

**Звіт директора КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»  
про результати роботи закладу освіти  
упродовж 2023-2024 навчального року**

Пріоритетними напрямками роботи ліцею у навчальному році були:

*Напрямок 1. Освітнє середовище закладів освіти:*

- обладнання найпростішого укриття цивільного захисту в закладі, що забезпечить організацію освітнього процесу в очному форматі;
- забезпечення належного температурного, світлового та санітарного режиму в приміщеннях закладу;
- здійснення повної огорожі території закладу;
- забезпечення закладу освіти технічними та дидактичними засобами, необхідними для проведення належної корекційно-розвиткової роботи з урахуванням вікових особливостей та нозологій дітей з особливими освітніми потребами;
- оснащення сучасним обладнанням, ноутбуками та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів;
- завершення облаштування спортивних майданчиків для учнів 8-11 класів;
- забезпечення укриття автономними джерелами енергозабезпечення (генераторами);
- поповнення харчоблоків закладів сучасним технологічним та кухонним обладнанням.

*Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:*

- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- забезпечити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- результати моніторингу навчальних досягнень учнів висвітлювати на сайті закладу.

*Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:*

- забезпечення психологічної підтримки та адаптації учням, особливо - з числа внутрішньо-переміщених осіб;
- підвищити якісний показник знань учнів закладу та рівень підготовки випускників до складання НМТ шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
- удосконалити форми та методи викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів;
- підвищити результативність участі в предметних олімпіадах, конкурсі-захисту МАН, всеукраїнських та міжнародних проєктах тощо
- забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів;
- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;
- проводити експериментальну роботу;

- реалізувати освітні проєкти;
- здійснювати експертну діяльність.

*Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:*

- забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- сприяння збереженню мережі класів та поповненню контингенту учнів ліцею;
- забезпечення якісної роботи педагогічних працівників в інклюзивних класах з учнями з особливими освітніми потребами;
- залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- забезпечення заходів щодо популяризації протидії корупції для учнів.

У 2023-2024 навчальному році основна діяльність Наукового ліцею була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» Статуту наукового ліцею та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом ліцею забезпечувалася реалізація державних стандартів, здійснювалася теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнародних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Відповідно до річного плану роботи в КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР підсумовано результати роботи у системі змішаного навчання упродовж 2023-2024 навчального року.

Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради впродовж 2023-2024 н. р. працював за п'ятиденним робочим тижнем. Навчання учнів відбувалося за урочною системою в одну зміну за змішаною формою.

Класи	I тиждень місяця	II тиждень місяця	III тиждень місяця	IV тиждень місяця
8-А,Б,В	<b>офлайн</b>	онлайн	онлайн	онлайн
9-А,Б,В,Г	онлайн	<b>офлайн</b>	онлайн	онлайн
10-А,Б,В,Г	онлайн	онлайн	<b>офлайн</b>	онлайн
11-А,Б,В	онлайн	онлайн	онлайн	<b>офлайн</b>

**Офлайн** заняття проводилися відповідно до наявних місць у тимчасовому укритті.

Онлайн-навчання у Науковому ліцеї відбувалося на платформі **G Suite for Education** засобами **Google Classroom**, **Google Meet** та іншими засобами **Google**, а також на платформі **Classtime** та передбачало **синхронну та асинхронну** взаємодію вчителя та учнів під час **здвоєних** занять. У синхронному режимі

вчитель та учні одночасно перебували в електронному освітньому середовищі або спілкувалися за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції.

Відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що набув чинності з 1 січня 2021 року, у КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради **під час дистанційної форми роботи** обмежився час безперервної роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами.

Класи	Тривалість уроку	Розподіл уроку тривалістю 40 хвилин:	
		<b>синхронний режим</b> навчальної діяльності з технічними засобами упродовж уроку	<b>асинхронний режим</b> навчальної діяльності з технічними засобами упродовж уроку
8-А,Б,В	40 хв.	20 хв.	20 хв.
9-А,Б,В,Г	40 хв.	20 хв.	20 хв.
10-А,Б,В,Г	40 хв.	20 хв.	20 хв.
11-А,Б,В	40 хв.	20 хв.	20 хв.

Під час роботи з технічними засобами навчання обов'язковим було проведення вправ з рухової активності та гімнастики для очей на всіх уроках для усіх учасників навчального процесу.

Початок занять о 8 годині 00 хвилин, закінчення – відповідно до розкладу.

Перерви тривали 10 хвилин, та дві перерви по 15 хвилин після третього уроку та четвертого уроку для харчування дітей.

Тривалість навчальних занять, визначена Законом «Про повну загальну середню освіту», збереглася 40 хвилин для 8-11 класів. Обмежився лише час безперервної роботи з комп'ютером для уникнення ризиків для здоров'я.

За рахунок **п'ятихвилинного резерву** часу кожного уроку, відповідно до навантаження вчителя, у Науковому ліцеї були організовані консультації та оприлюднений графік консультацій на сайті <http://licey-1.ho.ua/> у вкладці «Додаткові заняття, гуртки» <http://licey-1.ho.ua/dodatkovy.html>. Кожен викладач має **Журнал обліку консультацій за рахунок п'ятихвилинного резерву**.

У Науковому ліцеї на постійній основі впроваджено **ЕКЖ** (електронний класний журнал) на платформі <https://nz.ua> Завдяки цьому ліцеїсти та їхні батьки мали інформацію щодо результатів здобутих досягнень з кожного предмету. На жаль, у цьому навчальному році платформа <https://nz.ua> працювала дуже погано. Через технічні причини неможливо було вчителям-предметникам відкрити сторінки для заповнення та редагування записів. У зв'язку з унеможливленням вчасного заповнення ЕКЖ вчителям доводилося працювати вночі. Зазначимо, що після оновлення сторінок записи із оцінками та змісту уроків зникали або дублювалися, тому не зовсім об'єктивно фіксувалися дані. У травні 2024 року неможливо було створити колонки для оцінювання окремих видів робіт, а також семестрових, скоригованих, річних і ДПА. З приводу нічної роботи дуже вдячні колегам за працю.

Оперативне адміністративне інформування учителів відбувалося у застосунку **Google Classroom** (курс «**Віртуальна вчительська**»), а учасників освітнього процесу та їхніх батьків – у соціальній мережі «**Фейсбук**» та в **Telegram-каналі**

[https://t.me/technical\\_lyceum](https://t.me/technical_lyceum) Віртуальне миттєве спілкування учителів, класних керівників із ліцеїстами та їхніми батьками відбувалося в **Telegram-чатах, Discord-чатах, Viber-чатах**. Програму **Zoom** застосовували як альтернативний варіант для підтримки робочих зв'язків і проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей.

На початок навчального року в Науковому ліцеї налічувалося 431 учень, з них:

8-9 класи – 205 учнів;

10-11 класи – 226 учнів

На кінець навчального року в Науковому ліцеї навчається 436 учнів, з них:

8-9 класи – 210 учнів;

10-11 класи – 226 учнів.

За період з 01.09.2023 по 31.05.2024 р. до ліцею прибуло 9 учнів, вибули до інших шкіл – 4 учні.

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, річного плану роботи Наукового ліцею та з метою моніторингу результатів навчання учнів у травні-червні 2024 року проведено моніторинг якості викладання навчальних предметів за 2023/2024 навчальний рік. Моніторингом були охоплені навчальні предмети, що викладаються у 8-11 класах.

Маємо таку статистику за підсумками 2023-2024 навчального року:

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Успішність		Якість знань	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
<b>8-А</b>	31	0	0%	16	52%	15	48%	0	0%	31	100%	15	48%
<b>8-Б</b>	29	1	3%	18	62%	10	34%	0	0%	29	100%	10	34%
<b>8-В</b>	28	0	0%	16	57%	12	43%	0	0%	28	100%	12	43%
<b>8-Г</b>	30	2	7%	16	53%	9	30%	3	10%	30	100%	12	40%
<b>9-А</b>	30	0	0%	20	67%	7	23%	3	10%	30	100%	10	33%
<b>9-Б</b>	31	0	0%	13	42%	16	52%	2	6%	31	100%	18	58%
<b>9-В</b>	31	0	0%	16	52%	15	48%	0	0%	31	100%	15	48%
<b>10-А</b>	31	0	0%	10	32%	18	58%	3	10%	31	100%	21	68%
<b>10-Б</b>	31	0	0%	10	32%	18	58%	3	10%	31	100%	21	68%
<b>10-В</b>	31	0	0%	11	35%	18	58%	2	6%	31	100%	20	65%
<b>10-Г</b>	30	0	0%	23	77%	5	17%	2	7%	30	100%	7	23%
<b>11-А</b>	28	0	0%	4	14%	20	71%	4	14%	28	100%	24	86%
<b>11-Б</b>	29	0	0%	5	17%	21	72%	3	10%	29	100%	24	83%
<b>11-В</b>	24	0	0%	3	13%	13	54%	8	33%	24	100%	21	88%
<b>11-Г</b>	22	0	0%	5,0	23%	14	64%	3	14%	22	100%	17	77%
<b>8-11 кл.</b>	436	3	1%	186	43%	211	48%	36	8%	436	100%	247	57%

Аналіз підсумків річного оцінювання показав, що на достатньому та високому рівнях (7 – 12 б.) навчається 247 учнів, що складає 56 % (статистичні дані показані у гістограмах – див. Моніторинг якості знань та освітніх втрат в учнів за підсумками 2023-2024 навчального року).

За результатами річного оцінювання 99% учнів мають середній, достатній та високий рівні навчальних досягнень. Учні 8-х та 10-х класів у кількості 333 особи

переведено до наступного класу згідно з наказом по Науковому ліцею «Про переведення учнів 8-х та 10-х класів на наступний рік навчання» від 31.05.2024 р. за №54/од.

Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», від 08.11.2023 №3439-IX р. «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо державної підсумкової атестації та державних стандартів», на основі п.3.14 «Прикінцевих та перехідних положень» Закону України «Про повну загальну середню освіту» на основі дії воєнного стану, введеного Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. №64/2022 учні 11-х класів, у кількості 103 особи та учні 9-х класів, у кількості 92 особи, звільнені від проходження державної підсумкової атестації з предметів, визначених нормативно-правовими документами МОН України.

За підсумками 2023-2024 навчального року у Науковому ліцеї 38 дітей (8%) нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

**Свідоцтво з відзнакою** за здобуття базової середньої освіти отримали 5 учнів:

1. Карпов Єгор, 9-А
2. Наголенко Валерія, 9-А
3. Фрейер Софія, 9-А
4. Комарчук Данііл, 9-Б
5. Петров Ярослав, 9-Б

**Срібною медаллю** «За досягнення у навчанні» нагороджені 3 учні:

1. Кочедеря Михайло, 11-Б
2. Пушко Ксенія, 11-В
3. Леус Анасасія, 11-Г

**Золотою медаллю** «За високі досягнення у навчанні» нагороджені 4 учні:

1. Васильченко Анастасія, 11-В
2. Коханевич Вікторія, 11-В
3. Малусь Павло, 11-В
4. Скорік Євген, 11-В

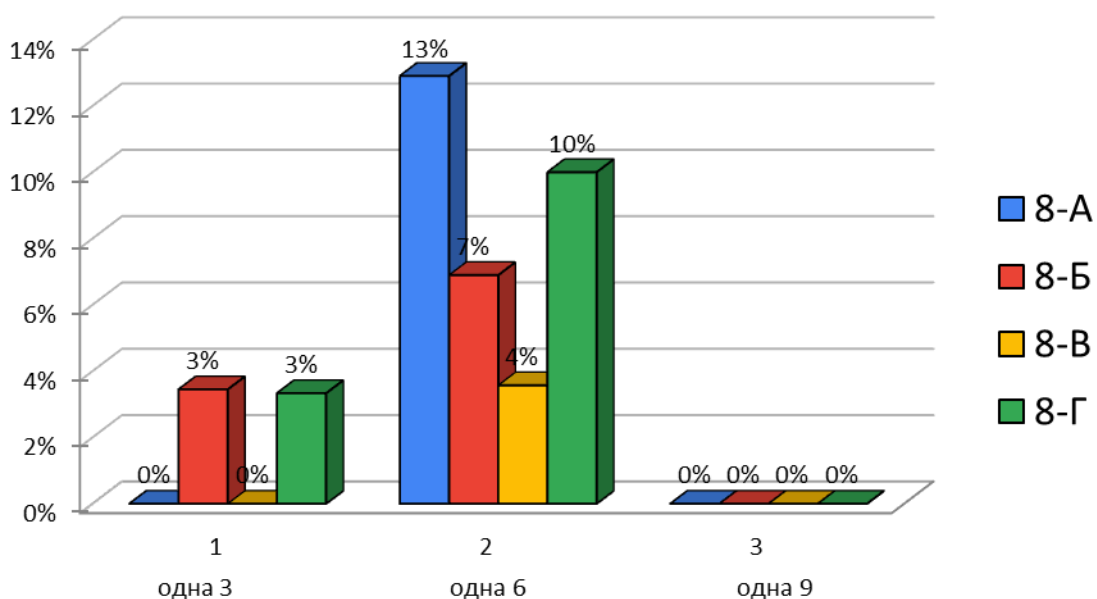
Слід зазначити, що потенціал наукового ліцею має певний резерв. Існує відсоток учнів, які мають оцінки з одного предмету 9 балів (6 учнів) та 6 балів (28 учнів), це дозволяє зробити припущення про перехід цих учнів у більш позитивну зону розвитку (показати знання більш високого рівня: із середнього – у достатній, з достатнього – у високий).

Це можна побачити у таблиці та на гістограмах.

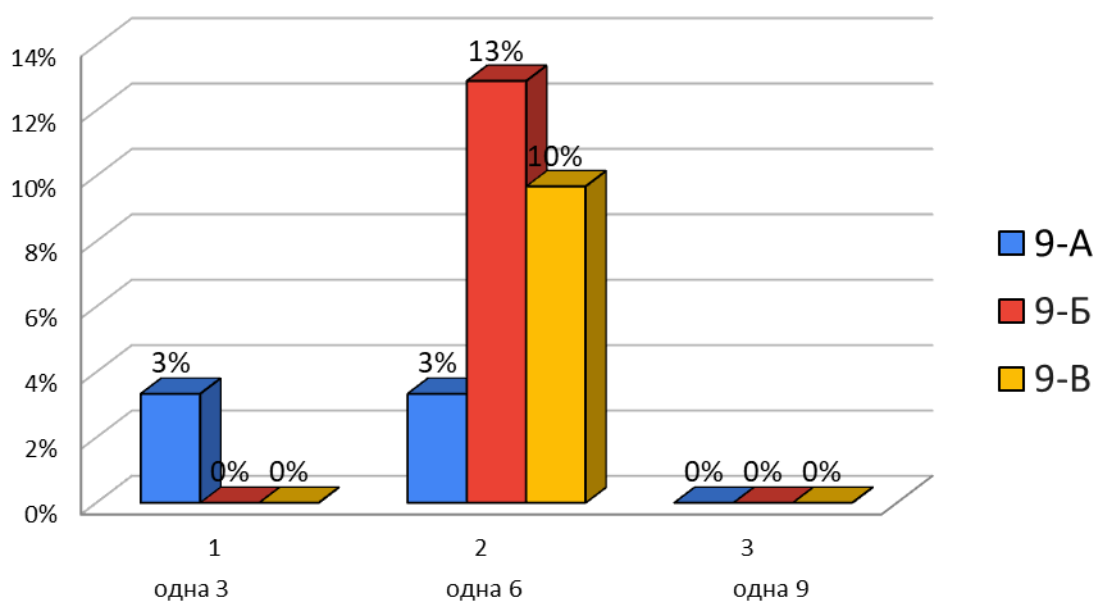
Клас	Кількість учнів	Одна 3		Одна 6		Одна 9	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
8-А	31	0	0%	4	13%	0	0%
8-Б	29	1	3%	2	7%	0	0%
8-В	28	0	0%	1	4%	0	0%
8-Г	30	1	3%	3	10%	0	0%
9-А	30	1	3%	1	3%	0	0%
9-Б	31	0	0%	4	13%	0	0%
9-В	31	0	0%	3	10%	0	0%

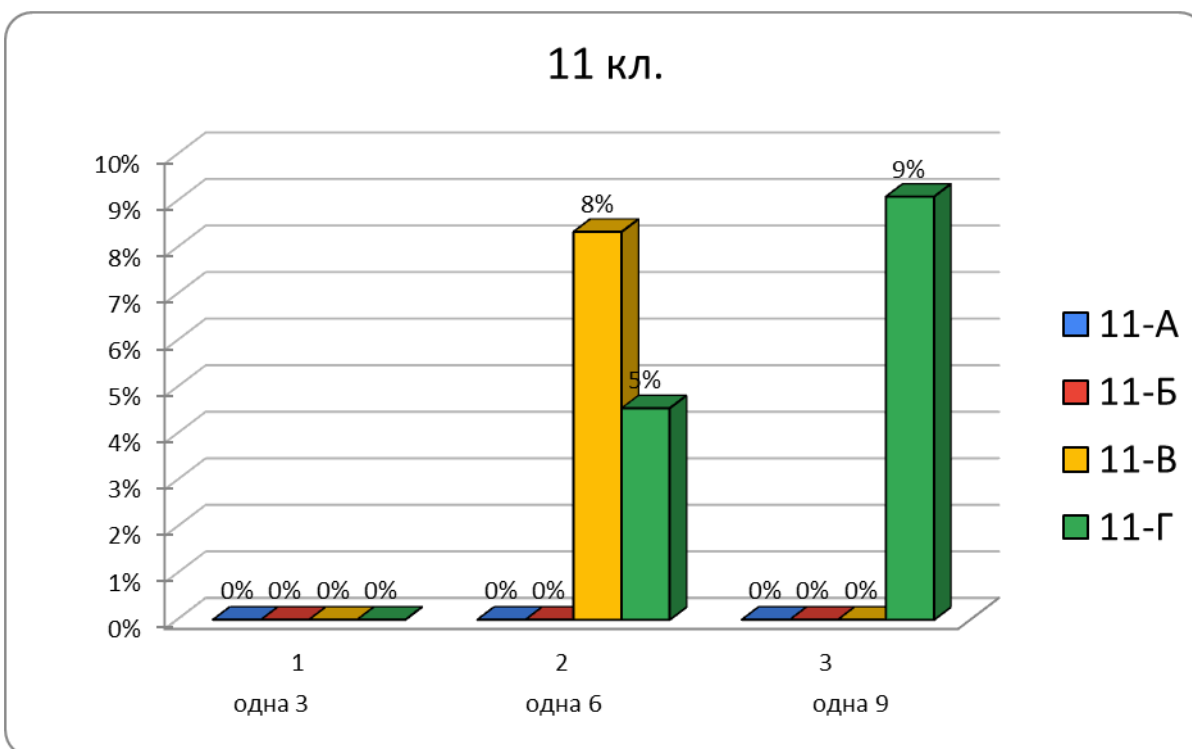
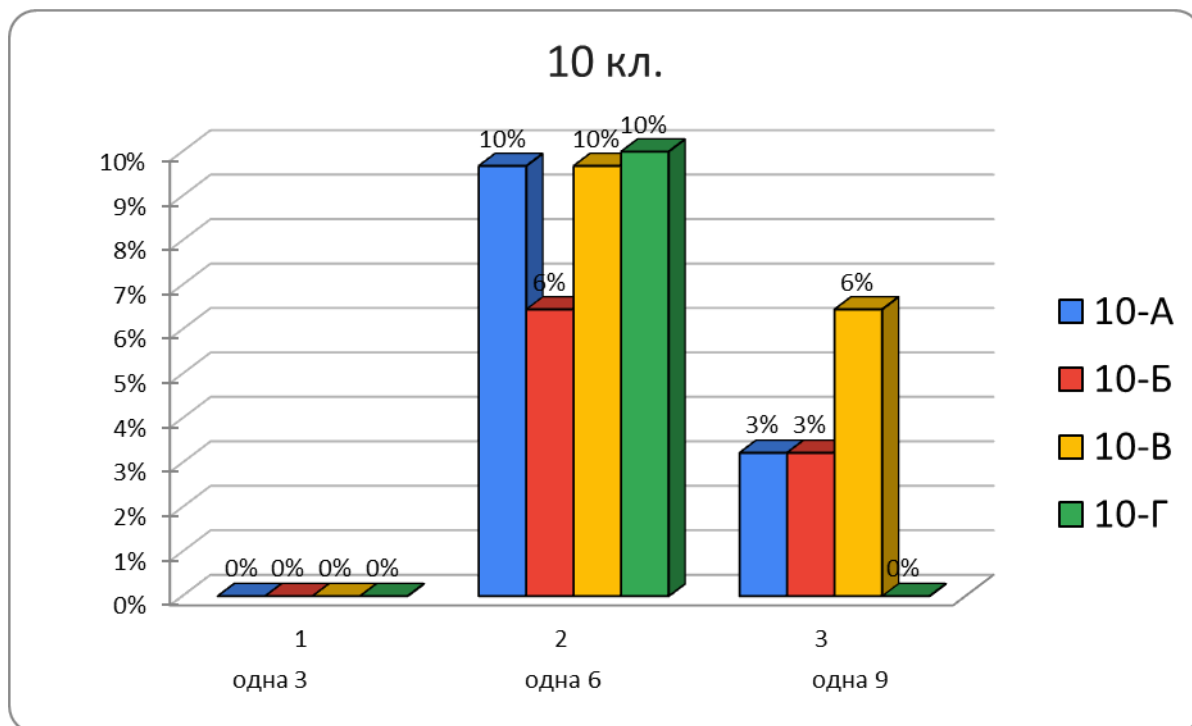
<b>10-А</b>	31	0	0%	3	10%	1	3%
<b>10-Б</b>	31	0	0%	2	6%	1	3%
<b>10-В</b>	31	0	0%	3	10%	2	6%
<b>10-Г</b>	30	0	0%	3	10%	0	0%
<b>11-А</b>	28	0	0%	0	0%	0	0%
<b>11-Б</b>	29	0	0%	0	0%	0	0%
<b>11-В</b>	24	0	0%	2	8%	0	0%
<b>11-Г</b>	22	0	0%	1	5%	2	9%
<b>8-11 кл.</b>	436	3	1%	32	7%	6	1%

