

СХВАЛЕНО

**рішенням педагогічної ради
КЗ “Науковий ліцей імені
Анатолія Лигуна” КМР,
протокол № 1 від 31.08.2026 р.**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**директор КЗ “Науковий
ліцей імені Анатолія
Лигуна” КМР**



Яна ЖУЧЕК

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

(зі змінами)

**Комунального закладу “Науковий
ліцей імені Анатолія Лигуна”
Кам’янської міської ради**



З М І С Т

РОЗДІЛ 1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ.....	4
РОЗДІЛ 2.	ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ.....	11
	2.1. Вимоги до здобувачів базової середньої освіти (8-9 класи).....	11
	2.2. Вимоги до здобувачів профільної середньої освіти наукового спрямування (10-11 класи).....	11
РОЗДІЛ 3.	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ.....	13
РОЗДІЛ 4.	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЯ В УМОВАХ НАУКОВОГО ПРОФІЛЮ.....	15
РОЗДІЛ 5.	НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ.....	21
РОЗДІЛ 6.	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ....	26
	6.1. Загальні засади та режим роботи закладу.....	26
	6.2. Цифрове середовище та супровід навчання.....	26
	6.3. Форми занять та освітні технології.....	27
	6.4. Інтегроване STEM-навчання.....	28
	6.5. Мережева взаємодія та науково-освітнє партнерство.....	28
РОЗДІЛ 7.	ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ.....	30
РОЗДІЛ 8.	МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ.....	35
	ВИСНОВКИ.....	38
	СПИСОК ВКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	40
<i>Додаток 1</i>	<i>Орієнтовний навчальний план допрофільної підготовки для 8 класу.....</i>	<i>42</i>
<i>Додаток 2.</i>	<i>Орієнтовний навчальний план допрофільної підготовки для 9 класу.....</i>	<i>43</i>
<i>Додаток 3.1.</i>	<i>Орієнтовний навчальний план для 10 класу. STEM КЛАСТЕР. Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій.....</i>	<i>44</i>

Додаток 3.2.	Орієнтовний навчальний план для 10 класу. STEM КЛАСТЕР. Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики	45
Додаток 3.3.	Орієнтовний навчальний план для 10 класу. STEM КЛАСТЕР. Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології.....	46
Додаток 4.1.	Орієнтовний навчальний план для 11 класу. STEM КЛАСТЕР. Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики.....	47
Додаток 4.2.	Орієнтовний навчальний план для 11 класу. STEM КЛАСТЕР. Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій.....	48
Додаток 4.3.	Орієнтовний навчальний план для 11 класу. STEM КЛАСТЕР. Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології.....	49
Додаток 5.	Перелік модельних навчальних програм та підручників для 8-го класу (НУШ) Наукового ліцею.....	50
Додаток 6.	Перелік модельних навчальних програм та підручників для 9-го класу (НУШ) Наукового ліцею.....	61
Додаток 7.	Перелік навчальних програм та підручників для 10-11-х класів Наукового ліцею.....	72

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ

КЗ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНЕІ АНАТОЛІЯ ЛИГУНА» КМР

Наскрізна освітня програма Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради (закладу спеціалізованої освіти наукового профілю) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту профільної середньої освіти, Положення про науковий ліцей та з урахуванням:

- статусу та типу закладу як закладу спеціалізованої освіти — наукового ліцею;
- освітніх потреб здобувачів базової (8–9 класи) та профільної (10–11 класи) середньої освіти;
- освітніх запитів учасників освітнього процесу (учнів, батьків, педагогічних працівників).
- запровадження допрофільної підготовки для здобувачів 8–9 класів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»;
- реалізації профільного навчання на основі **STEM кластера**, що охоплює такі освітні галузі та профілі:

Освітні галузі (база Державного стандарту)	Кластер (об'єднання галузей)	Науковий профіль ліцею (спеціалізація)	Предмети/курси поглибленого та наукового вивчення
Інформатична • Математична • Технологічна	STEM	Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	Інформатика, Алгебра і початки аналізу, Геометрія, Прикладне програмування, Data Science, Основи наукових досліджень (МАН).
• Математична • Природнича (фізичний компонент)	STEM	Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики	Алгебра і початки аналізу, Геометрія, Фізика, Практикум з розв'язування олімпіадних задач, Експериментальна фізика, Підготовка наукових проєктів МАН.
• Природнича (біологічний та хімічний компоненти) • Математична	STEM	Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології	Біологія, Хімія, Біохімічний лабораторний практикум, Основи біоетики та генетики, Методи природничих досліджень (МАН).

Наскрізна освітня програма Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради розроблена з урахуванням **висновків та рекомендацій позапланового інституційного аудиту від 11.10.2021 року**. В освітньому процесі закладу ефективно реалізуються компетентнісний, діяльнісний та особистісно орієнтований підходи в поєднанні з фундаментальною академічною підготовкою, що забезпечує наступність між рівнями освіти, високу якість освітньої діяльності та досягнення визначених результатів навчання.

Реалізація програми передбачає забезпечення якісної підготовки за науковим профілем:

- **поглиблене вивчення предметів і курсів** освітніх галузей (математичної, природничої, технологічної, інформатичної);
- **впровадження міждисциплінарного STEM-підходу**, дослідницько-орієнтованого навчання та сучасних освітніх технологій;
- **підготовку здобувачів освіти до інноваційної, науково-технічної діяльності**, виконання та захисту наукових проєктів (МАН) у межах обраного профілю, а також розв'язання складних практичних задач.

Розвиток дослідницького та творчого потенціалу:

- залучення учнів до наукової, проєктної та винахідницької діяльності, зокрема в рамках Малої академії наук України;
- системну підготовку до участі в предметних олімпіадах, наукових конкурсах, турнірах та хакатонах;
- створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Формування компетентностей та цифрової грамотності:

- інтеграцію змісту освіти за освітніми галузями та посилення міжпредметних зв'язків;
- розвиток ключових і наскрізних компетентностей, критичного та системного мислення;
- використання цифрових інструментів та інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному та дослідницькому процесі.

Створення безпечного та підтримувального освітнього середовища:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного й ментального здоров'я учнів;
- плекання національної самосвідомості, духовно-моральних, громадянських та соціальних цінностей;
- регулярний моніторинг освітніх потреб і мотивації учнів задля внутрішнього забезпечення якості освіти.

Мета програми – формування цілісної особистості здобувача освіти, здатної до самоосвіти, саморозвитку, критичного мислення та свідомого вибору освітньої й професійної траєкторії, шляхом опанування ефективних методів навчальної, пізнавальної та науково-дослідницької діяльності, створення сприятливих умов для її емоційного, психологічного, фізичного та інтелектуального розвитку, а також забезпечення високої якості підготовки за науковим профілем.

Завдання програми:

Забезпечення якісної освітньої та науково-практичної діяльності:

- забезпечення наступності між базовою (8–9 класи) та профільною (10–11 класи) середньою освітою з урахуванням освітніх запитів учнів;
- удосконалення системи допрофільної підготовки та профільного навчання на основі міждисциплінарного STEM кластера
- використання сучасних форм навчання, інтегрованих курсів, цифрових інструментів, кейс-технологій та освітніх проєктів;
- стимулювання інтелектуального та творчого розвитку учнів через системну участь в олімпіадах, конкурсах, проєктній та науково-дослідницькій діяльності (зокрема в МАН України).

Розвиток освітнього середовища та педагогічного потенціалу:

- забезпечення ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства, довіри та взаємоповаги;
- гарантування правової, психологічної та інформаційної захищеності учасників освітнього процесу в умовах очного, дистанційного або змішаного навчання;
- підвищення професійного та методичного потенціалу педагогічного колективу з урахуванням вимог НУШ, інноваційних технологій і висновків інституційного аудиту.

Особистісний розвиток, безпека та виховання здобувачів освіти:

- реалізація особистісно орієнтованого та діяльнісного підходів, створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та розвитку сильних сторін кожного учня;
- формування ключових цінностей і громадянської свідомості, патріотизму, екологічного й естетичного виховання, толерантності та відповідальності за себе, родину й суспільство;
- посилення уваги до емоційного, психологічного та фізичного благополуччя учнів, профілактики девіантної поведінки, формування навичок безпечної поведінки й здорового способу життя.

Наскрізна освітня програма в Науковому ліцеї розроблена у відповідності до таких нормативно-правових документів:

- **Про освіту:** Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

- **Про повну загальну середню освіту:** Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

- **Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти:** постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (у редакції з урахуванням змін серпня 2026 року).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п#Text>

- **Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти:** постанова Кабінету Міністрів України від 13.08.2024 № 922.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-2024-п#Text>

- **Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти:** постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (для 11 класів за старим циклом).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-п#Text>

- **Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти:** постанова Кабінету Міністрів України від 13.08.2024 № 922 (для забезпечення наступності та підготовки до реалізації старшої профільної школи НУШ).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-2024-%D0%BF#Text>

- **Про затвердження Положення про науковий ліцей:** постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 438 (зі змінами).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/438-2019-п#Text>

- **Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування:** наказ МОН України від 16.10.2019 № 1303.

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-specializovanoyi-osviti-naukovogo-spryamuvannya>

- **Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти:** наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 (у редакції наказу МОН від 12.08.2026 № 1130).

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-1120>

- **Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (10–11 класи):** наказ МОН України від 20.06.2024 № 890 (у чинній редакції) для підготовки до профільної освіти.

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

- **Типова освітня програма для 10–12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням:** наказ МОН України від 26.05.2025 № 765 (для забезпечення наступності, підготовки та реалізації реформи старшої профільної школи).

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-10-12-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Основним видом діяльності Наукового ліцею є освітня діяльність, спрямована на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, що реалізується на двох рівнях:

- ✓ **Базова середня освіта наукового спрямування (допрофільний рівень, 8–9 класи):**

- термін навчання – 2 роки;

- реалізується одночасно із здобуттям базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»;
- полягає у набутті здобувачами початкових дослідницьких компетентностей, залученні до експериментальної, конструкторської, винахідницької та STEM-діяльності.

