**Моніторинг якості знань та освітніх втрат в учнів 9-х класів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

**Кам’янської міської ради**

**за підсумками контрольної роботи з української мови за текстами адміністрації у 2023 – 2024 навчальному році**

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, річного плану роботи закладу та з метою моніторингу результатів навчання учнів, у травні 2024 року проведено моніторинг якості знань учнів 9-х класів за підсумками контрольної роботи з української мови за текстами адміністрації.

Контрольна робота була у вигляді диктанту «**Українська національна ідея» (**163 слова  За Д. Павличком) і тривала 45 хв.

Диктант оцінювався однією оцінкою на основі таких критеріїв:

* наявність орфографічних та пунктуаційних помилок;
* повторювані помилки (в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів) вважалися однією  помилкою;
* однотипні помилки (на одне й те саме правило), але у різних словах вважалися різними помилками;
* за наявності в диктанті більше п’яти виправлень оцінка знижувалася на один бал.

Під час оцінювання орфографічної й пунктуаційної нормативності роботи **дві негрубі** помилки рахувались як **одна груба**.

До негрубих зараховували такі помилки:

* у написанні великої літери в складних власних назвах;
* у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників із прийменниками;
* у випадках не розрізнення ***не/ні*** (*не хто інший / ніхто інший*…);
* у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший;
* у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності.

Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки **НЕ сумували** і **НЕ зараховували** як одну грубу.

Маємо таку статистику з української мови:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Писали** | **Початковий рівень** | | **Середній рівень** | | **Достаній рівень** | | **Високий рівень** | | **Успішність** | | **Якість знань** | |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **9-А** | 30 | 24 | 2 | 9% | 15 | 62% | 7 | 29% | 0 | 0% | 24 | 100% | 7 | 29% |
| **9-Б** | 31 | 28 | 0 | 0% | 13 | 46% | 15 | 54% | 0 | 0% | 28 | 100% | 15 | 54% |
| **9-В** | 31 | 30 | 0 | 0% | 8 | 27% | 22 | 73% | 0 | 0% | 30 | 100% | 22 | 73% |
| **Усього** | 92 | 82 | 2 | 3% | 36 | 43% | 44 | 54% | 0 | 0% | 82 | 100% | 44 | 54% |

Маємо таку якість знань з української мови:

У порівнянні з результатами оцінювання учнів 9-А класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **знизився із 8**% до 0% (Різниця 8%)
* достатнього рівня **знизився** із 38% до 29% (Різниця 9%)
* середнього рівня **підвищився** із 46% до 62% (Різниця 16%)
* низького рівня **підвищився** із 8% до 9% (Різниця 1%)

У порівнянні з результатами оцінювання учнів 9-Б класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **знизився із 32** % до 0% (Різниця 32%)
* достатнього рівня **підвищився** із 52% до 54% (Різниця 2%)
* середнього рівня **підвищився** із 12% до 46% (Різниця 34%)
* низького рівня **залишився незмінним** із 0% до 0 % (Різниця 0%)

У порівнянні з результатами оцінювання учнів 9-В класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **знизився** із 25% до 0% (Різниця 25%)
* достатнього рівня **знизився** із 54% до 73% (Різниця 19%)
* середнього рівня **підвищився** із 21% до 27% (Різниця 6%)
* низького рівня **залишився незмінним** із 0% до 0% (Різниця 0%)

Середній показник якості знань з української мови на початок 2023-2024 н.р. **становив:**

**9-А - 46%.**

**9-Б - 84%.**

**9-В - 79%.**

Середній показник якості знань за результатами адміністративної контрольної роботи української мови 2023-2024 н.р. **становить :**

**9-А - 29%.**

**9-Б - 54%.**

**9-В - 73%.**

**Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів з математики:**

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.