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ наук відбувся у період з 21.10.2022р. по 14.11.2022р. й відзначився організованою участю учнів 8-11 класів.

В олімпіадах за протоколами зафіксовано 175 (у минулому році 262) роботи учнів 8-11 класів, всього у ліцеї на момент проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад навчалося 396 учнів (зауважимо, що традиційно активні учні беруть участь в декількох олімпіадах). Кількість залучених учнів по предметам виглядає таким чином:

Математика – 32	Історія – 7
Фізика – 44	Географія – 15
Українська мова та література – 27	Програмування – 6
Хімія – 5 (8 кл.)	Інформаційні технології – 5
Біологія – 59	Правознавство – 2

Ліцейний етап олімпіади з екології не проводився. Для участі у II етапі було обрано ученицю 9-В класу Румбах Софію.

У 9-11 класах ліцейна олімпіада з хімії не проводилася. До участі у II міському етапі були запрошені переможці III обласного етапу 2021-2022 н.р.

Ліцейний етап олімпіади з англійської мови не проводився. Учасники були обрані за результатами навчальних досягнень, які демонстрували протягом навчального року. За цим же принципом було обрано учасника від ліцею (учня 9-А класу, Дерев’янка Іллю) в олімпіаді з трудового навчання.

Ліцейний етап олімпіади з астрономії не проводився. Учасники були обрані за результатами минулого року.

Традиційно особлива увага педагогічного колективу приділяється виявленню обдарованих учнів серед восьмикласників та їх якісній підготовці до участі в усіх етапах олімпіад. У 2022-2023 н.р. у ліцейному етапі зафіксовано 56 учасників від 8 класів.

Враховуючи умови навчання, олімпіади за різних предметів проводилися за різними формами (онлайн, офлайн, змішаний формат). Важливим фактором залишався рівень підготовленості команди та окремих учнів. Майже всі олімпіади були своєчасно проведені згідно з графіком, затвердженим на засіданнях циклових кафедр та узгодженого директором.

Підсумки ліцейних олімпіад було підведено на засіданнях предметних кафедр ліцею, вчасно оформлено звіти (у цьому питанні найкраще спрацювала Кострюкова Ю.О.) та сформовано команди для участі у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад.

У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 67 учнів. З них – 40 стали призерами та переможцями, що склало 60% від загальної кількості учасників.

математика

Іващенко Єгор	10-Б кл.	I місце
Прокоп'єв Геннадій	8-А кл.	I місце
Тітаренко Макар	10-Б кл.	I місце
Соляник Семен	9-А кл.	I місце
Кучер Богдан	9-Г кл.	II місце
Проскуріна Діана	11-В кл.	II місце
Скорік Євген	10-В кл.	III місце

фізика

Ковтун Артем	9-Г кл.	I місце
Петров Ярослав	8-Б кл.	I місце
Поляков Дмитро	11-А кл.	I місце
Тітаренко Макар	10-Б кл.	I місце
Кучер Богдан	9-Г кл.	II місце
Малуєв Павло	10-В кл.	II місце
Наголенко Валерія	8-А кл.	II місце
Паршуков Олексій	11-Б кл.	II місце
Іващенко Єгор	10-Б кл.	III місце
Молчанов Ярослав	8-Б кл.	III місце
Прокоп'єв Геннадій	8-А кл.	III місце
Сім'яник Анна	9-В кл.	III місце

астрономія

Берковський Микола	11-В кл.	I місце
Сім'яник Анна	9-В кл.	I місце
Рижко Ярослав	11-В кл.	II місце

програмування

Іващенко Єгор	10-Б кл.	I місце
Тітаренко Макар	10-Б кл.	II місце

інформаційні технології

Побережний Іван	9-В кл.	II місце
Тихомирова Олександра	10-В кл.	III місце

українська мова та література

Цимбал Михайло	9-А кл.	I місце
Леня Ассоль	8-А кл.	III місце

англійська мова

Губа Олександр	9-А кл.	I місце
Староконь Андрій	8-А кл.	II місце

хімія

Крупій Федор	9-Б кл.	I місце
Олійник Альона	10-Г кл.	I місце
Поляков Дмитро	11-А кл.	I місце
Берковський Микола	11-В кл.	III місце
Наголенко Валерія	8-А кл.	III місце

