**ВИСНОВОК**

**про забезпечення якості освіти в 2023-2024 навчальному році**

**за результатами самооцінювання якості освітнього середовища в Комунальному закладі «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам’янської міської ради**

**Загальна характеристика закладу освіти**

Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам’янської міської ради (далі – Науковий ліцей), як заклад освіти зареєстрований у реєстрі юридичних осіб з 2023 року і знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп.

Розташований за адресою: Україна, 51925, Дніпропетровська обл., місто Кам’янське, площа Театральна,1.

Свідоцтво про державну реєстрацію: № 1002231070009003789 від 09.01.2023

Реквізити: ідентифікаційний код 23370679

Засновником освітнього закладу є Кам’янська міська рада.

Рік заснування: 1990

Освітній процес у Науковому ліцеї здійснюється у двох двоповерхових корпусах.

Проєктна потужність закладу і ліцензований обсяг ліцею становить 390 учнів. Фактично навчаються 436 осіб. У закладі 15 класів, класи з ООП відсутні. Середня наповнюваність класів становить 29 учнів.

У Науковому ліцеї впроваджується природничо-математичний напрям з фізико-математичним та біохімічним профілями, техніко-технологічний напрям з інформаційним профілем. Освітній процес забезпечують 38 педагогів.

**Джерела та** методи збору інформації **для формування Аналітичної довідки, висновків:**

* Інтерв’ю з керівником.
* Інтерв’ю із заступниками (3)
* Інтерв’ю із соціальним педагогом.
* Опитувальний аркуш із представниками учнівського самоврядування.
* Спостереження за освітнім середовищем.
* Спостереження за проведенням навчальних занять (кількість проведених експертною групою спостережень занять – 29, з них 18 здвоєних навчальних занять.)
* Анкетування учнів (кількість респондентів: 191).
* Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 22).
* Анкетування батьків (кількість респондентів: 221).
* Вивчення документації (для оцінювання).

