

ЗДОБУТКИ НАШИХ ОСВІТЯН НА МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ

10 листопада міський голова Андрій Білоусов привітав педагогів Кам'янського, які блискуче представили наше місто на Сімнадцятій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті». Наші заклади подали 12 конкурсних робіт, і 9 з них здобули золоті медалі.

«Інноватика в сучасній освіті» – головна професійна платформа для демонстрації інновацій в освіті, що об'єднує педагогів, управлінців, науковців і міжнародних партнерів. Цьогоріч у заході взяли участь освітяни з 19 областей України та з-за кордону – з Польщі, Литви, Румунії, Угорщини та Естонії. На конкурс було подано 232 роботи, що презентували найкращі практики та інноваційні підходи до навчання.

Серед такої потужної конкуренції Кам'янське вкотре підтвердило лідерські позиції: із 16 нагород, здобутих закладами Дні-

пропетровщини, дев'ять вибороли саме освітяни Кам'янського!

Золоті медалі здобули: Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна, Гімназія №4, Ліцей №23, Ліцей №24, Ліцей №29, Ліцей

освіта, цифровізація та позашкільна творчість.

«Пишаємось нашими освітянами – це потужна спільнота професіоналів, які формують майбутнє нашого міста та всі-



№44, Початкова школа «Волошка», Заклад дошкільної освіти №3 «Планета дитинства», Центр позашкільної роботи та дитячої творчості. Наші педагоги представили роботи в ключових напрямках сучасної освіти: інноваційні технології навчання, фізичне та психологічне здоров'я, духовно-інтелектуальний розвиток, інклюзивна

єї країни. Я впевнений – це майбутнє в надійних руках. Дякую кожному вчителю, вихователю, керівнику. Попри всі виклики, розвиваємо освітню галузь міста, створюємо сучасні, безпечні умови для навчання і розвитку дітей», – підсумував зустріч Білоусов.

Більш детально читайте на стор. 10-11

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ КАМ'ЯНСЬКОГО – ЗОЛОТІ МЕДАЛІСТИ



Важко не погодитися з тим, що у часи воєнного лихоліття поряд із захистом країни надзвичайно важливим є збереження рівня освіти: не накопичити освітні втрати, не загубити покоління «дітей війни», не втратити професійних фахівців. Українські освітяни долають ці виклики, швидко адаптуються до вимог реальності і тримають освіту на високому рівні. Провести урок дистанційно, зберегти освітній потенціал в укритті під час повітряної тривоги чи підготувати учня до участі в олімпіаді – це далеко не повний перелік опцій сучасного педагога. У пріоритеті – впровадження Концепції НУШ на рівні профільної середньої освіти, створення безпечного та комфортного освітнього та здорового психологічного середовища, розвиток інклюзивної освіти. Важливо

сьогодні, як ніколи, триматися разом, творити спільно, обмінюватися досвідом, черпати натхнення у співпраці. Таким майданчиком для народження нових ініціатив, налагодження партнерств, презентації сучасних досягнень в освіті стала Сімнадцята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», організована компанією «Виставковий світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Звісно, вагомість цієї освітянської виставки важко переоцінити, адже виклики сучасна освіта має непрості. Інновації чимдалі більше набувають значення в сучасному світі. Недарма інноваційність є основною характеристикою цивілізаційного поступу сучасності.

Сімнадцята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» об'єднала освітян не лише України, а й Польщі, Литви, Румунії, Угорщини, Естонії.

Заклади освіти Кам'янського щорічно є учасниками виставки «Інноватика в сучасній освіті» та беруть участь у конкурсі із тематичних номінацій. Щороку отри-

мують високі нагороди. Не став винятком і 2025 рік. Загалом на конкурс подано 232 роботи. Від нашого міста 12 закладів освіти брали участь у конкурсі, 9 із них отримали золоті медалі. Переможці конкурсів відзначені дипломами, подяками, авторам конкурсних робіт вручили сертифікати за перемогу в конкурсі.