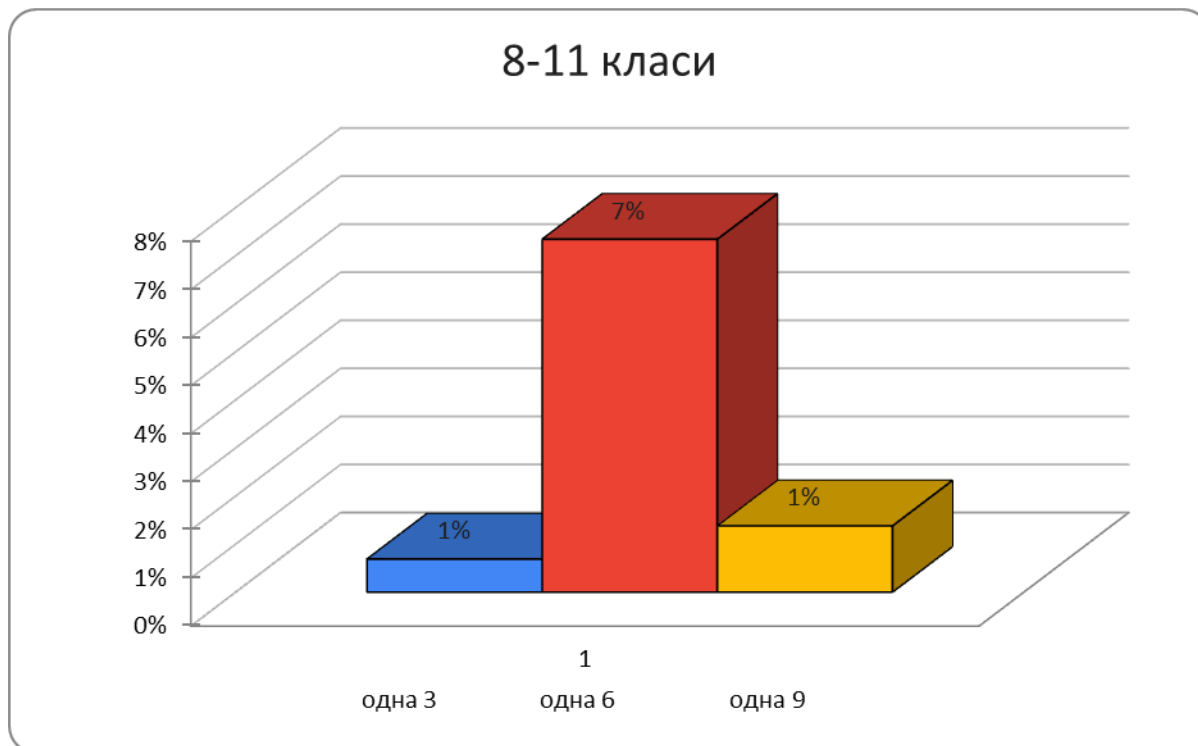
## 8 кл.



## 9 кл.







Дієвим шляхом поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є вивчення профільних предметів у 8-11 класах.

У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями в допрофільних класах щодо вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ пропозиції методичних об'єднань щодо планування вибіркового освітнього компоненту (факультативів, курсів за вибором) у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 8, 9, 10 класів за участю директора, класних керівників, батьків.

У кінці 2023-2024 навчального року в рамках самооцінювання Освітнього середовища закладу було запропоновано учням, вчителям, батькам заповнити анкети.

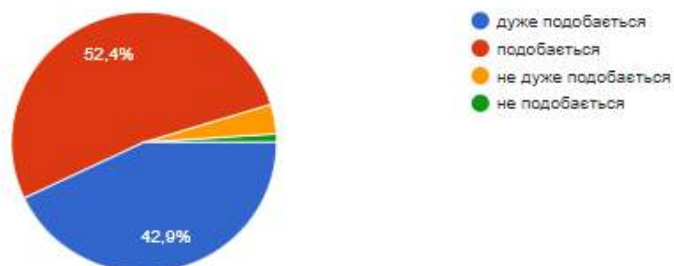
Аналіз опитаних респондентів (191) серед учнів 8-11-х класів



## 2. Вам подобається перебувати в Науковому ліцеї?



191 відповідь



## 3. Вам комфортно у Науковому ліцеї?



191 відповідь



## 22. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями




## 23. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень?



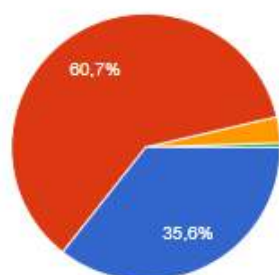
191 відповідь



24. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

[Копіювати](#)

191 відповідь

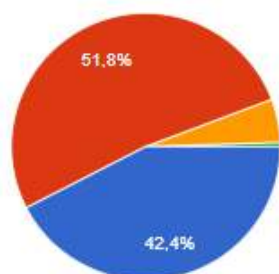


- оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють справедливо
- у більшості випадків оцінюють несправедливо
- оцінюють несправедливо

25. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

[Копіювати](#)

191 відповідь

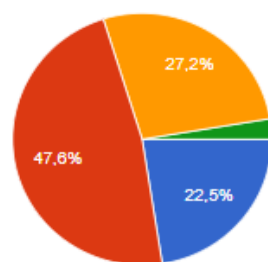


- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на мое п...
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обгр...

26. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

[Копіювати](#)

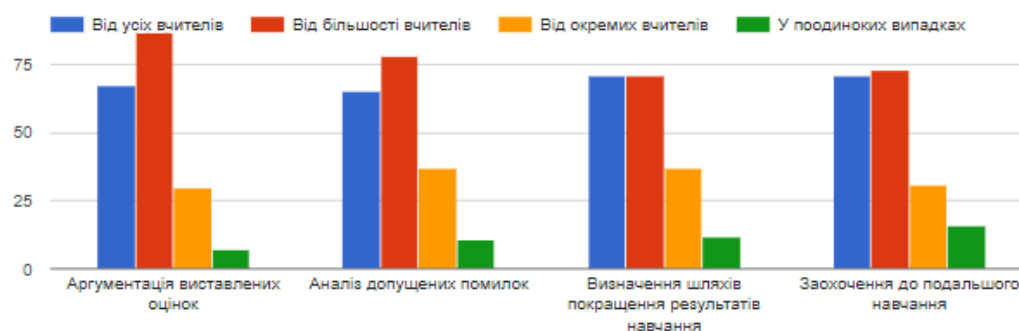
191 відповідь



- так, постійно
- здебільшого, так
- дуже рідко
- ніколи

27. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

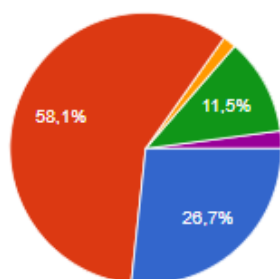
[Копіювати](#)



28. В Науковому ліцеї оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

 Копіювати

191 відповідь

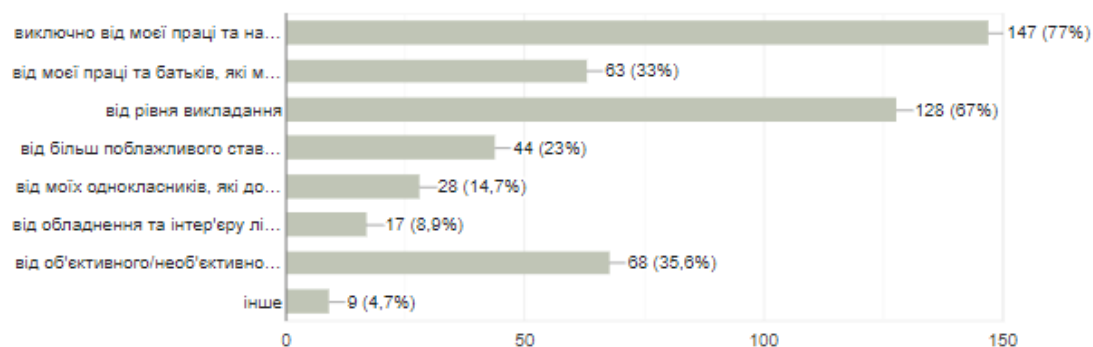


- відстеження Вашого індивідуального прогресу
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок
- для відтворення матеріалу підручника
- мені невідомо з якою метою
- оцінка використовується як інструмент покарання

29. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

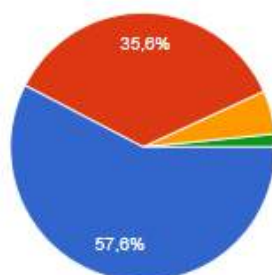
191 відповідь



30. Ваша думка висловлюється і враховується вчителями під час проведення уроків?

 Копіювати

191 відповідь

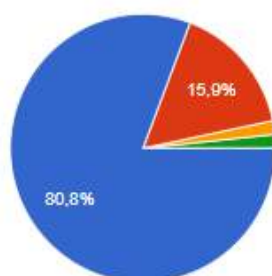


- так, завжди і в повній мірі враховується
- враховується з окремих предметів
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну
- в ліцеї думка учнів практично не враховується

31. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь

 Копіювати

182 відповіді



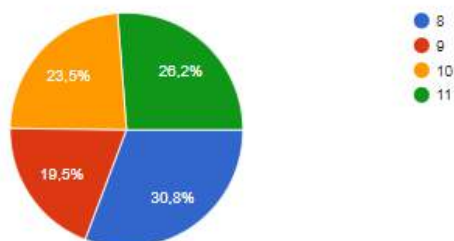
- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у Науковому ліцеї не сприяє відповідальному ставленню...
- вважаю, що Науковий ліцей не готує випускника до життя, тому у мене ві...

Аналіз респондентів (221) батьківської спільноти показує майстерність педагогів щодо викладання предметів під час змішаної форми навчання.

1. У якому класі навчається Ваша дитина?

 Копіювати

221 відповідь



2. У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до Наукового ліцею

 Копіювати

221 відповідь



3. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

 Копіювати

221 відповідь



4. Якщо в попередньому питанні Ви відмітили "інше", вкажіть, будь ласка, що саме?

33 відповіді

Стан війни у нашій Країні.

При тривозі не має можливості обізнаності сприймати учбовий матеріал

Початок навчання о 8-00. Через війну скоротили кількість автобусів і дуже складно добиратися в час пік. Якщо є можливість встановіть та наступний навчальний рік пізніший час початку занять, хоча б з 8-30, щоб діти не потрапляли на час пік

Завжди з радістю йде до ліцею

Війна в Україні

Мабуть, як всім дітям не хочеться навчатися

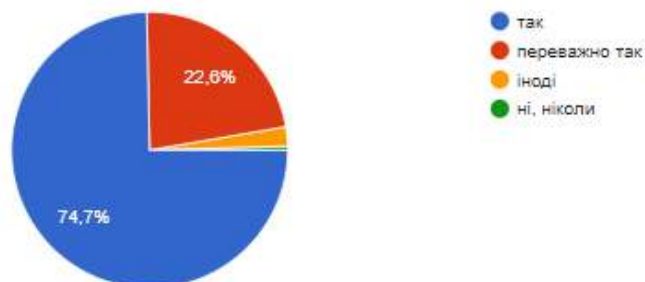
не хоче сидіти в укритті під час повітряної тривоги

Його лінь

6. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом Наукового ліцею і досягти взаєморозуміння?

 Копіювати

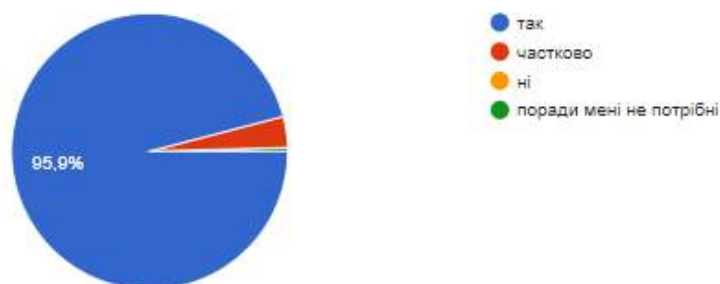
221 відповідь



7. Чи ознайомилися Ви із порадами щодо організації змішаного навчання в Науковому ліцеї, наданими класним керівником?

 Копіювати

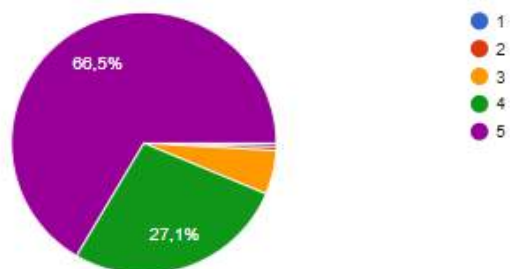
221 відповідь



8. Наскільки Ви задоволені організацією змішаного навчання у цьому навчальному році в ліцеї? (Оцініть від 1 до 5)

 Копіювати

221 відповідь



9. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в Науковому ліцеї?

 Копіювати

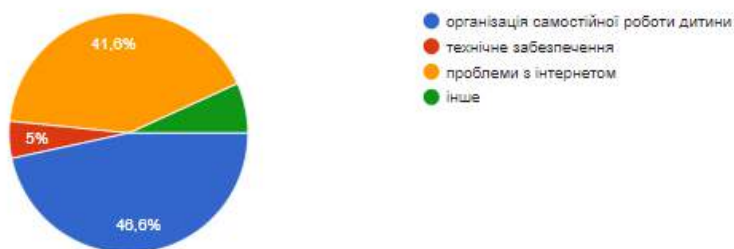
221 відповідь



11. Що, на Вашу думку, є складним під час змішаного навчання?



221 відповідь



12. Якщо в попередньому питанні Ви відмітили "інше", вкажіть, будь ласка, що саме?

19 відповідей

- Нічого складного немає
- ...
- В ситуації, якій знаходиться країна, процес навчання організований добре
- Наприклад, самостійна не під час уроків, коли дитина на тренуванні. Але усі вчителі йдуть на поступки
- Менше сирен.
- Вимкнення світла
- Тривоги
- Іноді відсутність світла.
- Відсутність живого спілкування

13. Як Ви вважаєте, чи на достатньому рівні подається навчальний матеріал, запропонований дітям?



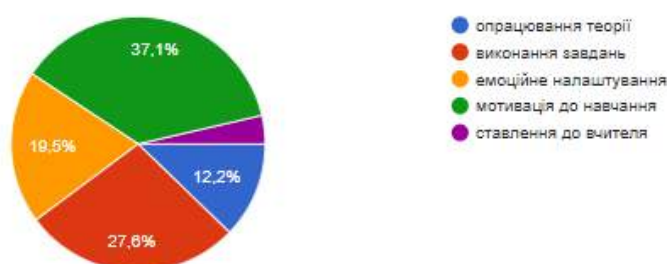
221 відповідь



14. Під час навчання для Вашої дитини є найважливішим:



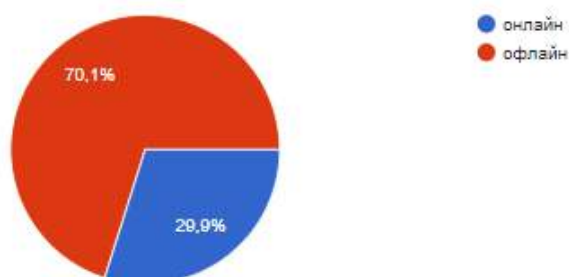
221 відповідь



15. Який формат змішаного навчання більше подобається Вашій дитині?