**За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів визначено:**

**За напрямом 1.: Система освітнього середовища**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вимога/**  **правило** | **Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами** | **Методи збору інформації** |
| 1.1. Забезпеченняздорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці | У Науковому ліцеї облаштування території частково безпечне, оскільки паркан відсутній, частково пошкоджена зелена огорожа. На подвір’ї є окремі відрізки асфальтного покриття з ямками. Територія закладу своєчасно очищається від сухого листя, коситься трава, обрізаються гілки на кущах і деревах, тому є охайною, освітлюється у вечірній та нічний час. За результатами анкетування учнів та батьків близько половини респондентів оцінили територію ЗО «добре», третина – «потребує покращення».  Фізкультурно-спортивна зона містить майданчик з асфальтовим покриттям та спортивним обладнанням для ігор у баскетбол та волейбол. Є окремий майданчик для гімнастичних видів. Обладнання спортивного та гімнастичного майданчиків частково зруйновані, застарілі. Бігові та пішохідні доріжки мають пошкоджене асфальтове покриття.  Зовні приміщення двох корпусів потребують капітального ремонту. Цоколі будівель корпусу І та ІІ по периметру мають глибокі тріщини, відлущення шару твердої цементно-штукатурної суміші. Ґанки будівель мають неслизьке покриття, проте потребують капітального ремонту, пандуси відсутні., немає поручнів вздовж сходів.  У приміщення Наукового ліцею обмежено доступ сторонніх осіб: при вході до закладу працює черговий працівник. Організовано місця для обробки рук антисептичними засобами.  У Закладі освіти наявна візуалізація призначення приміщення, вказівники, контрастне маркування ділянки поручнів, які відповідають першій та останній сходинці маршруту, поряд з цим кам’яні сходинки пошкоджені та потребують ремонту або заміни.  У приміщеннях ліцею забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне природне освітлення, відбувається провітрювання приміщень згідно з графіками, які наявні в кожному навчальному кабінеті, систематично здійснюється вологе прибирання.  У ліцеї є внутрішні санітарні вузли з підведенням до умивальників холодної та гарячої проточної води з облаштуванням диспансерів з паперовими рушниками та рідким милом. Є окремі санвузли для працівників закладу та окремий санвузол для працівників харчоблоку. Санітарні вузли прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня. У санвузлах є туалетні кабінки з дверима, що замикаються зсередини, але відсутня спеціально обладнана кабінка для осіб з особливими потребами.  Усі приміщення ЗО використовуються раціонально. Класи здебільшого комплектуються рівномірно, з урахуванням площ приміщень. Обладнання навчальних кабінетів забезпечує реалізацію освітньої програми закладу. У ліцеї обладнана STEM лабораторія з фізики, навчальні кабінети оснащені інтерактивними поверхнями або засобами візуалізації (проектор, телевізор). Усі навчальні приміщення підключені до мережі «Інтернет». У закладі освіти відсутні актова зала та майстерні. Навчальний предмет «Технології» вивчається за модулями, вибір яких здійснюється з урахуванням матеріально-технічних можливостей ліцею.  У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями в учительській та у навчальних кабінетах. У закладі розміщено інформаційні стенди щодо запобіганню булінгу, правила поведінки, тематичні куточки різного характеру.  На основі спостереження за освітнім середовищем та під час інтерв’ю з керівником з’ясовано, що проблемою є брак персональних комп’ютерів та багатофункціональних пристроїв у складі принтера, сканера, копіювального пристрою у ліцеї. Результати анкетування учнів та їх батьків свідчать про те, що учасники освітнього процесу проінформовані ЗО з питань безпечного використання мережі «Інтернет». З батьками здобувачів освіти проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі «Інтернет», на що вказали більшість опитаних батьків. Більшість опитаних здобувачів освіти зазначили, що з ними проводяться інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі «Інтернет».  Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У кабінетах підвищеного ризику (хімія, фізика, біологія, інформатика) оприлюднені в доступному місці для учнів інструкції з безпеки життєдіяльності під час проведення занять, лабораторних занять, практичних робіт, з охорони праці, інструкції про заходи з пожежної безпеки, наявні затверджені акти – дозволи на проведення занять. За результатами анкетування учнів більша частина респондентів зазначили, що педагоги регулярно інформують їх про правила охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правила поведінки піж час надзвичайних ситуацій, особливо в період воєнного стану в країні, при цьому залучаючи спеціальні служби.  Працівники проходять навчання та інструктажі та обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та адміністрація у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку. Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко та безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування в ліцеї. З педагогічними працівниками, які приступили до виконання обов’язків, здійснюється індивідуальна робота.  Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти у ЗО проводяться відповідно до чинного законодавства. У разі потреби педагоги проводять інструктажі на початку навчальних занять. Це встановлено на основі спостережень, підтверджено під час вивчення документації (записи у журналах реєстрації інструктажів). Учасники освітнього процесу обізнані й дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях.  