біологія

Олійник Альона	10-Г кл.	I місце
Донченко Дмитро	8-А кл.	III місце

географія

Панченко Данііл	9-Б кл.	III місце
-----------------	---------	-----------

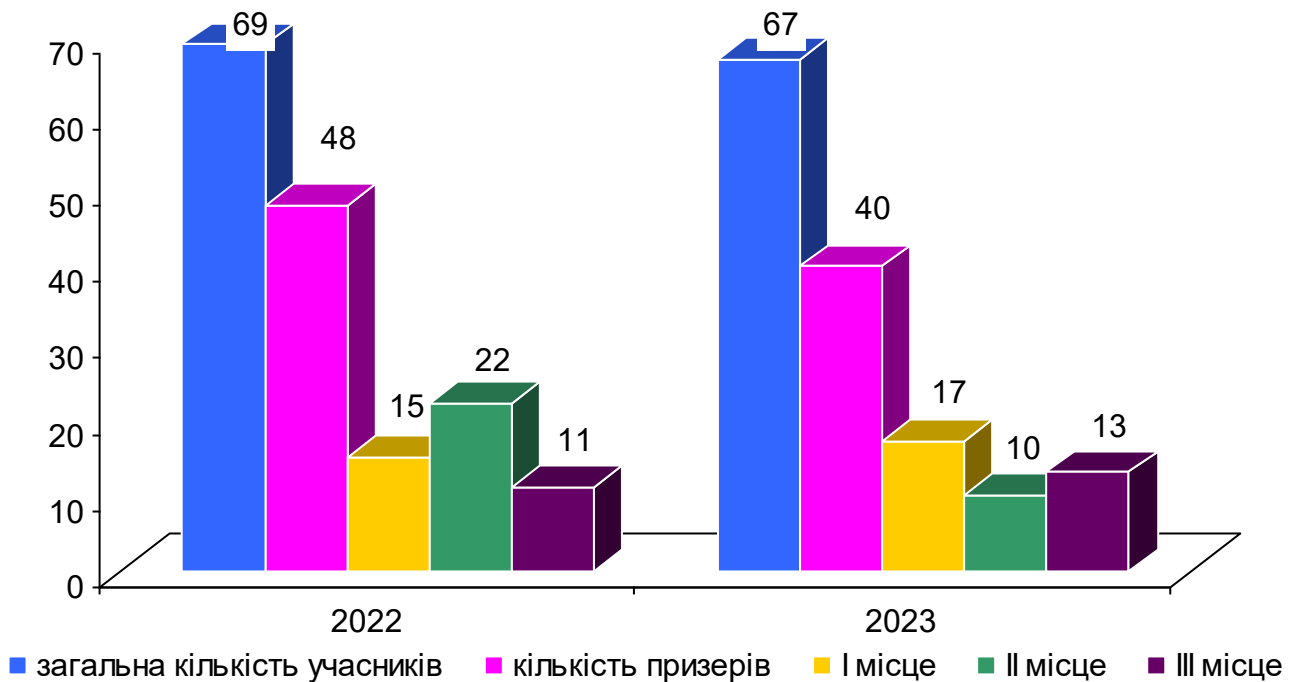
правознавство

Прудник Дар'я	10-Г кл.	III місце
---------------	----------	-----------

трудове навчання

Дерев'яно Ілля	9-А кл.	III місце
----------------	---------	-----------

З них I місця посіли 17 учнів з наступних навчальних дисциплін: фізика – 4, математика – 4, хімія – 3, астрономія – 2, програмування – 1, українська мова та література – 1, англійська мова – 1, біологія – 1. Призерами міських олімпіад, які посіли II місця стали 10 учнів, III місця посіли 13 учнів.



Необхідно відмітити учнів, які брали участь в декількох олімпіадах та посіли призові місця:

1. Іващенко Єгор – 10-Б (математика – I, фізика – III, програмування – I)
2. Тітаренко Макар – 10-Б (математика – I, фізика – I, програмування – II)
3. Берковський Микола – 11-В (астрономія – I, хімія – III)
4. Дерев'янку Ілля – 9-А (математика – III, труд. навчання – III)
5. Кучер Богдан – 9-Г (математика – II, фізика – II)
6. Наголенко Валерія – 8-А (фізика – II, хімія – III)
7. Олійник Альона – 10-Г (біологія – I, хімія – I)
8. Поляков Дмитро – 11-А (фізика – I, хімія – I)
9. Прокоп'єв Геннадій – 8-А (математика – I, фізика – III)
10. Сім'яник Анна – 9-В (астрономія – I, фізика – III)

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін ліцеїсти здобули 15 призових місць, що склало 53,5% (28 направлено) від загальної кількості учасників. З них I місце – 1 з програмування (Іващенко Єгор, 10-Б). Результати виступів команд ліцею на III етапі виглядають таким чином:

фізика

Паршуков Олексій	11-Б кл.	II місце
Тітаренко Макар	10-Б кл.	III місце
Ковтун Артем	9-Г кл.	III місце
Наголенко Валерія	8-А кл.	III місце
Петров Ярослав	8-Б кл.	III місце

математика

Проскуріна Діана	11-В кл.	III місце
Іващенко Єгор	10-Б кл.	III місце
Прокоп'єв Геннадій	8-А кл.	III місце

астрономія

Берковський Микола	11-В кл.	III місце
--------------------	----------	-----------

програмування

Іващенко Єгор	10-Б кл.	I місце
Тітаренко Макар	10-Б кл.	II місце

хімія

Крупій Федор	9-Б кл.	III місце
Берковський Микола	11-В кл.	III місце

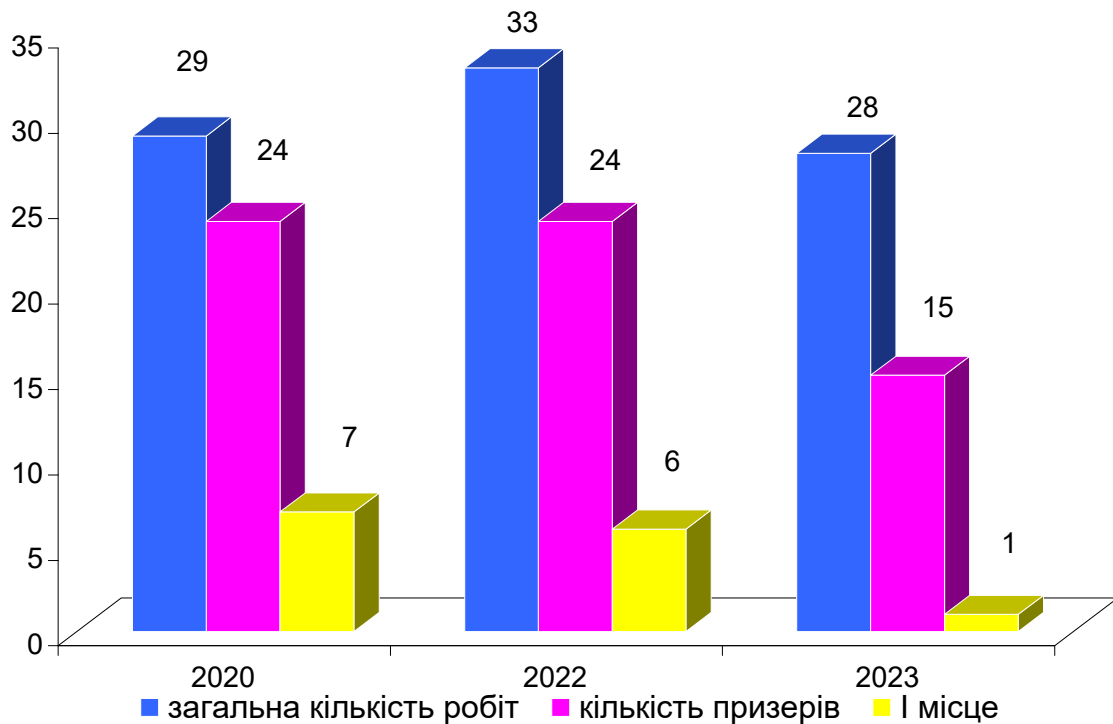
англійська мова

Губа Олександр	9-А кл.	II місце
----------------	---------	----------

біологія

Олійник Альона	10-Г кл.	II місце
----------------	----------	----------

На рисунку представлено порівняльний аналіз участі учнів технічного ліцею у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за три роки (у 2021 році у зв'язку з карантинними обмеженнями проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін офіційно було скасовано).



