**Моніторинг діагностики якості знань та освітніх втрат в учнів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

**Кам’янської міської ради**

**на початок 2023 – 2024 навчального року з інформатики**

З метою діагностики прогалин в знаннях учнів, які виникли та поглибились у зв’язку з порушенням цілісності освітнього процесу через пандемію COVID-19 і повномасштабне російське вторгнення в Україну, були проведені моніторингові діагностичні дослідження у вигляді контрольних робіт щодо визначення навчальної успішності учнів на початок 2023-2024 навчального року. Точкою відліку є вересень 2023 року.

Маємо такі результати з інформатики:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | | **Початковий рівень** | | **Середній рівень** | | **Достатній рівень** | | **Високий рівень** | | **Якість знань** | |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **Всього** | **писали** |
| **8-А** | 32 | 31 | 0 | 0% | 2 | 7% | 8 | 26% | 21 | 68% | 29 | 94% |
| **8-Б** | 28 | 27 | 0 | 0% | 8 | 30% | 13 | 48% | 6 | 22% | 19 | 74% |
| **8-В** | 28 | 23 | 0 | 0% | 6 | 26% | 11 | 48% | 6 | 26% | 17 | 74% |
| **8-Г** | 27 | 27 | 0 | 0% | 6 | 22% | 16 | 59% | 6 | 22% | 22 | 81% |
| **9-А** | 31 | 26 | 0 | 0% | 0 | 0% | 13 | 50% | 13 | 50% | 26 | 100% |
| **9-Б** | 31 | 30 | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 17% | 25 | 83% | 30 | 100% |
| **9-В** | 31 | 22 | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 97% | 1 | 3% | 22 | 100% |
| **10-А** | 31 | 31 | 0 | 0% | 2 | 7% | 8 | 26% | 21 | 68% | 29 | 94% |
| **10-Б** | 31 | 27 | 0 | 0% | 1 | 4% | 9 | 33% | 17 | 63% | 26 | 96% |
| **10-В** | 31 | 28 | 0 | 0% | 1 | 4% | 5 | 21% | 18 | 75% | 23 | 96% |
| **10-Г** | 30 | 20 | 0 | 0% | 1 | 5% | 8 | 40% | 11 | 55% | 19 | 95% |
| **11-А** | 28 | 28 | 0 | 0% | 6 | 22% | 12 | 43% | 10 | 36% | 22 | 79% |
| **11-Б** | 29 | 23 | 0 | 0% | 1 | 4% | 18 | 78% | 4 | 18% | 22 | 96% |
| **11-В** | 24 | 20 | 0 | 0% | 1 | 5% | 8 | 40% | 11 | 55% | 19 | 95% |
| **11-Г** | 22 | 22 | 0 | 0% | 9 | 41% | 13 | 60% | 0 | 0% | 13 | 60% |
| **8-11 кл.** | 434 | 385 | 0 | 0% | 44 | 12% | 168 | 44% | 170 | 44% | 338 | 88% |

Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів:

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.
5. Провести моніторингові дослідження навчальної успішності учнів за підсумками 2023-2024 навчального року.