 Копіювати

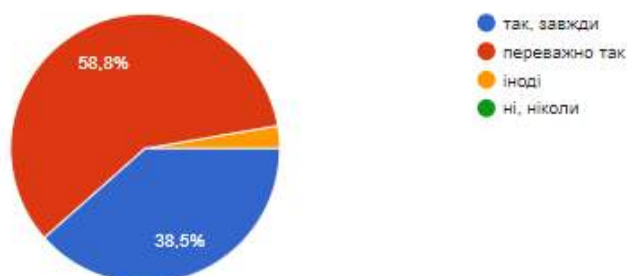
221 відповідь



16. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

 Копіювати

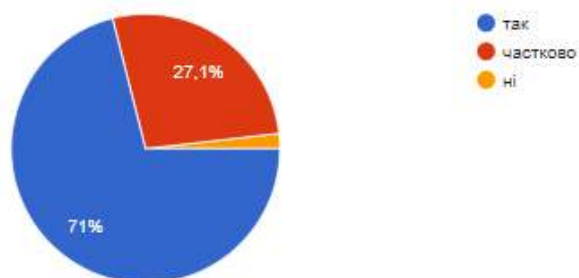
221 відповідь



17. Чи ознайомлені Ви з інформацією про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

 Копіювати

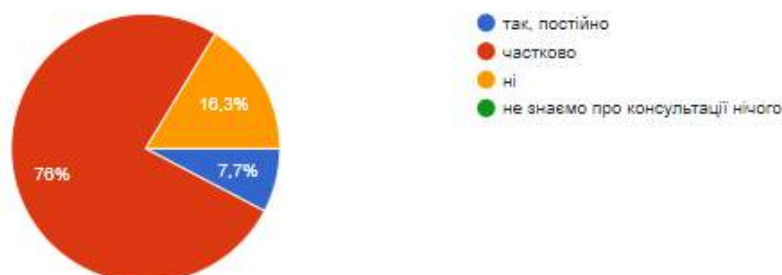
221 відповідь



18. Чи відвідує Ваша дитина консультації з предметів, які кожен вчитель проводить щотижня за графіком, оприлюдненим на сайті ліцею?

 Копіювати

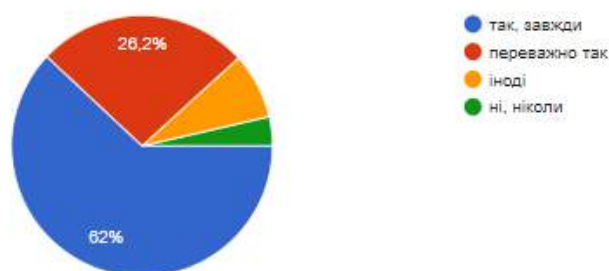
221 відповідь



21. Педагоги Наукового ліцею забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

 Копіювати

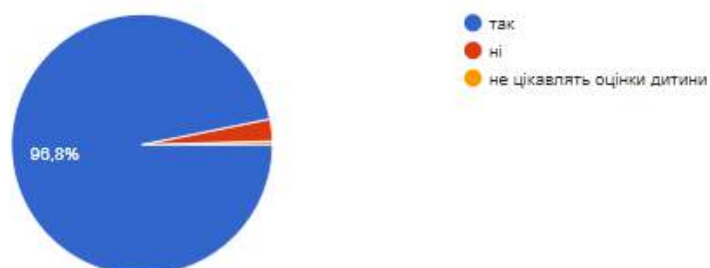
221 відповідь



22. Чи бачите Ви оцінки дитини, які є доступні Вам у електронному класному журналі?

 Копіювати

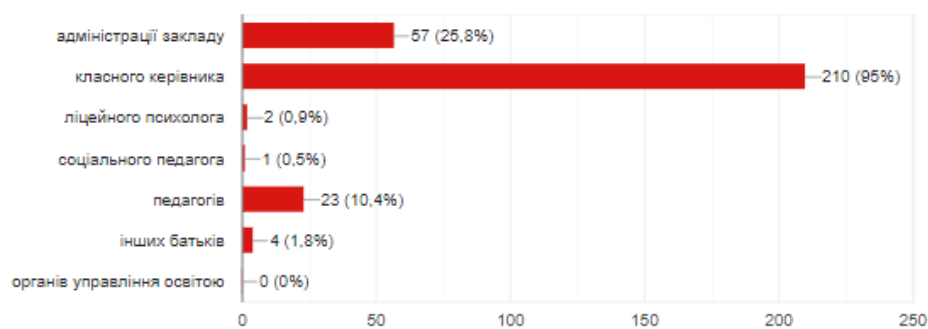
221 відповідь



25. На чю допомогу Ви найчастіше розраховуєте у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною в Науковому ліцеї?

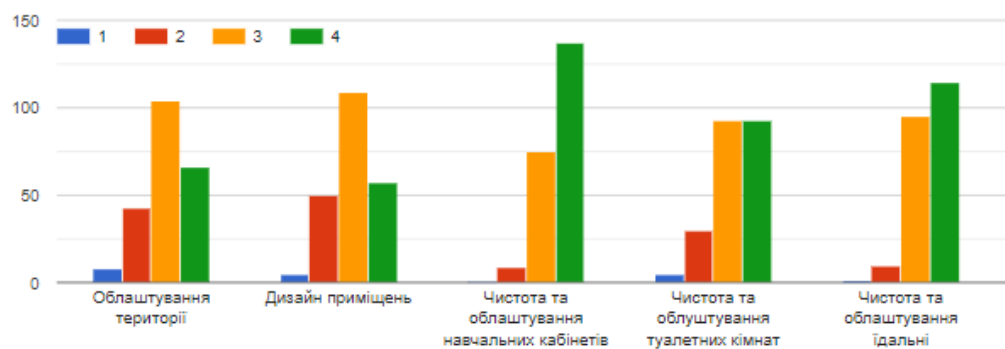
 Копіювати

221 відповідь



26. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 - дуже погано ... 4 - відмінно)

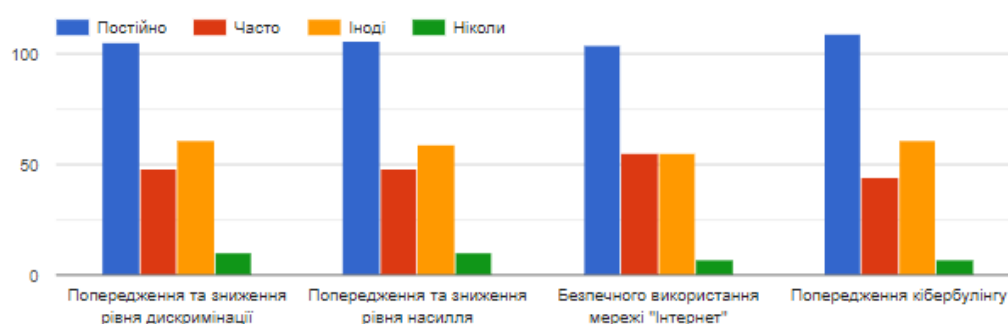
 Копіювати





31. Чи проводиться в Науковому ліцеї робота з батьками щодо:

 Копіювати



32. Укажіть спосіб комунікації із класним керівником, який Ви частіше використовуєте

221 відповідь



35. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки дитини у Науковому ліцеї, що розміщені на сайті, та чи дотримується Ваша дитина їх?

 Копіювати

221 відповідь



36. Чи порушуються права Вашої дитини під час освітнього процесу?

 Копіювати

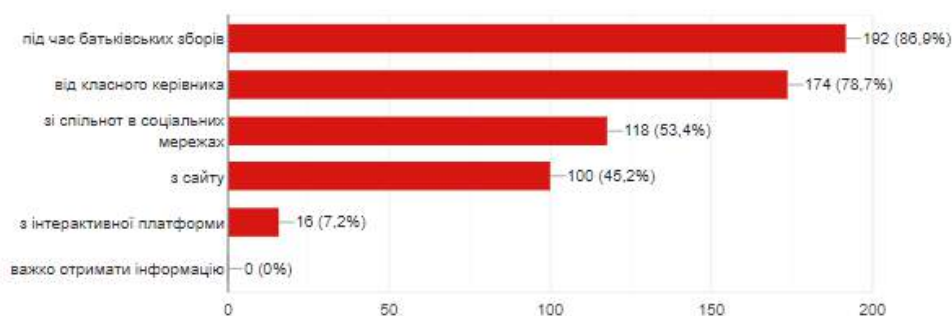
221 відповідь



37. Ви отримуєте інформацію про діяльність Наукового ліцею:

 Копіювати

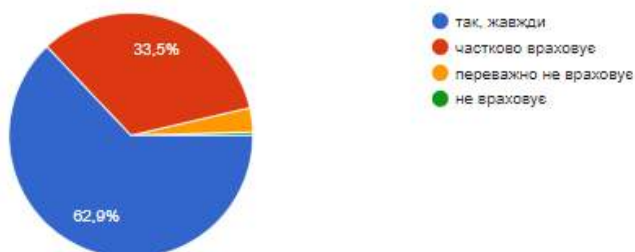
221 відповідь



38. Адміністрація ліцею враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

 Копіювати

221 відповідь



39. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва ліцею та вживалися відповідні заходи реагування на них?

 Копіювати

221 відповідь



40. Ваші пропозиції чи побажання щодо організації освітнього процесу в Науковому ліцеї

84 відповіді

Щиро дякую за плідну працю Вашого колективу!

Все влаштовує з урахуванням складної ситуації у країні

Дуже не вистачає шкільного автобуса

Побажання і надалі зберегти дух та традиції, які зараз є для наступних поколінь, та завжди бути Першим

-

Більше цікавих заходів для дітей - ігри, тренінги психологічного розвитку

Перейти повністю на офлайн

Ремонт та паркан навколо ліцея

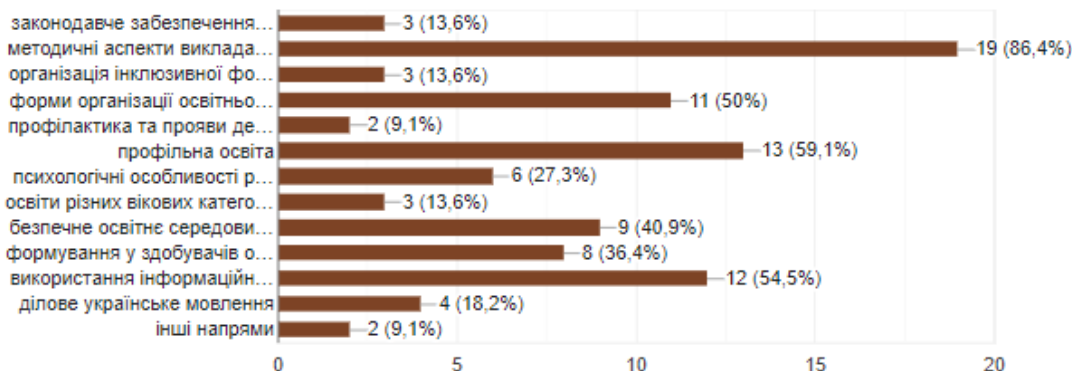
Тільки одне навчання офлайн

## Аналіз опитаних респондентів (22) педагогів

2. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

22 відповіді



3. Якщо в попередньому питанні Ви відмітили "інші напрями", вкажіть, будь ласка, які саме?

2 відповіді

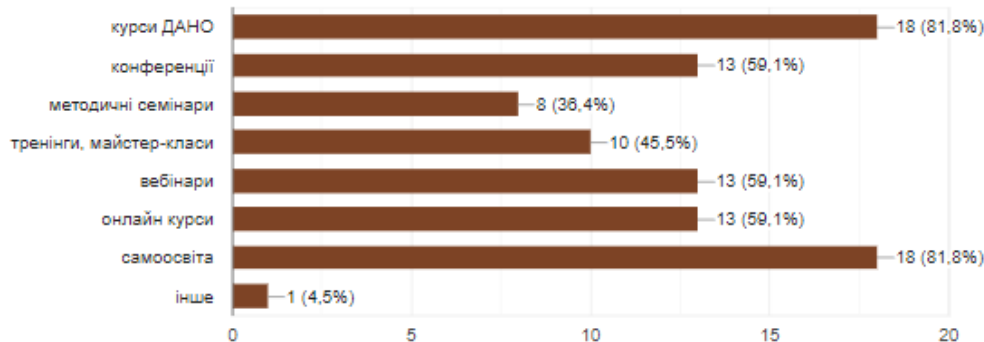
Отримував педагогічну освіту

Диференціація навчання. Міжпредметні зв'язки при викладанні математики, фізики, хімії та біології.

4. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

22 відповіді



5. Якщо в попередньому питанні Ви відмітили "інше", вкажіть, будь ласка, які саме?

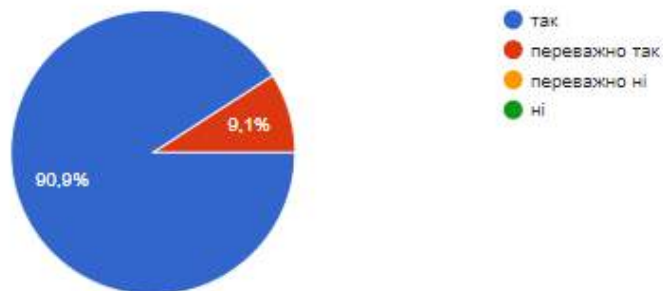
2 відповіді

Навчання в університеті

6. Чи створені в закладі освіти умови для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

 Копіювати

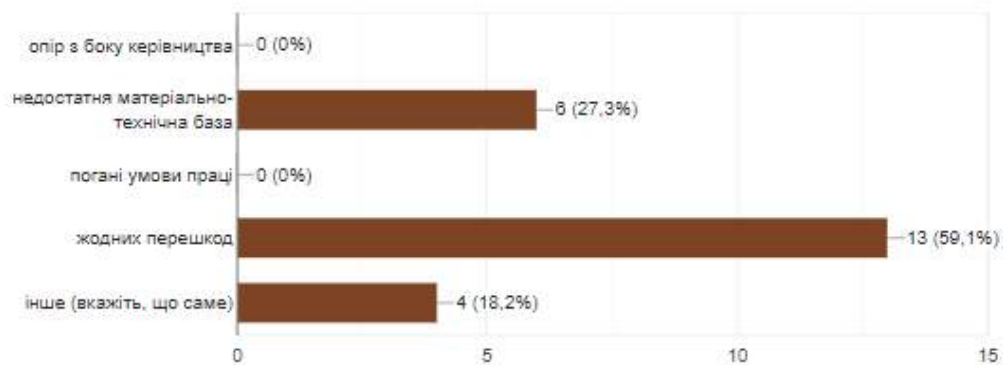
22 відповіді



7. Що перешкоджає вашому професійному розвитку?

 Копіювати

22 відповіді



8. Якщо в попередньому питанні Ви відмітили "інше", вкажіть, будь ласка, що саме?

5 відповідей

Брак часу

Зайнятість за основним місцем роботи

брак часу

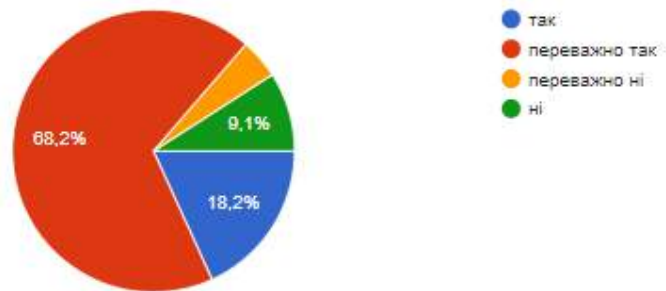
Війна

-

12. Чи берете Ви участь у професійних конкурсах, освітніх методичних заходах, експериментальній діяльності?

 Копіювати

22 відповіді



13. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні? Чи розробляєте індивідуальні освітні траєкторії (складаєте завдання, надаєте консультації тощо)?

22 відповіді

Консультації, індивідуальні завдання.

складаю індивідуальні завдання, проводжу консультації

Складаю індивідуальні завдання, надаю консультації, надаю додатковий теоретичний матеріал.

Індивідуальні освітні траєкторії для учнів, що приймають участь у предметних олімпіадах та готуються до складання НМТ, додаткові консультації для учнів, що мають прогалини у знаннях.

Повна підтримка, усе вищезгадане

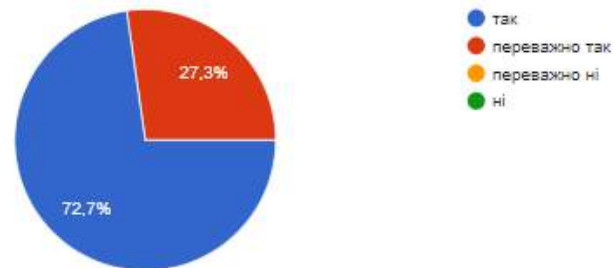
Надаю консультації, народжуюваність приклади з власного професійного досвіду

Надаю індивідуальні консультації

14. Чи організовуєте Ви участь учнів у позаурочних заходах, олімпіадах, конкурсах, конкурсах МАН України, проектах, змаганнях, турнірах тощо?

22 відповіді

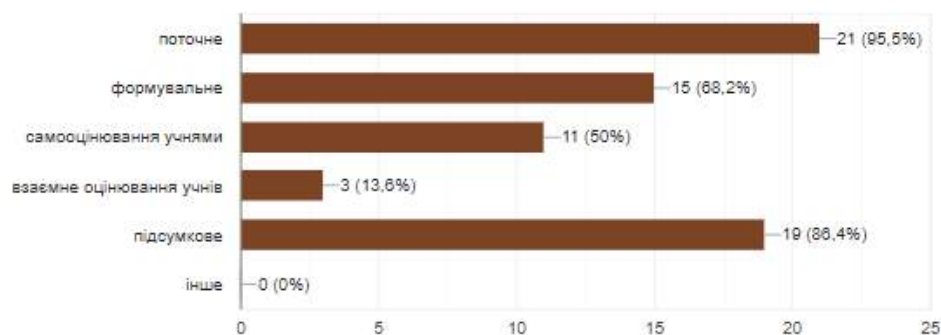
 Копіювати



15. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:

22 відповіді

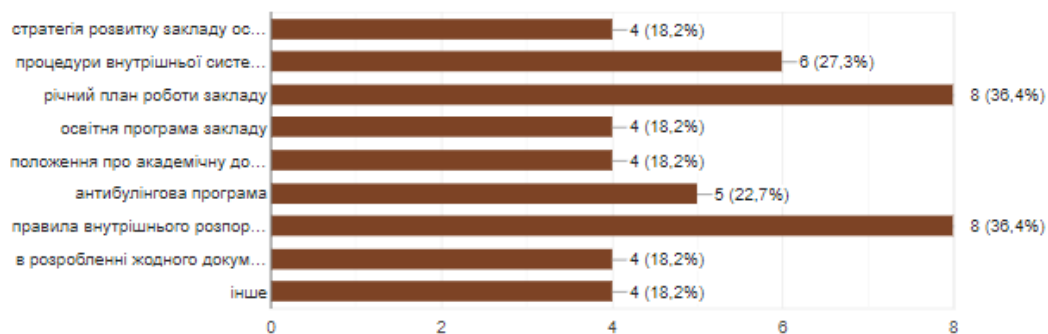
 Копіювати



31. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:

22 відповіді

 Копіювати



32. Якщо в попередньому питанні Ви відмітили "інше", вкажіть, будь ласка, які саме?

5 відповідей

Кодекс безпечного освітнього середовища

Кожен педагогічний працівник має відношення до цих документів, адже вони виносяться на обговорення та розгляд педагогічної ради. Усі зауваження і пропозиції враховуються при розробці та прийнятті фінального варіанту.

Я сумісник і тому не приймаю участі в цій частині роботи закладу

Колективний договір

Водночас педагогам необхідно звернути увагу на завдання, які пропонують учням найчастіше. Ураховуючи академічну свободу, педагогам потрібно вчасно вносити зміни до календарного планування, щоб новий теоретичний матеріал подавати під час синхронних уроків, дотримуватися санітарних норм під час роботи з ТЗН, передбачати руханки та відпочинок. Варто зазначити, що педагоги відкриті до спілкування, і діти мають можливість обговорити з учителем проблемні моменти з навчального матеріалу та практичних робіт, поставити запитання, про що зазначили більшість дітей. Здобувачі освіти зазначили, що вони навчаються під керівництвом учителя та без допомоги батьків, а звертаються до батьків тільки тоді, коли щось не розуміють. У порівнянні більшість батьків зазначила, що діти навчаються самостійно, але контролювати процес навчання треба. В умовах дистанційної освіти **класні керівники** зуміли налагодити спосіб комунікації з учасниками освітнього процесу різними шляхами. Завдяки налагодженій комунікації батьки отримували інформацію про успіхи дітей у здобутті знань.

