**Моніторинг якості знань та освітніх втрат в учнів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

 **Кам’янської міської ради**

**за підсумками І семестру 2023 – 2024 навчального року з англійської мови**

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, річного плану роботи закладу та з метою моніторингу результатів навчання учнів, із 27 по 30 грудня проведено моніторинг якості викладання навчальних предметів за І семестр 2023/2024 навчального року. Моніторингом були охоплені навчальні предметів, що викладаються у 8-11 класах.

**Моніторинг** **визначення навчальної успішності учнів за підсумками І семестру 2023-2024 навчального року**

* **з англійської мови**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий рівень** | **Якість знань** |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **Всього**  |
| **8-А** | 32 | 0 | 0 | 4 | 12 | 24 | 76 | 4 | 12 | 26 | 88 |
| **8-Б** | 28 | 0 | 0 | 6 | 21 | 21 | 66 | 1 | 3 | 22 | 69 |
| **8-В** | 28 | 0 | 0 | 11 | 39 | 16 | 57 | 1 | 4 | 17 | 61 |
| **8-Г** | 28 | 0 | 0 | 11 | 39 | 13 | 47 | 4 | 14 | 17 | 61 |
| **9-А** | 30 | 0 | 0 | 5 | 17 | 16 | 53 | 9 | 30 | 25 | 83 |
| **9-Б** | 31 | 0 | 0 | 2 | 6 | 17 | 55 | 12 | 39 | 29 | 94 |
| **9-В** | 31 | 0 | 0 | 6 | 19 | 18 | 58 | 7 | 23 | 25 | 81 |
| **10-А** | 31 | 0 | 0 | 3 | 10 | 14 | 45 | 14 | 45 | 28 | 90 |
| **10-Б** | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 52 | 15 | 48 | 31 | 100 |
| **10-В** | 31 | 0 | 0 | 1 | 3 | 13 | 42 | 17 | 55 | 30 | 97 |
| **10-Г** | 30 | 0 | 0 | 5 | 16 | 17 | 57 | 8 | 27 | 25 | 84 |
| **11-А** | 28 | 0 | 0 | 2 | 7 | 14 | 50 | 12 | 43 | 26 | 93 |
| **11-Б** | 29 | 0 | 0 | 2 | 7 | 21 | 74 | 6 | 19 | 27 | 93 |
| **11-В** | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 42 | 14 | 58 | 24 | 100 |
| **11-Г** | 22 | 0 | 0 | 1 | 4 | 11 | 50 | 10 | 46 | 21 | 96 |
| **8-11 кл.** | 434 | 0 | 0 | 59 | 14 | 241 | 55 | 134 | 31 | 375 | 86 |

У порівняні з результатами річного оцінювання 2022-2023 та І семестру 2023-2024 навчальних років якісний показник:

* високого рівня **підвищився** із 16% до 31% (Різниця 15%)
* достатнього рівня **підвищився** із 54% до 55% (Різниця 1%)
* середнього рівня **знизився** із 24% до 14% (Різниця 10%)
* низького рівня **знизився** із 6% до 0% (Різниця 6%)

 Середній показник якості знань за результатами 2022-2023 н.р. **був 70%,** а за результатами І семестру 2023-2024 н.р. **становить 86%** (Різниця 16%).

 Відповідно до звітів класних керівників за результатами навчальних досягнень ліцеїстів та на основі моніторингу навчальних досягнень учнів у І семестрі 2023-2024 н.р. маємо рейтинг рівня навчальних досягнень учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за І семестр та навчальний рік мають учні 10-Б класу 100%, 11-В класу 100%, 10-В класу 97%.

 Найнижчі показники у 8-Б класу 69%, 8-В класу 61%, 8-Г класу 61%.

**Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів:**

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.
5. Провести моніторингові дослідження навчальної успішності учнів за підсумками 2023-2024 навчального року.