Будівля ЗО достатньо обладнана засобами протипожежного захисту.  Наявний Акт прийому готовності до нового навчального року, наказ про структуру навчального року та режим роботи ЗО. Усі заплановані заходи виконані у повному обсязі (проведено поточний ремонт санітарних вузлів).  У закладі освіти облаштовано найпростіше укриття. Наявний акт оцінки стану готовності укриття та договір використання укриття. Розрахункова місткість найпростішого укриття на 90 осіб . Наявні показники руху до укриття.  Система оповіщення працює (три дзвінки). Визначено відповідальних осіб, які відповідають за евакуацію здобувачів освіти та персоналу, супроводжують під час переміщення до укриття.  В укритті забезпечено мінімальні вимоги для належної організації освітнього процесу та облаштовано з урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення. Наявні ємності з питною водою, засоби надання медичної допомоги, контейнери для зберігання продуктів харчування, резервне штучне освітлення та електроживлення, первинні засоби пожежогасіння, Wi-Fi. Також наявний санвузол для хлопчиків та дівчаток окремий. Місця для сидіння розраховані на 90 осіб.  Для попередження та протидії негативним безпековим явищам в освітньому середовищі, формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу:  - запроваджено систему раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу, ризику нападу на заклад освіти або іншої небезпеки;  - впроваджено алгоритми дій у разі виникнення небезпечних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів у закладі освіти;  - організовано системне навчання учасників освітнього процесу діям в умовах надзвичайних ситуацій;  - запроваджено обов’язкове підвищення кваліфікації, рівня обізнаності та підготовки педагогічних працівників з безпекових питань, питань базових психологічних втручань, основ психологічної самодопомоги і прав, свобод та обов’язків громадянина.  Проте, результати анкетування підтверджують і те, що усі педагогічні працівники обізнані з порядком дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу та діють разом із керівництвом у встановленому порядку.  Послуги з харчування надаються безпосередньо закладом освіти. Приміщення їдальні належно підготовлене до прийому їжі, регулярно прибирається та дезінфікується. Реалізується буфетна продукція асортимент передбачає тільки дозволену продукцію. Щоденне та перспективне меню також затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу. Складено графік харчування відповідно до кількості здобувачів освіти та площі обідньої зали. Перед їдальнею об лаштовані осередки для миття рук: рукомийники з гарячою та холодною проточною водою, рідке мило, паперові рушники, антисептичні засоби. У наявності примірне сезонне та щоденне меню. Працівники їдальні забезпечені засобами індивідуального захисту, здійснюється щоденний контроль за санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку.  Здебільшого (72% опитаних) здобувачі освіти харчуються у шкільній їдальні, всього 63% вважають, завжди або як правило, їжу смачною і корисною, а 7,9 % *–* вважають їжу несмачною. Серед респондентів батьківської спільноти більшість (87%) повністю чи переважно задоволені харчуванням, 23% - переважно чи повністю незадоволені.  Отже, на основі вивчення документації, спостережень, опитування керівника та учасників освітнього процесу можна зробити висновок, що у закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування.  На основі спостережень та під час інтерв’ю з керівником з’ясовано, що у ЗО проведено інтернет, є покриття Wi-Fi. Обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом не забезпечується через брак коштів. Використовується безкоштовне антивірусне забезпечення. 66% опитаних здобувачів освіти зазначили, що в закладі проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування мережею Інтернет, а 27 % відмітили, що такі заходи проводяться лише на уроках інформатики, ще 6,8 % - не проводилися, проте частина дотримується загальноприйнятих правил безпечного користування мережею «Інтернет». Батьківська спільноти під час опитування відповіла, що із ними проводиться робота щодо безпечного використання мережі «Інтернет» та ствердили факт роботи ЗО щодо попередження кібербулінгу.  Здійснюється робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. За інформацією соціального педагога, проводиться діагностика, вивчення рівня тривожності, тренінги, ігри, бесіди, індивідуальні консультації та ін. На основі отриманих результатів розробляються рекомендації для батьків, класних керівників, учителів. 65% батьків під час опитування зазначили, що в дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією у ЗО, 28 % вказали, що такі проблеми виникали лише іноді. | Спостере-ження,  опитування  Спостере-ження,  опитування  Вивчення  документаці,  спостере-ження,  опитування  Анкетування  Спостере-ження,  вивчення  документаці, опитування  Спостере-ження,  вивчення  документаці,  опитування  Опитування  Спостере-ження, анкетування. |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | Питання створення безпечного та ефективного освітнього середовища розглядалося на засіданні педагогічної ради. У закладі освіти розроблено, затверджено, оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу. На основі вивчення документації, опитування керівника, соціального педагога та представників учнівського самоврядування встановлено: превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей учнів.  