**Моніторинг якості знань та освітніх втрат в учнів 11-х класів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

 **Кам’янської міської ради**

**у формі апробації НМТ з української мови**

 **2023 – 2024 навчального року**

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, річного плану роботи закладу та з метою моніторингу результатів навчання учнів 11 квітня 2024 року проведено моніторинг якості знань у формі апробації з української мови.

Метою контрольного тестування було встановлення рівня знань та вмінь учнів, виявлення недоліків в ході опанування теорією та практичними навичками, аналіз готовності учнів до проходження НМТ з української мови.

Роботу з української мови з та математики було поєднано у єдиний блок, таким чином умови тестування були максимально наближені до реального НМТ (за винятком того, що було використано паперову версію завдань та не було дозволено використання жодних довідникових матеріалів).

Ліцеїстам запропоновано 30 варіантів тестів у яких було 30 завдань, з-поміж яких:

* 25 завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох або п’яти варіантів;
* 5 завдань на встановлення відповідності (потрібно встановити по 4 «логічні пари»).

Максимальна кількість балів – 45.

На виконання роботи відведено 60 хвилин

Маємо такі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Писали** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достаній рівень** | **Високий рівень** | **Успішність** | **Якість знань** |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **11-А** | 28 | 19 | 1 | 5 | 7 | 37 | 9 | 47 | 2 | 11 | 19 | 100 | 11 | 58 |
| **11-Б** | 29 | 19 | 4 | 21 | 11 | 58 | 4 | 21 | 0 | 0 | 19 | 100 | 4 | 21 |
| **11-В** | 24 | 24 | 3 | 13 | 15 | 62 | 6 | 25 | 0 | 0 | 24 | 100 | 6 | 25 |
| **11-Г** | 22 | 12 | 1 | 17 | 6 | 50 | 4 | 33 | 0 | 0 | 12 | 100 | 4 | 33 |
| **Усього** | 103 | 74 | 9 | 12 | 39 | 54 | 23 | 31 | 2 | 3 | 74 | 100 | 25 | 34 |

У порівнянні з результатами оцінювання учнів з української мови в 11-А класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **підвищився із 36**% до 11% (Різниця 11%)
* достатнього рівня **знизився** із 45% до 47% (Різниця 3%)
* середнього рівня **знизився** із 14% до 37% (Різниця 36%)
* низького рівня **підвищився** із 3% до 5% (Різниця 28%)

 У порівнянні з результатами оцінювання учнів з української мови в 11-Б класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **знизився із 32** % до 0% (Різниця 32%)
* достатнього рівня **знизився** із 36% до 21% (Різниця 15%)
* середнього рівня **підвищився** із 32% до 58% (Різниця 26%)
* низького рівня **підвищився** із 0% до 21 % (Різниця 21%)

 У порівнянні з результатами оцінювання учнів з української мови в 11-В класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **знизився** із 32% до 0% (Різниця 32%)
* достатнього рівня **знизився** із 52% до 25% (Різниця 27%)
* середнього рівня **підвищився** із 8% до 62% (Різниця 54%)
* низького рівня **підвищився** із 8% до 13% (Різниця 5%)

У порівнянні з результатами оцінювання учнів з української мови в 11-В класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **знизився** із 39% до 0% (Різниця 39%)
* достатнього рівня **знизився** із 39% до 33% (Різниця 6%)
* середнього рівня **підвищився** із 22% до 50% (Різниця 28%)
* низького рівня **знизився** із 0% до 17% (Різниця 17%)

 Середній показник якості знань з української мови на початок 2023-2024 н.р. **становив:**

**11-А - 81%.**

**11-Б - 68%.**

**11-В - 84%.**

**11-Г - 78%.**

Середній показник якості знань за результатами адміністративної контрольної роботи 2023-2024 н.р. **становить :**

**11-А - 58%.**

**11-Б - 21%.**

**11-В - 25%.**

**11-Г - 33%.**

**Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів:**

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.