**Моніторинг якості знань та освітніх втрат в учнів 9-х класів**

**Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**

 **Кам’янської міської ради**

**за підсумками контрольної роботи з фізики за текстами адміністрації**

**у 2023 – 2024 навчальному році**

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, річного плану роботи закладу та з метою моніторингу результатів навчання учнів, у травні 2024 року проведено моніторинг якості знань учнів 9-х класів за підсумками контрольної роботи з фізики за текстами адміністрації.

 Контрольну роботу з фізики писали за курс базової середньої освіти. Контрольна робота містила наступні теми: «Механічний рух», «Сили», «Теплові явища», «Електричний заряд», «Електричний струм», «Закон Ома», «Сила Ампера», «Побудова зображень у лінзах», **«**Радіоактивне випромінювання», «Рівноприскорений рух», «Рух тіла по вертикалі під дією сили тяжіння».

Завдання були різнорівневі, містили тестові завдання, задачі на середній, достатній і високий рівень.

Найбільші труднощі при написанні контрольної роботи викликали при розв’язанні задачі на рівноприскорений рух та рух тіла по вертикалі під дією сили тяжіння.

Типові помилки, які були допущені:

* плутання чисельника зі знаменником при виводі формул,
* неправильні математичні розрахунки,
* забували виконувати перевірку одиниць вимірювання,
* при побудові зображень в лінзах - не дотримувались алгоритму побудови променів.

Маємо таку статистику з фізики:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Писали** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достаній рівень** | **Високий рівень** | **Успішність** | **Якість знань** |
| **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** | **Кількість учнів** | **%** |
| **9-А** | 30 | 25 | 3 | 12% | 10 | 40% | 7 | 28% | 5 | 20% | 22 | 88% | 12 | 48% |
| **9-Б** | 31 | 29 | 3 | 10% | 14 | 48% | 10 | 35% | 2 | 7% | 26 | 90% | 12 | 42% |
| **9-В** | 31 | 30 | 7 | 23% | 17 | 57% | 5 | 17% | 1 | 3% | 23 | 77% | 6 | 20% |
| **Усього** | 92 | 84 | 13 | 15% | 41 | 49% | 22 | 26% | 8 | 10% | 71 | 85% | 30 | 36% |

Маємо таку якість знань з фізики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | Кількість учнів | Роботу виконували | Якість знань | % |
| 9-А | 30 | 25 | 12 | 48% |
| 9-Б | 31 | 29 | 12 | 42% |
| 9-В | 31 | 30 | 6 | 20% |

У порівнянні з результатами оцінювання учнів 9-А класу з фізики на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **підвищився із 19** % до 20% (Різниця 1%)
* достатнього рівня **підвищився** із 23% до 28% (Різниця 5%)
* середнього рівня **знизився** із 58% до 40% (Різниця 2%)
* низького рівня **підвищився** із 0% до 12% (Різниця 12%)

 У порівнянні з результатами оцінювання учнів 9-Б класу в на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **підвищився із 0** % до 7% (Різниця 7%)
* достатнього рівня  **підвищився** із 21% до 35% (Різниця 14%)
* середнього рівня **знизився** із 79% до 48% (Різниця 31%)
* низького рівня **підвищився** із 0% до 10 % (Різниця 10%)

 У порівнянні з результатами оцінювання учнів 9-В класу на початок 2023-2024 навчального року якісний показник складає:

* високого рівня **стабільний** із 3% до 3% (Різниця 0%)
* достатнього рівня **знизився** із 20% до 17% (Різниця 3%)
* середнього рівня **знизився** із 77% до 57% (Різниця 20%)
* низького рівня **підвищився** із 0% до 23% (Різниця 11%)

 Середній показник якості знань з фізики на початок 2023-2024 н.р. **становив:**

**9-А - 42%.**

**9-Б - 21%.**

**9-В - 23%.**

Середній показник якості знань з фізики за результатами адміністративної контрольної роботи 2023-2024 н.р. **становить:**

**9-А - 48%.**

**9-Б - 42%.**

**9-В - 20%.**

**Рекомендації щодо покращення рівня якості знань учнів з фізики:**

1. Здійснити адаптивне коригування календарно-тематичних планів з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
2. Проводити індивідуальні та групові консультації, факультативи (за окремим графіком).
3. За потреби перерозподілити навчальний час між темами.
4. У роботі з обдарованими дітьми використовувати завдання різних рівнів складності.