Науковий ліцей є відкритим для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу.

Колектив КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею, Ми на шляху своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Колекція щасливих миттєвостей у кожного різна: в одного – більша, в іншого – трішечки менша. Проте кожен ракурс вражає неповторністю, сяйвом дитячих посмішок, незабутніх моментів. Хочеться, щоб галерея професійних перемог була у кожного з нас надзвичайно великою, щоб вона постійно поповнювалася новими ракурсами, а самоосвітні кейси та портфоліо – новими методами, прийомами, інноваціями, що у свою чергу сприятиме успішній реалізації компетентнісного підходу та модернізації навчально-виховного процесу

#### **Рекомендовано:**

Ураховуючи результати проведеної роботи та з метою подальшого підвищення рівня якості освітнього процесу необхідно:

1. Дотримуватися об'єктивності оцінювання при виставленні тематичних, семестрових та атестаційних оцінок, користуючись критеріями оцінювання за 12-бальною шкалою.
2. При проведенні тематичного, семестрового, річного та атестаційного оцінювання дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з кожного навчального предмету.
3. Проводити підготовку до державної підсумкової атестації учнів 9-х та 11-х класів за навчальними темами протягом усього навчального року, починаючи з вересня місяця.
4. Практикувати під час освітнього процесу використання завдань практичного спрямування, які можуть бути запропоновані на державній підсумковій атестації та під час проходження ЗНО/НМТ.
5. Формувати в учнів вміння самостійно контролювати, оцінювати та коригувати свою навчальну діяльність, виховувати в них звичку і потребу у самоконтролі та самооцінці.

6. Учителям математики звернути особливу увагу на якість знань, вмінь та навичок учнів 8-х класів, що навчаються на середньому рівні, сприяти покращенню результатів навчання цієї категорії учнів шляхом проведення додаткових занять і консультацій.
7. У випускних 9-х та 11-х класах більше уваги надавати співпраці вчителя-предметника, класного керівника та батьків учнів.
8. Учителям-предметникам навчальний матеріал викладати відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожен тему, а в разі відставання за програмою з поважних причин – робити корекцію в календарному плануванні за рахунок ущільнення уроків.
9. Обмежити час безперервної роботи з технічними засобами навчання під час дистанційного навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що набув чинності з 01.01.2021 р.
10. Продовжити онлайн-навчання у ліцеї на платформі **G Suite for Education** засобами **Google Classroom, Google Meet** та іншими засобами **Google**, а також на платформі **Classtime**.
11. У зв'язку з дуже поганою роботою платформи <https://nz.ua>, що унеможливило:
  - уважно та систематично вести облік проведених уроків, і не допускати зайвих записів;
  - своєчасно виставляти до класного журналу оцінки за контроль знань;
  - при проведенні робіт, що перевіряють рівень навчальних досягнень учнів, виставляти оцінки всім учням, які були присутні на уроці;
  - класним керівникам систематично та своєчасно вести облік відвідування занять учнями, оформлювати розділи класного журналу, заповнювати списки учнів на сторінках класного журналу,
 педагогічною радою Наукового ліцею ухвалено рішення про відмову від послуг платформи <https://nz.ua> та пошуком більш прийнятної платформи.
12. Продовжити моніторинг навчальних досягнень у 2024-2025 н. р.
13. Систематично та цілеспрямовано працювати над подоланням освітніх втрат, викликаних карантинними обмеженнями, дистанційним навчанням та воєнною агресією на території України.
14. Адміністрації закладу продовжити роботу згідно з річним планом роботи Наукового ліцею, визначати рівень навчальних досягнень учнів, сформованість знань, умінь і навичок, аналізувати умови нормалізації навчального навантаження ліцеїстів шляхом відвідування уроків.
15. Адміністрації закладу продовжити фіксувати в уніфікованій формі результати спостереження під час відвідування уроків.
16. З метою визначення ефективності функціонування внутрішньої системи якості освіти закладу та подальшого планування освітнього процесу Наукового ліцею на 2024-2025 н.р. урахувати результати анкетування батьків та учнів з питань організації освітнього процесу у змішаному форматі у 2024-2025 н.р.



Організація науково-методичної роботи в 2023-2024н.р. здійснювалася відповідно Закону України “Про освіту”, Постанови КМУ “Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, Положення про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, наказу №86/од від 04.09.2023 “Про підсумки науково-методичної роботи у 2022-2023н.р. та пріоритетні напрямки діяльності у 2023-2024н.р. в технічному ліцеї”.

Зусилля педагогічного колективу були зосереджені на вирішенні наступних основних завдань науково-методичної роботи:

- забезпечення безумовного виконання Закону України “Про освіту”, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Концепції профільного навчання в старшій школі, комплексної програми розвитку освіти міста;
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація завдань формувально-практичного етапу Стратегії розвитку ліцею;
- спрямування змісту та форм методичної роботи на виконання Закону України “Про освіту”, завдань Концепції нової української школи;
- впровадження Положень Кодексу безпечного освітнього середовища; моніторинг рівня безпечності та ефективності освітнього середовища закладу;
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток творчого потенціалу, вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педкадрів, сприяння вдосконаленню умінь і навичок самоосвітньої роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та формуванню педмайстерності;
- розробка та апробація системи діяльності Наукового ліцею та педагога, спрямованої на розвиток творчого потенціалу особистості;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових і соціальних проектах;
- забезпечення реалізації особистісно зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- впровадження механізмів моніторингу та контролю якості змішаного навчання в Науковому ліцеї;
- забезпечення неперервності освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин, які об’єктивно унеможливають відвідування закладу освіти;
- забезпечення під час змішаного навчання регулярної та змістової взаємодії вчителів з учнями.
- систематичне оновлення інформаційної бази даних – комп’ютерного

відображення інформаційного поля ліцею та організація постійного доступу до неї всіх учасників навчального процесу;

- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості та оптимізація психолого-педагогічної підтримки батькам.

Шляхи вирішення цих завдань розглядалися на засіданнях педагогічних рад за темами:

- Підсумки роботи педагогічного колективу щодо реалізації освітянських завдань у 2022-2023 навчальному році та визначення основних аспектів розвитку системи роботи Наукового ліцею у 2023-2024 навчальному році.
- Формати безперервного навчання ліцеїстів в умовах надзвичайних ситуацій для забезпечення подолання освітніх втрат.
- Один рік у статусі Наукового ліцею: вивчення досвіду провідних закладів освіти крізь призму інформаційної прозорості.
- Педагогічний стартап як інструмент розвитку фахової майстерності (обмін досвідом викладачів Наукового ліцею)

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад ліцейної науково-методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи циклових кафедр.

У 2023-2024 навчальному році було проведено 7 засідань циклових кафедр, на яких були розглянуті такі питання:

- Організація роботи щодо реалізації обласного науково-методичного проекту.
- Ознайомлення з нормативно-правовою базою викладання предметів у 2023-2024 н.р.
- Організація та проведення змішаного та дистанційного навчання.
- Про хід підготовки до олімпіад з основ наук та індивідуальної роботи з обдарованими учнями в Науковому товаристві.
- Самоосвіта й підвищення кваліфікації вчителів.
- Підсумки роботи з обдарованими учнями у 2023-2024 н.р.
- Організація та проведення Днів науки.
- Питання підготовки та проведення вступної кампанії до Наукового ліцею.
- Презентація педагогічного досвіду вчителів, що атестуються у поточному навчальному році.
- Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
- Розгляд та затвердження матеріалів для проведення підсумкових контрольних робіт з української мови, математики, фізики для учнів 9 кл.

Педагогічний колектив Наукового ліцею постійно бере участь у різноманітних конкурсах, конференціях, турнірах та інших заходах, активно пропагує досвід своєї роботи:

***На рівні області:***

- На фестиваль педагогічних інновацій “EDU\_FEST Dnipro – 2024” вчителем хімії Кострюковою Ю.О. подано роботу у номінації «Практика використання штучного інтелекту у сучасній освіті». Робота поділа II місце.

***На Всеукраїнському рівні:***

- XV Міжнародна виставка “Інноватика в сучасній освіті – 2023” (25-27 жовтня 2023р., м. Київ), де колектив Наукового ліцею представив досвід своєї роботи у номінації "Освітні втрати: підходи до вимірювання та шляхи їх подолання" й отримав **золоту медаль** та Диплом за презентацію досягнень і ефективно впровадження освітніх інновацій;
- XV Міжнародна виставка “Сучасні заклади освіти – 2024” (27-29 березня, 2024р., Київ), де колектив Наукового ліцею представив досвід своєї роботи у номінації "STEM-освіта як засіб формування мотивації до науково-дослідницької та проектної діяльності" й отримав **золоту медаль** та Диплом за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України;
- щорічна участь ліцеїстів у Всеукраїнських олімпіадах з основ наук, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН, участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, турнірах, конференціях тощо.

25 жовтня 2023р. згідно з річним планом роботи Департаменту освіти Кам'янської міської ради відбулася онлайн-нарада з відповідальними особами ЗЗСО міста за організацію роботи з обдарованими учнями. Під час наради ретельну увагу було приділено питанням організації та проведення I (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Протягом наради представники департаменту освіти міста, Наукового ліцею презентували освітній маршрут щодо організації участі учнів в міському етапі МАН у 2023-2024 навчальному році. 09 січня 2024р. було проведено онлайн-нараду з членами експертних комісій I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Кожного навчального року вчителі Наукового ліцею входять до складу членів міських та обласних комісій предметних олімпіад, I етапу конкурсу-захисту МАН. Так, цього навчального року до складу обласних комісій предметних олімпіад були запрошені Ключко Н.В., Самусевич І.О., Будіна Н.В., Дерезь Є.В. Вчителя української мови Волошина І.В. було запрошено до складу журі IV етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика.

Викладачі ліцею роблять чималий внесок в методичну скарбничку навчального закладу. Вчителями постійно оновлюються бази олімпіадних завдань, розробки сучасних інтерактивних уроків, позакласних заходів; розробки тестового матеріалу в електронному вигляді тощо.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка у 2023-2024н.р. здійснювалась згідно з перспективним планом. Її пройшли 30 вчителів. Крім того, вчителі Наукового ліцею протягом навчального року були активними учасниками різноманітних тренінгів, вебінарів, інтернет-конференцій.

У закладі постійно діє методичний консультпункт. За потреби проводяться індивідуальні консультації для молодих колег з питань планування навчальної, методичної та самоосвітньої діяльності, проходження атестації, складання плану самоосвітньої діяльності, ведення шкільної документації, написання календарних планів, планів виховної роботи та інші.

В ліцеї створені певні умови для пропагування педагогічних знахідок та знайомства з досвідом вчителів через серії відкритих уроків в рамках заходу-

презентації “Запрошую на урок”.

Педагогічне партнерство та обмін досвідом – це одна із форм методичної роботи, прерогативою якої є активний обмін напрацьованим матеріалом.

Педагоги Наукового ліцею є активними учасниками міських семінарів, засідань методичних об’єднань, на яких діляться своїм досвідом.

Протягом 2023-2024 н.р. учитель інформатики Захарова Д.Р. брала участь у низці Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій, форумах, де представляла результати своїх досліджень, останні з них це The 19th International Forum for Students and Young Researchers «Widening Our Horizons», XI Міжнародній науково-технічній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації» та XXI Міжнародна науково-технічна конференція «Потураївські читання». Також Діана Романівна має фахові публікації у науковому журналі «Інноваційна педагогіка» (випуск 66 «Розробка методики проведення ділових ігор для розвитку навичок Soft Skills студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» та випуск 69 «Синтез віртуального дизайну та м’яких навичок: Нові горизонти в підготовці фахівців»).

Учитель хімії Кострюкова Ю.О. відзначена членами журі міського конкурсу «Зоологічна галерея» та акції «День зустрічі птахів».

Учитель математики Резнік О. В. та вчитель фізики Рижко О.П. увійшли до 150 STEM-учителів України у рамках проєкту «English for Inservice Science Secondary School Teachers in Ukraine». Ментори проєкту навчатимуть учителів математики, фізики та біології базового рівня англійської мови. Курс триває з березня до грудня 2024 року.

Значну увагу в цьому навчальному році приділено атестації педагогічних працівників.

Атестації підлягало 5 педпрацівників, що складає 12,5% від загальної кількості. Четверо вчителів мали чергову атестацію, один виявив бажання атестуватись позачергово на підвищення кваліфікаційної категорії та присвоєння педагогічного звання (Ненашева М.В.). В ході атестації підтвердили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 1, 10-й тарифний розряд – 1; підвищили кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 1, “спеціаліст I категорії” – 1, “спеціаліст II категорії” – 1. Присвоєно педагогічне звання “учитель-методист” Резнік О.В. Вчителі, які атестувались в цьому році, дали 15 відкритих уроків для вчителів ліцею, брали активну участь в роботі кафедр та педагогічних рад.

Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань адміністративного контролю адміністрація дотримувалась норм управлінської етики, враховувала самооцінку вчителів, оцінки батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної оцінки. Традиційно проводилося анкетування з питань визначення рейтингу вчителя серед педагогічних працівників закладу.

У Наукового ліцеї функціонує постійнодіюча STEM-школа, чітка система якої дозволяє сформувати у ліцеїстів найважливіші характеристики, які визначають компетентного майбутнього фахівця.

Робота STEM-школи Наукового ліцею базується на використанні складових, що пов’язані з науковими дослідженнями в області енергозберігаючих технологій, моделюванням, інформатикою і мультимедійними технологіями, автоматикою, робототехнікою й інтелектуальними системами, радіоелектронікою й

аерокосмічною технікою. Для цього успішно поєднуються досвід вищих навчальних закладів та середньої ланки освіти, а саме: співпрацю колективів ДДТУ, ДНУ, Дніпровської політехніки (м. Дніпро) та нашого ліцею у форматі освітнього кластера.

Протягом року в ліцеї працювало Наукове товариство імені Миколи Наказного. Результати науково-дослідної роботи членів Наукового товариства були представлені на I, II, III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт 2024 року Малої академії наук.

Значну роль у розвитку креативності, творчого мислення ліцеїстів відіграє участь у найрізноманітніших конкурсах, турнірах, акціях, науково-практичних конференціях, що проводилися протягом 2023-2024 н.р. Особливо слід відмітити участь ліцеїстів у національних та міжнародних проєктах:

- Всеукраїнська олімпіада «Радіоолімпіада» (3 переможці – I та два II місця)
- Національний конкурс комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2024»
- Командоломки 2024 (I місце)
- IV Всеукраїнський конкурс перекладу
- Загальноукраїнський конкурс «Розробка і створення установки для міждисциплінарної шкільної лабораторної роботи» (I та II місця)
- Всеукраїнський національний добір для участі в Міжнародній науковій олімпіаді IJSO (International Junior Science Olympiad) 2024
- Міжнародне інноваційне шоу «INOVA» (срібна нагорода)
- XIX Міжнародна конференція молодих учених
- Національний фінал олімпіади Геніїв “Genius olimpiad Ukraine” (шість призових місць)
- GENIUS OlympIad Global (почесна нагорода)

Таким чином, можна відзначити результативну роботу педагогічного колективу Наукового ліцею з розвитку творчих здібностей учнів, продуктивну роботу з обдарованими учнями.

Виходячи з викладеного, в 2024-2025 н.р. рекомендовано спланувати науково-методичну роботу технічного ліцею за напрямками:

- спрямування змісту та форм методичної роботи на виконання Закону України “Про освіту”, завдань Концепції нової української школи;
- впровадження Положень Кодексу безпечного освітнього середовища; моніторинг рівня безпеки та ефективності освітнього середовища закладу;
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток творчого потенціалу, вдосконалення навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
- підвищення рівня методологічної підготовки педкадрів, сприяння вдосконаленню умінь і навичок самоосвітньої роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та формуванню педмайстерності;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації;
- розробка та апробація системи діяльності Наукового ліцею та педагога, спрямованої на розвиток творчого потенціалу особистості;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових і соціальних проєктах;

- забезпечення реалізації особистісно зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- забезпечення підготовки педагогів до реалізації ключових ідей НУШ у 8 класах (2025-2026 н.р.);
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- впровадження механізмів моніторингу та контролю якості дистанційного навчання в Наукового ліцеї;
- забезпечення неперервності освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти;
- забезпечення під час дистанційного навчання регулярної та змістової взаємодії вчителі з учнями.
- систематичне оновлення інформаційної бази даних – комп'ютерного відображення інформаційного поля ліцею та організація постійного доступу до неї всіх учасників навчального процесу;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості та оптимізація психолого-педагогічної підтримки батькам.

Робота Наукового товариства імені Миколи Наказного у 2023-2024 н.р. будувалася відповідно до Положення про Малу академію наук учнівської молоді, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 р. за №1099 (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки №147 від 08.02.2021 р. «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України», №1336 від 01.11.2023 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р.», наказів Департаменту освіти і науки ОДА від 11.12.2023 р. №645/0/212-23 «Про проведення у 2023/2024 навчальному році Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України», від 30.01.2024 р. №59/0/212-24 «Про проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році», наказу департаменту освіти Кам'янської міської ради від 09.01.2024 р. №7аг «Про організацію та проведення I (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Кам'янського наукового учнівського товариства ДВ МАН України у 2023-2024 навчальному році», наказу №85/од від 04.09.2023 р. «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства ліцею в Малій академії наук у 2023-2024 навчальному році», згідно з річним планом роботи Наукового ліцею.

Члени Наукового товариства ліцею відвідували додаткові індивідуальні та факультативні заняття з основних предметів, були присутні (офлайн та онлайн) на заняттях у позашкільних установах, закладах вищої освіти міста, області, України, за кордоном. Юні науковці були слухачами та брали активну участь в роботі осінньої та зимової сесій комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» Дніпропетровської обласної ради» в онлайн-форматі. Результати науково-дослідної роботи членів Наукового товариства були представлені на I, II, III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт 2024 року Малої академії наук.

Роботу Наукового товариства Наукового ліцею у 2023-2024 н.р. було розпочато з інструктивно-методичної наради наукових керівників – вчителів-предметників ліцею. Під час наради підбито підсумки роботи за попередній навчальний рік та визначено пріоритетні напрями роботи на 2023-2024 н.р. На нараді було обговорено умови зарахування учнів до КПНЗ «МАНУМ» ДОР», проаналізовано особливості участі у конкурсі-захисті в поточному навчальному році та роботу учнів Наукового ліцею у гуртках КПНЗ «МАНУМ»ДОР» .

У вересні 2023 року відбулася реєстрація учнів до гуртків КПНЗ «МАНУМ» ДОР» (гуртки здійснюють роботу на базі Наукового ліцею). Таким чином, 120 здобувачів освіти ліцею стали учнями-членами Малої академії наук (Дніпро).

