**Моніторинг якості знань та освітніх втрат в учнів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

 **Кам’янської міської ради**

**за підсумками І семестру 2023 – 2024 навчального року з української мови**

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, річного плану роботи закладу та з метою моніторингу результатів навчання учнів, із 27 по 30 грудня проведено моніторинг якості викладання навчальних предметів за І семестр 2023/2024 навчального року. Моніторингом були охоплені навчальні предметів, що викладаються у 8-11 класах.

**Моніторинг** **визначення навчальної успішності учнів за підсумками І семестру 2023-2024 навчального року**

* **з української мови**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий рівень** | **Якість знань** |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **Всього**  |
| **8-А** | 32 | 0 | 0 | 3 | 9 | 26 | 81 | 3 | 10 | 27 | 91 |
| **8-Б** | 28 | 0 | 0 | 3 | 11 | 22 | 78 | 3 | 11 | 25 | 89 |
| **8-В** | 28 | 0 | 0 | 1 | 4 | 24 | 85 | 3 | 11 | 27 | 96 |
| **8-Г** | 28 | 0 | 0 | 4 | 14 | 18 | 64 | 6 | 22 | 24 | 86 |
| **9-А** | 30 | 0 | 0 | 10 | 34 | 14 | 46 | 6 | 20 | 20 | 66 |
| **9-Б** | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 87 | 4 | 13 | 31 | 100 |
| **9-В** | 31 | 0 | 0 | 3 | 10 | 23 | 74 | 5 | 16 | 28 | 90 |
| **10-А** | 31 | 0 | 0 | 2 | 6 | 13 | 51 | 16 | 43 | 29 | 94 |
| **10-Б** | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 61 | 12 | 39 | 31 | 100 |
| **10-В** | 31 | 0 | 0 | 1 | 3 | 24 | 78 | 6 | 19 | 30 | 97 |
| **10-Г** | 30 | 0 | 0 | 2 | 6 | 21 | 71 | 7 | 23 | 28 | 94 |
| **11-А** | 28 | 0 | 0 | 1 | 4 | 19 | 68 | 8 | 28 | 27 | 96 |
| **11-Б** | 29 | 0 | 0 | 2 | 7 | 21 | 74 | 6 | 19 | 27 | 93 |
| **11-В** | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 59 | 10 | 41 | 24 | 100 |
| **11-Г** | 22 | 0 | 0 | 1 | 5 | 12 | 54 | 9 | 41 | 21 | 95 |
| **8-11 кл.** | 434 | 0 | 0 | 33 | 8 | 297 | 69 | 104 | 23 | 401 | 92 |

У порівняні з результатами річного оцінювання 2022-2023 та І семестру 2023-2024 навчальних років якісний показник:

* високого рівня **підвищився** із 16% до 23% (Різниця 7%)
* достатнього рівня **підвищився** із 38% до 69% (Різниця 31%)
* середнього рівня **знизився** із 37% до 8% (Різниця 29%)
* низького рівня **знизився** із 9% до 0% (Різниця 9%)

 Середній показник якості знань за результатами 2022-2023 н.р. **був 54%,** а за результатами І семестру 2023-2024 н.р. **становить 92%** (Різниця 38%).

 Відповідно до звітів класних керівників за результатами навчальних досягнень ліцеїстів та на основі моніторингу навчальних досягнень учнів у І семестрі 2023-2024 н.р. маємо рейтинг рівня навчальних досягнень учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за І семестр та навчальний рік мають учні 9-Б класу 100%, 10-Б класу 100%, 11-В класу 100%, 10-В класу 97%.

 Найнижчі показники у 9-А класу 66%, 8-Г класу 86%, 8-Б класу 89%.

**Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів:**

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.
5. Провести моніторингові дослідження навчальної успішності учнів за підсумками 2023-2024 навчального року.