Освітнє середовище безпечне й психологічно комфортне у ЗО. Опитування учасників освітнього процесу це підтверджує, всього 52,4% учнів йде до ліцею у піднесеному настрої, 42,9% - здебільшого охоче. Варто зазначити, що 6 % учнів не проявляють особливих емоцій, ще 2% - здебільшого неохоче.  Освітнім середовищем та умовами праці у закладі цілком або переважно задоволені 91% педагогічних працівників, ще 9% - переважно не задоволені. У навчальних приміщеннях розміщено витяги з нормативних документів, ілюстративні матеріали щодо запобігання булінгу.  До превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу, будь-яким формам дискримінації й насильства залучаються представники правоохоронних органів (через різноманітні форуми, зустрічі тощо), проводяться тренінги, години спілкування, бесіди та ін. Опитані педагоги підтвердили, що у закладі проводиться навчання, просвітницька робота для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам.  За результатами анкетування, здобувачі освіти поінформовані про форми насильства, проте за лише 67% учнів стверджують що їм психологічно комфортного у ліцеї та класі, 28% – стверджують, що по відношенню до них були поодинокі випадки кепкування чи агресії, 5 з 191 опитаних стверджують, що досить часто відчувають кепкування чи агресію та їм психологічно некомфортно, тому не хочуть відвідувати ліцей.  Розроблено й оприлюднено на вебсайті та інформаційних стендах у більшості класних кімнат/навчальних кабінетів правила поведінки, які частково спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. За результатами анкетування. 91% здобувачів освіти ствердили, що правила поведінки розроблені, оприлюднені, вони з ними ознайомлені та їх дотримуються, 71% батьків ознайомлені з правилами поведінки, 27% частково ознайомлені. 100% педагогічних працівників зазначили, що правила поведінки розроблені, учасники освітнього процесу з ними ознайомлені та їх не завжди дотримуються. Учнівське самоврядування залучене до розроблення правил, обговорення, надання пропозицій щодо внесення змін та доповнень до правил.  У ЗО з метою запобігання різним проявам насильства систематично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Це підтверджується вивченням документації та опитуванням заступників керівника.  Соціальний педагог проводять систематичну роботу щодо виявлення, реагування та запобігання проявам булінгу, дискримінації, насильства, здійснює постійний моніторинг щодо їх виявлення, проте ця робота потребує підтримки практичного психолога( вакансія в закладі), особливо зараз, у умовах воєнного стану, та переформування роботи з учасниками освітнього процесу.  У закладі освіти немає зареєстрованих звернень щодо фактів булінгу. Адміністрація під час опитування ствердила, що випадків булінгу чи його ознак не спостерігалось, і в обов’язковому порядку відвідують батьківські збори. 90% батьків не зверталися з приводу булінгу, бо не було потреби, 7,7% батьків під час опитування ствердили, що при зверненні щодо проявів булінгу проблема вирішувалась конструктивно, 100% педагогів також зазначили, що у закладі завжди реагують на звернення щодо випадків булінгу. Така інформація свідчить про нерозуміння поняття «булінг». | Вивчення  документації,  спостере-ження  Вивчення  документації,  спостереження  Анкетування  Вивчення  документації,  спостереження  Вивчення  документації,  спостере-ження, анкетування |
| 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | У ЗО забезпечено можливість безперешкодного руху територією та доступ до будівель І та ІІ корпусів (на перший поверх). Водночас приміщення закладу не пристосоване для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами між поверхами. Туалетні кімнати не пристосовані для використання особами з інвалідністю: немає поручнів, спеціального санітарно-технічного обладнання, кнопки виклику для надання допомоги. Немає ресурсної кімнати. У Науковому ліцеї не навчаються діти з особливими освітніми потребами.  На основі спостережень за навчальними заняттями встановлено, що в ЗО формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти наскрізно в освітньому процесі. Педагоги закладу розуміють важливість фізичного та морального здоров’я учнів. Оцінка сформованості навичок здорового способу життя визначається за такими показниками: усвідомлення необхідності бути здоровим, ставлення до власного здоров’я, прояв життєвої позиції стосовно дотримання валеологічно обґрунтованого режиму дня, раціональної організації вільного часу, використання його з користю для здоров’я. Педагоги організовують на навчальних заняттях динамічні паузи, гімнастику для очей. Обладнання, засоби навчання сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей. Оформлення приміщень ліцею має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. За результатами опитування, здобувачі освіти зазнають, що під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються спортивна зала та спортивний інвентар, часто використовується візуалізація корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп’ютерна техніка, дана інформація підтверджується результатами спостереження за навчальними заняттями.  Бібліотека у ЗО облаштована, як сучасний інформаційно-ресурсний центр. Бібліотека використовується для проведення тематичних заходів, приурочених святкуванню видатних подій, вечорів-зустрічей із письменниками, виставок. Бібліотечний фонд містить близько 5500 примірників, однак частина літератури є застарілою та не використовується в освітньому процесі. | Вивчення  документації,  спостере-ження  Вивчення  документації  Спостереження  Вивчення  документації,  спостере-ження |