✓ Профільна середня освіта наукового спрямування (10–11 класи):

- термін навчання – 2 роки;
- реалізується одночасно із здобуттям профільної середньої освіти за обраними профілями STEM кластера;
- орієнтована на поглиблення наукової спеціалізації, виконання науково-дослідницьких проєктів та підготовку до здобуття вищої освіти.

У складі Наукового ліцею за рішенням педагогічної ради та наказом керівника можуть створюватися тимчасові науково-дослідницькі класи, STEM-лабораторії та проєктні групи;

зазначені тимчасові структури функціонують від одного семестру до навчального року з метою розробки й апробації інноваційних освітніх і STEM-технологій, дослідницьких методів навчання, нових форм організації освітнього процесу та оцінювання їхньої ефективності.

Ключовим елементом освітнього процесу в Науковому ліцеї є реалізація наскрізних змістових ліній, які забезпечують цілісність і практичну спрямованість навчання та сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

✓ Наскрізнi змістові лінії:

- **Екологічна безпека й сталий розвиток** — формування екологічної свідомості, екологічно доцільної поведінки та відповідального ставлення до довкілля в контексті наукових досліджень;
- **Громадянська відповідальність** — усвідомлення власних прав і обов'язків, розвиток соціальної активності, толерантності, активної громадянської позиції та патріотизму;
- **Здоров'я і безпека** — формування навичок здорового способу життя, фізичної, психічної й ментальної стійкості, культури безпечної поведінки (зокрема в умовах надзвичайних ситуацій та цифровому середовищі);

- **Підприємливість і фінансова грамотності** — розвиток ініціативності, критичного мислення, здатності раціонально управляти ресурсами, комерціалізувати науково-технічні ідеї та ухвалювати відповідальні рішення.

✓ **Принципи організації освітнього процесу:**

Освітній процес у Науковому ліцеї здійснюється державною мовою та базується на принципах:

- доступності, інклюзивності та рівності освітніх можливостей;
- гуманізму, демократизму, прозорості та відкритості;
- поваги до гідності особистості, її свобод і прав;
- поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з науково-дослідницькою та STEM-практикою;
- міждисциплінарності та синергії освіти, науки й інновацій;
- дотримання високих стандартів академічної доброчесності, особистої відповідальності та безперервного самовдосконалення.

Призначення Наукового ліцею та наскрізної освітньої програми:

Призначення Наукового ліцею полягає у створенні сучасного, безпечного та стимулювального освітнього середовища для інтелектуального, наукового й творчого розвитку учнів відповідно до їхніх інтересів, здібностей, обраного профілю навчання та STEM- кластера

Засобом реалізації цього призначення виступає дана Наскрізна освітня програма, яка забезпечує цілісність і наступність освітнього процесу між базовою (8–9 класи) та профільною (10–11 класи) середньою освітою, глибоку інтеграцію профільних і STEM-дисциплін, застосування дослідницьких методів навчання, а також формування ключових компетентностей, готовності учнів до подальшого професійного зростання, громадянської активності й академічної мобільності.

РОЗДІЛ 2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ

2.1. Вимоги до здобувачів базової середньої освіти (8–9 класи)

Базова середня освіта в Науковому ліцеї здобувається на допрофільному рівні наукового спрямування. Здобувати базову середню освіту в Науковому ліцеї можуть особи, які завершили 8-й клас та мають відповідний документ установленого зразка, що підтверджує рівень навчальних досягнень (свідоцтво про досягнення, табель або випуску оцінок за попередній рік навчання). Прийом здобувачів освіти до 8–9-х класів здійснюється на конкурсній основі відповідно до Положення про науковий ліцей, Статуту закладу та [Правил конкурсного приймання учнів до КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР](#).

Конкурсний відбір та розгляд заяв проводиться за результатами вступних випробувань із предметів, що відповідають допрофільній підготовці, та оцінок за попередній рівень освіти. Враховується мотивація вступників до науково-дослідницької, проєктної та STEM-діяльності, участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах-захистах МАН України, а також прагнення до розвитку компетентностей з обраного напрямку. Пріоритет надається учням із високим рівнем навчальних досягнень, розвиненим аналітичним та критичним мисленням, ініціативністю та прагненням до саморозвитку. **Здобувачі освіти повинні відповідати медичним та психологічним вимогам для навчання в умовах підвищеного академічного навантаження та участі у практичних, лабораторних і дослідницьких заходах.**

****Примітка:** Особи з особливими освітніми потребами (ООП) можуть здобувати базову середню освіту за умови урахування умов підвищеного академічного навантаження.*

2.2. Вимоги до здобувачів профільної середньої освіти наукового спрямування (10–11 класи)

Профільна середня освіта наукового спрямування здобувається на основі базової середньої освіти за обраними профілями міждисциплінарного STEM кластера. Розпочати здобуття профільної середньої освіти можуть особи, які здобули базову

середню освіту, мають документ про освіту (свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з додатком) та склали державну підсумкову атестацію (у разі її проведення згідно із чинним законодавством). Зарахування до 10–11-х класів здійснюється за результатами конкурсного відбору, що проводиться з метою виявлення здатності та схильності учнів до поглибленого вивчення профільних предметів і провадження науково-дослідницької діяльності.

Критерії відбору та загальні вимоги:

- Конкурсні випробування охоплюють перевірку академічних знань і дослідницьких здібностей із профільних дисциплін.
- Переважне право при зарахуванні (за рівних балів) надається призерам та переможцям Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів МАН України, хакатонів та STEM-турнірів.
- Учні повинні демонструвати готовність до виконання індивідуальних та групових науково-дослідницьких проєктів, роботи в STEM-лабораторіях та дотримання норм академічної доброчесності.

Вступники повинні мати стан здоров'я, який дозволяє навчатися за програмами з підвищеним інтенсивним академічним навантаженням.

** **Примітка:** Особи з особливими освітніми потребами (ООП) можуть здобувати профільну середню освіту в Науковому ліцеї за умови зарахування на загальних засадах та урахування умов підвищеного академічного навантаження.*

РОЗДІЛ 3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 8–11 класів Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради визначається відповідно до гранично допустимого навчального навантаження, встановленого Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, Законом України «Про повну загальну середню освіту» та чинними Типовими освітніми програмами МОН України.

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження здобувачів освіти становить:

- ✓ **36 годин на тиждень для 8–9 класів** (базова середня освіта наукового спрямування);
- ✓ **38 годин на тиждень для 10–11 класів** (профільна середня освіта наукового спрямування).

Навчальне навантаження включає:

- базові предмети загальної середньої освіти та профільні дисципліни;
- міжгалузеві інтегровані курси та/або спеціалізовані курси;
- факультативи;
- консультації;
- вибірково-обов'язкові предмети (10-11 класи);
- додаткові години для перерозподілу;

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-11 класів розраховано на навчальний рік із розрахунку **35** навчальних тижнів (175 робочих днів) представлено у таблиці.

Клас	Навчальне навантаження, год./навчальний рік (без урахування поділу на групи і незалежно від профілю)	Загальний обсяг навчального навантаження, год./навчальний рік (без урахування поділу на групи і незалежно від профілю)
8	1260	2520
9	1260	
10	1330	2660
11	1330	

Навчальне навантаження забезпечує підготовку учнів до **наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності**, а також формування професійних та загальнокультурних компетентностей.

** **Примітка.** На добровільних засадах за бажанням здобувачів освіти та/або їхніх батьків (законних представників) обсяг навчального навантаження може бути збільшений понад визначений цією програмою граничний обсяг за рахунок надання додаткових платних освітніх послуг (спеціалізованих курсів, тренінгів, практикумів, курсів підготовки до НМТ/вступу тощо) у позаурочний час.*

Надання платних освітніх послуг здійснюється виключно на добровільних засадах за письмовою заявою батьків та здобувачів освіти на підставі індивідуального договору, укладеного відповідно до ст. 78 Закону України «Про освіту», ст. 59 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти (Постанова КМУ від 27.08.2010 № 796) та Порядку надання платних освітніх послуг державними та комунальними навчальними закладами.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Навчальний план Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» розроблений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про науковий ліцей, Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту профільної середньої освіти, з урахуванням висновку позапланового інституційного аудиту (від 11.10.2021 року) та на основі типових освітніх програм МОН України.

Навчальний план диференціює здобуття учнями освіти за ступенями та напрямками:

Допрофільна підготовка (8–9 класи, базова середня освіта в умовах НУШ):

- забезпечує пропедевтику та поглиблене опанування предметів природничо-математичного, інформатичного та технологічного циклів;
- реалізує закладання фундаменту для дослідницької діяльності та подальшого вибору профілю навчання.

Профільне навчання та STEM-кластер (10–11 класи, профільна середня освіта):

Освітні галузі (база Державного стандарту)	Кластер (об'єднання галузей)	Науковий профіль ліцею (спеціалізація)
Інформатична • Математична • Технологічна	STEM	Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій
• Математична • Природнича (<i>фізичний компонент</i>)	STEM	Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики
• Природнича (<i>біологічний та хімічний компоненти</i>) • Математична	STEM	Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології

Вибір типових освітніх програм та навчальних планів за класами:

- **8–9 класи (допрофільна підготовка, НУШ):** розроблено на основі Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 у редакції наказу МОН від 12.08.2026 № 1130) з урахуванням годин варіативного складника, міжгалузевого перерозподілу та курсів за вибором для посилення допрофільної підготовки.
- **10–11 класи (профільна середня освіта):** на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.06.2024 № 890)

відповідно до затверджених профілів навчання та **Типової освітньої програми для 10–12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням: наказ МОН України від 26.05.2025 № 765** (для забезпечення наступності, підготовки та реалізації реформи старшої профільної школи).

Адаптація та структура навчального плану:

адаптовано з урахуванням поглибленого вивчення профільних предметів, впровадження курсів за вибором, інтегрованих курсів та міждисциплінарного STEM-складника;

- встановлює погодинне співвідношення між освітніми компонентами за роками навчання та визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти;
- для 8–9 класів (НУШ) містить **обов'язковий освітній компонент** (державні стандарти) та **вибірковий освітній компонент** (курси за вибором, факультативи, спрямовані на допрофільна та науково-дослідницьку підготовку відповідно до освітніх запитів учнів).