Як бачимо з таблиці, кількість I місць зменшилась у порівнянні з попередніми роками, які здобули ліцеїсти, беручи участь в обласних предметних олімпіадах.

За результатами III етапу олімпіад, відповідно до наказу ДОН ОДА від 06.04.2023 №142/0/212-23 “Про участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році, які проводяться дистанційно” до складу обласної команди з інформатики (програмування) включено учня Наукового ліцею Іваценка Єгора (10-Б). Олімпіада з інформатики відбулась у з 10.04.23 по 12.04.23 в дистанційному форматі. Іващенко Є. посів III місце під керівництвом вчителя інформатики Будіної Н. В.

Значну роль у розвитку креативності, творчого мислення ліцеїстів відіграє участь у найрізноманітніших конкурсах, турнірах, акціях, науково-практичних конференціях, що проводилися протягом 2022-2023 н.р. Ліцеїсти мали можливість взяти участь у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних турнірах, конкурсах, конференціях.

Міські, обласні конкурси

I відкрита олімпіада імені Анатолія Лигуна

Відповідно до рішення педагогічної ради ліцею під час весняних канікул 2022-2023 н. р. творчою групою у складі директора ліцею Жучек Я. П., адміністрації ліцею та вчителів-предметників було започатковано нове унікальне інтелектуальне змагання для учнів Дніпропетровщини (з природничо-математичних дисциплін) – Відкрита Олімпіада імені Анатолія Лигуна. Метою Олімпіади імені Анатолія Лигуна є популяризація науково-природничих знань серед учнівської молоді, сприяння розвитку нестандартного, логічного мислення, пізнавального інтересу та запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій навчання, ушанування пам'яті видатного науковця Анатолія Лигуна, який започаткував роботу з інтелектуально обдарованими дітьми, об'єднавши їх у Наукове товариство. Так, за підтримки Департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради, з

ініціативи та на базі КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради в режимі «офлайн» відбулася I Відкрита олімпіада імені Анатолія Лигуна.

14 березня 2023 року – математика

15 березня 2023 року – фізика

16 березня 2023 року – біологія-хімія, інформатика

154 учасники, учні 7-10 класів, представили 17 закладів загальної середньої освіти міста Кам'янського. Серед них: Науковий ліцей, ліцей №1, 9, 11, 18, 20, 22, 25, 26, 29, 39, ліцей №5 ім. Галини Романової, ліцей №37 ім. Максима Самойловича, Ліцей інформаційних технологій, гімназія №28, 32, 34.

За підсумками Олімпіади учасники отримали пам'ятні дипломи, призери були також відзначені подарунками (флешносіями, портативними мишками та офісними навушниками). Урочиста церемонія нагородження відбулася за фінансового сприяння депутата обласної ради Кошляка Михайла Анатолійовича, голови постійної комісії облради з питань сім'ї, молоді та спорту. Вітання для призерів та переможців Відкритої олімпіади передала депутат Кам'янської міської ради, голова постійної комісії з гуманітарних питань Чередник Тетяна Володимирівна. На заході також були присутні члени родини Анатолія Олександровича Лигуна: дружина науковця Людмила Олександрівна та онука, випускниця технічного ліцею 2010 Марія. Мала вітальне слово та долучилася до урочистої церемонії Бабенко Маргарита Миколаївна, головний спеціаліст відділу освіти Департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради.

Обласний конкурс «Мирний космос»

Щороку Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді при підтримці департаменту освіти і науки облдержадміністрації проводить обласний конкурс ракетно-космічного моделювання «Мирний космос». У 2022-2023 році маємо такі результати:

Номінація Космічна фізика та астрономія

Ярослав Рижко	11-В кл.	I місце	(кер. Мірошник Н. П.)
Берковський Микола	11-В кл.	I місце	(кер. Мірошник Н. П.)
Дейнерович Владислав	11-А кл.	I місце	(кер. Мірошник Н. П.)
Шарбатолі Ельдар	8-В кл.	I місце	(кер. Мірошник Н. П.)
Губа Микита	8-А кл.	III місце	(кер. Мірошник Н. П.)

Номінація Історія розвитку авіації та космонавтики

Ковтун Артем	9-Г кл.	I місце	(кер. Рижко О. П.)
--------------	---------	---------	--------------------

Обласний конкурс з астрономії в Віртуальній аерокосмічній школи (в режимі онлайн):

Берковський Микола – переможець у розділі «Астрофізика»

Дейнерович Владислав – призер у розділі «Астрофізика»

Сім'яник Анна – призер у розділі «Астрофізика»

(керівники Мірошник Н.П., Рижко О.П.)

Обласний блиц-конкурс юних фотоаматорів «Щаслива мить»

В обласному блиц-конкурсі юних фотоаматорів «Щаслива мить» (жовтень 2022) та інших фотоконкурсах під керівництвом Вітохіної Н.О. призерами в різних номінаціях стала команда ліцею та окремі її учасники (Радченко Владислав,

Юдченко Катерина, Пометун Катерина, Берковський Микола, Коротич Іван, Ломакіна Аліса та ін.) Призери отримали пам'ятні дипломи, флешносії, подарункові сертифікати тощо.

Всеукраїнський конкурс «Годівничка» (міський етап)

За результатами Всеукраїнського конкурсу «Годівника», що проводить Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, у м. Кам'янське були відзначені дві роботи екологічного спрямування (Буц Варвари, Берковського Миколи). Керівник проєктів – Кострюкова Ю. О.

Фестиваль юних аматорів астрономії «Скарби зоряного неба» в рамках комплексно-тематичного проєкту «Космічне братство»

Сім'яник Анна захистила роботу з астрономії за темою «Класифікація змінних зір» у фестивалі юних аматорів астрономії «Скарби зоряного неба» на базі Національного центру аерокосмічної освіти молоді імені О.М. Макарова, посіла II місце (травень 2023 року).

Обласний конкурс на кращий STEM-проєкт для школярів «Промисловість надихає»

У рамках участі в обласному конкурсі на кращий STEM-проєкт для школярів «Промисловість надихає» над відеопроектом та фотокалендарем на відповідну тематику працювали Паршуков Олексій та Сівак Михайло. Роботи відзначені позитивними відгуками та мають практичне значення (творча реалізація, архівування даних, налагодження співпраці з певними структурами ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», друк унікальних календарів тощо). Керівник проєкту: Мірошник Н. П.