Робота Наукового товариства у 2023-2024 н.р. здійснювалася з урахуванням особливих умов, унаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації. Так, з моменту оголошення воєнного стану на всій території України Науковий ліцей має різні формати навчання, що впливає на роботу Наукового товариства. Організація освітнього процесу у 2023-2024 н.р. (з наявністю додаткового укриття) дала змогу збільшити присутність учнів в офлайн-форматі (у порівнянні з попереднім навчальним роком) – і в такий спосіб посилити діяльність Наукового товариства. Водночас треба зауважити, що стабілізована енергетична ситуація в країні протягом 2023-2024 н.р. дала змогу просування онлайн-платформ, що фактично забезпечило безперебійний доступ учнів до організованих консультацій під час написання проєктів, до онлайн-підготовки з олімпіад, конкурсів тощо. Так, усі члени Наукового товариства були додані в окремий Google class та від цього року учні залучені до спільноти швидкої комунікації, групи в Telegram «Наукове товариство 2023-2024 н.р.» Учителі-предметники застосовували онлайн-платформи для проведення наукових консультацій, лекцій, практичних занять тощо (Google meet, ZOOM, особисті месенджери), будували індивідуальний графік зустрічей тощо.

За підтримки Департаменту освіти Кам'янської міської ради (директор – Рева Н.В.), опорних закладів міста в контексті створення належних умов для участі учнів-науковців в олімпіадах та конкурсах, представників батьківської спільноти Наукового ліцею, які вирішували поточні питання щодо поліпшення умов роботи в укриттях учнів-науковців та з метою мінімізації проблем зі світлом та зв'язком (зокрема Старуха Вадима, батька Старуха Даніїла, учня 11-А класу, Ребристого Ігоря, батька учня 9-Б класу, Тесленко Анастасії, матері учениці 10-Г класу) вдалося забезпечити діяльність Наукового товариства в укритті, в умовах загрози блекаутів, спричиненої ракетними обстрілами Росії по енергетичній інфраструктурі України.

Проведені інструктивно-методичні заходи сприяли організованій та якісній роботі з учнівською молоддю Наукового ліцею у 2023-2024 н.р. Найбільшу активність до підготовки науково-дослідних робіт виявили учні 10-Б, 10-Г, 10-В, 11-А, 11-Г класів. Найвищу якість з підготовки продемонстрували учні 11-В класу (одразу чотири учні стали призерами III фінального Всеукраїнського етапу МАН). Найбільшу кількість науково-дослідних робіт учні виконали під керівництвом Кострюкової Ю.О. (9), Ненашевої М.В. (6), Рижко О.П. (5), випускниці ліцею, студентки НТУ «Дніпровська політехніка», учителя інформатики ліцею Захарової Д.Р. (9) та залучених науковців Дитячого екологічного центру (м. Кам'янське), ДДТУ, НТУ, ОНУ ім. Мечнікова та ДНУ ім. Олеса Гончара, вишів Європи. Робота на міжнародному рівні яскраво представлена Дерезь Є.В. з підготовки вихованця Іващенко Єгора (11-Б клас).

### **ІОТ (індивідуальна освітня траєкторія)**

З метою удосконалення освітнього процесу в Науковому ліцеї (за рекомендаціями інституційного аудиту (вересень 2021 року)) педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби), у закладі освіти відбувається реалізація індивідуальної освітньої траєкторії учнів. Так, за рішенням серпневої педагогічної ради за запитами батьків вперше була надана індивідуальна освітня траєкторія, зокрема Гарькавій Софії (10-Б клас), Іващенко Єгору (11-Б), які на момент подачі заяви мали основу для задоволення запиту – участь у Міжнародній програмі для українців Ukraine Global Scholars та підготовка до Міжнародних проєктів у складі наукових національних збірних від МАН відповідно. Для значної частини учнів (більше 50-ти учнів 9-11-х класів) індивідуальна освітня траєкторія була надана у період жовтень-березень 2023-2024 н.р. з метою якісної підготовки до Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН (I, II, III етапи), Всеукраїнських учнівських олімпіад (I, II, III, IV етапи) тощо. Учні, залучені до ІОТ, мали окремий графік побудови освітнього процесу з урахуванням потреб дитини, батьків; окремо враховувалися запити наукових наставників та відбувався контроль доцільності надання кожній окремій дитині ІОТ. Графік ІОТ щотижня було надано для ознайомлення дитині, родині, педагогічному колективу. Учителі Наукового ліцею та залучені наукові керівники, консультанти мали змогу націлити учнів, що користуються ІОТ, на окремі види роботи в режимі «онлайн». Спільними зусиллями батьків 10-Г класу та технічним персоналом закладу учительська Наукового ліцею була переоснащена під запити учнів, що працюють за ІОТ в режимі «офлайн». Так, з'явився хаб ІОТ, який вміщує до 15-ти учнів, які працюють водночас. У хабі вирішено питання з освітленням, додатковими приладами для живлення техніки, відбувся перерозподіл робочих місць. Результати Наукового товариства протягом 2023-2024 н.р. (викладено нижче) указують на ефективність запровадження ІОТ.

### **День науки**

Згідно з річним планом роботи попередній (ліцейний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту 2023-2024 н.р. відбувся під час проведення Днів науки 21 та 22 грудня 2023 року (у зв'язку зі зростанням кількості робіт уперше було додано



ще один день для заслуховування захистів). Під час Днів науки було представлено учнівські проєкти, позаурочну діяльність з основних предметів. Працювали локації за чотирма основними напрямками: технічний, гуманітарний, природничий, спортивний.

## МАН

На I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту, який відбувся 12 січня 2024 р., членами Наукового товариства Наукового ліцею підготовлено 64 науково-дослідницькі роботи, усі посіли призові місця.

Результати участі учнів-членів Наукового товариства Наукового ліцею у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту за секціями представлені у таблиці.

Секція (відділення)	Кількість робіт	Кількість переможців	Подано на обласний конкурс
Математика	2	2	2
Фізика	2	2	2
Астрономія	2	2	2
Інженерія	20	20	20
Інформ. технол.	2	2	2
Економіка	1	1	1
Географія	1	1	1
Екологія	5	5	4
Хімія	3	3	3
Психологія	2	2	2
Етнологія	1	1	1
Соціологія	3	2	3
Педагогіка	3	3	3
Філософія	1	1	–
Журналістика	3	3	3
Укр. література	1	1	1
Літ. творчість	6	6	6
Фольклорист.	1	1	1
Мистецтво	3	3	3
Англ. мова	2	2	1
<b>Всього</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>61</b>

Чотири учениці представили свої роботи відразу в двох секціях: Гаманюк Каріна (11-А) – з екології та літературної творчості; Олійник Альона (11-Г) – екології та інженерії; Орлянська Вікторія (11-Б) – інформатики та педагогіки, Прудник Дар'я (11-Г) – літературної творчості та філософії. Усі роботи (окрім роботи Пруднік Д. з філософії) були рекомендовані до участі та гідно представлені у II (обласному) етапі.

На рисунку 1 надано порівняльний аналіз участі членів Наукового товариства ліцею у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт за чотири роки (у 2021р. захист проходив у заочному режимі, тому призові місця не присуджувалися).

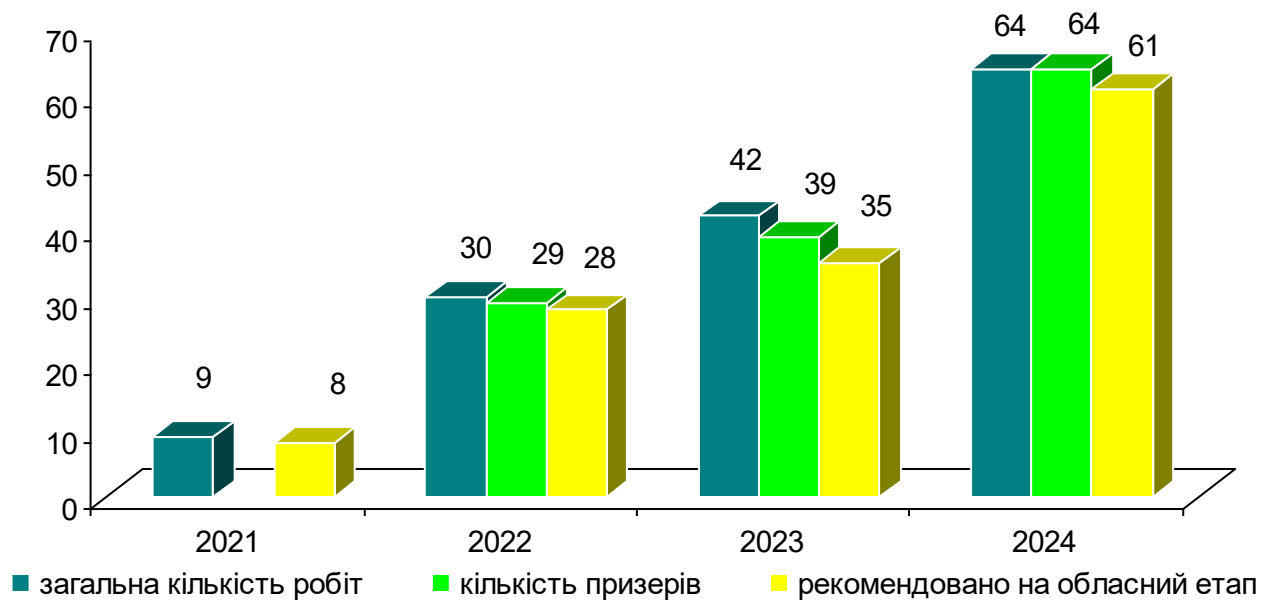


Рис. 1. Порівняльний аналіз участі учнів-членів Наукового товариства ліцею в І (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (2021-2024 рр.)

На ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН України 2024 р. членами Наукового товариства Наукового ліцею подано 61 роботу, з яких 39 здобули призові місця:

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Місце на ІІ етапі	ПІБ наукового керівника
1.	Власов Олег Сергійович	11	Прикладна механіка та машинобудування	І	Захарова Діана Романівна Симоненко Віталій Вадимович
2.	Губа Микита Олександрович	9	Технології виробництва	І	Корнієнко Ірина Михайлівна Непошивайленко Наталія Олександрівна
3.	Ковтун Артем Сергійович	10	Статистика	І	Дерець Євгенія Вікторівна
4.	Малуєв Павло Андрійович	11	Автоматизація та робототехніка	І	Захарова Діана Романівна
5.	Поляков Нікіта Денисович	11	Астрономія	І	Панько Олена Олексіївна Мірошник Наталія Петрівна
6.	Сім'яник Анна Сергіївна	10	Аерофізика та космічні дослідження	І	Рижко Ольга Петрівна Войтко Ангеліна Сергіївна
7.	Тимків Роман Станіславович	10	Прикладна фізика	І	Луценко Антон Сергійович Мірошник Наталія Петрівна
8.	Тихомирова Олександра Володимирівна	11	Аерокосмічна техніка та оборонні технології	І	Алексєнко Сергій Вікторович Тимченко Світлана Валентинівна
9.	Халковська Евеліна Євгеніївна	11	Журналістика	І	Бутиріна Марія Валеріївна Жучек Яна Петрівна
10.	Гаманюк Каріна Дмитрівна	11	Літературна творчість	І	Ненашева Маргарита Валеріївна
11.	Коханевич Вікторія Олександрівна	11	Фольклористика	І	Ненашева Маргарита Валеріївна
12.	Гаманюк Каріна Дмитрівна	11	Охорона довкілля і раціональне природокористування	І	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна

13.	Ломакіна Аліса Олександрівна	10	Органічна хімія та біохімія	I	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
14.	Бистров Тимофій Сергійович	10	Інформаційно- телекомунікаційні системи та технології	II	Захарова Діана Романівна
15.	Губа Олександр Романович	10	Енергетика та електротехніка	II	Рижко Ольга Петрівна
16.	Дерев'янок Ілля Тарасович	10	Технології виробництва	II	Онищенко Сергій Валерійович Рижко Ольга Петрівна
17.	Карпов Єгор Володимирович	9	Автоматизація та робототехніка	II	Шихов Станіслав Кирилович
18.	Кузьмін Ярослав Віталійович	10	Електроніка та приладобудування	II	Рижко Ольга Петрівна
19.	Кучер Богдан Дмитрович	10	Прикладна математика	II	Пугач Людмила Іванівна
20.	Наголенко Валерія Сергіївна	9	Матеріали та адитивні технології	II	Бандарь Наталія Петрівна Рижко Ольга Петрівна
21.	Привалова Оксана Євгенівна	10	Матеріали та адитивні технології	II	Захарова Діана Романівна
22.	Семенюк Марія Олександрівна	10	Журналістика	II	Бутиріна Марія Валеріївна Волошина Ірина Володимирівна
23.	Тесленко Катерина Вячеславівна	10	Педагогіка	II	Жучек Яна Петрівна Ненашева Маргарита Валеріївна
24.	Фомічова Софія Андріївна	11	Соціологія	II	Гудзенко Олеся Зеновіїна
25.	Максименко (Лиша) Маргарита Олегівна	10	Теорія, історія мистецтв та арткритика	II	Бондарчук Юлія Олегівна
26.	Падеріна Віола Дмитрівна	11	Українська література	II	Комарова Оксана Олександрівна
27.	Куренков Кіріл Юрійович	10	Англійська мова та англомовна література	II	Коротюк Алевтина Андріївна
28.	Олійник Альона Ігорівна	11	Екологічно-безпечні технології та ресурсозбереження	III	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
29.	Баришев Максим Русланович	10	Системи та технології штучного інтелекту	III	Будіна Наталія Василівна
30.	Іванов Іван Олександрович	10	Матеріали та адитивні технології	III	Алієв Ельчин Бахтияр огли
31.	Лещенко Данило Андрійович	9	Технології виробництва	III	Захарова Діана Романівна Темченко Віктор Вадимович
32.	Мельникова Анастасія Юріївна	10	Прикладна фізика	III	Титаренко Валентина Василівна
33.	Орлянська Вікторія Вячеславівна	11	Інтернет-технології та вебдизайн	III	Самусевич Ірина Олександрівна
34.	Кирилюк Уляна Вікторівна	11	Літературна творчість	III	Ненашева Маргарита Валеріївна
35.	Крамська Надія Олександрівна	10	Літературна творчість	III	Волошина Ірина Володимирівна
36.	Прудник Дар'я Олегівна	11	Літературна творчість	III	Волошина Ірина Володимирівна
37.	Костюк Нікіта Олександрович	10	Теорія, історія мистецтв та арткритика	III	Волошина Ірина Володимирівна

38.	Олійник Альона Ігорівна	11	Охорона довкілля і раціональне природокористування	III	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
39.	Крупій Федор Андрійович	10	Загальна та неорганічна хімія	III	Осокін Євген Сергійович, Кострюкова Юлія Олександрівна

Найкращі загальні результати за підсумками обласного етапу мають:

Ковтун Артем	Статистика	99
Сім'яник Анна	Аерофізика та космічні дослідження	98
Поляков Нікіта	Астрономія	96
Тихомирова Олександра	Аерокосмічна техніка та оборонні технології	94
Ломакіна Аліса	Органічна хімія та біохімія	94
Коханевич Вікторія	Фольклористика	93
Губа Микита	Технології виробництва	93
Гаманюк Каріна	Охорона довкілля і раціональне природокористування	93
Малуєв Павло	Автоматизація та робототехніка	92
Гаманюк Каріна	Літературна творчість	91
Халковська Евеліна	Журналістика	90

На рисунку 2 надано порівняльний аналіз участі членів Наукового товариства ліцею у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт за чотири роки. Зазначимо, що результати 2021 року відбивають показники перехідного періоду із активним застосуванням онлайн-технологій (пандемія COVID-19). Станом на 2023-2024 н.р. педагогічному та учнівському колективам ліцею це питання вдалося врегулювати.

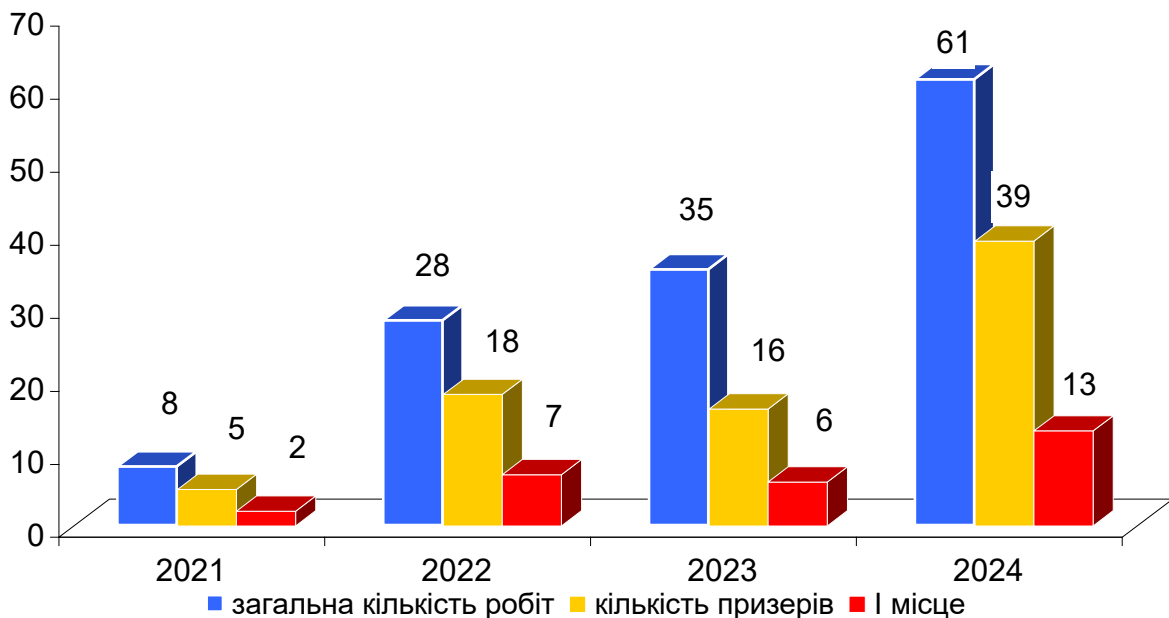


Рис. 2. Порівняльний аналіз участі учнів – членів Наукового товариства ліцею у II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (2021-2024 рр.)