Навчальний план для базової середньої освіти (8–9 класи) укладено за такими освітніми галузями: мовно-літературна; математична; природнича; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; технологічна; інформатична; мистецька; фізична культура.

Навчальний план для профільної середньої освіти (10–11 класи) укладено відповідно до оновленої структури освітніх галузей Держстандарту профільної освіти.

Ключові компетентності та наскрізні вміння:

Освітній процес спрямований на формування 11 ключових компетентностей (вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися іноземними мовами, математична, у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, екологічна, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні, культурна, підприємливість та фінансова грамотність) та наскрізних умінь (читання з розумінням, критичне та системне мислення, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми тощо).

Поділ класів на групи:

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів (українська мова, англійська мова, інформатика, математика, фізика, хімія, біологія, «Захист України», фізична культура, технології тощо) здійснюється згідно з чинними нормативними документами.

Реалізація навчального плану в умовах наукового спрямування

Допрофільна підготовка (8–9 класи). Для забезпечення допрофільної підготовки, пропедевтики науково-дослідницької діяльності та поглибленого вивчення базових дисциплін у 8–9 класах здійснюється перерозподіл годин відповідно до робочих навчальних планів (Додатки 1, 2):

- **8 клас (Додаток 1):** за рахунок 6 годин міжгалузевого перерозподілу підсилено вивчення української літератури (+0,5 год.), алгебри (+1,5 год.), геометрії (+1,5 год.) та інформатики (+0,5 год.). Додатково введено міжгалузевий інтегрований курс «STEM» (1,5 год.) та курс «Робототехніка» (0,5 год.). Загальний обсяг тижневого навантаження становить 36 годин.
- **9 клас (Додаток 2):** за рахунок 5 годин міжгалузевого перерозподілу збільшено години на українську літературу (+0,5 год.), алгебру (+1,5 год.), геометрію (+1 год.) та інформатику (+0,5 год.). Упродовж року викладається міжгалузевий інтегрований курс «STEM» (1 год.) та курс «Робототехніка» (0,5 год.). Загальний обсяг тижневого навантаження — 36 годин.

Профільна середня освіта (10–11 класи). Розподіл годин інваріантного та варіативного складників у 10–11 класах відображає специфіку кожного наукового профілю, орієнтуючись на 33 години гранично допустимого навантаження учнів та 38 годин загального бюджетного фінансування (без урахування поділу класів на групи):

10 клас:

- **Галузі: Інформатична, Математична, Технологічна / Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій (Додаток 3.1):** зменшено громадянську освіту (-1 год.) та біологію і екологію (-0,5 год.). Отримані 1,5 год. спрямовано на алгебру і початки аналізу (+0,5 год.) та геометрію (+1 год.). Із 7,5 додаткових годин виділено 2,5 год. на алгебру, 1 год. на геометрію, 2 год. на інформатику, а також факультативи з програмування (1 год.) та підготовки до НМТ з математики (1 год.).

- **Галузі: Математична, Природнича (фізичний компонент)/ Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики (Додаток 3.2):** зменшено громадянську освіту (-1 год.) та біологію і екологію (-0,5 год.). Години спрямовано на фізику і астрономію (+1,5 год., разом — 4,5 год.). Додаткові 7,5 годин розподілено на алгебру (3 год.), геометрію (2 год.), фізику (0,5 год.), основи ділового спілкування з англійської мови (1 год.) та підготовку до НМТ з математики (1 год.).
- **Галузі: Природнича (біологічний та хімічний компоненти), Математична / Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології (Додаток 3.3):** зменшено громадянську освіту (-1 год.) та фізику і астрономію (-1 год.). Години спрямовано на біологію і екологію (+1 год.) та хімію (+1 год.). З додаткових 7,5 годин надано 2 год. на алгебру, 1,5 год. на хімію, 1 год. на біологію, а також факультативи з розв'язування задач з хімії (1 год.), здоров'я і безпеки людини (1 год.) та підготовки до НМТ з математики (1 год.).

11 клас:

- **Галузі: Математична, Природнича (фізичний компонент)/ Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики (Додаток 4.1):** зменшено біологію і екологію (-0,5 год.) та фізичну культуру (-1 год.). Збільшено алгебру і початки аналізу (+0,5 год.) та фізику і астрономію (+1 год.). Із 8,5 додаткових годин виділено на алгебру (2,5 год.), геометрію (2 год.), астрономію (1 год.), та спецкурс «Фізика» (1 год.), факультативи зі стилістики української мови (1 год.) та підготовки до НМТ з математики (1 год.).
- **Галузі: Інформатична, Математична, Технологічна / Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій (Додаток 4.2):** зменшено біологію і екологію (-0,5 год.) та фізичну культуру (-1 год.). Ці години (1,5 год) спрямовано на алгебру і початки аналізу. Додаткові 8,5 годин розподілено на алгебру (1,5 год.), геометрію (2 год.), інформатику (2 год.), спецкурс «STEM. Основи програмування» (1 год.), факультатив зі стилістики української мови (1 год.) та підготовки до НМТ з математики (1 год.).
- **Галузі: Природнича (біологічний та хімічний компоненти), Математична / Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології (Додаток 4.3):** зменшено

фізику і астрономію (-1 год.) та фізичну культуру (-1 год.). Збільшено біологію і екологію (+1 год.) та хімію (+1 год.). З додаткових 8,5 годин виділено 2 год. на алгебру, 2 год. на геометрію, 0,5 год. на хімію, а також факультативні курси з розв'язування задач з хімії (1 год.), здоров'я і безпеки життя людини (1 год.), стилістики української мови (1 год.) та підготовки до НМТ з математики (1 год.).

У результаті зазначеного перерозподілу в 10–11 класах Наукового ліцею підсумковий обсяг профільних дисциплін становить:

- **Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій:** Алгебра — 5 год., Геометрія — 3 год., Інформатика — 4 год.
- **Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики:** Алгебра — 5 год., Геометрія — 3 год., Фізика — 5 год.
- **Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології:** Хімія — 4 год., Біологія — 4 год.

Викладання предмета «Захист України» для здобувачів освіти 10-х та 11-х класів Наукового ліцею проводиться в **осередку з вивчення предмета «Захист України»** на базі Комунального закладу «Ліцей 11» Кам'янської міської ради.

З метою уникнення одногодинного тижневого вивчення певного предмета або курсу, що може знижувати ефективність навчального процесу, закладом освіти обрано наступний розподіл годин тижневого навантаження для вивчення окремих предметів:

Навчальний предмет	Клас	За планом (год/тижд.)	Фактично (год/тижд.)	
			I семестр	II семестр
Українська література	8	1,5	1	2
Підприємництво і фінансова грамотність	8	0,5	1	-
Здоров'я, безпека і добробут	8	0,5	-	1
Громадянська освіта	8	0,5	1	-
Українська література	9	1,5	1	2
Геометрія	9	2,5	2	3

Здоров'я, безпека і добробут	9	0,5	1	-
Підприємництво і фінансова грамотність	9	0,5	1	-
Історія України	9	1,5	1	2
Громадянська освіта	9	0,5	1	-
Правознавство	9	0,5	1	-
Історія України	10	1,5	2	1
Біологія і екологія	10	1,5	1	2
Географія	10	1,5	2	1
Хімія	10	1,5	2	1
Історія України	11	1,5	1	2
Біологія	11	1,5	2	1

Такий підхід забезпечує більшу динамічність вивчення, посилення уваги учнів до предмета, а також оптимізує використання навчального часу.

Збереження здоров'я здобувачів освіти є одним із пріоритетних завдань діяльності Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна». Формування навичок здорового способу життя, безпечної поведінки та дбайливого ставлення до власного здоров'я реалізується не лише в межах предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут», але й інтегрується у зміст усіх навчальних предметів. Змістове наповнення предмета **«Фізична культура»** формується закладом освіти **самостійно з-поміж варіативних модулів**, відповідно до:

- ✓ статево-вікових особливостей здобувачів освіти;
- ✓ рівня їхньої фізичної підготовленості та інтересів;
- ✓ матеріально-технічної бази ліцею.

Такий підхід сприяє реалізації **компетентнісного потенціалу предмета**, формуванню **позитивної мотивації до занять фізичною культурою**, а також забезпечує **індивідуалізацію навчання**.

У Навчальному плані не передбачені освітні послуги, які надає Науковий ліцей за батьківські кошти.

РОЗДІЛ 5. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

Освітній процес у КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР спрямований на реалізацію Державних стандартів базової та профільної середньої освіти і забезпечується системою навчальних програм з предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором та факультативів.

Порядок вибору та реалізації навчальних програм

Навчальні програми, що реалізуються в Науковому ліцеї, визначають логічну послідовність досягнення учнями очікуваних результатів навчання, зазначених у відповідних Державних стандартах, та структурують зміст кожної освітньої галузі.

Освітній процес у 8–9 класах (НУШ) (базова середня освіта) здійснюється за Модельними навчальними програмами (МНП), рекомендованими Міністерством освіти і науки України та затвердженими відповідними наказами МОН.

Відповідно до частин третьої та шостої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у Науковому ліцеї викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів) здійснюється на основі навчальних програм, розроблених педагогічними працівниками (одноосібно або творчими групами) на основі відповідних Модельних навчальних програм МОН України та/або Державного стандарту. **Навчальні програми закладу освіти розглядаються методичними комісіями, схвалюються рішенням педагогічної ради ліцею та затверджуються керівником закладу.**

Як альтернативний варіант, передбачений частиною шостою статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою уникнення дублювання документів та раціоналізації методичної роботи, рішенням педагогічної ради ліцею викладання окремих предметів (інтегрованих курсів) може здійснюватися безпосередньо за Модельними навчальними програмами МОН України. У такому разі **вчитель реалізує вимоги модельної програми безпосередньо через розроблення власного календарно-тематичного планування.**

Освітній процес у 10–11 класах здійснюється за навчальними програмами предметів (інтегрованих курсів) на рівні стандарту або профільному рівні відповідно до обраного профілю та специфіки наукового спрямування закладу (ст. 11, 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту»). Упродовж перехідного періоду впровадження реформи Нової української школи (НУШ) на рівні профільної середньої освіти викладання здійснюється за навчальними програмами, затвердженими чинними наказами МОН, а також за Модельними навчальними програмами НУШ у міру їх офіційного запровадження та надання грифу МОН на виконання Державного стандарту профільної середньої освіти. На основі обраних програм учителі розробляють власне календарно-тематичне планування.