Комунальний заклад «Навковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради (директор Яна Жучек) у номінації «Науково-методичний супровід впровадження інноваційних освітніх проектів і програм» не полишає ряди переможців. Це заклад, який запроваджує сучасні інноваційні технології навчання, створює системи забезпечення якісної освіти шляхом організації роботи виїзних профільних таборів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, стимулює до активного пошуку, дослідницької діяльності кожного здобувача освіти. Автори конкурсної роботи – педагоги закладу Кострюкова Юлія Олександрівна, вчитель хімії, та Святодух Віталій Анатолійович, вчитель інформатики.

Впровадження інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти XXI століття, формування емоційного інтелекту, соціально активної, духовно зрілої особистості учнів є пріоритетними напрямками діяльності комунального закладу «Гімназія № 4» Кам'янської міської ради (директор Ніна Клімова). Учителі закладу успішно впроваджують принципи цифровізації в освітній процес, сприяють успішній самореалізації здобувачів освіти в умовах сучасного суспільства, що забезпечує їх особистісний розвиток. Підтвердженням цього стала конкурсна робота з теми «Інноваційні практики духовно-інтелектуального виховання і навчання здобувачів освіти XXI століття» за авторством Клімової Ніни Анатоліївни та Тимофєєвої Олени Григорівни, вчителів зарубіжної літератури.

Комунальний заклад «Ліцей № 23» Кам'янської міської ради (директор Любов Школяр) тримає

першість у розвитку фізкультурної освітньої галузі. Учителі ефективно впроваджують інноваційні технології на уроках фізкультури. Заклад входить в мережу шкіл олімпій-



ської освіти, активний учасник і переможець Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч». Нагороджений золотою медаллю за впровадження фітнес-технологій. Формує у здобувачів освіти навички діяти в команді, знаходити та використовувати сильні сторони. Саме це підтверджують автори конкурсної роботи «Концепція розвитку фі-



зичної культури для успішної самореалізації та розбудови суспільства» вчителька фізичної культури Тетяна Андрющенко та Школяр Любов Андріївна.



Необхідність створення освітнього середовища, що відповідає потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку стала викликом для педагогічного колективу комунального закладу «Ліцей №24» (директор Тетяна Котенко). З метою подолання соціальних бар'єрів у свідомості учасників освітнього процесу вчителі сміливо впроваджують сучас-



ні педагогічні технології, аби створити простір, у якому «працюють» загальнолюдські, етичні та інші інклюзивні цінності. У колективі переконані, що взаємодія між учнями з особливими освітніми потребами та іншими дітьми сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, толерантному ставленню до людських відмінностей. Роботу «Впровадження інклюзивних практик формування стосунків між учасниками освітнього процесу» на конкурс представили автори Байрак Олена Леонідівна,



заступник директора з навчально-виховної роботи, Брусник Ніна Сергіївна, практичний психолог, Фоміна Ніна Віталіївна, логопед та асистент вчителя. Тема роботи – це висвітлення тих результатів напрацювань у закладі, які дієві, дають результат.

Комунальний заклад «Ліцей №29» Кам'янської міської ради (директор Ольга Баштаненко) – це заклад радості, веселкових творчих інтересів для дітей, заклад

креативності, самовдосконалення та високого рівня професійної компетентності для вчителів, дім спокою, взаєморозуміння та партнерства для батьків. У центрі уваги закладу здоров'язбережувальна освіта, спрямована на формування в кожного здобувача освіти свідомого та відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я тих, хто поряд. Під час воєнного стану ліцей став осередком, який дає змогу здобувачам освіти отримувати не лише знання, а й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Яна Курись, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня, описала свій досвід у роботі «Здоров'язбережувальна складова освіти як механізм підготовки здобувачів освіти до успішної самореалізації та розбудови суспільства».

