

**Аналітична довідка**  
**за підсумками внутрішнього моніторингу організації змішаного навчання**  
**в КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна»**  
**упродовж I семестру 2022-2023 н.р.**

Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради у I семестрі 2022-2023 н.р. працював за п'ятиденним робочим тижнем. Навчання учнів відбувалося за урочною системою в одну зміну за змішаною формою.

Класи	I тиждень місяця	II тиждень місяця	III тиждень місяця	IV тиждень місяця
8-А,Б,В	<b>офлайн</b>	онлайн	онлайн	онлайн
9-А,Б,В,Г	онлайн	<b>офлайн</b>	онлайн	онлайн
10-А,Б,В,Г	онлайн	онлайн	<b>офлайн</b>	онлайн
11-А,Б,В	онлайн	онлайн	онлайн	<b>офлайн</b>

**Офлайн** заняття проводилися відповідно до наявних місць у тимчасовому укритті.

Початок занять о 8 годині 00 хвилин, закінчення – відповідно до розкладу.

Відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що набув чинності з 1 січня 2021 року, у КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради **під час дистанційного навчання** обмежився час безперервної роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами. Водночас тривалість навчальних занять, визначена ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», лишилася незмінною.

Онлайн-навчання у науковому ліцеї відбувалося на платформі **G Suite for Education** засобами **Google Classroom, Google Meet** та іншими засобами **Google**, а також на платформі **Classtime** і передбачало **синхронну та асинхронну** взаємодію вчителя та учнів під час **здвоєних** занять. У синхронному режимі

вчитель та учні одночасно перебували в електронному освітньому середовищі або спілкувалися за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції.

Класи	Тривалість уроку	Розподіл уроку тривалістю 40 хвилин:	
		<b>синхронний режим</b> навчальної діяльності з технічними засобами упродовж уроку	<b>асинхронний режим</b> навчальної діяльності з технічними засобами упродовж уроку
8-А,Б,В	40 хв.	20 хв.	20 хв.
9-А,Б,В,Г	40 хв.	20 хв.	20 хв.
10-А,Б,В,Г	40 хв.	20 хв.	20 хв.
11-А,Б,В	40 хв.	20 хв.	20 хв.

Перерви тривали 10 хвилин, та одна перерва 20 хвилин після третього уроку для харчування дітей.

Під час роботи з технічними засобами навчання обов'язковим були проведення вправ з рухової активності та гімнастики для очей на всіх уроках для усіх учасників навчального процесу.

Тривалість навчальних занять, визначена Законом «Про повну загальну середню освіту», збереглася 40 хвилин для 8-11 класів. Обмежився лише час безперервної роботи з комп'ютером для уникнення ризиків для здоров'я.

За рахунок **п'ятихвилинного резерву** часу кожного уроку, відповідно до навантаження вчителя, у технічному ліцеї організовані консультації і оприлюднений графік консультацій на сайті <http://licey-1.ho.ua/> у вкладці «Додаткові заняття, гуртки» <http://licey-1.ho.ua/dodatkovi.html>. Кожен викладач має **Журнал обліку п'ятихвилинного резерву**.

У науковому ліцеї на постійній основі впроваджено **ЕКЖ** (електронний класний журнал) на платформі <https://nz.ua> Завдяки цьому ліцеїсти та їхні батьки мають миттєву інформацію щодо здобутих досягнень з кожного предмету.

Оперативне адміністративне інформування учителів відбувається у застосунку **Google Classroom** (курс «**Віртуальна вчительська**»), а учасників освітнього процесу та їхніх батьків – у соціальній мережі «**Фейсбук**» та в **Telegram-каналі** [https://t.me/technical\\_lyceum](https://t.me/technical_lyceum) Віртуальне миттєве спілкування учителів, класних керівників із ліцеїстами та їхніми батьками відбувається й **Telegram-чатах, Discord-чатах, Viber-чатах**. Програму **Zoom** застосовуємо як альтернативний варіант для підтримки робочих зв'язків і проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей.

На початок навчального року в ліцеї навчалось 402 учні. За період з 01.09.2022 по 23.12.2022 р. до ліцею **прибуло** 7 учнів, у тому числі із дальнього зарубіжжя – 3 учні, з інших шкіл міста – 4 учні.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	З якої школи	Підстава (наказ)
1.	Рейбант Валерія	8	Ліцей №19	Наказ № 43-у від 01.11.2022 р
2.	Губа Олександр	9	Гімназія №37	Наказ № 37-у від 05.10.2022 р
3.	Шайніков Данило	9	Польща	Наказ № 34-у від 26.09.2022р
4.	Гордеев Владислав	10	Польща	Наказ № 42-у від 26.10.2022р
5	Кушта Діана	10	СЗШ №22	Наказ № 44-у від 01.11.2022р
6	Мартіросян Алла	10	Німеччина	Наказ № 40-у від 26.10.2022р
7	Тулупов Сергій	10	СЗШ №44	Наказ № 39-у від 18.10.2022р

**Вибуло** 18 учнів, у тому числі в дальнє зарубіжжя – 13 учнів, в Україні – 1 учень, у місті – 4 учні.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	До якої школи	Підстава (наказ)
1.	Пікуш Гордій	8	Ліцей №19	Наказ № 31-у від 16.09.2022р
2.	Скок Марія	9	Польща	Наказ № 38-у від 07.10.2022р
3.	Гордеев Владислав	10	Польща	Наказ № 33-у від 19.09.2022р
4	Мартіросян Алла	10	Німеччина	Наказ № 32-у від 19.09.2022р

5	Морозова Маргарита	10	США	Наказ № 36-у від 27.09.2022р
6	Титаренко Максим	10	Німеччина	Наказ № 45-у від 09.11.2022р
7	Островерх Богдан	10	Німеччина	Наказ № 52-у від 09.11.2022р
8	Черниш Михайло	10	Великобританія	Наказ № 35-у від 26.09.2022р
9	Засімович Віктор	10	Польща	Наказ № 55-у від 20.12.2022р
10	Величко Марко	10	Економічний коледж	Наказ № 47-у від 09.11.2022р
11	Гарний Ігор	10	Ліцей №21 м.Луцьк	Наказ № 48-у від 09.11.2022р
12	Неводна Діана	10	Польща	Наказ № 49-у від 09.11.2022р
13	Сурмач Дмитро	10	Польща	Наказ № 50-у від 09.11.2022р
14	Ююкіна Дар'я	10	Медичний коледж	Наказ № 51-у від 09.11.2022р
15	Стрельник Олександр	11	Ліцей №37	Наказ № 54-у від 19.12.2022р
16	Гармаш Дар'я	11	Швейцарія	Наказ № 53-у від 09.11.2022р
17	Помоз Валентин	11	Німеччина	Наказ № 30-у від 15.09.2022р
18	Забарило Артем	11	Польща	Наказ № 29-у від 12.09.2022р

Аналіз підсумків семестрового оцінювання показав, що на достатньому та високому рівнях (7 – 12 б.) навчається 191 учень, що складає 49 %

Контингент учнів	Всього учнів	Результати за I семестр								Атест овано учнів	Не атест овано учнів
		1 – 3 бали		4-6 балів		7 – 12 балів		10 – 12 балів			
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		
1-7 кл.	-	-	-			-	-	-	-	-	-
8-9 кл.	208	2	2%	127	60%	78	37%	1	1%	208	-
в т.ч. 9 кл.	119	1	1%	67	56%	50	42%	1	1%	119	-
10-11 кл.	183	1	1%	70	38%	103	56%	9	5%	183	-
в т.ч. 11 кл.	80	1	1%	26	33%	48	60%	5	6%	79	-
8-11 кл.	391	3	1%	197	50%	181	46%	10	3%	391	-

Аналіз успішності на паралелі:

№	Контингент учнів	Усього учнів	Результати за I семестр								Атестовано учнів	Не атестовано учнів	Примітки
			Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень				
1	8 кл.	89	1	1 %	6	68 %	2	31 %	-	%	89	-	
2	9 кл.	119	1	1 %	6	56 %	5	42 %	1	1 %	119	-	
3	10 кл.	104	-	-	4	44 %	5	55 %	4	4 %	103*	*	Гарькава С. п/п
4	11 кл.	80	1	1 %	2	33 %	4	60 %	5	6 %	80	-	

Результати якості навчання учнів наукового ліцею свідчать про те, що протягом семестру високий відсоток учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях, показали: 11-А клас – 74%, 10-В клас – 73%, 11-В клас – 68%. Середній відсоток якості навчання показали учні 10-Б класу – (57%), 8-Б класу – (57%), 11-Б класу – 56%, 10-А класу – 53%. Низький відсоток учнів, рівень навчальних досягнень яких визначається достатнім та високим рівнями (7-12б.), показали: 8-А клас – 18%, 8-В клас – 22%, 9-А клас – 34%. Проте мають потенціал до збільшення цього показника такі класи: 9-Г клас (48%), 9-В клас (47%), 10-Г клас (45%), 9-Б клас (44%). Загальний показник якості навчання складає 49% .

У таблиці подані результати навчальних досягнень у класах наукового ліцею:

№	Класи	Усього учнів	Результати за I семестр								Атестовано учнів	Не атестовано учнів	Примітки
			Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень				
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
1	8-А	30	1	3%	24	79%	5	18%	-	-	30	-	
2	8-Б	30	-	-	13	43%	17	57%	-	-	30	-	

3	8-В	29	-	-	23	78%	6	22%	-	-	29	-	
4	9-А	30	1	3%	19	63%	9	31%	1	3%	30	-	
5	9-Б	30	-	-	17	56%	13	44%	-	-	30	-	
6	9-В	30	-	-	16	53%	14	47%	-	-	30	-	
7	9-Г	29	-	-	15	52%	14	48%	-	-	29	-	
8	10-А	28	-	-	13	47%	15	53%	-	-	28	-	
9	10-Б	28	-	-	12	43%	16	57%	-	-	28	-	
10	10-В	26	-	-	7	27%	14	58%	4	15%	25*	*	*Гарькава С. п/п
11	10-Г	22	-	-	12	55%	10	45%	-	-	22	-	
12	11-А	27	-	-	7	26%	18	66%	2	8%	27	-	
13	11-Б	25	1	4%	10	40%	14	56%	-	-	25	-	
14	11-В	28	-	-	9	32%	16	57%	3	11%	28	-	

Зазначимо, що учениця 10-В класу Гарькава Софія через серйозну хворобу змушена тимчасово припинити навчання, а з покращенням показників здоров'я продовжить навчання у 10 класі.