Всеукраїнські учнівські олімпіади, конкурси

Всеукраїнська олімпіада («Радіоолімпіада»)

У лютому 2023 року факультетом радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем (РБЕКС) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна було проведено Всеукраїнську олімпіади «Радіоолімпіада». Метою олімпіади є популяризація різних розділів сучасної радіофізики серед школярів.

Учениця Наукового ліцею Сім'яник Анна (9-В) здобула III місце. Також взяли участь та гідно представили наш заклад: Ковтун Артем (9-Г), Кучер Богдан (9-Г), Наголенко Валерія (8-А), Прокоп'єв Геннадій (8-А). Всього в олімпіаді взяли участь 3000 учнів країни. Підготовкою учасників від Наукового ліцею займалася Рижко О. П.

Міжнародні турніри, конференції, конкурси

GENIUS Olympiad Ukraine та GENIUS Olympiad Global

GENIUS Olympiad — це міжнародний конкурс екологічних проєктів, який щороку відбувається в США і збирає понад 1 500 учасників з 60 країн. У 2021 році Мала академія наук України першою у світі отримала ліцензію на проведення національного етапу цього заходу в Україні. У 2022-2023 році в національному відборі взяли участь 700 проєктів з усієї України.

2 березня 2023 р. було підбито підсумки міжнародного конкурсу шкільних проєктів з екологічних питань GENIUS Olympiad Ukraine, який є єдиним відбором

учасників з України до участі в GENIUS Olympiad Global. Науковий ліцей представляло четверо учнів.

1. Олексій Паршуков (11-Б) – ГРАН-ПРІ («Короткометражний фільм»)
2. Аліса Ломакіна (9-Б) – ЗОЛОТА МЕДАЛЬ («Мистецтво. Фотографія»)
3. Перемітько Ілля (10-А) – ПОЧЕСНА ВІДЗНАКА («Наука. Ресурси та енергія»)
4. Берковський Микола (11-В) – ДИПЛОМ УЧАСНИКА («Наука. Якість навколишнього середовища»).

Керівництво та організацію від Наукового ліцею здійснювали Жучек Я. П., Кострюкова Ю. О., Резнік О. В., Мірошник Н. П., куратором від КПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради» виступила Стрюченко І. М.

За результатами Всеукраїнського відбору двоє учнів від Наукового ліцею були рекомендовані на участь у фіналі (США, червень 2023 року). У зв'язку з умовами подання на візу до США Олексій Паршуков призупинив участь у проєкті, ставши переможцем Всеукраїнського етапу, Ломакіна Аліса увійшла до складу делегації та представила Україну в Рочестерському технологічному інституті, у штаті Нью-Йорк. Також робота Аліси була відзначена почесною нагородою журі.

Міжнародна олімпіада креативності «Destination Imagination»

25 березня 2023 у прямому ефірі оголошено результати V Всеукраїнської олімпіади креативності Міжнародної програми Destination Imagination.

Відразу дві команди Наукового ліцею імені Анатолія Лигуна, вихованці Дніпропетровського відділення МАН стали переможцями Всеукраїнського етапу олімпіади.

Найяскравіше свято креативності Destination Imagination тривало пів року: зустрічі онлайн та офлайн, отримання завдань, підготовка завдань та миттєвих викликів. Цього року в заході взяли участь 40 команд (більше, ніж у попередні роки).

Команда Mozgo Builders (тренери: Мірошник Наталія Петрівна, Резнік Оксана Вікторівна) здобула I місце у Науковому виклику (старший віковий рівень).

Команда CRYSTAL (тренер Ненашева Маргарита Валеріївна) здобула I місце у Суспільному виклику (старший віковий рівень).

Команда CRYSTAL також нагороджена особливою відзнакою Ренесанс від експертів Всеукраїнської олімпіади креативності. Науковий ліцей учетверте поспіль отримав відзнаку «Місце інновацій та креативності».

Mozgo builders	CRYSTAL
Сівак Михайло, 11-А клас	Пушко Ксенія, 10-В клас
Паршуков Олексій, 11-Б клас	Коханевич Вікторія, 10-В клас
Лозовський Ростислав, 11-В клас	Тихомирова Олександра, 10-В клас
Іващенко Єгор, 10-Б клас	Мурадосілова Аміна, 10-В клас
Тітаренко Макар, 10-Б клас	Маслюк Тетяна, 10-В клас
Скорік Євген, 10-В клас	Крамска Надія, 9-Г клас
Леня Ассоль, 8-А клас	Тесленко Катерина, 9-Г клас

Переможці отримали право представляти Україну у Всесвітньому Фіналі в (США, 20-23 травня 2023).

Протягом квітня-травня 2023 року в стиснуті строки відбувалася організація виїзду команд ліцею до США. Завдяки зусиллям директора КПНЗ «Мала академія

наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради» Тягло Наталії Василівни, директора департаменту з гуманітарних питань Реви Наталії Василівни, представників влади м. Кам'янське, депутата обласної ради Кошляка Михайла Анатолійовича, голови постійної комісії облради з питань сім'ї, молоді та спорту, депутата Кам'янської міської ради, голови постійної комісії з гуманітарних питань Чередник Тетяни Володимирівни, директора Наукового ліцею Жучек Яни Петрівни відбувся виїзд до консульства США (Польща, м. Варшава) й було успішно здійснено пошук на суму близько 3 000 000 грн для фінансування участі представників команд Наукового ліцею та керівників групи. За рішенням консульства США у м. Варшава командам, тренерам було відмовлено в отриманні візи майже в повному складі. Було прийнято рішення повертатися додому.

У червні 2023 року команда CRYSTAL дала згоду на персональну конференцію й була заслухана додатково (надіслано відео виступу з англійськими субтитрами, до команди вийшли експерти США, міжнародна консультантка – «Destination Imagination» Рене Рейнвіль, представниця й перекладачка «Destination Imagination Ukraine» – Катерина Явоська). Результати команди CRYSTAL не можуть бути представлені в загальному рейтингу, водночас команда здобула важливий досвід спілкування й отримала відгуки й рекомендації.

Конкурс для обдарованих школярів Еко-Техно Україна 2023

На початку березня 2023 року в Києві відбувся конкурс для обдарованих школярів Еко-Техно Україна 2023 – національний етап Міжнародної науково-технічної виставки Regeneron ISEF-2023. Конкурс має на меті знайти обдарованих школярів у галузі науки та техніки й залучити їх до міжнародного освітнього простору.