За результатами II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт 17 робіт учнів-членів наукових товариств ЗНЗ міста було включено

до обласних збірних команд для участі у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, з них 13 – учні Наукового ліцею (Гаманюк Каріна представляла свої роботи у двох секціях):

1.	Власов Олег Сергійович	11	Прикладна механіка та машинобудування	I	Захарова Діана Романівна Симоненко Віталій Вадимович
2.	Губа Микита Олександрович	9	Технології виробництва	I	Корнієнко Ірина Михайлівна Непошивайленко Наталія Олександрівна
3.	Ковтун Артем Сергійович	10	Статистика	I	Дерець Євгенія Вікторівна
4.	Малуєв Павло Андрійович	11	Автоматизація та робототехніка	I	Захарова Діана Романівна Шкут Анастасія Петрівна
5.	Поляков Нікіта Денисович	11	Астрономія	I	Панько Олена Олексіївна Мірошник Наталія Петрівна
6.	Сім'яник Анна Сергіївна	10	Аерофізика та космічні дослідження	I	Рижко Ольга Петрівна Войтко Ангеліна Сергіївна
7.	Тимків Роман Станіславович	10	Прикладна фізика	I	Луценко Антон Сергійович Мірошник Наталія Петрівна
8.	Тихомирова Олександра Володимирівна	11	Аерокосмічна техніка та оборонні технології	I	Алексеєнко Сергій Вікторович Тимченко Світлана Валентинівна
9.	Халковська Евеліна Євгеніївна	11	Журналістика	I	Жучек Яна Петрівна
10.	Гаманюк Каріна Дмитрівна	11	Літературна творчість	I	Ненашева Маргарита Валеріївна
11.	Коханевич Вікторія Олександрівна	11	Фольклористика	I	Ненашева Маргарита Валеріївна
12.	Гаманюк Каріна Дмитрівна	11	Охорона довкілля і раціональне природокористування	I	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
13.	Ломакіна Аліса Олександрівна	10	Органічна хімія та біохімія	I	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
14.	Бистров Тимофій Сергійович	10	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	II	Захарова Діана Романівна Акулінін Данило Романович

Результати участі учнів-членів МАН міста у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, який відбувся у режимі онлайн у період з 15 по 31 травня 2024р. На оголошення результатів було зібрано Наукове товариство ліцею та запрошено педагогічний колектив. Цей захід мав на меті підбити підсумки роботи Наукового товариства в неформальній атмосфері. Зазначимо, що на цю подію також було запрошено кореспондентів МІС-ТБ, які створили відеосюжет.

№ з/п	ПІБ учня	Клас	Секція	Місце на III етапі	ПІБ наукового керівника
1.	Ковтун Артем Сергійович	10	Статистика	I	Дерець Євгенія Вікторівна
2.	Малуєв Павло Андрійович	11	Автоматизація та робототехніка	I	Захарова Діана Романівна Шкут Анастасія Петрівна

3.	Тихомирова Олександра Володимирівна	11	Аерокосмічна техніка та оборонні технології	I	Алексєенко Сергій Вікторович Тимченко Світлана Валентинівна
4.	Власов Олег Сергійович	11	Прикладна механіка та машинобудування	II	Захарова Діана Романівна Симоненко Віталій Вадимович
5.	Сім'яник Анна Сергіївна	10	Аерофізика та космічні дослідження	II	Рижко Ольга Петрівна Войтко Ангеліна Сергіївна
6.	Халковська Евеліна Євгеніївна	11	Журналістика	II	Бутиріна Марія Валеріївна Жучек Яна Петрівна
7.	Бистров Тимофій Сергійович	10	Інформаційно- телекомунікаційні системи та технології	II	Захарова Діана Романівна Акулінін Данило Романович
8.	Гаманюк Каріна Дмитрівна	11	Охорона довкілля і раціональне природокористування	III	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
9.	Ломакіна Аліса Олександрівна	10	Органічна хімія та біохімія	III	Анацький Андрій Сергійович Кострюкова Юлія Олександрівна
10.	Коханевич Вікторія Олександрівна	11	Фольклористика	III	Ненашева Маргарита Валеріївна
11.	Губа Микита Олександрович	9	Технології виробництва	IV	Корнієнко Ірина Михайлівна Непошивайленко Наталія Олександрівна
12.	Гаманюк Каріна Дмитрівна	11	Літературна творчість	IV	Ненашева Маргарита Валеріївна
13.	Тимків Роман Станіславович	10	Прикладна фізика	IV	Луценко Антон Сергійович Мірошник Наталія Петрівна
14.	Поляков Нікіта Денисович	11	Астрономія	V	Панько Олена Олексіївна Мірошник Наталія Петрівна

Зауважуємо, що учні, які не здобули призові місця, мають високі результати: Губа Микита – 86,23 б. (не вистачило 1,25 б.), Гаманюк Каріна – 78,38 б. (не вистачило 2,3 б.), Тимків Роман – 87,80б. (не вистачило 1,13 б.), Поляков Нікіта – 86,23 б. (не вистачило 3,87 б.).

### Олімпіади

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. № 1099 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2023р. №1330 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2023/2024 н.р.”, наказу ДОН ОДА №567/0/212-23 від 06.11.2023р. “Про проведення II (другого) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і Всеукраїнських учнівських турнірів у 2023/2024 н.р.”, наказу №85/од від 04.09.2023р. “Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю та діяльність Наукового товариства ліцею в Малій академії наук у 2023-2024 навчальному році” у Науковому ліцеї було сплановано і проведено відповідну роботу:

I (ліцейний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ наук відбувся у період з 12.10.2023р. по 30.10.2023р. й відзначився організованою участю учнів 8-11 класів.

В олімпіадах за протоколами зафіксовано 164 (у минулому році 175) робіт учнів 8-11 класів, усього в ліцеї на момент проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад навчалось 434 учні (зауважимо, що традиційно активні учні беруть участь в декількох олімпіадах). Кількість залучених учнів за предметами виглядає таким чином:

Математика – 48	Історія – 12
Фізика – 26	Географія – 3
Українська мова та література – 14	Програмування – 4 (10-11 кл.)
Хімія – 12	Інформаційні технології – 14 (окрім 9 кл.)
Біологія – 7	Правознавство – 6
Англійська мова – 12	Астрономія – 5

Добір учасників на олімпіаду з хімії проводився за методикою спостережень навчальних досягнень учнів учителя хімії Кострюкової Ю. О., на запрошення якої були долучені учні з першого профільного біохімічного класу (8-Г) та учні-учасники попередніх років.

Ліцейний етап олімпіади з трудового навчання не проводився. За результатами навчальних досягнень було обрано учасника від ліцею (учня 9-А класу, Карпова Єгора).

Традиційно особлива увага педагогічного колективу приділяється виявленню обдарованих учнів серед восьмикласників та їх якісній підготовці до участі в усіх етапах олімпіад. У 2023-2024 н.р. у ліцейному етапі зафіксовано 56 учасників від 8 класів.

Ураховуючи умови навчання, предметні олімпіади проводилися за різними формами (переважно – офлайн, частково – онлайн). Важливим чинником залишався рівень підготовленості команди та окремих учнів. Усі олімпіади були своєчасно проведені згідно з графіком, затвердженим на засіданнях циклових кафедр та узгодженим директором.

Підсумки ліцейних олімпіад було підведено на засіданнях предметних кафедр ліцею, вчасно оформлено звіти (у цьому питанні всі кафедри спрацювали злагоджено за допомогою онлайн-звітування) та сформовано команди для участі в II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад.

У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад узяли участь 74 учні. З них – 51 стали призерами та переможцями, що склало 69% від загальної кількості учасників.

#### **математика**

Криворучко Матвій	8-А кл.	I місце
Прокоп'єв Геннадій	9-А кл.	I місце
Ковтун Артем	10-А кл.	I місце
Карпов Єгор	9-А кл.	II місце
Іващенко Єгор	11-Б кл.	II місце
Мельник Марина	8-А кл.	III місце
Кучер Богдан	10-А кл.	III місце
Кириченко Кирило	11-Г кл.	III місце

#### **фізика**

Ковтун Артем	10-А кл.	I місце
--------------	----------	---------

Тітаренко Макар	11-Б кл.	I місце
Карпов Єгор	9-А кл.	I місце
Дяченко Данил	8-В кл.	II місце
Малуєв Павло	11-В кл.	II місце
Петров Ярослав	9-Б кл.	II місце
Прокоп'єв Геннадій	9-А кл.	II місце
Сім'яник Анна	10-В кл.	III місце
Міцкевич Ярослав	9-Б кл.	III місце
Молчанов Ярослав	9-Б кл.	III місце
Наголенко Валерія	9-А кл.	III місце
<b>астрономія</b>		
Сім'яник Анна	10-В кл.	I місце
Поляков Нікіта	11-А кл.	III місце
<b>програмування</b>		
Іващенко Єгор	11-Б кл.	I місце
Ковтун Артем	10-А кл.	I місце
Баришев Максим	10-Г кл.	II місце
Тітаренко Макар	11-Б кл.	II місце
<b>інформаційні технології</b>		
Побережний Іван	10-В кл.	II місце
Белошапка Ілля	8-А кл.	III місце
Євлантьєва Ксенія	8-А кл.	III місце
Приходько Аріна	8-А кл.	III місце
Савчук Климентій	10-В кл.	III місце
Строєв Дмитро	11-В кл.	III місце
<b>українська мова та література</b>		
Пушко Ксенія	11-В кл.	I місце
Цимбал Михайло	10-А кл.	I місце
Наливко Варвара	8-В кл.	III місце
<b>англійська мова</b>		
Гарькава Софія	10-Б кл.	I місце
Губа Олександр	10-Г кл.	I місце
Курєнков Кіріл	10-Б кл.	II місце
Староконь Андрій	9-В кл.	III місце
Іващенко Єгор	11-Б кл.	III місце
<b>хімія</b>		
Олійник Альона	11-Г кл.	I місце
Крупій Федор	10-Б кл.	II місце



Новіков Арсеній	8-Г кл.	II місце
Чепурко Катерина	8-Г кл.	III місце

**біологія**

Донченко Дмитро	9-А кл.	III місце
-----------------	---------	-----------

**географія**

Клецов Кирило	8-А кл.	III місце
Панченко Даніл	10-Б кл.	III місце

**історія**

Солопека Микита	8-Г кл.	III місце
Петров Ярослав	9-Б кл.	III місце

**право**

Пруднік Дар'я	11-Г кл.	III місце
---------------	----------	-----------

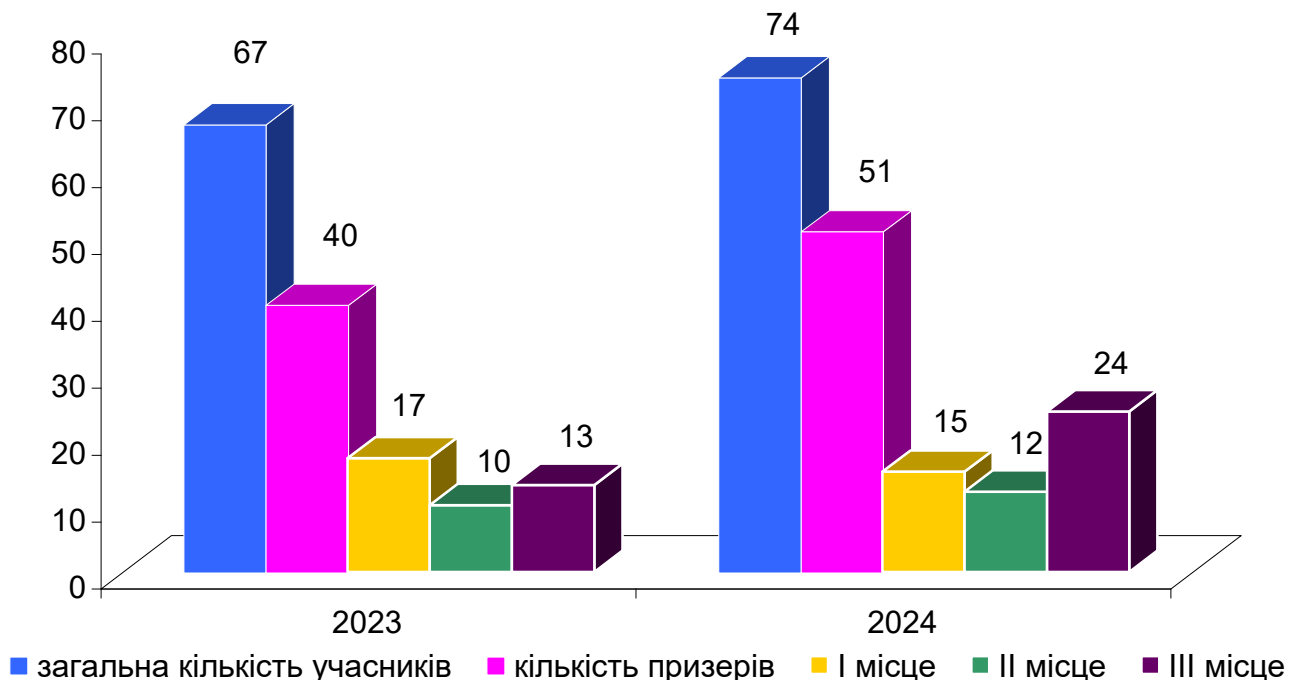
**трудове навчання**

Карпов Єгор	9-А кл.	I місце
-------------	---------	---------

**Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика (міський етап)**

Новіков Арсеній	8-Г кл.	III місце
-----------------	---------	-----------

З них I місця посіли 15 учнів з таких навчальних дисциплін: фізика – 3, математика – 3, програмування – 2, українська мова та література – 2, англійська мова – 2, хімія – 1, астрономія – 1, трудове навчання – 1. Призерами міських олімпіад, які посіли II місця стали 12 учнів, III місця посіли 24 учні.



Треба відзначити учнів, які брали участь в декількох олімпіадах та посіли призіві місця:

1. Іващенко Єгор - 11-Б (програмування – I, англ. мова – III, математика – II)
2. Ковтун Артем - 10-А (програмування – I, фізика – I, математика – I)
3. Карпов Єгор - 9-А (фізика – I, труд. навчання – I, математика – II)
4. Сім'яник Анна - 10-В (астрономія – I, фізика – III)

5. Тітаренко Макар - 11-Б (програмування – II, фізика – I)
6. Прокоп'єв Геннадій - 9-А (фізика – II, математика – I)
7. Петров Ярослав - 9-Б (фізика – II, історія – III)
8. Новіков Арсеній - 8-Г (хімія – II, Яцик – III)

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін ліцеїсти здобули 20 призових місць, що склало 64,5% (31 направлено) від загальної кількості учасників. З них I місце – 5: фізика (Ковтун Артем, 10-А), інформаційні технології (Побережний Іван, 10-В), хімія (Крупій Федор, 10-Б), біологія (Донченко Дмитро, 9-А), трудове навчання (Карпов Єгор, 9-А). Результати виступів команд ліцею на III етапі виглядають таким чином:

#### **математика**

Криворучко Матвій	8-А кл.	III місце
Прокоп'єв Геннадій	9-А кл.	III місце
Карпов Єгор	9-А кл.	III місце
Іващенко Єгор	11-Б кл.	II місце
Мельник Марина	8-А кл.	III місце
Кучер Богдан	10-А кл.	III місце
Кириченко Кирило	11-Г кл.	III місце

#### **фізика**

Ковтун Артем	10-А кл.	I місце
Карпов Єгор	9-А кл.	II місце
Малуєв Павло	11-В кл.	III місце
Прокоп'єв Геннадій	9-А кл.	III місце
Сім'яник Анна	10-В кл.	III місце

#### **астрономія**

Сім'яник Анна	10-В кл.	III місце
---------------	----------	-----------

#### **програмування**

Іващенко Єгор	11-Б кл.	II місце
---------------	----------	----------

#### **інформаційні технології**

Побережний Іван	10-В кл.	I місце
-----------------	----------	---------

#### **англійська мова**

Гарькава Софія	10-Б кл.	II місце
Губа Олександр	10-Г кл.	II місце

#### **хімія**

Крупій Федор	10-Б кл.	I місце
--------------	----------	---------

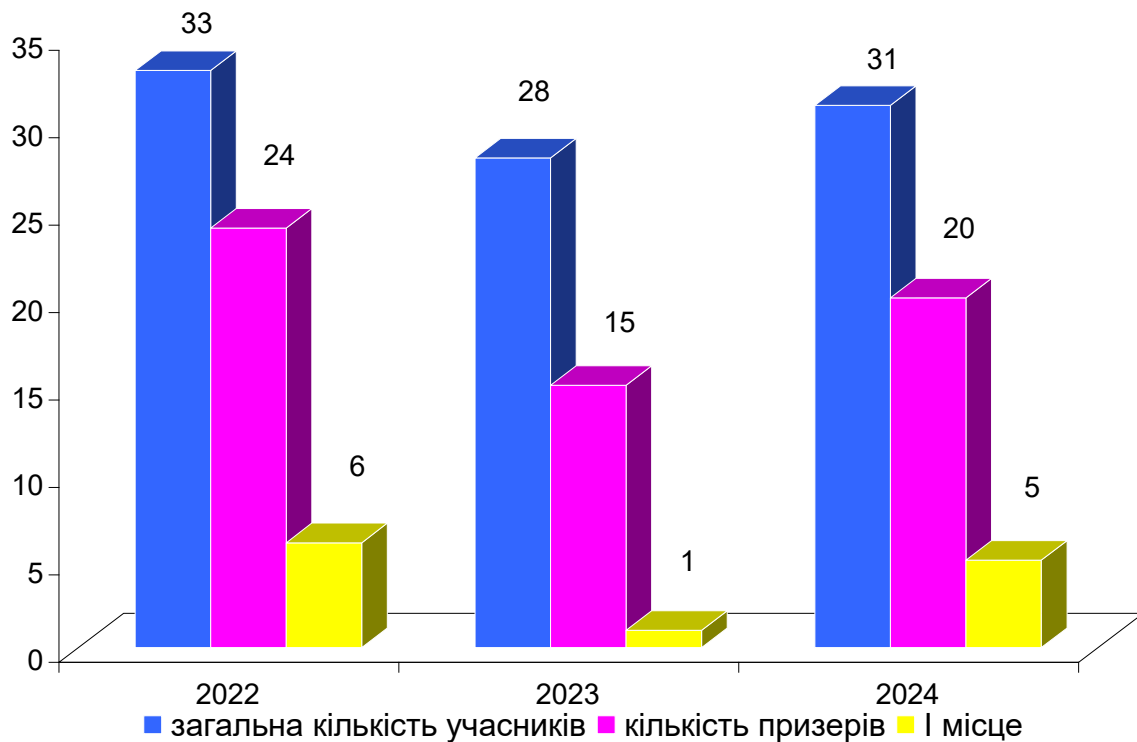
#### **біологія**

Донченко Дмитро	9-А кл.	I місце
-----------------	---------	---------

#### **трудове навчання**

Карпов Єгор	9-А кл.	I місце
-------------	---------	---------

На рисунку представлено порівняльний аналіз участі учнів Наукового ліцею в III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за три роки.



Як бачимо з діаграми, кількість I місць збільшилась у порівнянні з попереднім роком (проте менша за результати 2022 року (6)), які здобули ліцеїсти, беручи участь в обласних предметних олімпіадах. Треба відзначити, що майже третина всіх результатів команди міста Кам'янського на обласному етапі – здобутки Наукового ліцею.

За результатами III етапу олімпіад, відповідно до наказу ДОН ОДА від 12.03.2024 р. №127/0/212-24 “Про участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році” до складу обласних команд включено учнів Наукового ліцею: з хімії – Крупій Федор (10-Б кл.), з фізики – Ковтун Артем (10-А кл.), з інформаційних технологій – Побережний Іван (10-В кл.). Олімпіада з хімії відбулась 22-27 березня 2024 року у м. Чернівці; олімпіада з фізики 24-29 березня 2024 року у м. Івано-Франківськ; олімпіада з інформаційних технологій 26-30 березня 2024 року у м. Ужгород.

Крупій Федор посів III місце під керівництвом вчителя хімії Кострюкової Ю.О.

Значну роль у розвитку креативності, творчого мислення ліцеїстів відіграє участь у найрізноманітніших конкурсах, турнірах, акціях, науково-практичних конференціях, що проводилися протягом 2023-2024 н.р. Ліцеїсти мали можливість взяти участь у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних турнірах, конкурсах, конференціях.