Як альтернативний варіант, відповідно до ч. 3 ст. 11 та ст. 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у Науковому ліцеї можуть розроблятися та використовуватися авторські навчальні програми предметів, спецкурсів та

факультативів поглибленого чи науково-дослідницького спрямування. Вони розробляються вчителями на основі державних стандартів, розглядаються методичними комісіями, схвалюються рішенням педагогічної ради Наукового ліцею та затверджуються керівником закладу.

Повний перелік МНП, рівні їх вивчення, інформація про затвердження МОН та навчально-методичне забезпечення (підручники/посібники) для кожного класу наведено у відповідних Додатках до цієї Освітньої програми (**Додатки 5, 6**).

Автономія вчителя реалізується завдяки адаптації та деталізації змісту Модельних навчальних програм до умов Наукового ліцею, специфіки класу та матеріально-технічного забезпечення здійснюється вчителем через розроблення **Календарно-тематичного планування (КТП)**.

У КТП педагогічний працівник самостійно:

- ✓ визначає послідовність вивчення тем та розподіл навчальних годин у межах вимог МНП та Робочого навчального плану ліцею;
- ✓ урахує міжпредметні зв'язки та наскрізні лінії змісту освіти;
- ✓ конкретизує види навчальної діяльності, інструменти, методи та види оцінювання (поточне, тематичне, підсумкове, практичні/лабораторні роботи);
- ✓ за потреби коригує розподіл годин (у межах до 20% від загального обсягу) залежно від засвоєння матеріалу учнями та згідно з чинними нормативно-правовими документами, що регулюють цю процедуру.

Навчальні програми курсів за вибором, факультативів та гуртків.

Курси за вибором, факультативи та міжгалузеві інтегровані курси реалізуються за програмно-методичними комплексами, грифованими або рекомендованими МОН України (листи МОН, накази МОН).

У разі запровадження авторських спеціальних курсів чи гуртків вчителями Наукового ліцею, то програми проходять рецензування, розглядаються на засіданні методичної комісії, схвалюються педагогічною радою ліцею та затверджуються наказом директора.

Структура програмного забезпечення освітнього процесу

Комплекс програмного забезпечення освітнього процесу Наукового ліцею охоплює:

Модельні навчальні програми з предметів/курсів освітніх галузей:

Мовно-літературна галузь: Українська мова, Українська література, Зарубіжна література, Іноземна мова (Англійська мова);

Математична галузь: Алгебра, Геометрія (на рівнях стандарту та профільному);

Природнича галузь: Фізика, Хімія, Біологія, Географія (на рівнях стандарту та профільному);

Громадянська та історична галузь: Історія України, Всесвітня історія, Громадянська освіта, Правознавство;

Соціальна і здоров'язбережувальна галузь: Інтегровані курси «Здоров'я, безпека та добробут», «Підприємництво і фінансова грамотність»;

Інформатична галузь: Інформатика (на рівнях стандарту та профільному);

Технологічна галузь: Технології;

Мистецька галузь: Інтегрований курс «Мистецтво»;

Фізкультурна галузь: Фізична культура.

Програми міжгалузевих інтегрованих курсів, курсів за вибором та факультативів:

Програми курсу «STEM» та спеціальних питань математики/фізики;

Програми прикладних курсів природничо-математичного спрямування («Хімія в повсякденному житті», «Методи розв'язування фізичних задач»);

Програми факультативів інформатичного профілю («Технології комп'ютерної обробки інформації», «Основи програмування»).

Процедура погодження та затвердження планувальної документації

Методичний розгляд. Календарно-тематичне планування з предметів та курсів, а також авторські/варіативні програми розглядають та обговорюють на засіданнях методичних комісій ліцею до початку навчального року (серпень).

Погодження. Схвалене методичною комісією календарно-тематичне планування погоджує заступник директора з навчально-виховної роботи на відповідність Робочому навчальному плану Наукового ліцею та обраним Модельним навчальним програмам.

Затвердження. Загальний перелік Модельних навчальних програм та навчальних програм курсів за вибором схвалює Педагогічна рада ліцею в складі Наскрісної освітньої програми та затверджує наказом директор КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР до початку навчального року

У 10–11 класах реалізація профільного навчання здійснюється за навчальними програмами, затвердженими МОН України та **Навчальними програмами з предметів та інтегрованих курсів** (на рівнях стандарту та профільному), затвердженими наказами МОН України (зокрема, № 1407 від 23.10.2017 р., № 551 від 31.05.2018 р. зі змінами) відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (2011 р.) (зі змінами) та з урахування чинних нормативних документів.

- **Рівень стандарту:** використовується для викладання предметів, що не є профільними для обраного напрямку (Українська мова, Українська література, Зарубіжна література, Іноземна мова, Історія України, Всесвітня історія, Громадянська освіта, Фізична культура, Захист України, Мистецтво, Основи здоров'я).
- **Профільний рівень:** застосовується для поглибленого вивчення ключових дисциплін відповідно до галузей:

Освітні галузі (база Державного стандарту)	Кластер (об'єднання галузей)	Науковий профіль ліцею (спеціалізація)	Орієнтовні предмети/курси поглибленого та наукового вивчення
Інформатична	STEM	Профіль з	Інформатика, Алгебра і початки аналізу,

• Математична • Технологічна		поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій	Геометрія, Прикладне програмування, Data Science, Основи наукових досліджень (МАН).
• Математична • Природнича (фізичний компонент)	STEM	Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики	Алгебра і початки аналізу, Геометрія, Фізика, Практикум з розв'язування олімпіадних задач, Експериментальна фізика, Підготовка наукових проєктів МАН.
• Природнича (біологічний та хімічний компоненти) • Математична	STEM	Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології	Біологія, Хімія, Біохімічний лабораторний практикум, Основи біоетики та генетики, Методи природничих досліджень (МАН).

Програми спецкурсів, факультативів та курсової підготовки

Для забезпечення наукової складової, підготовки до олімпіад, МАН та якісного складання НМТ/ЗНО закладом використовуються програми курсів за вибором:

- **Математика та інформатика:** «Основи програмування», «Розв'язування нестандартних задач з математики», «Комплексна підготовка до НМТ з математики».
- **Природничі науки:** «Розв'язування задач з хімії», «Здоров'я і безпека життя людини», «Спецкурс з фізики», «STEM. Основи програмування».
- **Гуманітарний та філологічний напрями:** «Стилістика української мови», «Основи ділового спілкування (англійська мова)».

Повний перелік Навчальних програм МОН (10–11 класи), рівні їх вивчення (стандарт/профіль), інформація про затвердження МОН та навчально-методичне забезпечення наведені у **Додатку 7** до цієї Наскрізної освітньої програми.

Викладання навчальних предметів здійснюється безпосередньо на основі обраних Навчальних програм МОН України. Вимоги програм реалізуються педагогами через власне календарно-тематичне планування. Педагогічні працівники 10–11 класів самостійно розробляють КТП, у якому:

- визначають послідовність вивчення тем та розподіл годин відповідно до Робочого навчального плану ліцею та програм профільного рівня;
- інтегрують міжпредметні STEM-зв'язки та наскрізні лінії змісту освіти;
- конкретизують види практично-дослідницької діяльності, лабораторні практикуми та види підсумкового оцінювання;
- за потреби коригують розподіл навчального часу (у межах до 20%) залежно від засвоєння матеріалу учнями.

Реалізація напрямів STEM-освіти в ліцеї відбувається через міждисциплінарний підхід, **завдяки додатковим модулям STEM до предметів/інтегрованих курсів**, інтеграцію природничо-математичних дисциплін, інформатики та технологій. Програмне забезпечення STEM кластера охоплює спецкурси, факультативи,

практикуми та проєктну наукову діяльність, спрямовану на розвиток дослідницьких та інженерних навичок учнів.

Реалізація профілю в межах STEM кластера відбувається за рахунок поглибленого/профільного вивчення предметів природничо-математичного циклу (математика, фізика, хімія, біологія, інформатика) та їхньої міждисциплінарної інтеграції.

Практична складова програм STEM кластера забезпечується проведенням лабораторних та практичних робіт, прикладних практикумів, розв'язуванням задач підвищеної складності та виконанням науково-дослідницьких проєктів.

Практичну складову програм STEM кластера реалізують через лабораторні та практичні роботи, практикуми, розв'язування завдань підвищеної складності та виконання науково-дослідних проєктів.

Навчальні програми, затверджені МОН, що використовуються в освітньому процесі, забезпечені відповідними підручниками, навчально-методичними посібниками та цифровими ресурсами, дозволеними для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

РОЗДІЛ 6. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Загальні засади та режим роботи закладу

Освітній процес у Науковому ліцеї здійснюється державною (українською) мовою за денною формою навчання. Профільність є головним засобом диференціації та забезпечення поглибленої підготовки старшокласників в обраних галузях знань.

Параметри організації освітнього процесу:

- **Режим роботи:** п'ятиденний, з навчанням в одну зміну за розкладом занять, затвердженим директором ліцею.
- **Наповнюваність класів та тривалість уроків** регламентуються Законом України «Про повну загальну середню освіту».
- **Тривалість навчального року** становить не менше 175 навчальних днів відповідно до ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Протягом року передбачаються осінні, зимові, весняні та літні канікули.
- **Гнучкість освітньої моделі** конкретна форма навчання (очна, змішана, дистанційна) визначається з урахуванням безпекової ситуації, наявності укриття та клопотань батьків (зокрема для учнів, які тимчасово перебувають за кордоном).
- **Підсумковий контроль** кожен семестр завершується заліковим тижнем. Державна підсумкова атестація (ДПА) та національний мультипредметний тест (НМТ/ЗНО) проводяться відповідно до нормативних документів МОН України. Рішення про проведення навчальної практики та екскурсій ухвалює педагогічна рада.