Іващенко Єгор (10-Б клас) – I місце в категорії «Математика» – проєкт «Задача колекціонера з адаптивним алгоритмом вибору міста покупки», Берковський Микола (11-В клас) – II місце в категорії «Фізика та астрономія» – «Зіткнення скупчень галактик: комп'ютерне моделювання», Олійник Альона (10-Г клас) – II місце в категорії «Хімія» – «Використання рослинних екстрактів в якості інгібіторів корозії сталі», Гаманюк Каріна (10-А клас) – II місце в категорії «Екологічна інженерія» – «Дослідження процесу біодеструкції полімерних композиційних матеріалів». Керівники проєктів – учитель математики Дерещ С.В., учитель хімії Кострюкова Ю.О., учитель фізики Мірошник Н.П..

Student Spaceflight Experiments Program

У 2022-2023н.р. дві команди ліцею (9 та 10 класів) взяли участь у Міжнародній комплексній програмі з розвитку наукової та STEM-освіти SSEP (Student Spaceflight Experiments Program). Команда 10 класів Green Space стала фіналістом Всеукраїнського етапу та отримала право участі у заключному етапі.

Всеукраїнський національний відбір для участі в Міжнародній науковій олімпіаді IJSO (International Junior Science Olympiad) 2023

У червні 2023 року учні Наукового ліцею (Наголенко Валерія, Мороз Анастасія, Донченко Дмитро та ін.) виконали завдання в рамках Всеукраїнського національного відбору для участі в Міжнародній науковій олімпіаді IJSO (International Junior Science Olympiad) 2023. Науковими керівниками учнів є Рижко О.П., Лук'янов І.В.

Водночас є певні недоліки в роботі Наукового товариства Наукового ліцею:

- потребує вдосконалення та модернізації система залучення усіх учнів старшої школи до підготовки та написання методичних, творчих робіт, учнівських проєктів та науково-дослідницьких робіт у зв'язку із зміною Статуту на «науковий»;
- потребує модернізації система мотивації вчителів до роботи з обдарованими учнями;
- потребує опрацювання і вчителями, і учнями оновлена система Правил участі у конкурсі-захисті МАН;
- для успішного захисту на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту важлива своєчасна реєстрація учнів для роботи в усіх відділеннях ДВ МАН;
- необхідно звернути увагу на велику кількість зареєстрованих учнів до роботи в МАН, але частина з яких так і не приступила до написання науково-дослідницьких робіт;
- актуальним залишається питання своєчасного подання робіт на міський та обласний етапи конкурсу-захисту та належного оформлення супроводжуючих документів, актуальною є потреба у майстер-класах для оформлення документації та робіт;
- необхідно звернути увагу на чіткість оформлення протоколів ліцейного конкурсу-захисту з метою своєчасного оформлення узагальненої заявки на участь у міському етапі від закладу;
- необхідно продовжити роботу з укладання тристоронніх угод «Ліцей-ДВ МАН-ВНЗ» з метою результативної участі ліцеїстів у конкурсі-захисті МАН, взявши за основу співпрацю Наукового ліцею з Дніпровською політехнікою та ДДТУ у 2022-2024 н.р.

Таким чином, науково-дослідна робота потребує від вчителя високого рівня організованості, самодисципліни, професійної компетенції, гнучкості в умовах, що можуть змінюватися, моральних та матеріальних заохочень, усвідомлення відповідальності за розвиток спеціальних здібностей учнів, бажання працювати на підвищеному рівні, щоденного зростання своєї професійної майстерності.

Виходячи з викладеного, в 2023-2024 н.р. рекомендовано:

1. Проводити роз'яснювальну роботу з учнями щодо діяльності Наукового товариства імені Миколи Наказного Наукового ліцею, починаючи з 8-го класу, більш детально знайомити у 9-му класі про підготовку до написання творчих, методичних, науково-дослідних робіт на виховних годинах, під час проведення урочної діяльності.
 2. Спланувати та проводити роботу з розвитку творчо обдарованих дітей Наукового ліцею на 2023-2023 н.р., враховуючи роботу над науково-методичними проєктами у літні місяці та участі в роботі літніх профільних шкіл МАН.
- наукові керівники
3. Продовжити зв'язки з науковими співробітниками ДНУ, ДДТУ, Дніпровська політехніка та інших вищих навчальних закладів з питань консультування учнів-членів Наукового товариства під час проведення науково-дослідницької роботи у 2023-2024 н.р.
 4. Викладачам вищої школи, які працюють за сумісництвом у Науковому ліцеї, активізувати роботу з обдарованою молоддю шляхом консультування, координування, всебічної підтримки даної ланки роботи.

5. Керівникам кафедр Наукового ліцею спланувати роботу кафедр на наступний навчальний рік з урахуванням роботи з розвитку здібностей учнів шляхом залучення їх до проведення Днів науки, позаурочних заходів, навчальних екскурсій, різноманітних конкурсів, турнірів тощо.
6. Науковим керівникам науково-дослідницьких робіт учнівської молоді в обов'язковому порядку представляти роботи на попередньому (ліцейному) захисті
7. Адміністрації Наукового ліцею та профспілковому комітету продовжити роботу у напрямі знаходження можливості для матеріального заохочення учнів-переможців олімпіад й конкурсів різних рівнів та вчителів, які їх підготували.

Найважливішими напрямками виховної роботи в ліцеї цього року стали наступні:

- 1) психологічна та емоційна підтримка учнів;
- 2) навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- 3) адаптація та підтримка учнів ВПО;
- 4) розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- 5) національно-патріотичне виховання.

У цьому році педагогічний колектив працював над реалізацією головної теми "Розвитку особистості з високою національною і громадянською свідомістю через систему особистісно-орієнтованої освіти".

Головні напрями роботи закладу в зазначений період були обумовлені основними законодавчими актами та документами з питань освіти та виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів України.

Методичні рекомендації організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році.

Методичні рекомендації до проведення 01.09.2022 першого уроку "Ми українці: Честь і Слава незламним!"

Методичні рекомендації до проведення першого уроку в початкових класах

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434).

ВОЄННИЙ СТАН

Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22

Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22

ПРАВА ДИТИНИ

Конвенція ООН про права дитини

Закон України "Про охорону дитинства"

Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю"

Закон України "Про попередження насильства в сім'ї"

Лист МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. № 1/6885-22

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

КОНЦЕПЦІЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2022.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020).

ПЛАН ЗАХОДІВ з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік (ЗАТВЕРДЖЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1668-р).

Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа».

Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації".

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти".

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881).

Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти".

БАНК МЕТОДИК "Антибулінг"

Корисні посилання щодо теми антибулінгу

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Конвенція Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству.

Закон України "Про запобігання та протидію домашньому насильству".

Постанова Кабінету міністрів України від 24 лютого 2021 р. №145 Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року".

Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (наказ МОН від 02.10.2018 № 1047).

План заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р.

Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021- 2025 роки (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579).

Методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480).

Інформація щодо захисту прав дітей в Україні з урахуванням міжнародних договорів з питань сімейного права.

Матеріали з питань запобігання та протидії домашньому насильству, що розміщені на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Лист МОН «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22

Важливу роль у виховному процесі відіграють класні керівники, від їхньої небайдужості до долі дитини, вміння налагодити емоційний контакт з родинами ліцеїстів, відчутти психологічний стан дитини та вчасно підтримати її дуже залежить самопочуття та самоідентифікація учня у колективі.

Завдання не прості, враховуючи те, що протягом навчального року в ліцеї не було психолога та всі діти навчалися за змішаною формою. Особливо хочу відмітити роботу молодих класних керівників 8-х класів: Коротюк А.А., Лук'янчук О.Ю., Вітохіну Н.О., які змогли здружити свої класи, зацікавити ліцейними традиційними, результатом чого став спільний виступ учнів на святі Останнього дзвоника.

Тримали руку на пульсі ліцейного життя також класні керівники 9-х класів: Рижко О.П., Резнік О.В., Пономаренко Н.О., Ненашева М.В. З учнями 9-х класів цікаво було спілкуватися, тому що їх виховують активними, порядними, творчими, завжди готовими прийти на допомогу іншим.

Креативними та творчими також проявили себе 10-ті класи, під керівництвом класних керівників: Клочко Н.В., Лук'янов І.В., Гарник Н.А., та Комарової О.О. У цих колективах достатньо сформоване учнівське самоврядування, діти пишуть сценарії до свят, ставлять хореографічні номери, тож активно допомагали у таких масштабних проектах, як "Вечір пам'яті, присвячений М. Наказному", святі

Останнього дзвоника та випускного вечора.

Найбільш пощастило учням 11-х класів, оскільки вони навчалися в офлайн режимі найдовше з усіх. Одинадятикласники мають активну громадську позицію, чітко її висловлюють, намагаються досягати поставленої мети. Особливо активними були учні 11-В (не тільки брали участь у всіх ліцейних заходах, але й пропонували власні проєкти: знімалися, монтували, озвучували фільм “Цей рік” до річниці вторгнення армії РФ на територію України, були одними з організаторів новорічного квесту та учнівського самоврядування на День вчителя тощо).

І це все завдяки плідній праці класних керівників Волошиній І.В., Самусевич І.О., Люльці В.В.

У виховній роботі класні керівники використовують різноманітні прийоми, методи, заходи виховання, такі як:

- прохання;
- нагорода;
- методика колективної і групової діяльності.

Треба відмітити і роботу вчителів-предметників – робота по вихованню на уроці, заняття на додаткових та розвиваючих гуртках (DI), підготовка дітей до олімпіад, написання творчих робіт, МАН тощо.

Психологічно-педагогічна підтримка та допомога

Воєнні дії на території України стали причиною сильного стресу не тільки серед дорослих, але й – навіть у більшій мірі – серед підлітків, провокуючи психологічні та емоційні травми. Психіка дитини у період дорослішання не стабільна та доволі слабка, сильні емоційні струси можуть кардинально вплинути на подальший її розвиток. Зміна настрою, страх, перманентна тривога, емоційні сплески, нестабільність нервової системи, панічні атаки – неповний перелік руйнівних станів, що нині характерні більшості українців. А тим паче підліткам, у яких ці стани, навіть у мирні часи, переважали. Усе це заважає повноцінному розвитку особистості, здатності критично мислити та оцінювати ситуацію навколо, що може вплинути у подальшому на життя дитини.

Психологи зазначають, що під час війни надзвичайно важливе психічне здоров'я та самопочуття людини. Однак, в умовах, коли у закладі немає кваліфікованого спеціаліста-психолога, підтримувати та надавати допомогу учням необхідно саме класному керівнику, як найбільш наближеному до дітей свого класу викладачу. Саме класний керівник має взяти на себе певну відповідальність за нормалізацію та стабілізацію психічного стану здобувачів освіти, як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до учнів, так і через звернення до адміністрації закладу задля вирішення певних проблем.

Хочу подякувати кожному класному керівнику, хто переймався долею учнів, відчував їхній настрій та намагався мінімізувати стресові ситуації для їхньої психіки; хто повідомляв адміністрації та педагогам про особливі обставини у житті дітей.

Особливо хотілося б подякувати класним керівникам 8-х класів (Коротюк А.А., Лук'яничук О.Ю., Вітохіній Н.О.), усім класним керівникам 9-х класів (Рижко О.П., Рєзнік О.В., Пономаренко Н.А., Ненашевій М.В.), класним керівникам 10-х класів (Клочко Н.В., Гарнік Н.А.) та 11-х класів (Волошиній І.В., Самусевич І.О.). У той

же час, класним керівникам Комаровій О.О., Лук'янову І.В. та Люльці В.В. необхідно зробити висновки, правильно розставляти акценти у своїй роботі, бути уважнішими до життя дітей та своєчасно інформувати адміністрацію і вчителів-предметників про проблеми, що виникають.

Забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій.

Метою роботи соціального працівника у КЗ “Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна” є забезпечення соціально-правового захисту учнів закладу та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини, підтримка вразливих категорій дітей.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою.

У своїй професійній діяльності соціальний педагог керується Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класам та на підставі їх - соціальний паспорт КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР. Класні керівники разом з соціальним педагогом зібрали відповідну документацію та розмістили її по текам за категоріями.

За період 2022-2023 навчального року робота соціального педагога проводилась за такими напрямками:

• **Діагностична:**

- вивчались особові справи новоприбулих учнів;
- здійснювався контроль за відвідуванням занять;
- психологічний стан учнів 8-х класів;
- досліджувались комунікативні здібності серед учнів 8-х класів;
- вивчались результати закінчення навчального року дітьми незахищених категорій.