### **Міські, обласні конкурси**

*II відкрита олімпіада імені Анатолія Лигуна*

Відповідно до рішення педагогічної ради ліцею під час весняних канікулів 2023-2024 н.р. творчою групою у складі директора ліцею Жучек Я.П., адміністрації ліцею та вчителів-предметників було проведено унікальне інтелектуальне змагання для учнів Дніпропетровщини (з природничо-математичних дисциплін) – Відкрита Олімпіада імені Анатолія Лигуна. Метою Олімпіади імені Анатолія Лигуна є популяризація науково-природничих знань серед учнівської молоді, сприяння розвитку нестандартного, логічного мислення, пізнавального інтересу та запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій навчання, ушанування пам'яті видатного науковця Анатолія Лигуна, який започаткував роботу з інтелектуально обдарованими дітьми, об'єднавши їх у Наукове товариство.

II Відкрита олімпіада імені Анатолія з природничо-математичних дисциплін відбулася на базі КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради 27 та 28 березня 2024 р. 120 учасників, учні 7-10 класів, представили 15 закладів загальної середньої освіти міста Кам'янського (Науковий ліцей, Ліцей інформаційних технологій, ліцей №1, ліцей №11, ліцей №13, ліцей №16, ліцей №19, ліцей №22, гімназія №27, ліцей №30, ліцей №35, ліцей №37 ім. Максима Самойловича, ліцей №39, ліцей №40, ліцей №44) та також Одеський ліцей «Школа Мрії» та Херсонська спеціалізована школа №52.

*Міський етап Всеукраїнського юннатівського природоохоронного руху «Зелена естафета»*

Учні Наукового ліцею Ломакіна Аліса, Гарькава Софія (10-Б клас) під керівництвом учителя хімії Кострюкової Ю. О. здобули II місце в міському етапі Всеукраїнського юннатівського природоохоронного руху «Зелена естафета».

*Обласний конкурс «Мирний космос»*

Щороку Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді при підтримці департаменту освіти і науки облдержадміністрації проводить обласний конкурс ракетно-космічного моделювання «Мирний космос». У 2023-2024 році маємо такі результати:

**Розділ «Комічна біологія та медицина»**

Губа Микита	9-А кл.	I місце	(кер. Мірошник Н.П.)
Лідовець Гліб	9-Б кл.	III місце	(кер. Городецька М.В.)

**Розділ «Комічна фізика та астрономія»**

Сім'яник Анна	10-В кл.	I місце	(кер. Рижко О.П.)
Поляков Нікіта	11-А кл.	II місце	(кер. Мірошник Н.П.)

*Обласний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів Природничої школи від КЗО «ОЕНЦДУМ»*

У конкурсі взяли участь четверо учнів Наукового ліцею під керівництвом Анацького Андрія Сергійовича (кандидат технічних наук, керівник гуртка ДЕЦ) та Кострюкової Юлії Олександрівни (вчитель хімії ліцею).

Олійник Альона – II місце (Секція «Екологія»)

Ломакіна Аліса – II місце (Секція «Сучасні біотехнології»).

Високі результати показали Вершинін Богдан (Секція «Аграрні науки, ветеринарія і зоотехнія») та Бажан Єлизавета (Секція «Сучасні біотехнології»).

*Обласний блиц-конкурс юних фотоаматорів «Щаслива мить»*

В обласному блиц-конкурсі юних фотоаматорів «Щаслива мить» (жовтень 2023) та інших фотоконкурсах під керівництвом Вітохіної Н.О. призерами в різних номінаціях стала команда ліцею. Призери отримали дипломи та пам'ятні подарунки.

- Леонт'єв Максим – I місце у номінації «Надвечір'я моєї країни»
- Ломакіна Аліса – II місце у номінації «Миттєвості життя»
- Пометун Катерина – II місце у номінації «Світ навчання»
- Денисюк Олександра – II місце у номінації «Світ навчання»
- Наголенко Валерія – II місце у номінації «Світ навчання».

*Обласний етап конкурсу науково-технічних проєктів InventorUA*

Призерами стали: Кривко Максим (11-Б) – III місце у номінації «Стійкий життєвий простір» (науковий керівник – Лук'янов Іван Вікторович). Васильченко Анастасія (11-В) – II місце у номінації «Прикладні інженерні технології» (науковий керівник – Дербаба Віталій Анатолійович, супровід роботи – Тимченко Світлана Валентинівна). Ковтун Артем (10-А) – III місце у номінації «Прикладні інженерні технології» (науковий керівник – Захарова Діана Романівна). Іванов Іван (10-Б) – II місце у номінації «Нові матеріали та нанотехнології» (науковий керівник – Федоряченко Сергій Олександрович, супровід роботи – Резнік Оксана Вікторівна). Також гарні результати участі показали Перемітько Ілля (11-А), Малуєв Павло (11-В), Власов Олег (11-В), Гончарова Софія (10-Б), Бистров Тимофій (10-Б).

*Обласний конкурс з астрономії*

Сім'яник Анна (10-В клас) під керівництвом учителя фізики Рижко Ольги Петрівни здобула I місце в обласному конкурсі з астрономії в розділі «Аерофізика». Ольга Петрівна нагороджена Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації грамотою за високу педагогічну майстерність, використання прогресивних підходів до навчання й виховання, підготовку переможця обласного конкурсу з астрономії.

*Обласний конкурс з постерів “Знай науковців Дніпропетровщини”*

В рамках обласного освітнього проєкту науково-дослідницького спрямування для учнівської молоді “Один день з професором” протягом квітня-травня 2024 р. було проведено обласний конкурс з постерів “Знай науковців Дніпропетровщини”. Троє учнів Наукового ліцею під керівництвом вчителя хімії Кострюкової Ю.О. здобули призові місця у номінації “Науковці у галузі хімії”:

- Баришев Максим (10-Г) – II місце
- Падеріна Віола (11-Г) – II місце
- Калініченко Євген (10-А) – III місце

Учениця Наголенко Валерія, 9-А кл. взяла участь у зустрічі відомих науковиць та школярок-дослідниць в межах обласного фестивалю «Дівчата в науці» (09.02.2024р.)

Учні Наукового ліцею під керівництвом Мірошник Наталії Петрівни взяли участь у заході «За небокраєм: велике космічне прибирання»:

1. Губа Микита, 9-А
2. Мороз Анастасія, 9-Б
3. Олійник Альона, 11-Г
4. Леня Ассоль, 9-А
5. Пруднік Дар'я, 11-Г
6. Поляков Нікіта, 11-А

### **Всеукраїнські учнівські олімпіади, конкурси, заходи**

#### *Нагородження Президентських стипендіатів*

11.12.2023 року 270 переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України отримали стипендії президента України. Серед лауреатів – двоє представників Наукового ліцею: Єгор Іващенко (11-Б клас) та Ярослав Рижко (випускник 2023 року). Вони перемогли на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022-2023 навчальному році.

#### *Всеукраїнська олімпіада («Радіоолімпіада»)*

За сприяння вчителя фізики Ольги Рижко здобувачі освіти Наукового ліцею взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна з фізики «Радіоолімпіада» 2024.

Диплом переможця **I ст.** – Наголенко Валерія (9-А клас). Вікова категорія: 7-9 класи

Диплом переможця **II ст.** – Карпов Єгор (9-А клас). Вікова категорія: 7-9 класи

Диплом переможця **II ст.** – Сім'яник Анна (10-В клас). Вікова категорія: 10-11 класи

#### *Зимова школа фізики від Київського національного університету імені Тараса Шевченка*

Сім'яник Анна (10-В) під керівництвом учителя фізики Рижко Ольги Петрівни здобула диплом III ступеня в проєкті «Зимова школа з фізики від Київського національного університету імені Тараса Шевченка».

#### *Національний конкурс комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX UKRAINE 2024»*

В Україні за результатами заочного відбіркового етапу для участі в очному етапі було дібрано 184 проєкти. Науковий ліцей на конкурсі представляв Каленик Тимур, учень 8-Б класу з проєктом «Калькулятор математичний і логічний» (категорія «Програмування»). Сприяння участі в цьому проєкті відбулося завдяки вчителю інформатики Будиній Наталії Василівни.

### *Командоломки 2024*

І місце в командному Всеукраїнському конкурсі «Командоломки-2024» (команда: Наголенко Валерія, Карпов Єгор, Геннадій Прокоп'єв). Керівник команди: Рєзнік Оксана Вікторівна.

### *IV Всеукраїнський конкурс перекладу*

Науковий ліцей узяв участь у IV Всеукраїнському конкурсі перекладу для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу». Роботу представила Ломакіна Аліса, 10-Б клас (кер. Коротюк Алевтина Андріївна).

### *Загальноукраїнський конкурс «Розробка і створення установки для міждисциплінарної шкільної лабораторної роботи»*

26-30.05.2024 року відбувся другий етап Загальноукраїнського конкурсу «Розробка і створення установки для міждисциплінарної шкільної лабораторної роботи», який проводиться ННІ високих технологій за підтримки біотехнологічної компанії «Біофарма Плазма». Завданням конкурсантів було створення компактною установки чи приладу, який би демонстрував здобувачам загальної середньої освіти взаємопроникність різних галузей науки: біології, хімії, фізики та електроніки у вирішенні розрахункових, дослідницьких, експериментальних задач у межах шкільної програми. Протягом першого дня другого етапу Конкурсу відбувся захист авторських лабораторних робіт учасників-переможців першого етапу. Перше місце отримав проєкт «Дослідження аеродинамічних властивостей однорідних тіл» учнів 9 класу Наукового ліцею Єгора Карпова, Валерії Наголенко, Геннадія Прокоп'єва. Керівник – Ольга Рижко, вчитель фізики. Друге місце отримав проєкт «Дослідження руху тіла, кинутого під кутом до горизонту», учнів 11 класу Наукового ліцею Павла Малуєва, Єгора Іващенко та Олега Власова. Керівники – Валентина Володимирівна Люлька, Наталія Петрівна Мірошник. За результатами захисту заохочувальний приз отримав проєкт «Дослідження кореляції між тупоплавкістю речовини та типом її кристалічної ґратки. Дослідження залежності освітленості речовин від температури» учнів 11 класу Наукового ліцею Павла Малуєва, Єгора Іващенко та Олега Власова. Під час очного етапу Конкурсу, крім захистів своїх проєктів, учасники мали насичену програму: відвідали підприємство «Біофарма Плазма», де поспілкувалися з його керівником Костянтином Єфименком, а також познайомилися з науково-дослідницькою компанією «Єнамін». Водночас вони взяли участь у школі-семінарі «Фізика магнітних технологій ІВТ», побували у музеї науки МАН України та на лекції професора ННІ високих технологій Сергія Рябухіна, який розповів про кар'єру науковця в Україні. Головним здобутком цього заходу стало запрошення переможців на III етап Конкурсу, під час якого учасники зможуть виготовити обладнання, теоретично описане у їхніх лабораторних роботах.

### *Всеукраїнський фестиваль патріотичних дій (у складі команди Дитячого екологічного центру Кам'янського)*

Ломакіна Аліса та Гончарова Софія (10-Б) представляли Кам'янське у столиці на Всеукраїнському фестивалі патріотичних дій (червень 2024 року).

Програмою Фестивалю передбачається:

- виготовлення екстер'єрних композицій на території своїх помешкань з різного природного матеріалу: інсталяції, коренепластика, композиції з лози,
- садово-паркові скульптури екологічного спрямування.
- створення дизайн проєктів, відеофільмів з даної тематики.

### **Міжнародні турніри, конференції, конкурси**

*Всеукраїнський національний добір для участі в Міжнародній науковій олімпіаді IJSO (International Junior Science Olympiad) 2024*

IJSO – одна з 12 найпрестижніших наукових олімпіад у світі, визнаних ЮНЕСКО! Тут учні показують, як добре знаються на одразу трьох природничих дисциплінах: фізиці, хімії та біології. В останні дні літа 2023 року в Києві відбулася подія, що об'єднала активну молодь нашої країни – підлітків, які прагнуть дізнаватися нове, розвивати свої здібності, поглиблювати свої знання, мають власні ідеї і не бояться конкуренції. У спільноті однодумців, заряджених драйвом та прагненням до перемоги, учасники нац. відбору IJSO провели 5 місяців. Серед них – учениця Наукового ліцею Мороз Анастасія, яка набрала максимальну кількість балів з двох дисциплін (фізики та біології). Обдаровані школярі поглиблювали свої знання, спілкуючись з наставниками та знайомлячись один з одним. Протягом підготовки до IJSO та його фінального етапу, що проходив 25-29 серпня 2023 року у Києві, діти не тільки отримали безцінний досвід (для когось перший) праці в науково-дослідницькій лабораторії МАНЛаб, а й цікаво провели час у спілкуванні і екскурсіях. Учасники фіналу подолали непростий шлях у 4 етапи.

I та II етапи – це онлайн тестування з фізики, хімії та біології. III етап – тренувальний добір довжиною в місяць, після якого проводилися контрольні з кожного предмета у форматі онлайн. IV етап – іспити в таборі наживо. Анастасія Мороз гідно завершила участь в олімпіаді на національному рівні, показавши високі результати навчання.

### *Міжнародне інноваційне шоу «INOVA»*

Учні МАН привезли зі змагання комплект нагород, показавши міжнародному журі, як досліджують шумопоглинання дерев, моделюють дистанційний бойовий модуль, створюють онлайн-конструктор курсів і навчальну платформу. Серед цих МАНівців учень Наукового ліцею, переможець фіналу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН 2023 в секції «Статистика» – Івашенко Єгор (науковий керівник – вчитель математики Дерезь Євгенія Вікторівна). Він здобув срібну нагороду міжнародного конкурсу. Єгор зробив деякі узагальнення задачі Реньї про «паркування». Створив комп'ютерну модель досліджуваного процесу і отримав певні графічні залежності.

### *XIX Міжнародна конференція молодих учених*

Вихованка Дніпропетровського відділення МАН (гурток «Журналістика»), учениця Наукового ліцею Халковська Евеліна блискуче виступила на XIX Міжнародній конференції молодих учених. Її доповідь на актуальну й гостру тему



«Культура скасування як прояв мережевої комунікації: соціально-психологічні аспекти» була нагороджена дипломом за найкращий виступ у номінації «Дослідження культури».

### *GENIUS Olympiad Ukraine та GENIUS Olympiad Global*

6 березня 2024р. було підведено підсумки міжнародного конкурсу шкільних проєктів з екологічних питань GENIUS Olympiad Ukraine, який є єдиним відбором учасників з України до участі в GENIUS Olympiad Global.

Семеро учнів Наукового ліцею доєдналися до наймасштабнішого світового конкурсу наукових і мистецьких екопроєктів «Олімпіада геніїв».

1. Аліса Ломакіна (10-Б) – Гран-Прі («Короткометражний фільм»).

Також Аліса здобула спеціальну нагороду від Української кіношколи «Кіноканікули» за оригінальність ідеї фільму.

2. Гаманюк Каріна (11-А) – срібна медаль («Креативне письмо. Есе»).

3. Малуєв Павло (11-В) – бронзова медаль («Креативне письмо. Поезія»).

4. Курієнков Кіріл (10-Б) – бронзова медаль («Музика. Вокал»).

5. Тесленко Катерина (10-Г) – бронзова медаль («Мистецтво. Дизайн постерів»).

6. Коханевич Вікторія (11-В) – почесна відзнака («Креативне письмо. Поезія»).

7. Губа Микита (9-А) – диплом учасника («Наука»).

Участь учнів у конкурсі забезпечили Резнік О.В., Волошина І.В., Ненашева М.В., Непошивайленко Н.О. (ДЕЦ, ДДТУ), куратором від КПНЗ «МАНУМ» ДОР» виступила Стрюченко І. М.

За результатами Всеукраїнського відбору Ломакіна Аліса була рекомендована на участь у фіналі (США, червень 2024 року). Аліса вже вдруге увійшла до складу делегації та представила Україну в Рочестерському технологічному інституті, у штаті Нью-Йорк. Також робота Аліси була відзначена почесною нагородою журі.

Науковий ліцей здобув відзнаку «Афільований заклад», Резнік Оксана Вікторівна – «Афільований педагог».

### *Міжнародний фестиваль інженерії, науки та технологій «I-FEST»*

22-28 березня в місті Махдія пройшов Міжнародний фестиваль інженерії, науки та технологій «I-FEST». Вихованці Малої академії наук України презентували свої проєкти у восьми категоріях конкурсу і здобули 21 нагороду. Серед переможців, бронзовий призер – Іващенко Єгор, учень 11-Б класу. Керівник та наставник Єгора – Дерець Євгенія Вікторівна.

### *Конкурс для обдарованих школярів Еко-Техно Україна 2024*

Учні Наукового ліцею вправно показали себе під час стендових доповідей, презентували проєкти українською та англійською мовами, відповідали на складні запитання від експертів. За результатами інтелектуального змагання учасники здобули призові місця та відзнаки:

І місце – Іващенко Єгор, 11 клас – категорія «Математика»;

І місце – Іванов Іван, 10 клас – категорія «Матеріалознавство»;

II місце – Наголенко Валерія, 9 клас – категорія «Матеріалознавство»;

III місце – Гаманюк Каріна, 11 клас – категорія «Матеріалознавство»;

IV місце – Малуєв Павло, 11 клас – категорія «Робототехніка та інтелектуальні машини».

Учасники Конкурсу – Ковтун Артем (10-А клас, фіналіст); Губа Олександр (10-Г клас, учасник).

Наставники, які допомагали реалізовувати потенціал наших здобувачів освіти в межах Наукового ліцею та у співпраці з вишами Дніпропетровщини (Дерець Євгенія Вікторівна, Алієв Єльчін Бахтьяр огли, Рижко Ольга Петрівна, Бондарь Наталія Петрівна, Анацький Андрій Сергійович, Кострюкова Юлія Олександрівна, Захарова Діана Романівна).

### *Student Spaceflight Experiments Program*

У 2023-2024н.р. команда Наукового ліцею (Олійник Альона, 11-Г, Губа Микита, 9-А, Мороз Анастасія, 9-Б) взяла участь у Міжнародній комплексній програмі з розвитку наукової та STEM-освіти SSEP (Student Spaceflight Experiments Program). Мірошник Наталія Петрівна здобула нагороду в ролі учителя-фасилітатора команди учасників Всеукраїнського конкурсу шкільних космічних експериментів SSEP. Космічний проєкт учнів подолав обласний етап та був розглянутий національними фахівцями космічної галузі.

### *International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT) 2024*

7 березня 2024 року в Берліні відбулася дванадцята щорічна Міжнародна конференція з прикладних інновацій в ІТ. Ученицю 10-Б класу Наукового ліцею Гарькаву Софію було запрошено захистити свою статтю з теми "Computational Breakthroughs in Aquatic Taxonomy: The Role of Machine Learning and DNA Barcoding". Софія представляла роботу у секції «Аналіз та обробка даних, статистичне моделювання та аналіз і їх застосування в медико-біологічних науках» (Data Analysis and Processing, Statistical Modelling and Analysis and Their Applications in Life Sciences) і захищала її англійською мовою. Софія була єдиною школяркою на конференції. Інші спікери – студенти магістратури, аспіранти та навіть професори університетів.

