**Моніторинг діагностики якості знань та освітніх втрат в учнів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

**Кам’янської міської ради**

**на початок 2023 – 2024 навчального року**

З метою діагностики прогалин в знаннях учнів, які виникли та поглибились у зв’язку з порушенням цілісності освітнього процесу через пандемію COVID-19 і повномасштабне російське вторгнення в Україну, були проведені моніторингові діагностичні дослідження у вигляді контрольних робіт щодо визначення навчальної успішності учнів на початок 2023-2024 навчального року. Точкою відліку є вересень 2023 року.

Маємо такі результати з алгебри:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | | **Початковий рівень** | | **Середній рівень** | | **Достатній рівень** | | **Високий рівень** | | **Якість знань** | |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **Всього** | **писали** |
| **8-А** | 32 | 31 | 0 | 0% | 22 | 71% | 7 | 23% | 2 | 6% | 9 | 29% |
| **8-Б** | 28 | 26 | 1 | 4% | 15 | 57% | 8 | 31% | 2 | 8% | 10 | 39% |
| **8-В** | 28 | 26 | 2 | 8% | 12 | 46% | 10 | 38% | 2 | 8% | 12 | 46% |
| **8-Г** | 27 | 26 | 8 | 31% | 14 | 54% | 4 | 15% | 0 | 0% | 4 | 15% |
| **9-А** | 31 | 27 | 2 | 7% | 12 | 45% | 9 | 33% | 4 | 15% | 13 | 48% |
| **9-Б** | 31 | 30 | 0 | 0% | 9 | 33% | 14 | 52% | 4 | 15% | 18 | 67% |
| **9-В** | 31 | 28 | 8 | 29% | 12 | 43% | 8 | 29% | 0 | 0% | 8 | 29% |
| **10-А** | 31 | 22 | 1 | 3% | 3 | 14% | 10 | 45% | 8 | 36% | 18 | 81% |
| **10-Б** | 31 | 29 | 0 | 0% | 10 | 34% | 15 | 52% | 4 | 14% | 19 | 66% |
| **10-В** | 31 | 30 | 0 | 0% | 10 | 33% | 15 | 50% | 5 | 17% | 20 | 67% |
| **10-Г** | 30 | 25 | 2 | 8% | 8 | 32% | 7 | 28% | 8 | 32% | 15 | 60% |
| **11-А** | 28 | 23 | 0 | 0% | 8 | 35% | 12 | 52% | 3 | 13% | 15 | 65% |
| **11-Б** | 29 | 25 | 0 | 0% | 3 | 12% | 13 | 52% | 8 | 32% | 21 | 84% |
| **11-В** | 24 | 22 | 0 | 0% | 4 | 18% | 11 | 50% | 7 | 32% | 18 | 82% |
| **11-Г** | 22 | 18 | 0 | 0% | 4 | 22% | 7 | 39% | 7 | 39% | 14 | 78% |
| **8-11 кл.** | 434 | 388 | 24 | 6% | 146 | 38% | 150 | 39% | 64 | 17% | 214 | 56% |

Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів:

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.
5. Провести моніторингові дослідження навчальної успішності учнів за підсумками 2023-2024 навчального року.