• **Консультативна:**

- надавались консультації класним керівникам щодо регулювання взаємовідносин в учнівському колективі;
- проводились консультування учнів з метою зниження рівня тривожності;

• **Корекційно-відновлювальна:**

- проводились зустрічі з представниками ювенальної поліції з метою профілактики правопорушень (з учнями 8-х та 11-х класів);
- проводились бесіди щодо зняття напруги та стресу підчас воєнного стану.

• **Просвітницька:**

- бесіди до міжнародного дня «Дякую»
- профілактичні бесіди;
- проєкт «Окопна свічка»;
- проєкт «Напиши листа»;

- проєкт «Кишеньковий оберіг»;
- бесіди з питань безпеки під час воєнного стану.
- **Організаційно-методична:**
 - складання списків учнів пільгової категорії;
 - збір документів на отримання матеріальної допомоги дітям під опікою;
 - складання соціальних паспортів класів;
 - заповнення табелів харчування дітей пільгової категорії (кожного місяця);
 - систематизація даних про учнів ліцею з ослабленим здоров'ям;
 - заповнення даних в google-таблицях (кожного місяця);
- **Волонтерська:**
 - збір одягу, речей гігієни та смаколиків для поранених бійців (3 рази);
 - відправлення обов'язкового набору для ЗСУ, для департаменту (кожного місяця);
 - збір речей для ЗСУ (за замовленням);
 - відправлення посилок для бійців ЗСУ (кожного місяця);
 - допомога випускникам ліцею, які є бійцями ЗСУ, НГУ, ТРО (за запитом);
 - виготовлення окопних свічок;
 - активна співпраця з волонтерським центром.

Головними завданнями роботи соціального педагога протягом року були:

- забезпечення, збереження та зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості учня;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психологічного вивчення;
- пропаганді здорового способу життя;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей, а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- орієнтуванню дітей на загальнолюдські та національно-патріотичні цінності

Для досягнення реалізації поставлених завдань соціальним педагогом були сплановані наступні заходи:

- психолого-педагогічний консиліум по 8-м класам;
- психолого-педагогічний семінар;
- проєкт «Кабінет Незламності»
- проєкт «Окопна свічка»
- проєкт «Кишеньковий оберіг»
- Новорічні свята для дітей пільгової категорії
- профілактичні бесіди з представниками ювенальної поліції;
- Міжнародний день вишиванки.

Соціальним педагогом та класними керівниками на початку навчального року були складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Педагогічний колектив ліцею приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту. Ці діти по можливості відвідували гуртки, які працюють на базі закладу. Протягом навчального року було організовано забезпечення дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців, дітей з сімей учасників

АТО, дітей з багатодітних сімей та малозабезпечених безкоштовним харчуванням. Діти, які належать до пільгового контингенту, відвідували за можливістю гуртки та секції, брали активну участь в житті закладу та міста. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні».

В закладі оновлено банк даних на дітей, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

Моніторинг показників пільгового контингенту учнів на 2022-2023 н.р.

№ з/п	Категорії	2022/2023
		393 учня к-ть
1.	Діти, позбавлені батьківської опіки	2
2.	Діти з сімей учасників АТО	14
3.	Діти, які є членами родин учасниками бойових дій (2022-2023)	17
4.	Діти, батьки яких пропали безвісті під час захисту незалежності та суверенітету України	2
5.	Діти з багатодітних сімей	28
6.	Діти-інваліди	3
7.	Діти, потерпілі внаслідок аварії на ЧАЕС	1
8.	Діти-переселенці	11
9	Діти з малозабезпечених сімей	1
10	Діти з неповних сімей	15

Учні пільгового контингенту безкоштовно відвідували культурно-масові заходи, які проводились у місті. Для батьків та опікунів учнів у лицею було організовано консультації соціального педагога, вчителів-переметників та класних керівників з питань соціального захисту дітей різних пільгових категорій.

Учні, позбавлені батьківської опіки, були забезпечені безкоштовним харчуванням, підручниками. Оформлена на початку навчального року матеріальну допомога на придбання шкільної та спортивної форми. Організована активна співпраця соціального педагога з опікунами учнів, проводились консультації, інформування як індивідуально, так і в режимі онлайн.

Для дітей-інвалідів (3 дітей) в закладі створені всі необхідні умови для навчання, виховання та запропоноване дієтичне харчування.

Для батьків та дітей категорії ВПО надавалися консультації та волонтерська допомога.

Батькам, УБД надавалась волонтерська допомога.

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім'ями. Ця робота проводилась за напрямками :

- надання батькам педагогічної підтримки;
- створення умов для розвитку здібностей учнів;
- постійний педагогічний супровід учнів з сімей пільгових категорій.

Діти з багатодітних сімей отримувати подарунки на Новорічні свята.

Також дітям пільгової категорії були запропоновані безкоштовні путівки на

оздоровлення (в зв'язку з військовим станом в 2022 році оздоровлення не відбулось). В літку 2023 було оздоровлено за рахунок міського бюджету 4 дітей пільгових категорій та 33 обдаровані дитини.

Особлива увага надається розвитку творчо обдарованих дітей. В позакласній діяльності багато учнів залучається до участі в цікавих конкурсах, таких, як:

- ✓ «Об'єктивна реальність», м. Кам'янське (16 учасників – «Краще чорно-біле фото», «Краще кольорове фото», 1призер – 1 місце);
- ✓ «Щаслива мить», м. Дніпро, обласний фотоконкурс (7 учасників - 5 призерів – 7 призових місць, в командному заліку – I місце);
- ✓ **ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ФОТО- ТА ВІДЕОРОБІТ В РАМКАХ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРОЄКТУ "БЕЗПЕЧНА КРАЇНА" 2022** (2 учасників)
- ✓ «Зима чарівниця» (2 учасників)
- ✓ Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів “Моя Україно!” (заочно) – (9 учасників – 16 призових місць)
- ✓ X конкурсі плакатів, коміксів та саморобок на екологічну тематику серед учнів 8-х, 11 -х класів, Номінація «Комікс» (три учасника – 3 призера – I місце)
- ✓ Конкурс. Hand made: український стиль/ГО Світла/ (1 учасник).

У порівнянні 2021-2022 навчальним роком здобувачі освіти змінилися – вони замкнутими та стали більше потребувати «живого» спілкування, психологічної розгрузки, зменшення напруження, профілактики негативних явищ. Учням не вистачає мотивації до навчання – чотири роки в режимі он-лайн зробили свою чорну справу. Але на диво учні більш активно приймають участь в різноманітних конкурсах.