Пріоритетними напрямами діяльності комунального закладу «Ліцей №44» Кам'янської міської ради (директор Людмила Загородня) є гармонізація взаємин учасників освітнього процесу. Рушійною силою виховання відповідальних громадян у ліцеї є демократичне учнівське самоврядування. Освітній процес спрямований на формування у ліцеїстів української національної та громадянської ідентичності, поваги до демократичних цінностей. Автор конкурсної роботи «Скандинавська ходьба як ефективний інструмент реалізації здоров'язбережувальної складової освіти та підготовки учнів до активної життєдіяльності» Ошуркова Світлана Григорівна, учитель фізкультури, представила досвід роботи педагогічного колективу закладу.

Комунальний заклад «Початкова школа «Волошка» Кам'янської міської ради (директор Тетяна Юрченко) – перша установа в області, що об'єднала дітей від 2-х до 10-ти років, втілює в життя ідеї наступності дошкільної й початкової шкільної освіти. З метою своєчасного виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, здібностей дітей заклад організовує освітній процес за пріоритетними гуманітарним і художньо-естетичним напрямами. Педагоги забезпечують сучасну якісну освіту та всебічний розвиток здобувача освіти. Школа створює всі умови, щоб англійська мова була просто EXCELLENT. Заклад є учасником проекту «Сприяння освіті» та працює на засадах партнерства між педагогами,

дітьми та батьками. Робота «Тренінг-курс «Тримаємось разом» як дієва практика психосоціальної підтримки батьків здобувачів осві-



ти» висвітлює принципи закладу. На конкурс її представила Марина Фортунатова, практичний психолог, у номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики».

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №3 «Планета дитинства» Кам'янської міської ради (директор Наталія Швайгерт) є сучасним освітнім



простором, діяльність якого спрямована на всебічний розвиток дітей дошкільного віку. У практику впроваджуються сучасні технології інклюзивної освіти, що реалізуються через систему взаємодії та інтеграції освітніх областей. Особливу увагу приділено вико-

ристанню технології інтерактивної підлоги, яка підвищує емоційну насиченість і результативність освітнього процесу. Інтерактивна підлога є ефективним засобом імерсивних технологій, яка поєднує навчання з грою, активною діяльністю та емоційним залученням. Її використання в роботі з дошкільниками підвищує мотивацію дітей, сприяє розвитку ключових компетентностей і створює середовище занурення у знання. На практиці доведено, що інтерактивна підлога має значний позитивний вплив на розвиток дітей з ООП. Тому напрацювання педагогів у цьому напрямку й лягло в основу конкурсної роботи, представленої в номінації «Інноваційні підходи

до навчання: використання імерсивних технологій у закладах освіти». Автори – Швайгерт Наталія Іванівна, Глушенкова Зоя Іванівна, практичний психолог.

Комунальний заклад «Центр позашкільної роботи та дитячої творчості» Кам'янської міської ради (директор Оксана Гунько) – це комплексний освітній простір, що об'єднує гуманітарний, спортивний, художньо-естетичний, науково-технічний і туристсько-краєзнавчий напрями. Заклад виховує талановитих, активних і креативних дітей, є організатором фестивалів, конкурсів і культурних подій міста. На конкурс було представлено роботу в номінації «Здоров'язбережувальна складова освіти як механізм підготовки здобувачів освіти до успішної самореалізації та розбудови суспільства» на тему «Позашкільна хореографічна освіта як механізм формування здорової та успішної особистості», автори – Гунько Оксана Григорівна та завідувач відділу методичного Седих Ганна Анатоліївна.

Україна проживає сьогодні на зламі історії. Загартована війною українська освіта розвивається і втілює найкращі практики для досягнення головної мети – дати дітям знання, сформувати компетентності, необхідні для їх соціалізації, громадянської активності та самореалізації. Для цього освітяни і зростають професійно. Вітаємо переможців конкурсу номінацій і дякуємо за активну позицію і залюбленість у свою професію, за незламність духу у важкий для нас час. Тримаємо освіту разом!

**Директор департаменту освіти міської ради
Наталія РЕВА**