*XXV Ювілейна міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті»*

Губа Олександр (10-Г клас) під керівництвом учителя фізики Рижко Ольги Петрівни взяв участь у XXV Ювілейна міжнародна науково-практична конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», здійснивши онлайн-виступ. Рижко Ольга Петрівна нагороджена подякою за активну участь у підготовці та проведенні молодіжної секції зазначеної олімпіади (22.05.-24.05.2024 року).

### *Ukraine Global Scholars*

10 березня 2024 року було опубліковано результати вступної кампанії Ukraine Global Scholars в американські школи-пансіони. Учениця 10-Б класу Софія

Гарькава здобула право на вступ в Mercersburg Academy, що входить в топ-20 найпрестижніших приватних шкіл США.

Водночас є певні недоліки в роботі Наукового товариства Наукового ліцею:

- потребує вдосконалення та модернізації система залучення усіх учнів старшої школи до підготовки та написання методичних, творчих робіт, учнівських проєктів та науково-дослідницьких робіт у зв'язку із зміною Статуту на «науковий»;
- потребує модернізації система мотивації вчителів до роботи з обдарованими учнями;
- потребує опрацювання і вчителями, і учнями оновлена система Правил участі у конкурсі-захисті МАН;
- для успішного захисту на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту важлива своєчасна реєстрація учнів для роботи в усіх відділеннях ДВ МАН;
- необхідно звернути увагу на велику кількість зареєстрованих учнів до роботи в МАН, але частина з яких так і не приступила до написання науково-дослідницьких робіт;
- актуальним залишається питання своєчасного подання робіт на міський та обласний етапи конкурсу-захисту та належного оформлення супроводжуючих документів, актуальною є потреба у майстер-класах для оформлення документації та робіт;
- необхідно звернути увагу на чіткість оформлення протоколів ліцейного конкурсу-захисту з метою своєчасного оформлення узагальненої заявки на участь у міському етапі від закладу;
- необхідно продовжити роботу з укладання тристоронніх угод «Ліцей-ДВ МАН-ВНЗ» з метою результативної участі ліцеїстів у конкурсі-захисті МАН, взявши за основу співпрацю Наукового ліцею з Дніпровською політехнікою та ДДТУ у 2023-2024 н.р.

Таким чином, науково-дослідна робота потребує від вчителя високого рівня організованості, самодисципліни, професійної компетенції, гнучкості в умовах, що можуть змінюватися, моральних та матеріальних заохочень, усвідомлення відповідальності за розвиток спеціальних здібностей учнів, бажання працювати на підвищеному рівні, щоденного зростання своєї професійної майстерності.

Виходячи з викладеного, в 2023-2024 н.р. рекомендовано:

1. Проводити роз'яснювальну роботу з учнями щодо діяльності Наукового товариства імені Миколи Наказного Наукового ліцею, починаючи з 8-го класу, більш детально знайомити у 9-му класі про підготовку до написання творчих, методичних, науково-дослідних робіт на виховних годинах, під час проведення урочної діяльності.
2. Спланувати та проводити роботу з розвитку творчо обдарованих дітей Наукового ліцею на 2023-2023 н.р., враховуючи роботу над науково-методичними проєктами у літні місяці та участі в роботі літніх профільних шкіл МАН.

наукові керівники

3. Продовжити зв'язки з науковими співробітниками ДНУ, ДДТУ, Дніпровська політехніка та інших вищих навчальних закладів з питань консультування учнів-членів Наукового товариства під час проведення науково-дослідницької роботи

у 2023-2024 н.р.

4. Викладачам вищої школи, які працюють за сумісництвом у Науковому ліцеї, активізувати роботу з обдарованою молоддю шляхом консультування, координування, всебічної підтримки даної ланки роботи.
5. Керівникам кафедр Наукового ліцею спланувати роботу кафедр на наступний навчальний рік з урахуванням роботи з розвитку здібностей учнів шляхом залучення їх до проведення Днів науки, позаурочних заходів, навчальних екскурсій, різноманітних конкурсів, турнірів тощо.
6. Науковим керівникам науково-дослідницьких робіт учнівської молоді в обов'язковому порядку представляти роботи на попередньому (ліцейному) захисті
7. Адміністрації Наукового ліцею та профспілковому комітету продовжити роботу у напрямі знаходження можливості для матеріального заохочення учнів-переможців олімпіад й конкурсів різних рівнів та вчителів, які їх підготували.

Найважливішими напрямками виховної роботи в ліцеї цього року стали наступні:

- 1) психологічна та емоційна підтримка учнів;
- 2) навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- 3) адаптація та підтримка учнів ВПО;
- 4) розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- 5) національно-патріотичне виховання.

У цьому році педагогічний колектив працював над реалізацією головної теми "Розвитку особистості з високою національною і громадянською свідомістю через систему особистісно-орієнтованої освіти".

Головні напрями роботи закладу в зазначений період були обумовлені основними законодавчими актами та документами з питань освіти та виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів України.

Методичні рекомендації організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 навчальному році.

Методичні рекомендації до проведення 01.09.2023 першого уроку "Ми українці: Честь і Слава незламним!"

Методичні рекомендації до проведення першого уроку в початкових класах

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.

Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434).

## ВОЄННИЙ СТАН

Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 1305.2022 р. № 1/5119-22

Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22

## ПРАВА ДИТИНИ

Конвенція ООН про права дитини

Закон України "Про охорону дитинства"

Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю"

Закон України "Про попередження насильства в сім'ї"

Лист МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. № 1/6885-22

## НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

### КОНЦЕПЦІЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2023.

## БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

НАЦІОНАЛЬНА СТРАТЕГІЯ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020).

ПЛАН ЗАХОДІВ з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік (ЗАТВЕРДЖЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 1668-р).

Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа».

Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації".

## ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти".

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881).

Закон України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної

профільної середньої освіти".

БАНК МЕТОДИК "Антибулінг"

Корисні посилання щодо теми антибулінгу

## ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Конвенція Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству.

Закон України "Про запобігання та протидію домашньому насильству".

Постанова Кабінету міністрів України від 24 лютого 2021 р. №145 Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року".

Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами (наказ МОН від 02.10.2018 № 1047).

План заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р.

Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021- 2025 роки (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579).

Методичні рекомендації щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480).

Інформація щодо захисту прав дітей в Україні з урахуванням міжнародних договорів з питань сімейного права.

Матеріали з питань запобігання та протидії домашньому насильству, що розміщені на офіційному сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Лист МОН «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 No 1/5735-22

Важливу роль у виховному процесі відіграють класні керівники, від їхньої небайдужості до долі дитини, вміння налагодити емоційний контакт з родинами ліцеїстів, відчутти психологічний стан дитини та вчасно підтримати її дуже залежить самопочуття та самоідентифікація учня у колективі.

У виховній роботі класні керівники використовують різноманітні прийоми, методи, заходи виховання, такі як:

- прохання;
- нагорода;
- методика колективної і групової діяльності.

Треба відмітити і роботу вчителів-предметників – робота по вихованню на уроці, заняття на додаткових та розвиваючих гуртках (DI), підготовка дітей до олімпіад, написання творчих робіт, МАН тощо.

### ***Психологічно-педагогічна підтримка та допомога***

Воєнні дії на території України стали причиною сильного стресу не тільки

серед дорослих, але й – навіть у більшій мірі – серед підлітків, провокуючи психологічні та емоційні травми. Психіка дитини у період дорослішання не стабільна та доволі слабка, сильні емоційні струси можуть кардинально вплинути на подальший її розвиток. Зміна настрою, страх, перманентна тривога, емоційні сплески, нестабільність нервової системи, панічні атаки – неповний перелік руйнівних станів, що нині характерні більшості українців. А тим паче підліткам, у яких ці стани, навіть у мирні часи, переважали. Усе це заважає повноцінному розвитку особистості, здатності критично мислити та оцінювати ситуацію навколо, що може вплинути у подальшому на життя дитини.

Психологи зазначають, що під час війни надзвичайно важливе психічне здоров'я та самопочуття людини. Однак, в умовах, коли у закладі немає кваліфікованого спеціаліста-психолога, підтримувати та надавати допомогу учням необхідно саме класному керівнику, як найбільш наближеному до дітей свого класу викладачу. Саме класний керівник має взяти на себе певну відповідальність за нормалізацію та стабілізацію психічного стану здобувачів освіти, як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до учнів, так і через звернення до адміністрації закладу задля вирішення певних проблем.

Хочу подякувати кожному класному керівнику, хто переймався долею учнів, відчував їхній настрій та намагався мінімізувати стресові ситуації для їхньої психіки; хто повідомляв адміністрації та педагогам про особливі обставини у житті дітей.

Забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій.

Метою роботи соціального працівника у КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» є забезпечення соціально-правового захисту учнів закладу та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини, підтримка вразливих категорій дітей.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою.

У своїй професійній діяльності соціальний педагог керується Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в закладі було оформлено соціальні паспорти по класам та на підставі їх - соціальний паспорт КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР. Класні керівники разом з соціальним педагогом зібрали відповідну документацію та розмістили її по текам за категоріями.

За період 2023-2024 навчального року робота соціального педагога проводилась за такими напрямками:

- **Діагностична:**

- вивчались особові справи новоприбулих учнів;
- здійснювався контроль за відвідуванням занять;
- психологічний стан учнів 8-х класів;

- досліджувались комунікативні здібності серед учнів 8-х класів;
- вивчались результати закінчення навчального року дітьми незахищених категорій.

- **Консультативна:**

- надавались консультації класним керівникам щодо регулювання взаємовідносин в учнівському колективі;
- проводились консультування учнів з метою зниження рівня тривожності;

- **Корекційно-відновлювальна:**

- проводились зустрічі з представниками ювенальної поліції з метою профілактики правопорушень (з учнями 8-х та 11-х класів);
- проводились бесіди щодо зняття напруги та стресу під час воєнного стану.

- **Просвітницька:**

- бесіди до міжнародного дня «Дякую»
- профілактичні бесіди;
- проєкт «Окопна свічка»;
- проєкт «Напиши листа»;
- проєкт «Кишеньковий оберіг»;
- бесіди з питань безпеки під час воєнного стану.

- **Організаційно-методична:**

- складання списків учнів пільгової категорії;
- збір документів на отримання матеріальної допомоги дітям під опікою;
- складання соціальних паспортів класів;
- заповнення табелів харчування дітей пільгової категорії (кожного місяця);
- систематизація даних про учнів ліцею з ослабленим здоров'ям;
- заповнення даних в google-таблицях (кожного місяця);

- **Волонтерська:**

- збір одягу, речей гігієни та смаколиків для поранених бійців (3 рази);
- відправлення обов'язкового набору для ЗСУ, для департаменту (кожного місяця);
- збір речей для ЗСУ (за замовленням);
- відправлення посилок для бійців ЗСУ (кожного місяця);
- допомога випускникам ліцею, які є бійцями ЗСУ, НГУ, ТРО (за запитом);
- виготовлення окопних свічок;
- активна співпраця з волонтерським центром.

Головними завданнями роботи соціального педагога протягом року були:

- забезпечення, збереження та зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості учня;
  - забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психологічного вивчення;
  - пропаганді здорового способу життя;
  - забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей, а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
  - орієнтуванню дітей на загальнолюдські та національно-патріотичні цінності
- Для досягнення реалізації поставлених завдань соціальним педагогом були



сплановані наступні заходи:

- психолого-педагогічний консиліум по 8-м класам;
- психолого-педагогічний семінар;
- проект «Кабінет Незламності»
- проект «Окопна свічка»
- проект «Кишеньковий оберіг»
- Новорічні свята для дітей пільгової категорії
- профілактичні бесіди з представниками ювенальної поліції;
- Міжнародний день вишиванки.

Соціальним педагогом та класними керівниками на початку навчального року були складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Педагогічний колектив ліцею приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту. Ці діти по можливості відвідували гуртки, які працюють на базі закладу. Протягом навчального року було організовано забезпечення дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців, дітей з сімей учасників АТО, дітей з багатодітних сімей та малозабезпечених безкоштовним харчуванням. Діти, які належать до пільгового контингенту, відвідували за можливістю гуртки та секції, брали активну участь в житті закладу та міста. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні».

В закладі оновлено банк даних на дітей, позбавлених батьківського піклування та пільгових категорій.

Учні пільгового контингенту безкоштовно відвідували культурно-масові заходи, які проводились у місті. Для батьків та опікунів учнів у ліцею було організовано консультації соціального педагога, вчителів-переметників та класних керівників з питань соціального захисту дітей різних пільгових категорій.

Учні, позбавлені батьківської опіки, були забезпечені безкоштовним харчуванням, підручниками. Оформлена на початку навчального року матеріальну допомога на придбання шкільної та спортивної форми. Організована активна співпраця соціального педагога з опікунами учнів, проводились консультації, інформування як індивідуально, так і в режимі онлайн.

Для дітей-інвалідів в закладі створені всі необхідні умови для навчання, виховання та запропоноване дієтичне харчування.

Для батьків та дітей категорії ВПО надавалися консультації та волонтерська допомога.

Батькам, УБД надавалась волонтерська допомога.

Приділялась увага організації роботи з багатодітними сім'ями. Ця робота проводилась за напрямками :

- надання батькам педагогічної підтримки;
- створення умов для розвитку здібностей учнів;
- постійний педагогічний супровід учнів з сімей пільгових категорій.

Діти з багатодітних сімей отримувати подарунки на Новорічні свята.

Через воєнний стан в країні режим навчання змінився – він став змішаним (тижневим – кожна паралель навчалась оф-лайн один тиждень на місяць), тому майже не проводились соціальні дослідження та діагностика. Також з цієї причини

не було виїздів на природу та масових свят. В цьому навчальному році не проводилися: консиліум по 8-м класам, тиждень психологічної служби та день психологічного здоров'я. Був проведений один (замість двох-трьох) психолого-педагогічний семінар.

У напрямі волонтерської діяльності вся увага приділяється допомозі ЗСУ (складаються продуктово-речові посилки, покриваються потреби поранених бійців в медичних закладах нашого міста та передається грошова допомога через Департамент освіти нашого міста).

### ***Національно-патріотичне виховання***

Нині, в умовах повномасштабної війни, уже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що національно-патріотичне виховання – пріоритетний напрямок у виховній системі закладу.

Саме тому надзвичайно важливо:

- 1) Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості;
  - проведення першого уроку “Ми українці, честь слава і незламність”;
  - перегляд концерту у театрі імені Лесі Українки на підтримку ЗСУ;
  - перегляд вистави “Я-норм” театру імені Лесі Українки;
  - заходи до дня козацтва, дня захисників України;
  - вікторина до дня Соборності України;
  - участь у конкурсі малюнків “Воїн – робот-захисник”;
  - інсталяція на тему “Україна – незалежна”;
  - відкрите зібрання учнів 9-х класів “Перші герої, що відстоювали незалежність України” до дня пам’яті Героїв Небесної Сотні;
  - тематична виставка у бібліотеці до дня пам’яті Героїв Небесної Сотні: “Зима, що нас змінила”;
  - створення фільму “Цей рік” до роковин початку повномасштабного вторгнення за спогадами учнів 8-х та 9-х класів;
  - перегляд вистав “Сватання на Гончарівці”, “За двома зайцями”, “Цілую, Леся” театру імені Лесі Українки;
  - організація відкритої олімпіади імені Анатолія Лигуна;
  - організація профільного літнього табору до Ворохти (Карпати);
  - висвітлення на сайті закладу інформації щодо проведених заходів національно-патріотичного спрямування;
- 2) Займатися волонтерською діяльністю;

Організацією, логістикою волонтерської діяльності дуже активно займалися соціальний педагог Вітохіна Н.О., вчитель фізичного виховання Кривописка І.І., Кокалюк П.А., інженер-програміст Каліновська І.А., класні керівники, посильну допомогу надавав увесь колектив ліцею.

У ліцеї каб. №16, перебудований на “Кабінет незламності”, у який усі батьки, учні та вчителі збирали гуманітрану допомогу для бійців ЗСУ.

Була закуплена пічка, парафін, чайник і виготовлялися окопні свічки (пічка була викуплена за гроші Кривописки І.І., Падчужарової Л.В., Клименко Г.К.). Збиралися продуктові набори: тушкованка, паштети, кава, чай, цукор, солодощі, печиво, засоби особистої гігієни та речі. Кожного місяця формувалася “посилка” та відправлялася на передову.

Усі учнівські колективи брали участь у волонтерській діяльності.

Окремо був сформований великодній кошик. Зібрані речі відправлялися або до лікарні, або на передову.

- 3) Розвивати, пропагувати серед учнів українську культуру, розмовляти виключно українською та спонукати до цього й учнів;
  - проведення флешмобу до дня рідної мови “Будь ласка, говоріть зі мною українською”;
  - участь у міському танцювальному флешмобі до Дня вишиванки;
  - участь у міському фото-флешмобі #Вишиванка\_єднає\_серця\_патріотів;
  - інсталяція на тему “Україна – незалежна”.
- 4) Влаштувати акції пам’яті героїчним подіям минулого;
  - відкрите зібрання учнів 9-х класів “Перші герої, що відстоювали незалежність України”;
  - тематична виставка у бібліотеці до дня пам’яті Героїв Небесної Сотні: “Зима, що нас змінила”;
  - створення фільму “Цей рік” до роковин початку повномасштабного вторгнення за спогадами учнів 8-х та 9-х класів;
  - заходи до дня козацтва та дня захисників України;
  - години спілкування, присвячені дню пам’яті жертв Голокосту.
- 5) Проводити години спілкування, присвячені подвигам наших лицейців, які боронять незалежність нашої країни і які віддали життя на полі бою;
  - патріотичний блок на святі Останнього дзвоника, присвячений загиблим воїнам лицю;
  - інсталяція у музеї лицю, присвячена пам’яті загиблих лицейців з 2014 року і донині.
- 6) Впроваджувати проекти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни;
- 7) Організовувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України;
  - зустріч учнів 9-х класів з воїнами, які приїхали з передової.
- 8) Впровадження військово-патріотичної виховної системи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл”/”Джура”;
  - участь рою “Ватра” у відбіркових конкурсах міського етапу “Рятівник” та “Відун”;
  - участь команди лицю “Ватра” у міських змаганнях.
- 9) Реалізовувати науково-дослідницькі роботи у сфері національно-патріотичного виховання.

Весь педагогічний та учнівський колективи прагнуть, щоб заходи були позбавлені проявів шароварщини та надмірного пафосу, а були емоційно наповненими і знаходили відгук у серцях кожного.

Аналізуючи виховну діяльність КЗ “Науковий лицей імені Анатолія Лигуна” у 2024-2025 н.р. ми плануємо роботу над наступними завданнями:

1. Пропагувати національні ідеї та традиції;
2. Проводити заходи з протидії впливу російського медіапростору на молоде покоління на різних рівнях;
3. Впроваджувати та удосконалювати сучасні форми протидії булінгу, з

акцентом на кібербулінг;

4. Активізувати роботу учнівського самоврядування (Ліга ліцейних лідерів);
5. Посилити роботу психологічної та соціальної служб закладу щодо систематичної допомоги дітям у період воєнних дій;
6. Формувати ключові компетентності для успішної життєтворчості у період воєнного стану, демократизувати колективи;
7. Посилити волонтерську діяльність;
8. Посилити роботу над підтримкою сімей ліцейств різних поколінь, які опинилися у складних життєвих обставинах.