Із-за військового стану в країні режим навчання змінився – він став змішаним (тижневим – кожна паралель навчалась оф-лайн один тиждень на місяць), тому майже не проводились соціальні дослідження та діагностика. Також з цієї причини не було виїздів на природу та масових свят. В цьому навчальному році не проводилися: консиліум по 8-м класам, тиждень психологічної служби та день психологічного здоров'я. Був проведений один (замість двох-трьох) психолого-педагогічний семінар.

Змінився напрям волонтерської діяльності, якщо в минулому навчальному році наш заклад більше приділяв уваги вимушеним переселенцям (в закладі працював центр видачі безкоштовного одягу та предметів побуту – він закінчив працювати в вересні 2022 року) то в цьому навчальному році вся увага приділяється допомозі ЗСУ (складаються продуктово-речові посилки, покриваються потреби поранених бійців в медичних закладах нашого міста та передається грошова допомога через Департамент освіти нашого міста).

Національно-патріотичне виховання

Нині, в умовах повномасштабної війни, уже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що національно-патріотичне виховання – пріоритетний напрямок у виховній системі закладу.

Саме тому надзвичайно важливо:

- 1) Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості;

- проведення першого уроку “Ми українці, честь слава і незламність”;
- перегляд концерту у театрі імені Лесі Українки на підтримку ЗСУ;
- перегляд вистави “Я-норм” театру імені Лесі Українки;
- заходи до дня козацтва, дня захисників України;
- вікторина до дня Соборності України;
- участь у конкурсі малюнків “Воїн – робот-захисник”;
- інсталяція на тему “Україна – незалежна”;
- відкрите зібрання учнів 9-х класів “Перші герої, що відстоювали незалежність України” до дня пам’яті Героїв Небесної Сотні;
- тематична виставка у бібліотеці до дня пам’яті Героїв Небесної Сотні: “Зима, що нас змінила”;
- створення фільму “Цей рік” до роковин початку повномасштабного вторгнення за спогадами учнів 8-х та 9-х класів;
- перегляд вистав “Сватання на Гончарівці”, “За двома зайцями”, “Цілую, Леся” театру імені Лесі Українки;
- організація відкритої олімпіади імені Анатолія Лигуна;
- організація профільного літнього табору до Ворохти (Карпати);
- висвітлення на сайті закладу інформації щодо проведених заходів національно-патріотичного спрямування;

2) Займатися волонтерською діяльністю;

Організацією, логістикою волонтерської діяльності дуже активно займалися соціальний педагог Вітохіна Н.О., вчитель фізичного виховання Кривописка І.І., Кокалюк П.А., інженер-програміст Каліновська І.А., класні керівники, посильну допомогу надавав увесь колектив ліцею.

У ліцеї каб. №16, раніше – кабінет “Захисту вітчизни”, був перебудований на “Кабінет незламності”, у який усі батьки, учні та вчителі збирали гуманітарну допомогу для бійців ЗСУ.

Була закуплена пічка, парафін, чайник і виготовлялися окопні свічки (пічка була викуплена за гроші Кривописки І.І., Падчуфарової Л.В., Клименко Г.К.). Збиралися продуктові набори: тушкованка, паштети, кава, чай, цукор, солодоці, печиво, засоби особистої гігієни та речі. Кожного місяця формувалася “посилка” та відправлялася на передову.

Усі учнівські колективи брали участь у волонтерській діяльності, але найбільш активно себе проявили 8-А, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А та 11-Б класи.

Окремо був сформований великодній кошик. Зібрані речі відправлялися або до лікарні, або на передову.

3) Розвивати, пропагувати серед учнів українську культуру, розмовляти виключно українською та спонукати до цього й учнів;

- проведення флешмобу до дня рідної мови “Будь ласка, говоріть зі мною українською”;
- участь у міському танцювальному флешмобі до Дня вишиванки;
- участь у міському фото-флешмобі #Вишиванка_єднає_серця_патріотів;
- інсталяція на тему “Україна – незалежна”.

4) Влаштовувати акції пам’яті героїчним подіям минулого;

- відкрите зібрання учнів 9-х класів “Перші герої, що відстоювали незалежність України”;
 - тематична виставка у бібліотеці до дня пам’яті Героїв Небесної Сотні: “Зима, що нас змінила”;
 - створення фільму “Цей рік” до роковин початку повномасштабного вторгнення за спогадами учнів 8-х та 9-х класів;
 - заходи до дня козацтва та дня захисників України;
 - години спілкування, присвячені дню пам’яті жертв Голокосту.
- 5) Проводити години спілкування, присвячені подвигам наших ліцеїстів, які боронять незалежність нашої країни і які віддали життя на полі бою;
- патріотичний блок на святі Останнього дзвоника, присвячений загиблим воїнам ліцею;
 - інсталяція у музеї ліцею, присвячена пам’яті загиблих ліцеїстів з 2014 року і донині.
- 6) Впроваджувати проекти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни;
- 7) Організовувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України;
- зустріч учнів 9-х класів з воїнами, які приїхали з передової.
- 8) Впровадження військово-патріотичної виховної системи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл”/”Джура”;
- участь рою “Ватра” у відбіркових конкурсах міського етапу “Рятівник” та “Відун”;
 - участь команди ліцею “Ватра” у міських змаганнях.
- 9) Реалізовувати науково-дослідницькі роботи у сфері національно-патріотичного виховання.

Весь педагогічний та учнівський колективи прагнуть, щоб заходи були позбавлені проявів шароварщини та надмірного пафосу, а були емоційно наповненими і знаходили відгук у серцях кожного.

Аналізуючи виховну діяльність КЗ “Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна” у 2023-2024 н.р. ми плануємо роботу над наступними завданнями:

1. Пропагувати національні ідеї та традиції;
2. Проводити заходи з протидії впливу російського медіапростору на молоде покоління на різних рівнях;
3. Впроваджувати та удосконалювати сучасні форми протидії булінгу, з акцентом на кібербулінг;
4. Активізувати роботу учнівського самоврядування (Ліга ліцейних лідерів);
5. Посилити роботу психологічної та соціальної служб закладу щодо систематичної допомоги дітям у період воєнних дій;
6. Формувати ключові компетентності для успішної життєтворчості у період воєнного стану, демократизувати колективи;
7. Посилити волонтерську діяльність;
8. Посилити роботу над підтримкою сімей ліцеїстів різних поколінь, які опинилися у складних життєвих обставинах.