**Результати моніторингу рівня знань з алгебри**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

 **Кам’янської міської ради**

**за підсумками І семестру 2024-2025 н.р.**

**У розрізі класів маємо наступні показники**

Отримані результати дозволяють зробити висновок, що за підсумками І семестру 2024-2025 н.р. показник якості навчання з алгебри складає 65,1%, за підсумками річного оцінювання 2023-2024 н.р. цей показник складав 73,5%. Зменшення показника на 8,4% пов’язано з тим, що учні 11-х класів, які мали високі показники у навчанні, закінчили ліцей, а учні 8-х класів тільки півроку навчаються в ліцеї.

У порівняні з результатами річного оцінювання 2023-2024 та І семестру 2023-2024 навчальних років якісний показник для учнів 9 - 11 класів:

* високого рівня **зменшення на 6,2%** (з 23% до 16,8%);
* достатнього рівня **зменшення на 2,2% (**із 50,5% до 48,3%);
* середнього рівня **збільшення на 8,9%** (із 26% до 34,9%);
* низького рівня **знизився** із 0,5% до 0%.

По паралелям маємо наступні показники:

Для **9-х класів:**

* Високий рівень навчання у І семестрі показали 7,6% учнів, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. маємо 11,9% - *зменшення* на 4,3%;
* На достатньому рівні І семестр закінчили 45,4% учнів, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. – 50,8%, *зменшення* на 5,4%;
* Середній рівень навчальних досягнень у І семестрі мають 47% учні, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. – 35,6%, *збільшення* на 11,4%.
* Початковий рівень маємо *зменшення* з 0,5% до 0%.

Для **10-х класів:**

* Високий рівень навчання у І семестрі показали 18% учнів, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. маємо 11,9% - *зростання* на 6,1%;
* На достатньому рівні І семестр закінчили 58% учнів, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. – 48,9%, *зростання* на 9,1%;
* Середній рівень навчальних досягнень у І семестрі мають 24% учні, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. – 39,2%, *зменшення* на 15,2%.

Для **11-х класів:**

* Високий рівень навчання у І семестрі показали 34,3% учнів, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. маємо 26% - *зростання* на 8,3%;
* На достатньому рівні І семестр закінчили 46% учнів, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. – 52,8%, *зменшення* на 6,8%;
* Середній рівень навчальних досягнень у І семестрі мають 19,7% учнів, за результатами річного оцінювання 2023-2024 н.р. – 21,2%, *зменшення* на 1,5%.

Серед класів фізико-математичного профіля найкращі показники якості навчання з геометрії за підсумками І семестру 2024-2025 н.р. мають: 11-А клас – 93%, 8-В клас – 90%, 11-В клас – 80%, 11-Б клас – 77%, 10-В клас – 73%, 10-А клас – 71%. Низький показник якості має 9-В клас – 35%, всі інші класи, що навчаються за фізико-математичним профілем, мають показник якості в межах від 56% до 60%.

Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів з алгебри:

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів на ІІ семестр 2024-2025 року з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. На уроках алгебри здійснювати повторення попередньо вивченого навчального матеріала.
3. При проведенні перевірочних робіт (контрольні, самостійні, домашні завдання) використовувати завдання різних рівнів складності.
4. Проводити індивідуальні та групові консультації, додаткові заняття, факультативи (за окремим графіком).
5. Приділити увагу оцінюванню знань з алгебри у 9-В класі.