**Моніторинг діагностики якості знань та освітніх втрат в учнів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

 **Кам’янської міської ради**

**на початок 2023 – 2024 навчального року**

 З метою діагностики прогалин в знаннях учнів, які виникли та поглибились у зв’язку з порушенням цілісності освітнього процесу через пандемію COVID-19 і повномасштабне російське вторгнення в Україну, були проведені моніторингові діагностичні дослідження у вигляді контрольних робіт щодо визначення навчальної успішності учнів на початок 2023-2024 навчального року. Точкою відліку є вересень 2023 року.

Маємо такі результати з хімії:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий рівень** | **Якість знань** |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **Всього** | **писали** |
| **8-А** | 32 | 31 | 10 | 32% | 12 | 39% | 5 | 16% | 4 | 13% | 9 | 29% |
| **8-Б** | 28 | 28 | 13 | 46% | 11 | 39% | 3 | 11% | 1 | 4% | 4 | 15% |
| **8-В** | 28 | 26 | 10 | 38% | 11 | 42% | 2 | 8% | 3 | 12% | 5 | 20% |
| **8-Г** | 27 | 21 | 6 | 29% | 6 | 29% | 6 | 29% | 3 | 13% | 9 | 42% |
| **9-А** | 31 | 27 | 12 | 44% | 9 | 33% | 5 | 19% | 1 | 4% | 6 | 23% |
| **9-Б** | 31 | 27 | 10 | 37% | 13 | 48% | 4 | 15% | 0 | 0% | 4 | 15% |
| **9-В** | 31 | 29 | 11 | 38% | 13 | 45% | 5 | 17% | 0 | 0% | 5 | 17% |
| **10-А** | 31 | 25 | 4 | 16% | 10 | 40% | 11 | 44% | 0 | 0% | 11 | 44% |
| **10-Б** | 31 | 25 | 1 | 4% | 6 | 24% | 15 | 60% | 3 | 12% | 18 | 72% |
| **10-В** | 31 | 24 | 7 | 29% | 10 | 42% | 7 | 2% | 0 | 0% | 7 | 29% |
| **10-Г** | 30 | 26 | 10 | 38% | 14 | 54% | 2 | 8% | 0 | 0% | 2 | 8% |
| **8-10 кл.** | 331 | 289 | 94 | 33% | 115 | 40% | 65 | 22% | 15 | 5% | 80 | 27% |

Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів:

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.
5. Провести моніторингові дослідження навчальної успішності учнів за підсумками 2023-2024 навчального року.