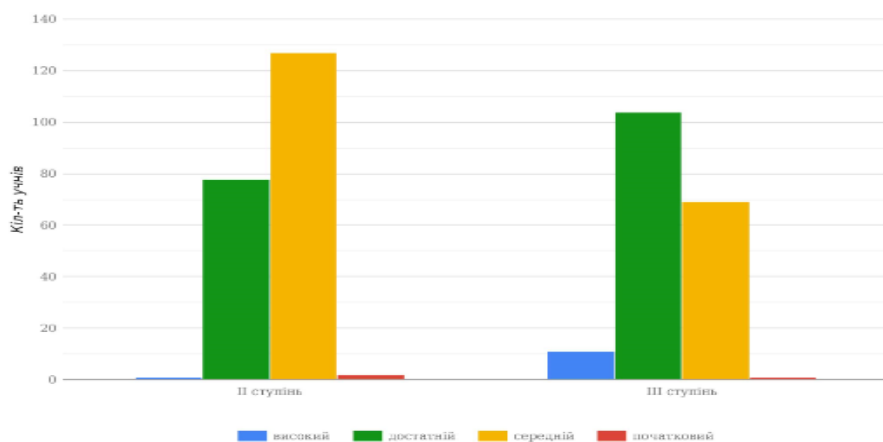
Наступна гістограма показує результати якості навчання учнів наукового ліцею:



Наступна діаграма демонструє рівні успішності здобувачів освіти II ступеня та III ступеня, на основі даних з ЕКЖ <https://nz.ua>

### Діаграми успішності учнів за рівнями

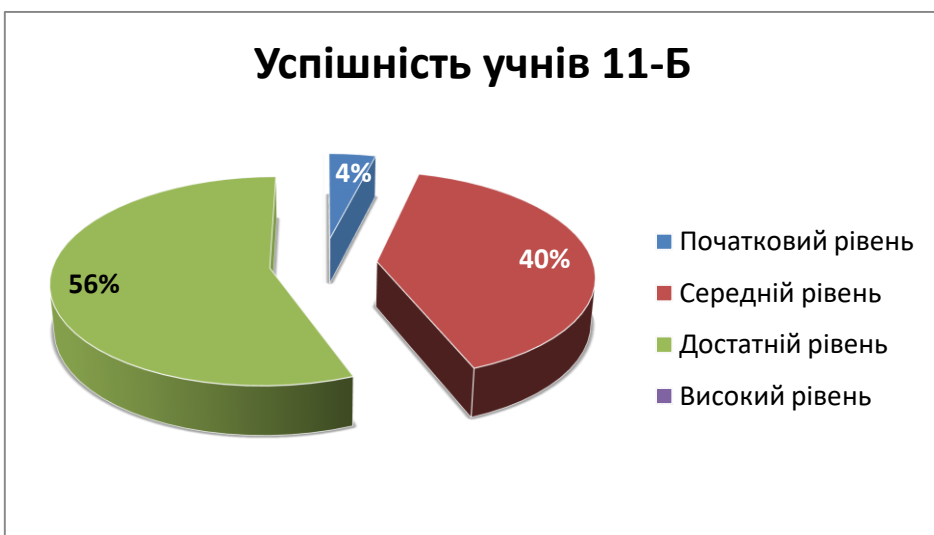
за ступенями



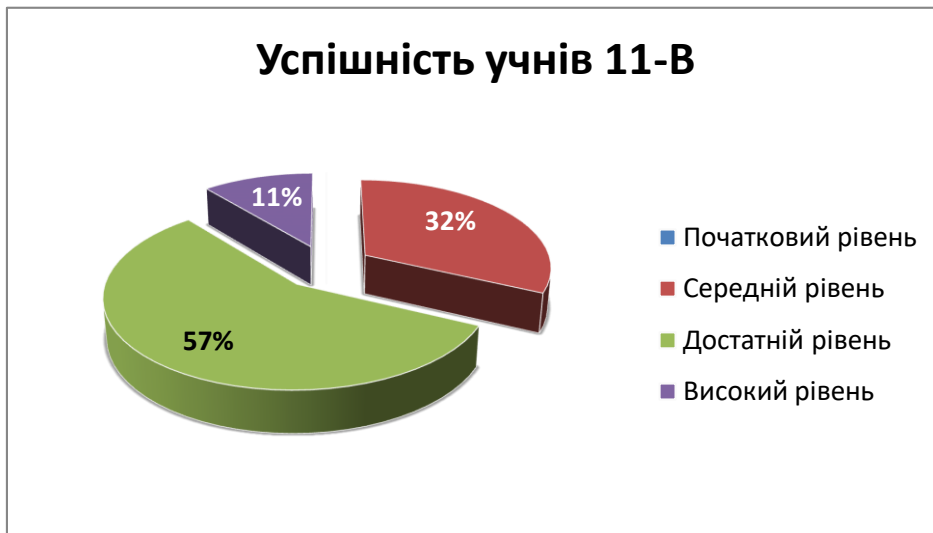
Рівень навчальних досягнень у 11-А класі подано на гістограмі:



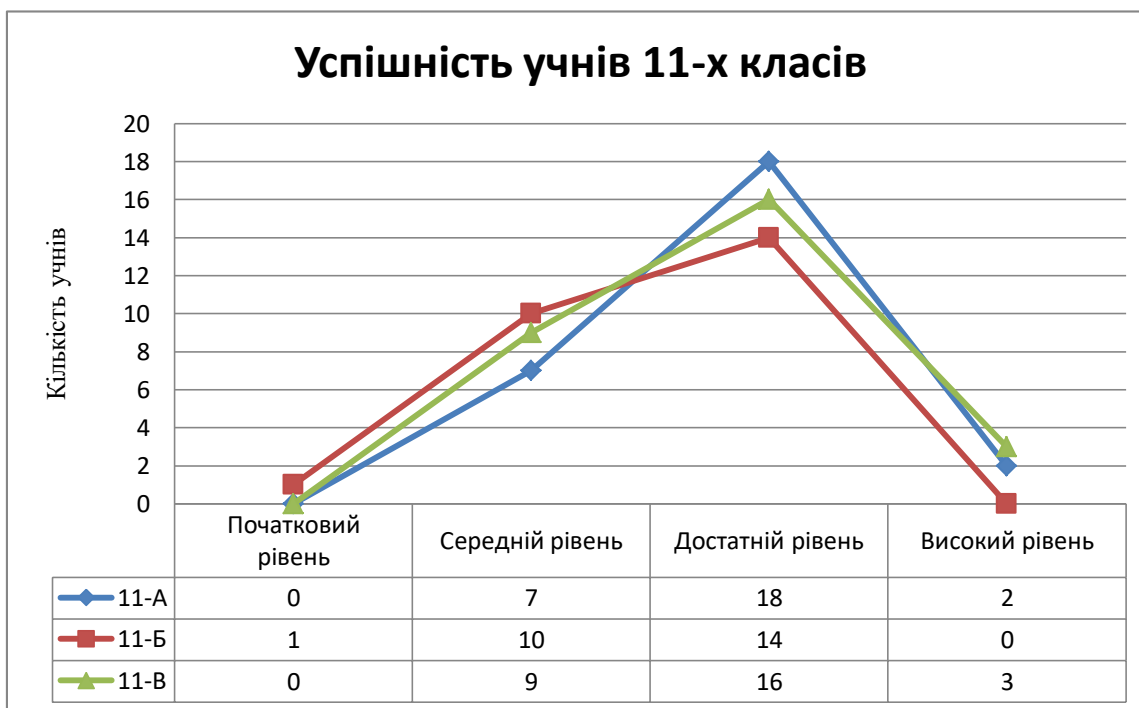
Рівень навчальних досягнень у 11-Б класі подано на гістограмі:



Рівень навчальних досягнень у 11-В класі подано на гістограмі:



Показники навчальних досягнень паралелі 11-х класів показані на графіку:





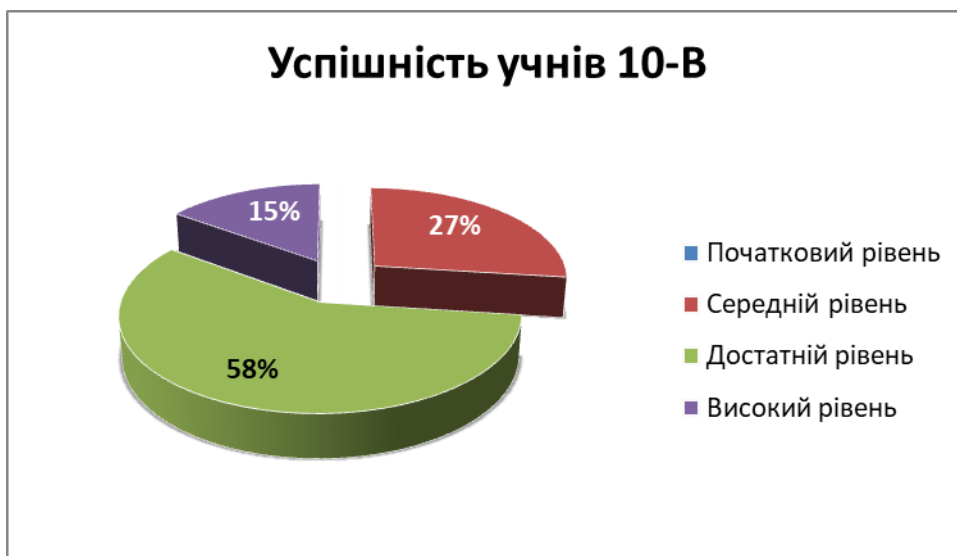
Рівень навчальних досягнень у 10-А класі подано на гістограмі:



Рівень навчальних досягнень у 10-Б класі подано на гістограмі:



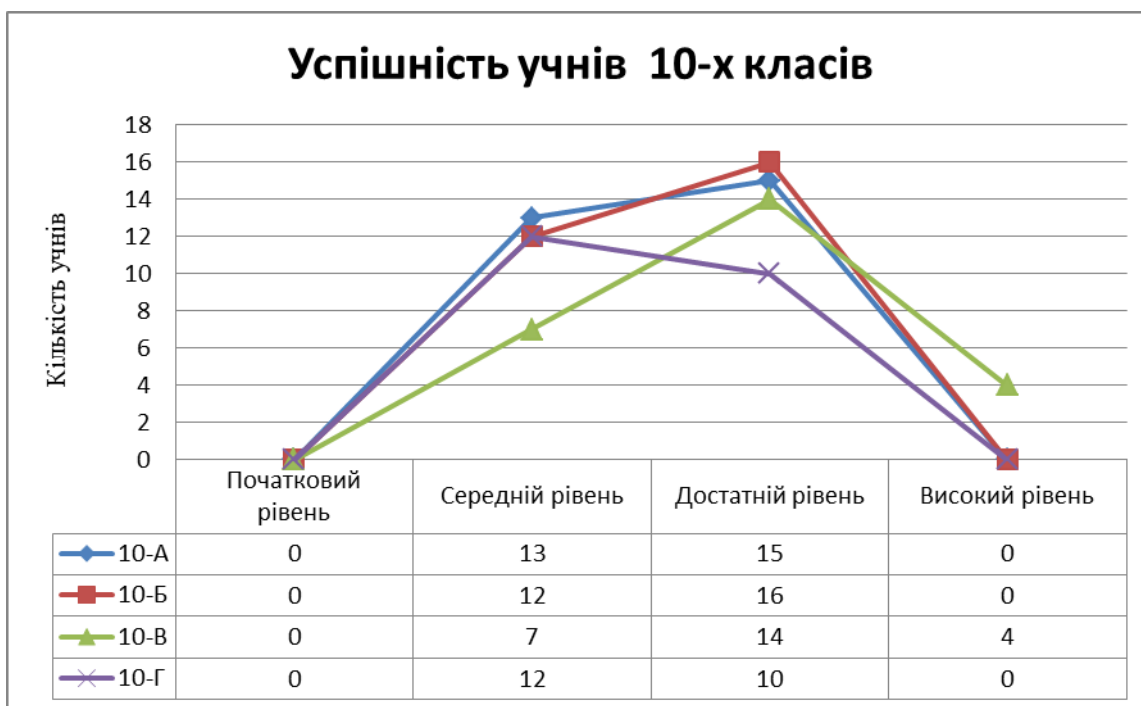
Рівень навчальних досягнень у 10-В класі подано на гістограмі:



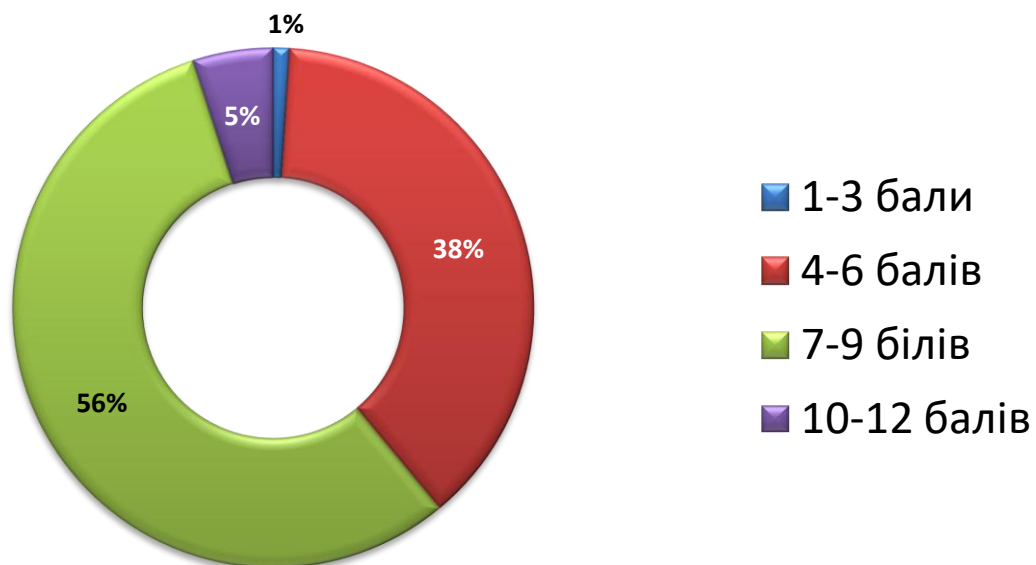
Рівень навчальних досягнень у 10-Г класі подано на гістограмі:



Показники навчальних досягнень паралелі 10-х класів показані на графіку:

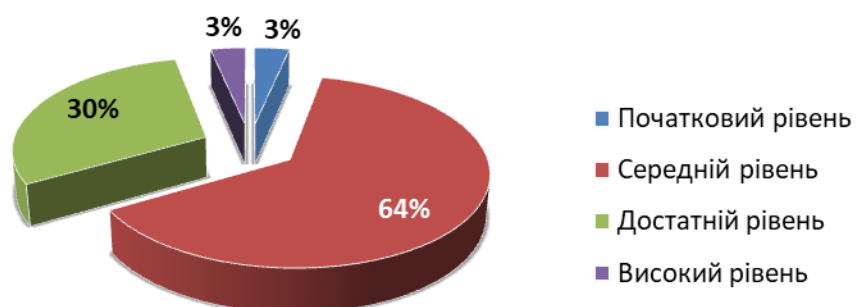


### Успішність учнів 10-11 класів



Рівень навчальних досягнень у 9-А класі подано на гістограмі:

### Успішність учнів 9-А



Рівень навчальних досягнень у 9-Б класі подано на гістограмі:



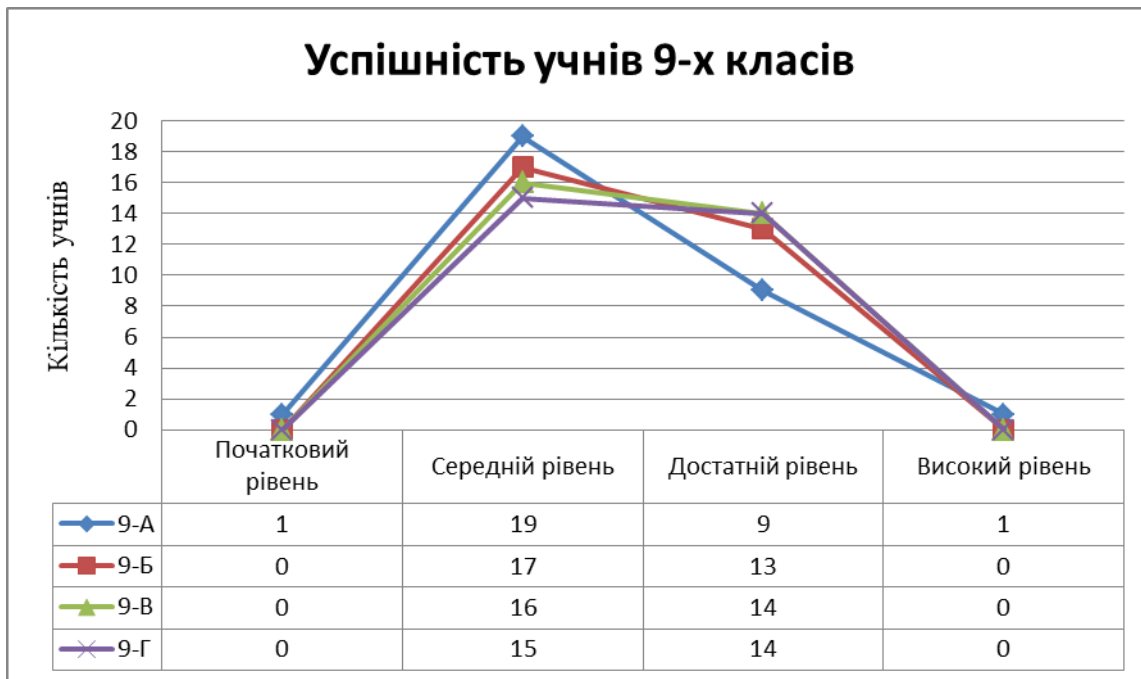
Рівень навчальних досягнень у 9-В класі подано на гістограмі:



Рівень навчальних досягнень у 9-Г класі подано на гістограмі:



Показники навчальних досягнень паралелі 9-х класів показані на графіку:



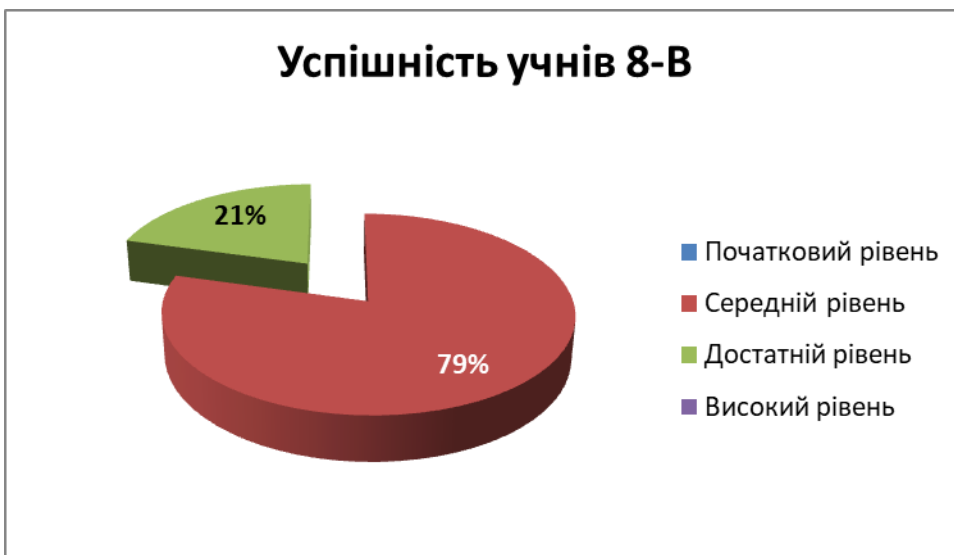
Рівень навчальних досягнень у 8-А класі подано на гістограмі:



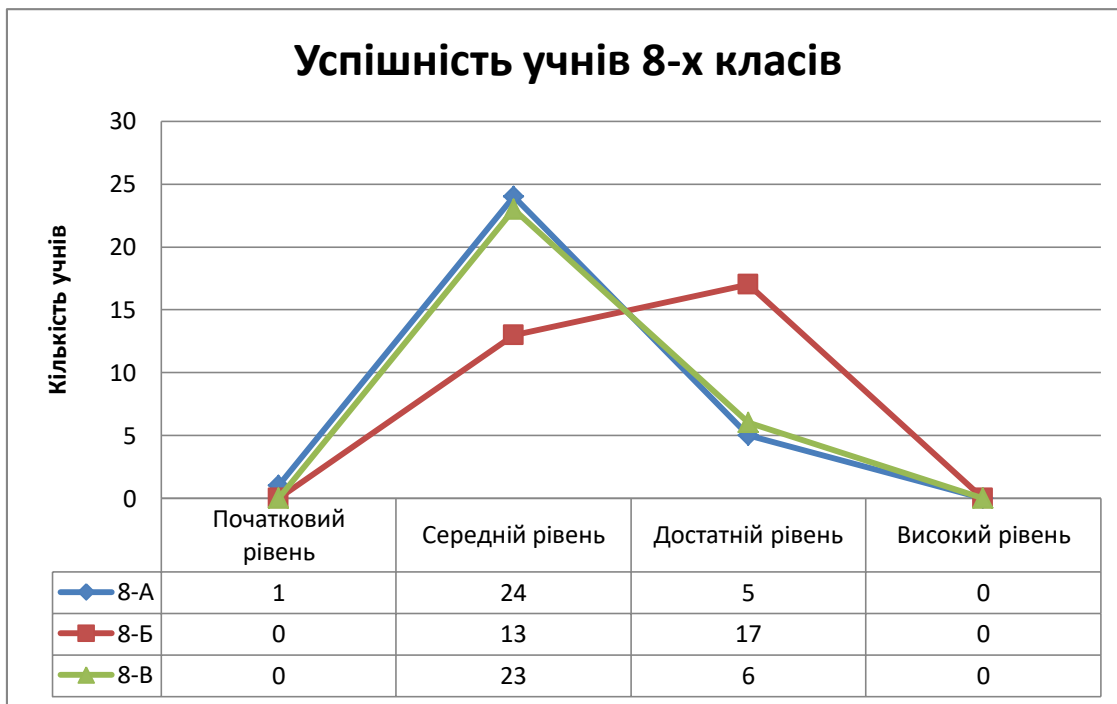
Рівень навчальних досягнень у 8-Б класі подано на гістограмі:



Рівень навчальних досягнень у 8-В класі подано на гістограмі:



Показники навчальних досягнень паралелі 8-х класів показані на графіку:



Слід зазначити, що потенціал наукового ліцею має певний резерв. Існує відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2-х предметів 6 балів, це дозволяє зробити припущення про перехід цих учнів у більш позитивну зону розвитку (показати

знання більш високого рівня: із середнього – у достатній, з достатнього – у високий).