6.2. Цифрове середовище та супровід навчання

Для забезпечення ефективного освітнього процесу, синхронної та асинхронної взаємодії в ліцеї функціонує єдине цифрове середовище:

- **Офіційна освітня платформа Google Workspace for Education** (Google Classroom, Google Meet) — для організації дистанційного навчання, проведення онлайн-уроків та консультування.

- **Електронний щоденник та журнал-платформа School Today** — забезпечує цілодобовий доступ батьків та учнів до оцінок, розкладу та зворотного зв'язку з педагогами.
- **Цифрові інструменти:** Zoom, Classtime, LearningApps, Kahoot!, Padlet, Wordwall, Canva, На урок, Всеосвіта.

6.3. **Форми занять та освітні технології**

Освітній процес у Науковому ліцеї ґрунтується на принципах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Основні форми занять:

1. **Фронтальні заняття** — класно-урочна робота під керівництвом учителя.
2. **Групові та парні заняття** — виконання практичних, проєктних і дослідницьких завдань.
3. **Індивідуальні заняття та консультації** — робота за індивідуальною освітньою траєкторією (щотижневі консультації вчителів за рахунок резервного часу).
4. **Лабораторні та практичні заняття (практикуми)** — проведення дослідів, спостережень та експериментів.
5. **Інтегровані та міжпредметні курси** — поєднання знань з різних галузей.
6. **Проектно-дослідницька діяльність** — наукові проєкти, олімпіади, конкурси МАН.
7. **Факультативи та спецкурси** — курси за вибором для поглиблення знань.
8. **Змішане та дистанційне навчання** — зокрема модель «**Перевернутий клас**» (самостійне опанування теорії дома + практичне відпрацювання у класі).

Рекомендовані педагогічні технології:

- Інтерактивні технології (дебати, дискусії, рольові й ділові ігри);
- Інформаційно-комунікаційні та цифровий інструментарій;
- Проєктно-дослідницькі та STEAM-методи;
- Технології розвитку критичного мислення (кейс-методи, мозкові штурми);
- Особистісно орієнтовані та здоров'язберезувальні технології.

Типологія уроків (за А. Фасолею):

- Урок формування компетентностей;

- Урок розвитку компетентностей;
- Урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- Урок корекції основних компетентностей;
- Комбінований урок.

Додатково застосовуються: семінари, лекції, конференції, форуми, квести, уроки-екскурсії, виїзні табори та онлайн-перформанси.

6.4. Інтегроване STEM-навчання

STEM-навчання в ліцеї поєднує міждисциплінарний, міжгалузевий та проєктний підходи для формування цілісного світогляду учнів.

Типи інтегрованих занять:

- **Заняття формування нових знань:** урок-подорож, урок-дослідження, мультимедійний або проблемний урок.
- **Заняття формування вмінь і навичок:** урок-практикум, STEM-лабораторія, урок-гра.
- **Заняття узагальнення знань:** інтегровані вікторини, конкурси, захисти проєктів.

6.5. Мережева взаємодія та науково-освітнє партнерство

Науковий ліцей розширює освітнє середовище шляхом співпраці з провідними закладами вищої освіти, науковими та позашкільними установами

Укладені угоди та меморандуми:

- КЗ «Будинок творчості дітей та юнацтва» КМР (Договір від 09.09.2024 р.);
- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Угода від 03.01.2024 р.);
- «Польська фундація Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (IIASC) (Договір від 03.2025 р.);
- Дніпровське відділення МАН України (Меморандум від 2022 р.);
- КЗ «Дитячий екологічний центр» КМР (підготовка учнів-членів МАН).

Партнерство із ЗВО для підготовки дослідницьких робіт МАН:

- Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро);
- Дніпровський державний технічний університет (м. Кам'янське);

- Інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ);
- Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (м. Одеса);
- Національний авіаційний університет (м. Київ).

РОЗДІЛ 7. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання в КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР педагоги здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та Державного стандарту 2011 року (для 10–11 класів), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та внутрішнього **Положення про оцінювання здобувачів освіти** (схваленого педагогічною радою, протокол № 1 від 28.08.2023 р.).

Основна мета оцінювання — підтримка навчання і розвитку учнів, відстеження особистісного поступу, сприяння формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечення конструктивного зворотного зв'язку між учнем, учителем і батьками.

7.1. Принципи системи оцінювання

Система оцінювання в Науковому ліцеї ґрунтується на таких ключових принципах:

- **Справедливість і прозорість:** чіткі, заздалегідь відомі критерії; оцінювання є об'єктивним, орієнтованим на індивідуальні досягнення, а не на порівняння з іншими учнями.
- **Комплексність:** урахування не лише підсумкового результату, а й процесу навчання, зусиль учня, його прогресу та динаміки розвитку.
- **Індивідуалізація:** урахування освітніх потреб, стилів навчання (візуального, слухового, кінестетичного), здібностей та інтересів кожного здобувача освіти.
- **Формувальна спрямованість:** надання якісного зворотного зв'язку для усвідомлення досягнень і зон розвитку, системне застосування самооцінювання та взаємооцінювання.
- **Прогностичність:** орієнтація на виявлення потенціалу та підтримку свідомого вибору майбутнього професійного шляху.
- **Позитивна мотивація:** фокус на досягненнях та особистісному зростанні, а не на фіксації помилок.
- **Академічна доброчесність:** системна робота щодо запобігання списуванню, плагіату та фальсифікаціям; залучення учнів до розробки критеріїв оцінювання власних робіт.

7.2. Шкали, рівні та особливості оцінювання

В освітньому процесі Наукового ліцею використовують такі шкали оцінювання:

1. **12-бальна шкала (уніфікована):** застосовують для оцінювання предметів інваріантної складової та базових дисциплін. Оцінювання здійснюється за чотирма рівнями:

Початковий рівень (1–3 бали): фрагментарні знання, виконання завдань потребує значної допомоги вчителя.

Середній рівень (4–6 балів): розуміння основних поняття, виконання завдань за зразком, часткова самостійність.

Достатній рівень (7–9 балів): упевнене володіння матеріалом, здатність пояснювати взаємозв'язки, самостійність у виконанні типових завдань, елементи критичного мислення.

Високий рівень (10–12 балів): глибоке системне розуміння змісту, самостійний аналіз, синтез та оцінка, застосування знань у нестандартних ситуаціях, обґрунтованість власних суджень.

2. **Двобальна шкала (дихотомічне оцінювання):**

Реалізується у форматі «зараховано» / «не зараховано».

Застосовується для оцінювання результатів навчання за програмами **спецкурсів, факультативів, курсів за вибором, окремих практичних/STEM-модулів та навчальних практикумів** варіативної складової.

Підставою для виставити «зараховано» є активна участь учня в освітньому процесі, систематичне виконання практичних/проектних завдань, відвідуваність та відсутність заборгованостей з контрольних точок зауваженого курсу.

Особливості оцінювання за напрямками та профілями:

- **Техніко-технологічний (інформатична галузь):** акцент на оцінюванні практичних і проектних завдань, алгоритмічного мислення, володіння цифровими інструментами та створення програмних продуктів.
- **Природничо-математичний (фізико-математичний напрям):** оцінювання точності та раціональності розв'язання задач, логіки та послідовності міркувань, математичного моделювання і доведення висновків.
- **Природничо-математичний (біолого-хімічний напрям):** пріоритет надається оцінюванню лабораторних та експериментальних навичок, системності знань,

здатності інтегрувати біологічні й хімічні процеси у розв'язанні прикладних проблем.

7.3. Види та інструментарій оцінювання

В освітньому процесі застосовуються такі види оцінювання: **діагностувальне** (початкове), **поточне** (формувальне), **тематичне**, **семестрове**, **річне** та оцінювання за допомогою **портфоліо** (фіксація особистого освітнього поступу, проєктів та наукових робіт).

Основні методи та інструменти оцінювання:

- **Закриті запитання (тести):** у форматах «так/ні», вибір правильної відповіді, увідповіднення, доповнення тверджень. Використовуються для оперативної перевірки знань з можливістю кількісного аналізу.
- **Відкриті запитання:** для оцінювання глибини розуміння, логіки мислення, аргументації та власного ставлення до проблеми.
- **Оцінювання за шкалою:** застосовується для самооцінювання, визначення рівня впевненості у власних діях, оцінювання ставлень до питань безпеки, здоров'я та етики.
- **Поведінкові наміри (ситуаційні завдання):** аналіз реальних життєвих кейсів, де учень обирає й обґрунтовує модель поведінки.
- **Інтерв'ю та співбесіди:** структуровані або вільні діалоги для аналізу глибини знань, умінь і ставлень.
- **Рольові ігри та моделювання ситуацій:** оцінювання практичних поведінкових компетентностей, комунікативних і соціальних навичок.
- **Спостереження:** фіксація вчителем динаміки змін у поведінці, ціннісних орієнтирах та практичних навичках.
- **Дебати та дискусії:** оцінювання критичного мислення, толерантності, культура ведення діалогу та навичок переконливої аргументації.
- **Презентації та проєкти (зокрема STEM):** оцінювання здатності до самостійної або командної роботи, креативності, аналітики та практичної інтеграції знань.
- **Творчі методи:** створення плакатів, колажів, есе, інсценізацій, захист портфоліо.

Релевантність інструментарію оцінювання

Для підбору найбільш ефективних методів оцінювання складових поведінкової та предметних компетентностей учителі ліцею керуються матрицею релевантності:

Вид інструментарію оцінки	Важливість для оцінки			
	Знання	Уміння	Ставлення	Поведінка
Закриті запитання	X	x	x	X
Відкриті запитання	X	x	x	
Шкали		x	X	
Поведінкові наміри				X
Інтерв'ю	X	x	X	
Рольові ігри і моделювання	x	X	x	
Спостереження	x	X	x	X
Дебати	x	X	x	X
Презентації, проекти	x	X	x	X
Творчі методи, або такі що стимулюють активність	x	X	X	

**Примітка: Великий знак «X» означає, що інструмент є найбільш корисним для оцінки відповідної складової, а малий «x» — що він є корисним.*

7.5. Паритетність та суб'єктність в оцінюванні (Превентивний та формувальний підходи)

Під час оцінювання навчальних досягнень та особистісного зростання (зокрема в межах реалізації курсів превентивного спрямування, здоров'язбереження та соціальної адаптації) реалізується принцип **паритетності та багатовимірності**.