За підсумками I семестру 2022-2023 н.р., є 10 учнів (3%), які мають високий рівень навчальних досягнень (10-12 б.) з усіх предметів:

Цимбал Михайло (9-А), Васильченко Анастасія (10-В), Коханевич Вікторія (10-В), Малуєв Павло (10-В), Скорік Євген (10-В), Данілов В'ячеслав (11-А), Поляков Дмитро (11-А), Берковський Микола (11-В), Проскуріна Діана (11-В), Юдченко Катерина (11-В).

Відповідно до плану роботи ліцею з метою контролю щодо виконання єдиних вимог до оформлення класних журналів, об'єктивності оцінювання учнів та виконання наказу МОН України від 03.06.2008 р. № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів» заступником директора з навчально-виховної роботи Панченко Л.В. проведена перевірка стану ведення класних журналів 8-11 класів за підсумками I семестру 2022/2023 навчального року (Наказ № 4-од від 13.01.2023).

Під час перевірки враховувалися такі критерії:

- ведення класними керівниками обліку відвідування занять ліцеїстами;
- виконання вчителями навчальних програм: своєчасність запису дати та теми уроку, виставлення поточних, тематичних, семестрових балів; виставлення оцінок за контрольні, практичні роботи, за ведення зошитів; зміст та обсяг домашніх завдань з предметів;
- дотримання орфографічного режиму ведення класних журналів.

Під час перевірки встановлено, що класні журнали переважно ведуться згідно з єдиними вимогами до оформлення класних журналів. Учителі виставляють бали ліцеїстам об'єктивно. Записи у журналах ведуться виключно українською мовою, з іноземної мови є поєднання записів українською та англійською мовами.



Класними керівниками ведеться облік відвідування занять, підраховано кількість пропущених учнями днів та уроків, позначені номери наказів про вибуття ліцеїстів.

Бали з результатами перевірки зошитів виставлені наприкінці кожного місяця у колонці «Зошит» без дати з української мови, української літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, алгебри, геометрії .

Записи про результати перевірки вивчення учнями творів напам'ять проводять у колонці «Напам'ять» без дати, що відводиться після дати уроку, на якому цей твір було задано вивчити.

Тематичні бали виставлені після опрацювання програмових тем. Семестрові оцінки виставлені на основі тематичних оцінок та обов'язкових видів роботи з української та англійської мов.

Поряд із цим у ході перевірки були встановлені недоліки щодо ведення ЕКЖ (електронного класного журналу). Результати подано в таблиці.

Клас	Зауваження до ведення ЕКЖ
<b>8-А</b>	Учителю алгебри Резнік О.В. коректно записувати зміст домашнього завдання (№18, ст.11; №13, ст.21)
	Учителю біології Клименко Т.К. вказати домашні завдання за 21.12.22р.
	Учителю географії та основ здоров'я Клочко Н.В. коректно робити скорочення під час запису домашніх завдань.
	Учителю інформатики Самусевич І.О. дотримуватися орфографічного режиму під час запису домашніх завдань на ст. 65
	Учителю трудового навчання Волошиній І.В. завести графу "Скоригована"
<b>8-Б</b>	Учителю біології Клименко Т.К. вказати домашні завдання за 21.12.22р.

	Учителю географії Клочко Н.В. дотримуватися орфографічного режиму під час запису домашніх завдань
	Класному керівнику Лук'янчук О.Ю. упорядкувати сторінку із записами БЖД.
	Учителю трудового навчання Волошиній І.В. завести графу "Скоригована"
<b>8-В</b>	Учителю англійської мови Коротюк А.А. виставити нумерацію уроків
	Учителю біології Клименко Т.К. вказати домашні завдання за 21.12.22р.
	Класному керівнику Вітохіній Н.О. упорядкувати сторінку із записами БЖД
	Учителю трудового навчання Волошиній І.В. завести графу "Скоригована"
	Учителю інформатики Самусевич І.О. дотримуватися орфографічного режиму під час запису домашніх завдань
	Учителю фізичної культури Кривописці І.І. упорядкувати розділ "Зміст уроку"
<b>9-А</b>	Учителю фізичної культури Кокалюку П.А. упорядкувати розділ "Зміст уроку"
<b>9-Б</b>	Учителю біології Клименко Т.К. вказати домашні завдання за 20.12.22р.
	Учителю фізичної культури Кокалюку П.А. упорядкувати розділ "Зміст уроку"
<b>9-В</b>	Учителю фізичної культури Кокалюку П.А. упорядкувати розділ "Зміст уроку"
<b>9-Г</b>	Учителю фізичної культури Кокалюку П.А. упорядкувати розділ "Зміст

	уроку"
	Учителю біології Клименко Т.К. вказати домашні завдання за 20.12.22р.
<b>10-А</b>	Учителю алгебри Тимченко С.В. зробити уточнення запису "Завдання на платформі": на якій саме.
	Учителю фізичної культури Кривописці І.І. упорядкувати розділ "Зміст уроку"
<b>10-Б</b>	Учителю біології Клименко Т.К. прибрати колонку з канікулярного періоду за 31.10.22
	Класному керівнику Лук'янову І.І. упорядкувати сторінку із записами БЖД
	Учителю фізичної культури Кривописці І.І. упорядкувати розділ "Зміст уроку"
<b>10-В</b>	Учителю алгебри та геометрії Тимченко С.В. зробити уточнення запису "Завдання на платформі": на якій саме.
	Учителю біології Клименко Т.К. прибрати колонку з канікулярного періоду за 31.10.22
	Учителю фізичної культури Кривописці І.І. упорядкувати розділ "Зміст уроку"
<b>10-Г</b>	Учителю біології Клименко Т.К. прибрати колонку з канікулярного періоду
<b>11-А,Б,В</b>	Учителю фізичної культури Кокалюку П.А. упорядкувати розділ "Зміст уроку"

На виконання річного плану роботи наукового ліцею, з метою визначення стану дотримання нормативно-правових документів щодо виконання навчальних

програм було здійснено перевірку стану виконання навчальних програм за підсумками I семестру 2022-2023 н.р. (наказ № 123-од від 23.12. 2022).

Перевірено наступне:

- ✓ кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами протягом семестру;
- ✓ фактична кількість проведених годин з кожного предмету протягом семестру;
- ✓ виконання вчителями вимог навчальних програм: кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання.

Протягом навчального семестру року освітній процес у науковому ліцеї проходив у змішаній формі навчання у зв'язку з введенням у країні військового стану. Виконання освітніх програм забезпечено шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання.

На підставі звітів учителів, аналізу індивідуально-консультативної роботи з учнями за змішаною формою навчання, перевірки ЕКЖ встановлено, що завдяки проведенню уроків у змішаній формі програми з усіх предметів виконано в повному обсязі. Розбіжність у годинах з деяких предметів складає 1-3 год, що обумовлено відсутністю вчителів на роботі за хворобою.

За результатами перевірки ЕКЖ встановлено, що:

- ✓ навчальні програми з української мови та літератури, зарубіжної літератури виконано в усіх класах у повному обсязі (Додаток 1);
- ✓ навчальні програми з предметів природничо-математичного циклу виконано в усіх класах в повному обсязі (Додаток 2);
- ✓ навчальні програми з англійської мови виконано в усіх класах (Додаток 3);
- ✓ навчальні програми з інших предметів інваріантної частини навчального плану виконано в усіх класах (Додаток 4).

Таким чином, станом на 23.12.2022 р. інваріантна частина навчального плану виконана повністю. Навчальний матеріал викладався вчителями відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожну тему. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних робіт, усіх видів

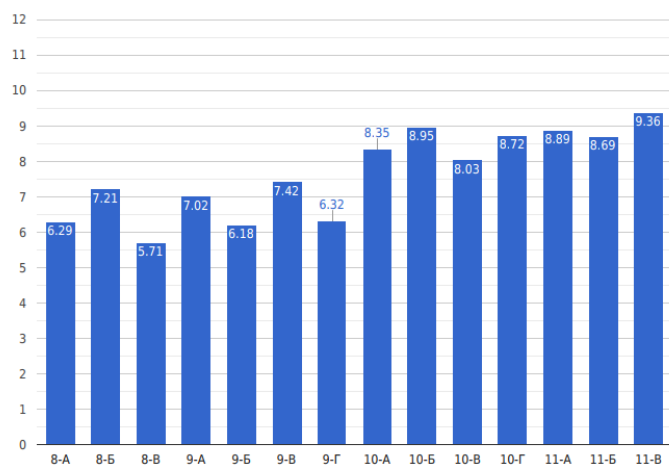
контролю, уроків позакласного читання, робіт, із розвитку зв'язного мовлення виконано.

На виконання річного плану роботи наукового ліцею визначався рівень навчальних досягнень учнів, сформованість знань, умінь і навичок, аналіз умов нормалізації навчального навантаження учнів шляхом відвідування уроків. Усього відвідано адміністрацією ліцею 75 уроків.

Під час адміністративного контролю у жовтні 2022 року досліджено «Рейтинги успішності» 8-х класів у порівнянні з 9-ми класами, 10-ми класами, 11-ми класами. Це видно на гістограмах, поданих нижче.

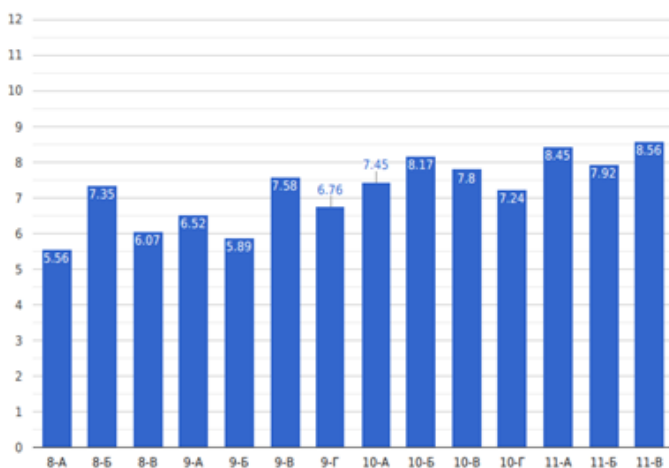
Порівняльний рейтинг успішності з алгебри:

**Рейтинги успішності класів**



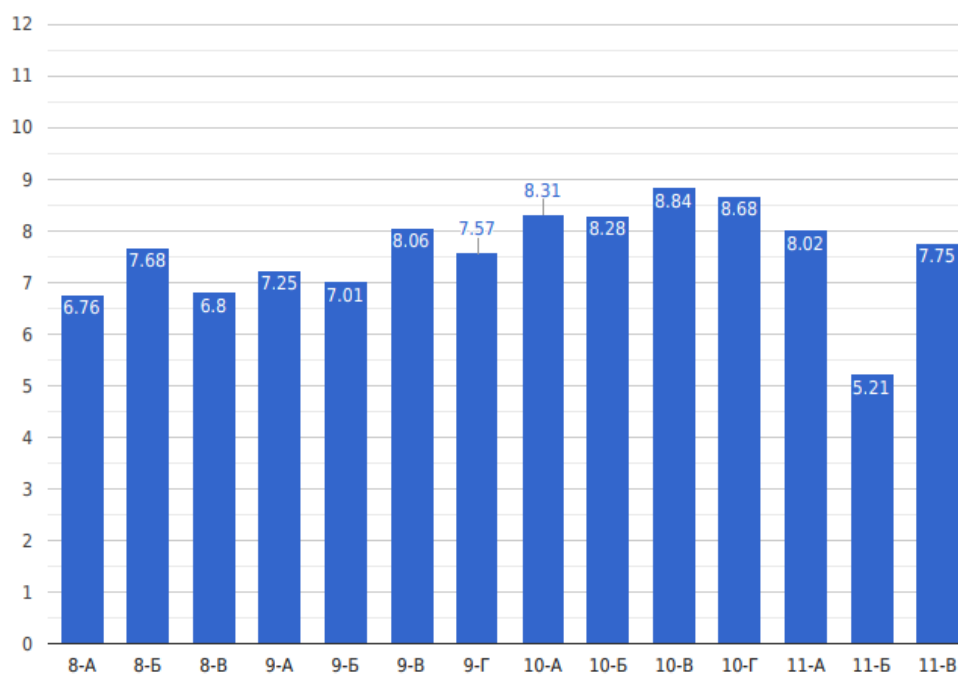
Порівняльний рейтинг успішності з геометрії:

**Рейтинги успішності класів**



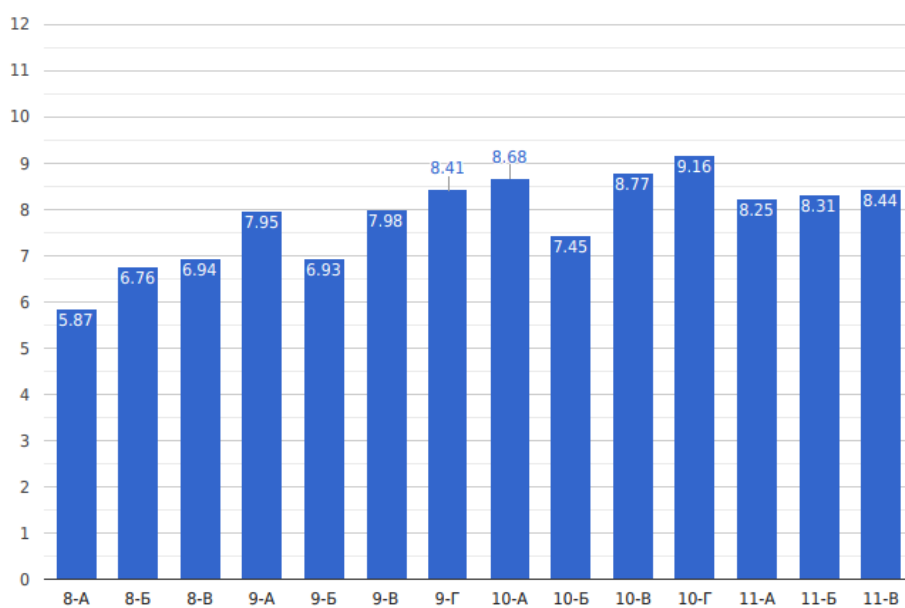
Порівняльний рейтинг успішності з фізики:

### Рейтинги успішності класів



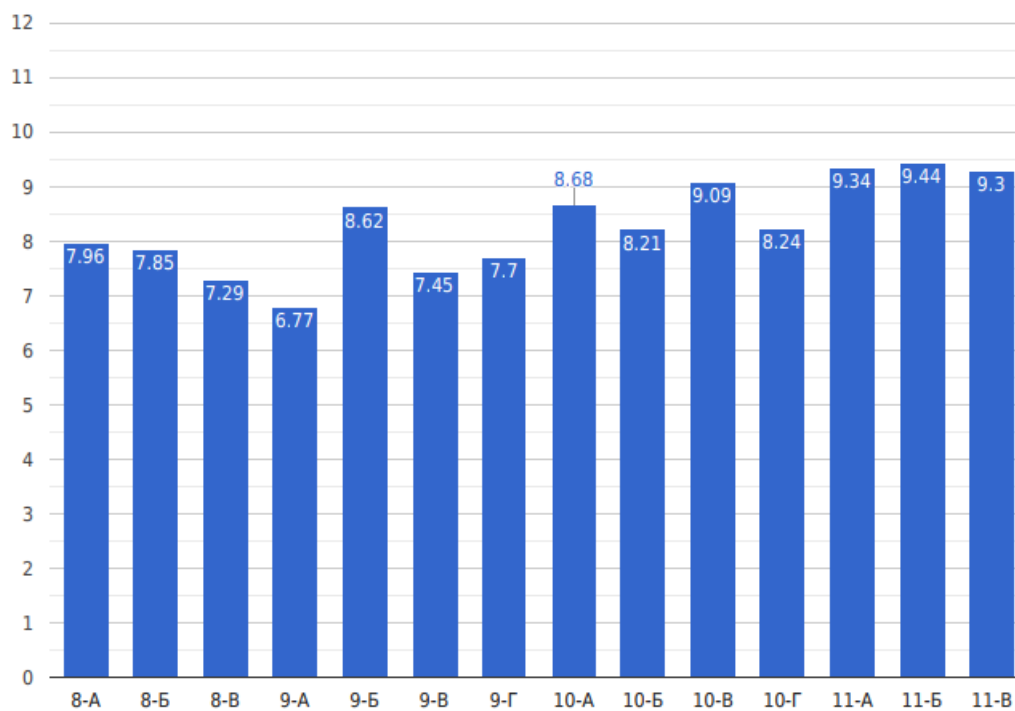
Порівняльний рейтинг успішності з української мови:

### Рейтинги успішності класів



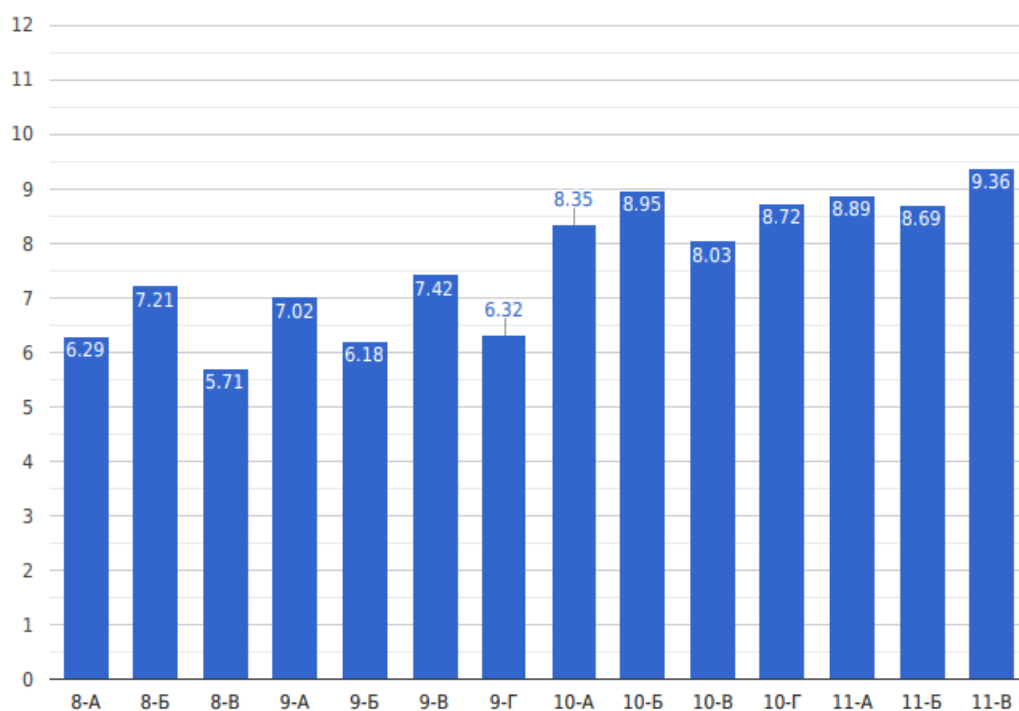
Порівняльний рейтинг успішності з англійської мови:

## Рейтинги успішності класів



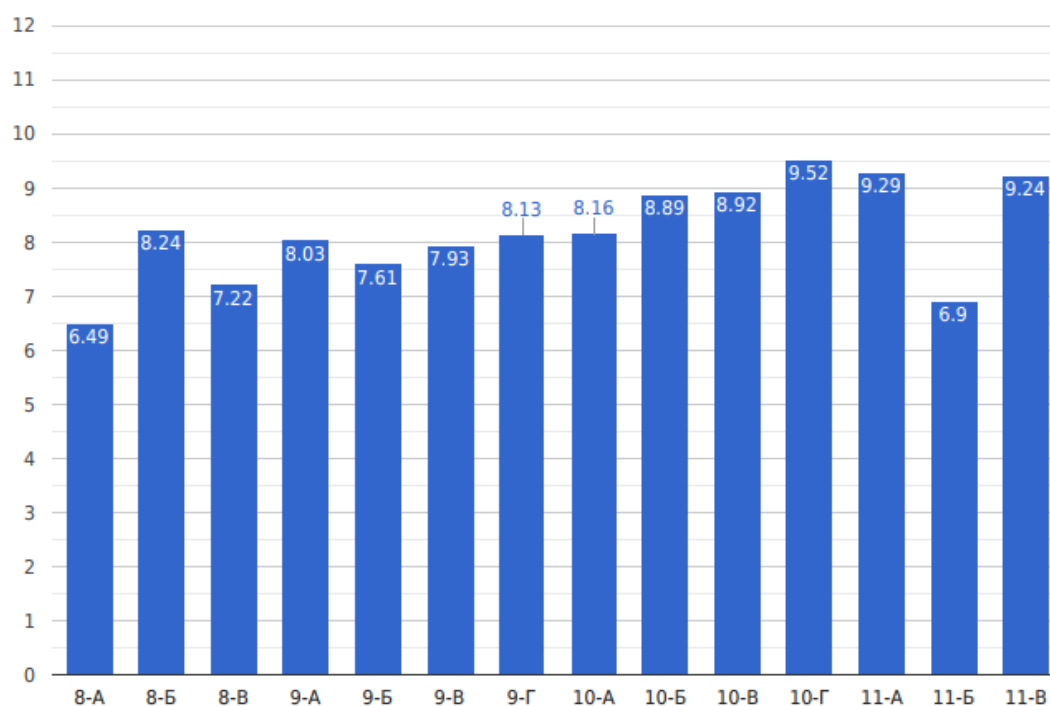
Порівняльний рейтинг успішності з біології

## Рейтинги успішності класів



## Порівняльний рейтинг успішності з інформатики:

### Рейтинги успішності класів



Спостереження за проведеними навчальними заняттями допомогло в оцінюванні якості педагогічної діяльності та управлінських процесів. Даний метод збору інформації був доречний у процесі вивчення системи оцінювання навчальних досягнень учнів, забезпечення компетентнісного підходу у викладанні, побудови взаємовідносин вчителя і учня на засадах педагогіки партнерства, ресурсного забезпечення освітнього процесу та ін.

Відвідування навчального заняття у ліцеї є інформативним та результативним, результати якого фіксуються в уніфікованій формі для фіксування результатів спостереження.



Основні аспекти уроку	Компоненти основних аспектів уроку
1	<p><b>Організаційний</b></p> <p>1.1 Організація структури уроку</p> <p>1.2 Темп включення учнів до роботи на уроці</p> <p>1.3 Виконання плану уроку</p> <p>1.4 Відповідність структури уроку його цілям і завданням та навчального змісту уроку</p> <p>1.5 Наявність зворотного зв'язку з учнями</p> <p>1.6 Доцільність використання на уроці наочності, ТЗН, ІКТ, електронних освітніх ресурсів</p> <p>1.7 Раціональне розподілення часу на уроці</p> <p>1.8 Дотримання санітарно-гігієнічних норм уроку, правил ТБ</p> <p>1.9 Вчасне завершення уроку, домашнє завдання</p>
2	<p><b>Дидактичний</b></p> <p>2.1 Постановка цілей навчання на уроці та їхнє досягнення</p> <p>2.2 Вибір та реалізація змісту навчання</p> <p>2.3 Вибір та реалізація принципів навчання</p> <p>2.4 Вибір та реалізація методів та прийомів навчання</p> <p>2.5 Вибір та реалізація засобів навчання</p> <p>2.6 Вибір та реалізація форм організації навчальної діяльності учнів</p> <p>2.7 Вибір та реалізація технологій навчання</p> <p>2.8 Формування ключових компетентностей</p> <p>2.9 Логіка викладання навчального матеріалу</p> <p>2.10 Контроль за формуванням знань, умінь, навичок учнів</p> <p>2.11 Реалізація наскрізних ліній</p> <p>2.12 Оцінювання діяльності учнів</p>
3	<p><b>Методичний</b></p> <p>3.1 Фахове знання предмета, методична компетентність учителя, науковий та творчий підхід до реалізації теми, діяльнісна роль учителя</p> <p>3.2 Відповідність структурних компонентів уроку відповідно до обраного типу уроку</p> <p>3.3 Доцільність видів самостійної роботи учнів</p> <p>3.4 Доречність використання форм, методів, прийомів, інтерактивних вправ, способів оцінювання</p> <p>3.5 Ефективність мотивації навчання на уроці</p> <p>3.6 Раціональні форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</p> <p>3.7 Формування учителем рис соціально спрямованого та особистісно зорієнтованого учня з критичним мисленням</p> <p>3.8 Доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, сервісів, медіапродуктів.</p> <p>3.9 Інструктаж щодо виконання домашнього завдання</p>
4	<p><b>Психологічний</b></p> <p>4.1. Створення сприятливого психологічного мікроклімату в класі</p> <p>4.2 Рівень психологічної взаємодії вчителя та учнів</p> <p>4.3 Врахування вікових психологічних особливостей учнів</p> <p>4.4 Стимулювання позитивних емоційно-вольових рис особистості учня в процесі навчання</p>

		4.5 Урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних та компетентнісно зорієнтованих завдань.
		4.6 Фізіолого-гігієнічні основи організації навчання на уроці та їхня реалізація
5	Виховний	5.1 Забезпечення компетентнісного підходу на уроці
		5.2 Зміст виховання учнів на уроці та стан його реалізації
		5.3 Вибір та реалізація принципів виховання учнів на уроці
		5.4 Вибір та реалізація методів виховання учнів на уроці
		5.5 Педагогічна доцільність вибору та реалізації технологій виховання учнів на уроці
		5.6 Впровадження формуального оцінювання навчальних досягнень учнів
		5.7 Дотримання принципів академічної доброчесності
6	Діяльність учнів	6.1 Дисципліна учнів на уроці
		6.2 Активність учнів протягом уроку
		6.3 Індивідуальний поступ учнів
		6.4 Рівень навичок співпраці учнів та культура командної роботи

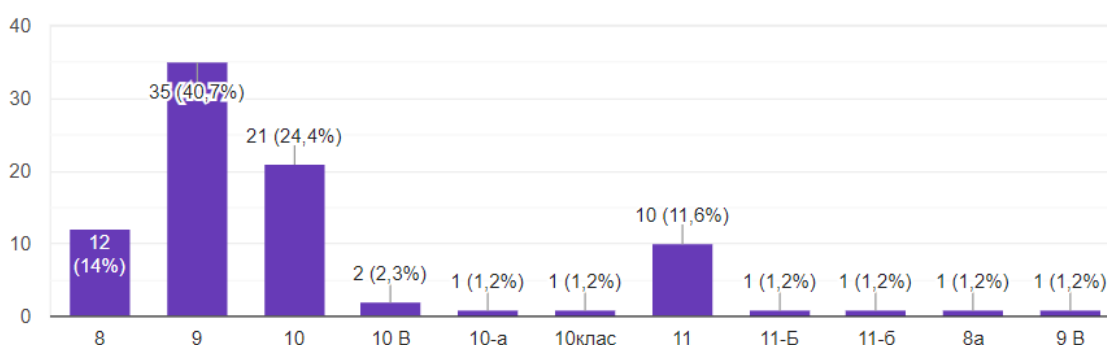
У структурі форми спостереження відображаються такі компоненти: забезпечення компетентнісного підходу у викладанні, система оцінювання навчальних досягнень в умовах здвоєних уроків.

З метою покращення системи якості освіти закладу в січні 2023 року була запропонована анкета для батьків. Виявили бажання дати відповідь 86 респондентів. На наступних скринах видно відповіді батьківської спільноти.

1. У якому класі навчається Ваша дитина (без літери, лише паралель)?

 Копіювати

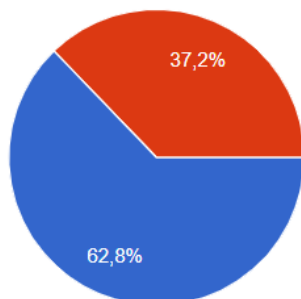
86 відповідей



2. У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до ліцею?

 Копіювати

86 відповідей

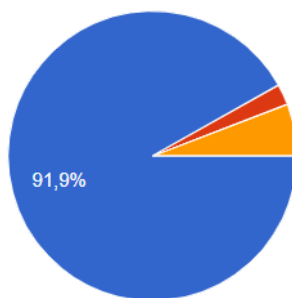


- У піднесеному, з радістю
- Не виявляє особливих емоцій
- Пригніченому
- Відмовляється йти до ліцею

3. Чи справедливо вчителі закладу оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

 Копіювати

86 відповідей

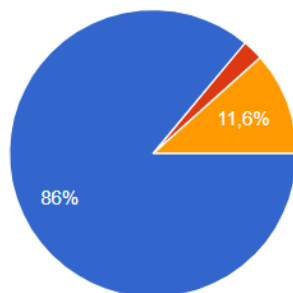


- Так
- Ні
- Інше

4. Чи забезпечують педагоги зворотний зв'язок із Вами?


 Копіювати

86 відповідей

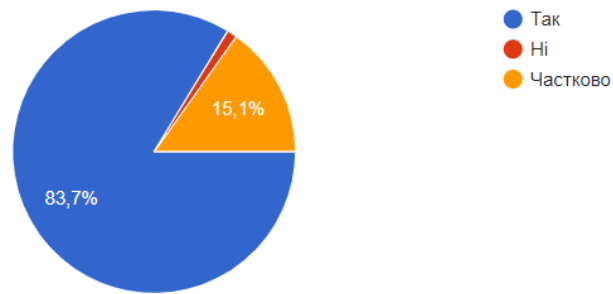


- Так
- Ні
- Іноді

5. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в науковому ліцеї, враховуючи виклики військового стану?