Оцінювання не замикається виключно на постаті вчителя і розподіляється за такою пропорційною моделлю:

- **20%** — оцінка та зворотний зв'язок від учителя;

- **50%** — самооцінка здобувача освіти (рефлексія власного поступу та зусиль);
- **30%** — взаємооцінювання в учнівському середовищі (групова оцінка, партнерський аналіз робіт).

Застосування такої пропорції сприяє формуванню відповідальності учнів за власні результати навчання, підвищує рівень самосвідомості та перетворює здобувача освіти на активного суб'єкта освітнього процесу.

РОЗДІЛ 8. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ

Випускник Наукового ліцею — це особистість, що відповідає ідеалам Нової української школи та вимогам спеціалізованої освіти наукового спрямування. Він має сформований науковий світогляд, критичне мислення, свідому громадянську позицію, засновану на патріотизмі, гуманізмі, повазі до прав людини та національних цінностей. Ліцей готує цілісну, всебічно розвинену особистість, здатну до самореалізації, подальшого навчання, науково-дослідної та інноваційної діяльності.

Очікувані результати навчання

Випускник:

- володіє основами дослідницької культури, логіко-аналітичним мисленням, уміє працювати з інформацією, проводити дослідження, аналізувати й застосовувати результати;
- здатний до критичного та системного мислення, аналізу соціальних, природничих і технологічних процесів, формулювання та аргументації власної позиції;
- орієнтований на інновації, уміє приймати нестандартні рішення, користуватися сучасними інформаційними технологіями, створювати й реалізовувати проєкти;
- володіє розвиненими комунікативними навичками, здатний ефективно спілкуватися державною та іноземними мовами, презентувати результати діяльності, працювати в команді;
- готовий до навчання впродовж життя, самостійного планування освітньої траєкторії, самоаналізу та самовдосконалення;
- дотримується принципів академічної доброчесності, правової культури, усвідомлює відповідальність перед суспільством і державою;
- веде здоровий спосіб життя, усвідомлює значення фізичного, психічного та соціального здоров'я, екологічної відповідальності й безпечної поведінки;
- має високий рівень предметних компетентностей, зокрема в природничо-математичній та технологічній сферах, готовий до профільного

навчання в закладах вищої освіти та участі у науково-дослідних і технічних проєктах.

Основні характеристики випускника:

Світоглядні якості та цінності

- усвідомлення ролі науки й освіти в розвитку суспільства;
- морально-етичні принципи поведінки, відповідальність, самодисципліна;
- патріотизм, толерантність, повага до культурного розмаїття й прав людини;
- соціальна активність, готовність протидіяти дискримінації;
- повага до праці та національних надбань, бережливе ставлення до довкілля.

Інтелектуальні та навчально-наукові компетентності:

- здатність здійснювати наукові дослідження, працювати з джерелами інформації;
- уміння розв'язувати проблеми, проєктувати та впроваджувати рішення;
- математична, природнича, інформаційна та технологічна грамотність;
- критичне й логічне мислення, уміння структурувати й узагальнювати інформацію;
- навички самоосвіти, самоорганізації, самооцінки.

Комунікативна та мовна культура:

- грамотне володіння державною мовою, свідоме ставлення до неї як державної;
- навички усного та письмового спілкування, участь у дискусіях і публічних виступах;
- здатність аргументувати власну думку та вести наукову дискусію;
- володіння іноземними мовами на рівні, достатньому для навчальної й професійної комунікації.

Здоров'я та екологічна свідомість:

- мотивація до здорового способу життя й фізичного самовдосконалення;
- усвідомлення принципів сталого розвитку, екологічна грамотність;
- свідоме ставлення до власної безпеки та безпеки оточення;
- ощадливе використання природних ресурсів і дотримання санітарних норм.

Ключові компетентності, що формуються:

- спілкування державною мовою та іноземними мовами;
- математична, природнича, технологічна та інформаційно-комунікаційна грамотність;
- навчання впродовж життя, ініціативність і підприємливість;
- соціальна й громадянська компетентності;
- культурна обізнаність і мистецьке самовираження;
- екологічна та здоров'язбережувальна компетентності.

Кожна компетентність включає знання, уміння, навички, ставлення та досвід діяльності, що забезпечують комплексний розвиток особистості.

До кожної компетентності входять знання, уміння, навички, ставлення та досвід діяльності, що забезпечують комплексний розвиток особистості.

Модель випускника Наукового ліцею слугує орієнтиром для визначення цілей і завдань освітнього процесу, формування змісту освіти та окреслення очікуваних результатів навчання. Вона ґрунтується на компетентнісному й особистісно орієнтованому підходах і визначає портрет сучасного випускника — мотивованого, відповідального, академічно успішного, здатного до науково-дослідної діяльності, критичного мислення та свідомого вибору власної освітньо-професійної траєкторії розвитку.

ВИСНОВКИ

Наскрізна освітня програма унітарного спеціалізованого КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради є цілісним стратегічним документом, який забезпечує реалізацію компетентнісного підходу, збереження академічної доброчесності, ефективне педагогічне партнерство та індивідуалізацію навчання відповідно до вимог НУШ та профілів спеціалізованої освіти.

Ключові напрями та профілізація навчання

Профільне навчання в ліцеї організоване з урахуванням високого кадрового потенціалу, сучасної матеріально-технічної бази та системного партнерства з закладами вищої освіти, науковими установами й роботодавцями. Освітній процес реалізується за такими профілями:

- **Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій:** передбачає поглиблене опанування інформатики, математики та сучасних технологій, розвиток алгоритмічного й системного мислення, формування практичних навичок роботи з інформаційними системами, кодуванням та цифровими ІТ-продуктами.
- **Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики:** орієнтований на поглиблене вивчення фізики, математики та інформатики, розвиток математичного моделювання, логіки й аналітичного підходу до розв'язання складних практичних задач.
- **Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології:** забезпечує ґрунтовну фундаментальну й практичну підготовку з хімії, біології та математики, створюючи міцне підґрунтя для здобуття вищої освіти за медичними, фармакологічними, біотехнологічними та екологічними спеціальностями.

Освітні гарантії та стратегічна мета

Освітня програма чітко регламентує очікувані результати навчання, структуру навчального плану, варіативну складову (спецкурси, факультативи, практикуми), механізми внутрішнього моніторингу якості освіти та шляхи послідовного впровадження принципів Нової української школи.

Реалізація програми гарантує:

- **Якісну академічну підготовку:** формування знань, умінь і навичок, необхідних для успішного складання НМТ/ДПА та вступу до провідних закладах вищої освіти.
- **Формування ключових компетентностей:** розвиток здатності до навчання впродовж життя, критичного мислення, креативності, ініціативності та командної взаємодії.
- **Індивідуальну освітню траєкторію:** створення умов для максимального розкриття здібностей кожної дитини, її самореалізації, соціалізації та свідомого вибору майбутньої професії.

СПИСОК ВКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. **Конституція України:** Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30. — Ст. 141.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

2. **Про освіту:** Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради України. — 2017. — № 38–39. — Ст. 380.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. **Про повну загальну середню освіту:** Закон України від 16.01.2020 № 463-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2020. — № 6. — Ст. 41.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. **Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року:** розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-п#Text>

5. **Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти:** Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (*Державний стандарт базової середньої освіти*).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п#Text>

6. **Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти:** Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (*у частині, що діє для окремих рівнів здобуття освіти*).

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-п#Text>

7. **Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування:** Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2019 № 1303.

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-specializovanoyi-osviti-naukovogo-spryamuvannya>

8. **Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти:** Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430 (*новітня редакція Типової освітньої програми для 5–9 класів*).

Режим доступу: <https://mon.gov.ua>

9. **Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (10–11 класи):** Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890.

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program-dlya-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

10. **Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня:** Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0405729-18#Text>

11. **Стратегія розвитку комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради на 2021–2026 роки.** — Кам'янське, 2021. — 24 с.

Режим доступу: https://licey-1.ho.ua/strat_2021_2026.pdf

12. **Статут комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради.** — Кам'янське, 2023. — 12 с.

Режим доступу: <https://licey-1.ho.ua/statut.pdf>

Орієнтовний навчальний план допрофільної підготовки для 8 класу

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
Мовно-літературна	Українська мова	3		3
	Українська література	1	0,5	1,5
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3		3
Математична	Алгебра	2,5	1,5	4
	Геометрія	1,5	1,5	3
Природнича	Біологія	2		2
	Географія	2		2
	Фізика	2		2
	Хімія	2		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	0,5		0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5		0,5
Громадянська та історична	Історія України	1		1
	Всесвітня історія	1		1
	Громадянська освіта	0,5		0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	0,5	2
Технологічна	Технології (креслення)	1		1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1		1
Фізична культура		3		3
Усього годин:		30		34
STEM. Міжгалузевий інтегрований курс			1,5	1,5
Робототехніка			0,5	0,5
Години для перерозподілу		6	6	2
Загальна кількість годин		36		36

Орієнтовний навчальний план допрофільної підготовки для 9 класу

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
Мовно-літературна	Українська мова	3		3
	Українська література	1	0,5	1,5
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3		3
Математична	Алгебра	2,5	1,5	4
	Геометрія	1,5	1	2,5
Природнича	Біологія	2		2
	Географія	1		1
	Фізика	3		3
	Хімія	2		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	0,5		0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5		0,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5		1,5
	Всесвітня історія	1		1
	Громадянська освіта	0,5		0,5
	Правознавство	0,5		0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	0,5	2
Технологічна	Технології (креслення)	1		1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1		1
Фізична культура		3		3
Усього годин:		31		34,5
STEM. Міжгалузевий інтегрований курс			1	1
Робототехніка			0,5	0,5
Години для перерозподілу		5	5	1,5
Загальна кількість годин		36		36

ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

10 клас

Галузі: Інформатична, Математична, Технологічна/ Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	2	-1	1
8.	Алгебра і початки аналізу	2	+0,5	2,5
9.	Геометрія	1	+1	2
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1,5		1,5
12.	Фізика і астрономія	3		3
13.	Хімія	1,5		1,5
14.	Фізична культура	3		3
15.	Захист України	2		2
Разом		27,5		27,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		30,5		30,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		7,5		
1.	Алгебра	2,5		
2.	Геометрія	1		
3.	Фізика	-		
4.	Хімія	-		
5.	Біологія	-		
6.	Інформатика	2		
7.	Факультатив. Основи програмування.	1		
8.	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
9.	Факультатив. Здоров'я і безпека життя людини.	-		
10.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики.	-		
11.	Факультатив. Основи ділового спілкування (англ. мова)	1		
Разом		7,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

10 клас

Галузі: Математична, Природнича (фізичний компонент)/ Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	2	-1	1
8.	Алгебра і початки аналізу	2		2
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1,5		1,5
12.	Фізика і астрономія	3	+1,5	4,5
13.	Хімія	1,5		1,5
14.	Фізична культура	3		3
15.	Захист України	2		2
Разом		27,5		27,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		30,5		30,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		7,5		
1.	Алгебра	3		
2.	Геометрія	2		
3.	Фізика	0,5		
4.	Хімія	-		
5.	Біологія	-		
6.	Інформатика	-		
7.	Факультатив. Основи програмування.	-		
8.	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
9.	Факультатив. Здоров'я і безпека життя людини.	-		
10.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики.	1		
11.	Факультатив. Основи ділового спілкування (англ. мова)	1		
Разом		7,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

10 клас

Галузі: Природнича (біологічний та хімічний компоненти), Математична / Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	2	-1	1
8.	Алгебра і початки аналізу	2		2
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	+1	3
11.	Географія	1,5		1,5
12.	Фізика і астрономія	3	-1	2
13.	Хімія	1,5	+1	2,5
14.	Фізична культура	3		3
15.	Захист України	2		2
Разом		27,5		27,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		30,5		30,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		7,5		
1.	Алгебра	2		
2.	Геометрія	1		
3.	Фізика	-		
4.	Хімія	1,5		
5.	Біологія	1		
6.	Інформатика	-		
7.	Факультатив. Основи програмування.	-		
8.	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
9.	Факультатив. Здоров'я і безпека життя людини.	1		
10.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики.	-		
11.	Факультатив. Основи ділового спілкування (англ. мова)	1		
Разом		7,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

11 клас

Галузі: Математична, Природнича (фізичний компонент)/ Профіль з поглибленим вивченням математики та фізики

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	-	-	-
8.	Алгебра і початки аналізу	2	+0,5	2,5
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1		1
12.	Фізика і астрономія	4	+1	5
13.	Хімія	2		2
14.	Фізична культура	3	-1	2
15.	Захист України	2		2
Разом		26,5		26,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		29,5		29,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		8,5		
1.	Алгебра	2,5		
2.	Геометрія	2		
3.	Астрономія	1		
4.	Інформатика	-		
5.	Факультатив. Стилiстика української мови (укр.мова)	1		
7.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики	1		
8.	Спецкурс. Фізика	1		
Разом		8,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

11 клас

Галузі: Інформатична, Математична, Технологічна / Профіль з поглибленим вивченням математики, інформатики, технологій

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	-	-	-
8.	Алгебра і початки аналізу	2	+1,5	3,5
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1		1
12.	Фізика і астрономія	4		4
13.	Хімія	2		2
14.	Фізична культура	3	-1	2
15.	Захист України	2		2
Разом		26,5		26,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		29,5		29,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		8,5		
1.	Алгебра	1,5		
2.	Геометрія	2		
3.	Астрономія	-		
4.	Інформатика	2		
5.	Факультатив. Стилiстика української мови	1		
6.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики	1		
8.	Спецкурс. STEM. Основи програмування	1		
Разом		8,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

11 клас

Галузі: Природнича (біологічний та хімічний компоненти), Математична / Профіль з поглибленим вивченням хімії та біології

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	-		-
8.	Алгебра і початки аналізу	2		2
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	+1	3
11.	Географія	1		1
12.	Фізика і астрономія	4	-1	3
13.	Хімія	2	+1	3
14.	Фізична культура	3	-1	2
15.	Захист України	2		2
Разом		26,5		26,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		29,5		29,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		8,5		
1.	Алгебра	2		
2.	Геометрія	2		
3.	Хімія	0,5		
4.	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	1		
5.	Факультатив. Здоров'я і безпека життя людини.	1		
6.	Факультатив. Стилiстика української мови	1		
8.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики	1		
Разом		8,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

**Перелік навчальних програм та підручників
для 8-го класу (НУШ) Наукового ліцею**

№ з/П	Навчальний предмет	Рівень вивчення	Модельна програма	Ким затверджена модельна програма	Бібліографія підручника/посібника
Освітня галузь «Мови і літератури»					
1.	Українська мова	Стандарт	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Ukrayinska.mova.7-9.klas.Zabolotnyy.ta.in.02.08.2023.pdf	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023р.	Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підручник для 8-го класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: «Генеза», 2025: Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2902-ukrainska-mova-zabolotnyi-8-klas-2025.html
2.	Українська література	Стандарт	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/ukrayinska-literatura-7-9-kl-yatsenko-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787	Калинич О. В., Дячок С. О. Українська література: підручник для 8 класу закл. загальн. середн. освіти. / О. Калинич, С. Дячок // За редакцією проф. Ю. Ковбасенка. Тернопіль: Астон, 2025: Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2966-ukrainska-literatura-kalynych-8-klas-2025.html
3.	Зарубіжна література	Стандарт	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredn	Наказ МОН України № 1226 від 10.10.2023р.	Міляновська Н. Р. Зарубіжна література : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Н. Р. Міляновська, Е. С. Міляновський, Л. М. Сич. — Тернопіль : Астон, 2025. — 304 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2993-zarubizhna-literatura-milianovska-8-klas-2025.html

			ya/Navchalni.prohramy/2023/Modelnavch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Zar.lit.5-9-kl.Nikolenko.ta.in.28.12.2023.pdf		
4.	Англійська мова	Стандарт	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/sites/default/files/2023/07/Modelnavch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl.Inoz.mov.5-9-kl.Zymomrya.ta.in.14.07.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Англійська мова (8-й рік навчання) підр.: для 8 кл. закл. загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). / Дж. Стайрінг, Н. Тімз, А. Робінсон. - К.: Видавництво "Лінгвіст", 2025. - 168 с.: іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2895-angliiska-mova-stairing-8-klas.html
Освітня галузь «Математична»					
5	Алгебра	Стандарт	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/sites/default/files/2023/07/Modelnavch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Алгебра : підручник для 8-го класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 256 с. ISBN 978-617-8370-26-8 УДК 512(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2905-algebra-ister-8-klas-2025.html
6		Профіль	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/sites/default/files/2023/07/Modelnavch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Алгебра : підручник для 8-го класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 256 с. ISBN 978-617-8370-26-8 УДК 512(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2905-algebra-ister-8-klas-2025.html

7	Геометрія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1yX-M9ewWDkNWtgzYLLU8yWwFJ6frSYe0/view	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Геометрія : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 216 с. ISBN 978-617-8363-82-6 УДК 514(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2911-geometriia-ister-8-klas-2025.html
8		Профіль	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1yX-M9ewWDkNWtgzYLLU8yWwFJ6frSYe0/view	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Геометрія : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 216 с. ISBN 978-617-8363-82-6 УДК 514(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2911-geometriia-ister-8-klas-2025.html

Освітня галузь «Природника»

9	Біологія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/08.09.2023/Biolohiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023 р.	Біологія : підруч. для 8-го кл. закл. заг. серед освіти / Павло Балан [та ін.] - Київ : Генеза, 2025. - 304 с. : іл. ISBN 978-617-8468-08-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2925-biologii-balan-8-klas-2025.html
10		Профіль	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/08.09.2023/Biolohiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023 р.	Біологія : підруч. для 8-го кл. закл. заг. серед освіти / Павло Балан [та ін.] - Київ : Генеза, 2025. - 304 с. : іл. ISBN 978-617-8468-08-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2925-biologii-balan-8-klas-2025.html

			3/08.09.2023/Biolohiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf		
11	Географія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) Режим доступу: https://base.kristti.com.ua/?p=8555	Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021 р.	Довгань Г. Д. Географія: підруч. для 8 класу закл. загал. серед. освіти. / Г.Д. Довгань-Харків: Видавництво "Ранок", 2025. - 320 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2983-geografiia-dovgan-8-klas-2025.html
12	Фізика	Стандарт	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/fizyka-7-9-kl-kreminskyi-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024 р.	Бар'яхтар В.Г. Фізика: підруч. для 8 кл. закл. загл. серед. освіти/ В.Г. Бар'яхтар, Ф. Я. Божинова, С. О. Довгий, М.М. Кірюхін, О.О. Кірюхіна; за ред. С.О. Довгого. - Х.: "Ранок" 2025 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2971-fizyka-bariakhtar-8-klas-2025.html
13		Профіль	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/fizyka-7-9-kl-kreminskyi-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024 р.	Бар'яхтар В.Г. Фізика: підруч. для 8 кл. закл. загл. серед. освіти/ В.Г. Бар'яхтар, Ф. Я. Божинова, С. О. Довгий, М.М. Кірюхін, О.О. Кірюхіна; за ред. С.О. Довгого. - Х.: "Ранок" 2025 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2971-fizyka-bariakhtar-8-klas-2025.html