 Копіювати

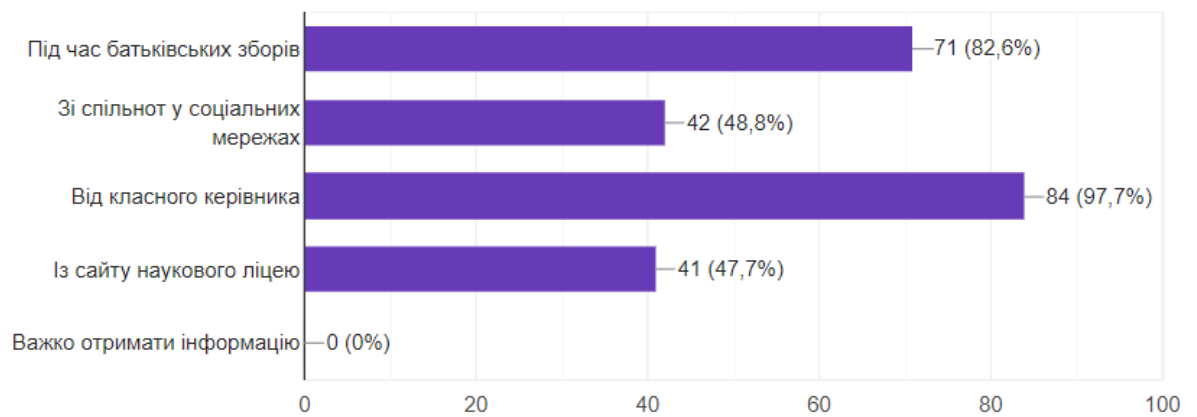
86 відповідей



6. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність нашого закладу? (Вкажіть декілька варіантів)

 Копіювати

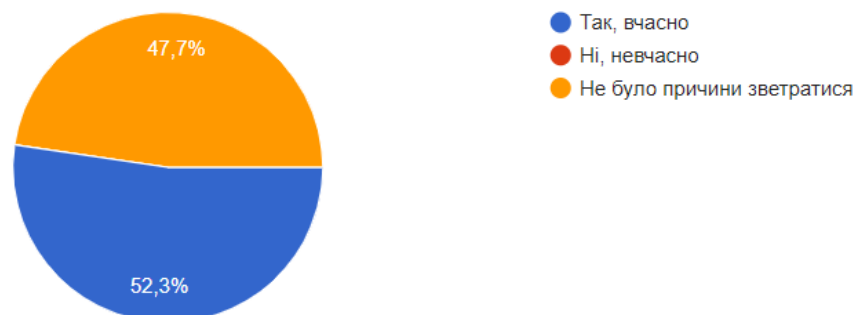
86 відповідей



7. Чи вчасно розглядаються Ваші звернення до керівництва?

 Копіювати

86 відповідей



## 9. Ваші побажання

44 відповіді

На даний період все влаштовує

Найкращий навчальний заклад. Так тримати!

Продовжувати працювати офлайн, в такий непростий час.

Перемоги нам)

Навчання оф-лайн

Проводити навчання в офлайн режимі весь час

Мене все влаштовує

Забезпечити можливість навчання офлайн, можливо, тимчасово виділити для цього іншу будівлю з фонду міста

Горжусь, что моя дочь заканчивает обучение в лицее. Вы лучшие!

Скоріше перемога 🙏 і офлайн заняття 😊

Додатково фізика , математика

Перемоги!!! Миру, здоров'я, добра нашим педагогам. Процвітання лицю!!!

Терпіння і наснаги самому найкращому педагогічному колективу.  
Щиро всім дякую!!!

Наснаги вам, найкращий заклад міста!

Все добре. Наснаги!

Мирного неба!

Більше тижнів очного навчання

У воєнний стан поки побажань не маю

Отримувати освіту офлайн

У зв'язку із частими відключеннями світла та ,повітряними тривогами, велике прохання до викладачів, записувати свої уроки і надавати посилання, щоб діти потім мали змогу переглянути, тому що на онлайн уроки діти майже не попадають.

Вдячність за працю всьому колективу наукового ліцею

Освітній процес організовано на доброму рівні! Дякуємо!

Діти дуже переживають с приводу війни, підтримувати їх не сварити

Скорішої Перемоги і повернення до офлайн навчання в улюбленому закладі

Організувати навчання офлайн для 8 класів

Перемоги нам усім!

Так тримати!

Дякую Вашій команді!

Ураховуючи результати проведеної роботи,

#### РЕКОМЕНДУЄМО:

1. Продовжити навчання учнів у II семестрі 2022-2023 н.р. за урочною системою в одну зміну за змішаною формою.
2. Проводити **офлайн** заняття відповідно до наявних місць у тимчасовому укритті.
3. Починати заняття о 8 годині 00 хвилин, закінчувати – відповідно до розкладу.
4. Обмежити час безперервної роботи з технічними засобами навчання **під час дистанційного навчання**, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що набув чинності з 1 січня 2021 року.
5. Залишити незмінною тривалість навчальних занять, що визначена ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
6. Продовжити онлайн-навчання у ліцеї на платформі **G Suite for Education** засобами **Google Classroom, Google Meet** та іншими засобами **Google**, а також на платформі **Classtime**.

7. Розподілити урок тривалістю 40 хвилин на **синхронний режим** навчальної діяльності тривалістю 20 хвилин та **асинхронний режим** навчальної діяльності тривалістю 20 хвилин.
8. Організувати перерви для дітей по 10 хвилин та одну перерву 20 хвилин після третього уроку (для харчування).
9. Проводити вправи з рухової активності та гімнастики для очей на всіх уроках для усіх учасників навчального процесу.
10. Організувати у II семестрі консультації і оприлюднити графік консультацій на сайті <http://licey-1.ho.ua/> у вкладці «Додаткові заняття, гуртки» за рахунок **п'ятихвилинного резерву** часу кожного уроку, відповідно до навантаження вчителя.
11. Продовжити на постійній основі працювати в **ЕКЖ** (електронний класний журнал) на платформі <https://nz.ua>
12. Продовжити моніторинг навчальних досягнень у II семестрі.
13. Учителям-предметникам дотримуватися Інструкції з ведення класного журналу учнів 8-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, єдиного орфографічного режиму, усунути зауваження, здійснити запис щодо ознайомлення.
14. Учителям-предметникам навчальний матеріал викладати відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, передбачених програмою на кожен тему, а в разі відставання за програмою з поважних причин – робити корекцію в календарному плануванні за рахунок ущільнення уроків.
15. Адміністрації закладу продовжити роботу згідно з річним планом роботи наукового ліцею, визначати рівень навчальних досягнень учнів, сформованість знань, умінь і навичок, аналізувати умови нормалізації навчального навантаження ліцеїстів шляхом відвідування уроків.
16. Адміністрації закладу продовжити фіксувати в уніфікованій формі результати спостереження під час відвідування навчального заняття.
17. Урахувати результати анкетування батьків з метою визначення ефективності функціонування внутрішньої системи закладу та подальшого планування розвитку наукового ліцею.

Стан виконання навчальних програм і планів з української мови та літератури,  
зарубіжної літератури за I семестр 2022-2023 н.р.

предмет	клас	П.І.Б. вчителя	Кількість годин		Мова						Письмо				Літера-тура	
					Диктант		Контрольна робота		Тестування		Переказ		Твір / есе		Контрольна робота	Класний твір
			прог.	вик.	пр.	вик.	пр.	вик.	пр.	вик.	пр.	вик.	пр.	вик.		
Українська мова та література	8-А	Панченко Л.В.	32 32	30 30	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	8-Б	Панченко Л.В.	32 32	30 30	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	8-В	Комарова О.О.	32 32	30 32	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	9-А	Волошина І.В.	32 32	30 30	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	9-Б	Волошина І.В.	32 32	30 30	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	9-В	Волошина І.В.	32 30	30 30	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	9-Г	Волошина І.В.	32 32	30 30	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
	10-А	Комарова О.О.	32 32	30 32	1	1	-	-	2	2	1	1	2	2	2	1
	10-Б	Жучек Я.П.	32 32	30 32	1	1	-	-	2	2	1	1	2	2	2	1
	10-В	Жучек Я.П.	32 32	30 32	1	1	-	-	2	2	1	1	2	2	2	1
	10-Г	Комарова О.О.	32 32	30 32	1	1	-	-	2	2	1	1	2	2	2	1
	11-А	Волошина І.В.	32 32	30 32	1	1	-	-	2	2	-	-	2	2	2	1
	11-Б	Комарова О.О.	32 32	32 32	1	1	-	-	2	2	-	-	2	2	2	1
	11-В	Волошина І.В.	32 32	30 32	1	1	-	-	2	2	-	-	2	2	2	1
Зару	8-А	Ненашева М.В.	32	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	8-Б	Ненашева М.В.	32	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1



	8-В	Ненашева М.В.	32	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	9-А	Комарова О.О.	32	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	9-Б	Ненашева М.В.	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	9-В	Ненашева М.В.	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	9-Г	Ненашева М.В.	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	10-А	Комарова О.О.	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	10-Б	Комарова О.О.	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	10-В	Комарова О.О.	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	10-Г	Комарова О.О.	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
	11-А	Ненашева М.В.	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	11-Б	Ненашева М.В.	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	11-В	Ненашева М.В.	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Додаток 2

Стан виконання навчальних програм з предметів  
природничо-математичного циклу за I семестр 2022-2023 н.р.

Предмет	Клас	П.І.Б. вчителя	К-ть годин		Контрольні роботи		Практичні роботи		Лабораторні роботи	
			прог.	вик.	прог.	вик.	прог.	вик.	прог.	вик.
алгебра	8-А	Резнік О.В.	76	76	4	4	-	-	-	-
	8-Б	Пономаренко Н.А.	78	78	4	4	-	-	-	-
	8-В	Подчуфарова Л.В.	76	76	4	4	-	-	-	-
	9-А	Дмитренко Т.А.	75	75	5	5	-	-	-	-
	9-Б	Резнік О.В.	76	76	5	5	-	-	-	-
	9-В	Пономаренко Н.А.	78	78	5	5	-	-	-	-
	9-Г	Подчуфарова Л.В.	78	78	5	5	-	-	-	-
	10-А	Тимченко С.В.	78	78	5	4	-	-	-	-
	10-Б	Дерець Є.В.	78	78	4	4	-	-	-	-
	10-В	Тимченко С.В.	78	78	5	4	-	-	-	-
	10-Г	Тимченко С.В.	78	78	5	4	-	-	-	-
	11-А	Волосова Н.М.	77	77	4	4	-	-	-	-
11-Б	Худа Ж.В.	75	75	4	4	-	-	-	-	
11-В	Дерець Є.В.	78	78	4	4	-	-	-	-	
геометрія	8-А	Резнік О.В.	46	46	4	4	-	-	-	-

	8-Б	Пономаренко Н.А.	46	46	2	3	-	-	-	-
	8-В	Подчуфарова Л.В.	46	46	2	3	-	-	-	-
	9-А	Дмитренко Т.А.	47	47	3	3	-	-	-	-
	9-Б	Резнік О.В.	48	48	3	3	-	-	-	-
	9-В	Пономаренко Н.А.	46	46	3	3	-	-	-	-
	9-Г	Подчуфарова Л.В.	46	46	5	5	-	-	-	-
	10-А	Дмитренко Т.А.	47	47	3	3	-	-	-	-
	10-Б	Дерець Є.В.	46	46	3	3	-	-	-	-
	10-В	Тимченко С.В.	46	46	3	3	-	-	-	-
	10-Г	Тимченко С.В.	46	46	3	3	-	-	-	-
	11-А	Дмитренко Т.А.	62	62	3	3	-	-	-	-
	11-Б	Дмитренко Т.А.	60	60	3	3	-	-	-	-
	11-В	Дерець Є.В.	62	62	5	5	-	-	-	-
фізика	8-А	Рижко О.П.	62	60	3	3	-	-	3	3
	8-Б	Лук'янов І.В.	64	62	3	3	-	-	6	6
	8-В	Люлька В.В.	60	60	3	3	-	-	4	4
	9-А	Рижко О.П.	62	62	3	3	-	-	5	5
	9-Б	Рижко О.П.	62	60	3	3	-	-	5	5
	9-В	Рижко О.П.	62	62	3	3	-	-	5	5
	9-Г	Рижко О.П.	62	60	3	3			5	5
	10-А	Лук'янов І.В.	79	77	4	5	-	-	9	9
	10-Б	Лук'янов І.В.	79	79	4	5	-	-	9	9
	10-В	Лук'янов І.В.	79	77	4	5	-	-	9	9
	10-Г	Лук'янов І.В.	79	77	4	5			9	9
	11-А	Люлька В.В.	90	90	4	4	-	-	3	3
	11-Б	Люлька В.В.	90	90	4	4	-	-	3	3
	11-В	Люлька В.В.	90	90	4	4	-	-	3	3
астрономія	11-А	Люлька В.В.	15	15	-	-	-	-	-	-
	11-Б	Люлька В.В.	15	15	-	-	-	-	-	-
	11-В	Люлька В.В.	15	15	-	-	-	-	-	-
географія	8-А	Клочко Н.В.	32	32	-	-	6	6	-	-
	8-Б	Клочко Н.В.	32	32	-	-	6	6	-	-
	8-В	Клочко Н.В.	32	32	-	-	6	6	-	-
	9-А	Клочко Н.В.	32	30	-	-	7	7	-	-
	9-Б	Клочко Н.В.	32	30	-	-	7	7	-	-
	9-В	Клочко Н.В.	32	30	-	-	7	7	-	-
	9-Г	Клочко Н.В.	32	30	-	-	7	7	-	-
	10-А	Клочко Н.В.	32	30	-	-	3	3	-	-
	10-Б	Клочко Н.В.	32	30	-	-	3	3	-	-

	10-В	Клочко Н.В.	32	30	-	-	3	3	-	-
	10-Г	Клочко Н.В.	32	30	-	-	3	3	-	-
біологія	8-А	Клименко Т.К.	30	30	-	-	-	-	1	1
	8-Б	Клименко Т.К.	30	30	-	-	-	-	1	1
	8-В	Клименко Т.К.	30	30	-	-	-	-	1	1
	9-А	Островська М.О.	30	30	-	-	2	2	2	2
	9-Б	Клименко Т.К.	30	30	-	-	2	2	1	1
	9-В	Островська М.О.	30	30	-	-	2	2	2	2
	9-Г	Клименко Т.К.	30	30	-	-	2	2	1	1
	10-А	Клименко Т.К.	30	30	-	-	1	1	1	1
	10-Б	Клименко Т.К.	30	30	-	-	1	1	1	1
	10-В	Клименко Т.К.	30	30	-	-	1	1	1	1
	10-Г	Клименко Т.К.	30	30	-	-	1	1	1	1
	11-А	Клименко Т.К..	30	30	-	-	2	2	-	-
	11-Б	Клименко Т.К..О.	32	32	-	-	2	2	-	-
	11-В	Клименко Т.К.	32	32	-	-	2	2	-	-
хімія	8-А	Кострюкова Ю.О.	32	32	1	1	1	1	1	1
	8-Б	Кострюкова Ю.О.	32	32	1	1	1	1	1	1
	8-В	Кострюкова Ю.О.	32	32	1	1	1	1	1	1
	9-А	Кострюкова Ю.О.	32	32	1	1	2	2	9	9
	9-Б	Кострюкова Ю.О.	32	32	1	1	2	2	9	9
	9-В	Кострюкова Ю.О.	32	32	1	1	2	2	9	9
	9-Г	Кострюкова Ю.О.	32	32	1	1	2	2	9	9
	10-А	Кострюкова Ю.О.	15	15	1	1	-	-	-	-
	10-Б	Кострюкова Ю.О.	15	15	1	1	-	-	-	-
	10-В	Кострюкова Ю.О.	15	15	1	1	-	-	-	-
	10-Г	Кострюкова Ю.О.	15	15	1	1	-	-	-	-
	11-А	Кострюкова Ю.О.	30	30	1	1	-	-	2	2
	11-Б	Кострюкова Ю.О.	30	30	1	1	-	-	2	2
	11-В	Кострюкова Ю.О.	30	30	1	1	-	-	2	2
інформатика	8-А	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	32	32	-	-	11	11	-	-
	8-Б	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	32	32	-	-	11	11	-	-
	8-В	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	32	32	-	-	11	11	-	-
	9-А	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	30	30	-	-	8	8	-	-
	9-Б	Будіна Н.В.,	30	30	-	-	8	8	-	-

		Самусевич І.О.									
	9-В	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	30	30	-	-	8	8	-	-	
	9-Г	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	30	30	-	-	8	8	-	-	
	10-А	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	30	30	-	-	3	3	-	-	
	10-Б	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	30	30	-	-	3	4	-	-	
	10-В	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	30	30	-	-	3	3	-	-	
	10-Г	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	30	30	-	-	3	3	-	-	
	11-А	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	32	32	-	-	-	-	-	-	
	11-Б	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	32	32	-	-	-	-	-	-	
	11-В	Будіна Н.В., Самусевич І.О.	32	32	-	-	-	-	-	-	

Додаток 3

Стан виконання навчальних програм і планів  
з англійської мови за I семестр 2022-2023 н.р.

Клас	П.І.Б. вчителя	Кількість годин		Види контролю							
				письмо		аудіюван.		читання		говоріння	
		прог.	вик.	прог.	вик.	прог.	вик.	прог.	вик.	прог.	вик.
8-А	Коротюк А.А	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1
8-Б	Лук'янчук О.Ю.	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1
8-В	Коротюк А.А	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1
9-А	Лук'янчук О.Ю.	32	32	1	1	1	1	1	1	1	1
9-Б	Коротюк А.А	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1
9-В	Лук'янчук О.Ю.	31	31	1	1	1	1	1	1	1	1
9-Г	Лук'янчук О.Ю.	31	31	1	1	1	1	1	1	1	1
10-А	Коротюк А.А	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1
10-Б	Лук'янчук О.Ю.	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1

10-В	Лук'янчук О.Ю.	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1
10-Г	Лук'янчук О.Ю.	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1
11-А	Коротюк А.А	32	32	1	1	1	1	1	1	1	1
11-Б	Коротюк А.А	32	32	1	1	1	1	1	1	1	1
11-В	Коротюк А.А	32	32	1	1	1	1	1	1	1	1

Додаток 4

Стан виконання навчальних програм і планів  
з предметів інваріантної частини навчального плану  
за I семестр 2022-2023 н.р.

Предмет	Клас	П.І.Б. вчителя	Кількість годин	
			за програмою	проведено
Історія України	8-А	Сердюк О.К.	20	20
	8-Б	Сердюк О.К.	20	20
	8-В	Сердюк О.К.	20	20
	9-А	Сердюк О.К.	30	30
	9-Б	Сердюк О.К.	30	30
	9-В	Сердюк О.К.	30	30
	9-Г	Сердюк О.К.	30	30
	10-А	Сердюк О.К..	20	20
	10-Б	Гарник Н.А.	13	13
	10-В	Гарник Н.А.	13	13
	10-Г	Гарник Н.А.	13	13
	Всесвітня історія	11-А	Гончар О.П	12
11-Б		Гончар О.П	12	12
11-В		Гончар О.П	12	12
8-А		Сердюк О.К.	11	11
8-Б		Сердюк О.К.	11	11
8-В		Сердюк О.К.	11	11
	9-А	Сердюк О.К.	15	15
	9-Б	Сердюк О.К.	15	15
	9-В	Сердюк О.К.	15	15
	9-Г	Сердюк О.К.	15	15

	10-А	Сердюк О.К..	10	10
	10-Б	Гарник Н.А.	17	17
	10-В	Гарник Н.А.	17	17
	10-Г	Гарник Н.А.	17	17
	11-А	Гончар О.П	18	18
	11-Б	Гончар О.П	18	18
	11-В	Гончар О.П	18	18
Правознавство	9-А	Гарник Н.А.	15	15
	9-Б	Гарник Н.А.	15	15
	9-В	Гарник Н.А.	15	15
	9-Г	Гарник Н.А.	15	15
Громадянська освіта	10-А	Сердюк О.К.	32	32
	10-Б	Гарник Н.А.	30	30
	10-В	Гарник Н.А.	30	30
	10-Г	Гарник Н.А.	30	30
Мистецтво	8-А	Вітохіна Н.О.	Вивчається у II семестрі	
	8-Б	Вітохіна Н.О.		
	8-В	Вітохіна Н.О.		
	9-А	Вітохіна Н.О.	Вивчається у II семестрі	
	9-Б	Вітохіна Н.О.		
	9-В	Вітохіна Н.О.		
	9-Г	Вітохіна Н.О.		
	10-А	Вітохіна Н.О.	16	15
	10-Б	Вітохіна Н.О.	16	15
	10-В	Вітохіна Н.О.	16	15
	10-Г	Вітохіна Н.О.	16	15
	11-А	Резнік В.В.	15	15
	11-Б	Резнік В.В.	15	15
	11-В	Резнік В.В.	15	15
Трудове навчання	8-А	Вітохіна Н.О., Волошина І.В	16	15
	8-Б	Вітохіна Н.О., Волошина І.В	16	15
	8-В	Вітохіна Н.О., Волошина І.В	16	15
	9-А	Вітохіна Н.О.	16	15
	9-Б	Вітохіна Н.О.	16	15
	9-В	Вітохіна Н.О.	16	15
	9-Г	Вітохіна Н.О.	16	15
Фізична культура	8-А	Кривопіска І.І.	48	47
	8-Б	Кривопіска І.І.	48	46
	8-В	Кривопіска І.І.	48	47

	9-А	Кокалюк П.А.	48	47
	9-Б	Кокалюк П.А.	48	47
	9-В	Кокалюк П.А.	48	46
	9-Г	Кокалюк П.А.	48	46
	10-А	Кривописка І.І.	48	46
	10-Б	Кривописка І.І.	48	45
	10-В	Кривописка І.І.	48	45
	10-Г	Кривописка І.І.	48	46
	11-А	Кокалюк П.А.	48	46
	11-Б	Кокалюк П.А.	48	47
	11-В	Кокалюк П.А.	48	45
Основи здоров'я	8-А	Клочко Н.В.	17	15
	8-Б	Клочко Н.В.	17	15
	8-В	Клочко Н.В.	17	15

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

Людмила Панченко