14	Хімія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1Nx91h1AAZAHM-v59tYvleavVfjZsAYZn/view?usp=drive_link	Наказ МОН України №1575 від 27.12.2023	Григорович О. В. Хімія підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Григорович, О. Ю. Недоруб. во «Ранок», 2025. 320 с., іл. УДК 37.016:54(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2921-khimiia-grygorovych-8-klas-2025.html
15		Профіль	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rXDrDbw72xrnO04-0t8gnAFrzqyKZDwK/view?usp=drive_link	Наказ МОН України №1575 від 27.12.2023	Хімія: підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Григорович, О.Ю. Недоруб. — Х. : «Ранок», 2025. — 320 с. : іл. УДК 37.016:54(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2921-khimiia-grygorovych-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна»					
16	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	Стандарт	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1G_fWkWeuZHj72LvRtHstPXXsBnM8ry6J	Наказ МОН України №883 від 24.07.2023	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В. Здоров'я, безпека та добробут : підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н. В. Андрук. — Київ : Видавництво «Алатон», 2025. — 256 с. ISBN 978-617-7834-42-6 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2996-zdorovia-bezpeka-ta-dobrobut-voroncova-8-klas-2025.html

17	Підприємництво і фінансова грамотність	Стандарт	Безпалько І. В., Войтицька Л. В. <i>Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти</i> – Київ : Генеза, 2021. – 64 с. – Режим доступу: https://promo.bank.gov.ua/finlit/program.html	Наказ МОН України №1787 від 24.12.20 24	Підприємництво і фінансова грамотність: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти/ В.А Ролік, Л.В. Войтицька, О.В. Тригуб.- видавничий дім "Освіта", 2025- 128с. ISBN 978-966-983-562-80 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2942-pidpriemnyctvo-i-finansova-gramotnist-rolik-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Громадянська та історична»					
18	Історія України		Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 – 11 класи» (Автори. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf	Наказ МОН України № No 698 від 03.08.20 22	Ганна Хлібовська, Оксана Наумчук, Марія Крижановська, Історія України: підручник ждя 8 класу закладів загальної середньої освіти /Г. Хлібовська, О. Наумчук, М. Крижановська. -Тернопіль: Астон, 2021 - 224 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1619-istoriya-ukrainy-8-klas-hlibovska.html
19	Всесвітня історія		Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори. Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/16.08.2023/Vsesvitnya.istoriya.7-9.kl.Shchupak.ta.in.13.09.2023.pdf	Наказ МОН України №1001 від 16.08.20 23	Всесвітня історія: підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / І.Я. Щупак, О.В. Бурлака, Н.С. Власов, І.О. Піскарьов, Д.О. Секирський . - Київ: УОВЦ "Оріон", 2021. -192 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2987-vsesvitnia-istoriia-shchupak-8-klas-2025.html

20	Громадянська освіта		Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/27.08.2024/01/hromadyanska-osvita-8-kl-vasylkiv-ta-in-27082024.pdf	Наказ МОН України № 1138 від 14.08.2024	Громадянська освіта: Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. / І.Д. Васильків, В. М. Кравчук, І. З. Танчин - Тернопіль: Астон, 2025. - 128 с.: іл. ISBN 978-966-308-950-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2988-gromadianska-osvita-vasylkiv-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Інформатична»					
21	Інформатика	Стандарт	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1khUGR-XJcBTUstj3pz6rJvsIOjOo6E9k/view	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023	Біос Дж. Е. Інформатика : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Джон Ендрю Біос. — Київ : Видавництво «Лінгвіст», 2025. — 208 с. : іл. — ISBN 978-617-8146-47-4. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/3008-informatyka-bios-8-klas-2025.html
22	Інформатика	Профіль	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1khUGR-XJcBTUstj3pz6rJvsIOjOo6E9k/view	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023	Біос Дж. Е. Інформатика : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Джон Ендрю Біос. — Київ : Видавництво «Лінгвіст», 2025. — 208 с. : іл. — ISBN 978-617-8146-47-4. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/3008-informatyka-bios-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Технологічна»					
23	Технології (креслення)		Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) Режим доступу: https://osvita.ua/doc/files/news/901/90142/Tekhnolohiyi_7-9_klas_Khodzytska_ta_in_1.pdf	Наказ МОН України № 1001 від 16.08.2023	Біленко, О. В.; Пелагейченко, М. Л. Технології: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. – Тернопіль: Астон, 2025. – 174 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2953-tekhnologii-bilenko-8-klas-2025.html

Освітня галузь «Мистецька»

24	Інтегрований курс мистецтва	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/17B_8eSu8wIoefnQJhFJe2w7J7XxbGavd/view	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023	Підручник інтегрованого курсу для 8 класу, закладів загальної середньої освіти, О.В. Гайдамака, Н.М. Лемешева.- Київ "ГЕНЕЗА", 2025 - 144 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2936-mystectvo-gaidamaka-8-klas-2025.html
25	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1oY4xyd_wwyHKImjzqphSfAH6s6hRLmpe	Наказ МОН України №883 від 24.07.2023 р.	Підручник відсутній.

Міжгалузеві інтегровані курси/факультативи

26	Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) STEM: спеціальні питання математики. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Modelnavch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.kl.Burda.ta.in.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023 року	Збірник задач з параметрами. Основні типи і види. Навчальний посібник для учнів 7-9 класів закладів загальної середньої освіти/Олександр Істер, Дмитро Істер - Київ: Генеза, 2025. - 218 с. Режим доступу: Паперова версія (не доступний онлайн у відкритому доступі)
26	Природничі (Фізика)	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.— Х.:Вид.група «Основа», 2009.—192с. —(Серія «Профільне навчання»). Методи розв'язування фізичних задач. Режим доступу:	Лист МОН від 19.06.2009 р. № 1/11-4349	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.—Х.:Вид.група «Основа», 2009.—192с. —(Серія «Профільне навчання») Методи розв'язування фізичних задач.

			https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/phisika/2014/fakultativ_z_fiziki.pdf		Режим доступу: https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/phisika/2014/fakultativ_z_fiziki.pdf
27	Технологічна (Хімія)		Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Хімія для життя. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/Khimiya.7-9.klas.Hryhorovych.29.12.2023.pdf	Наказ МОН України № 1575 від 27.12.2023	Григорович О.В. Хімія: підруч. для 8 кл. закл. заг. серед. освіти / О.В. Григорович; О. Ю. Недоруб-Х: Видавництво "Ранок", 2025. – 320 с., іл. УДК 37.016:54(075.3) Хімія для життя. Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-8klas-2021/13-khimiya-8kl/Khimiia-8kl-Grygorovych.pdf
28	Інформатична		Навчальна програма курсу за вибором для учнів 8-11 класів «Технології комп'ютерної обробки інформації». Автори: Шестаковський Л.Л., директор Степанівського МНВК Чернігівської області; Ткаченко А. М., викладач інформаційних технологій Степанівського МНВК Чернігівської області. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/navchalni-programi-kursiv-za-viborom-fakultativiv/2020/06/Profesiyni%20proby%208-11%20klas/Tekhnolohiyi%20kompyuternoyi%20obrobky%20informatsiyi.docx	Лист МОН України від 10.06.2019 № 1/9-365	Навчальна програма курсу за вибором для учнів 8-11 класів «Технології комп'ютерної обробки інформації». Автори: Шестаковський Л.Л., директор Степанівського МНВК Чернігівської області; Ткаченко А. М., викладач інформаційних технологій Степанівського МНВК Чернігівської області. Режим доступу: https://stepmnvk.net.ua/programi-kurs%D1%96v-za-viborom-profes%D1%96jn%D1%96-probi.html
	STEM (Міжгалузовий інтегрований курс)		Модельна навчальна програма «STEM. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автор: Левченко Г. Є. (та ін.) Режим доступу: https://www.google.com/search?q=https://imzo.gov.ua/modelni-navchalni-prohramy/mizhhaluzevi-intehrovani-kursy/	Наказ МОН України від 14.08.2024 № 1138	

Перелік навчальних програм та підручників для 9-го класу (НУШ) Наукового ліцею

№ з/П	Навчальний предмет	Рівень вивчення	Модельна програма	Ким затверджена модельна програма	Бібліографія підручника/посібника
Освітня галузь «Мови і літератури»					
1.	Українська мова	Стандарт	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Ukrayinska.mova.7-9.klas.Zabolotnyy.ta.in.02.08.2023.pdf	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023р.	Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підручник для 9-го класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: «Генеза», 2026 Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1UVXK_1FdGLo_NJVwEdpMytIlmV2PoslT/view
2.	Українська література	Стандарт	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/ukrayinska-literatura-7-9-kl-yatsenko-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787	Українська література : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти / Калинич О. В., Дячок С. О. // за редакцією проф. Ковбасенка Ю. І. – Тернопіль : Астон, 2026. – 304 с. : іл. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1zoHd-7E6TR-HtMTiQ_F3MzLGJcTPbwRM/view?pli=1

3.	Зарубіжна література	Стандарт	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Zar.lit.5-9-kl.Nikolenko.ta.in.28.12.2023.pdf	Наказ МОН України № 1226 від 10.10.2023р.	Мілянєвська Н. Р. Мілянєвський Е.С., Сич Л.М. Зарубіжна література : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль : Астон, 2026. — 304 с. : іл. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1XNjbUxTjgdH1Dwjg8st6olX6M9oFxA/KQ/view
4.	Англійська мова	Стандарт	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Zymomrya.ta.in.14.07.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Нікі Джозеф, Гелен Чілтон, Анне Робінсон. Англійська мова для 9 класів закладів загальної середньої освіти. - Київ : "Лінгвіст", 2026 Режим доступу: https://online.flippingbook.com/view/801244969/2/
Освітня галузь «Математична»					
5	Алгебра	Стандарт	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Алгебра: підруч. для 9-го кл. закл. загальн. серед. освіти/ Олександр Істер, Дмитро Істер. – Київ: «Генеза», 2026. – 272 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1w1a1AWO2STeQgvYFuFkDksfqWwNNGDQU/view

6		Профіль	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny%20a/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Алгебра: підруч. для 9-го кл. закл. загальн. серед. освіти/ Олександр Істер, Дмитро Істер. – Київ: «Генеза», 2026. – 272 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1w1a1AWO2STeQgvYFuFkDksfqWwNNGDQU/view
7	Геометрія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny%20a/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Heometriya.7-9%20kl.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Геометрія: підруч. для 9-го кл. закл. загальн. серед. освіти/ Олександр Істер, Дмитро Істер. – Київ: «Генеза», 2026. – 272 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/18YA_iJxzCzFkAHHOIG6x_G0pnT3n9mIG/view
8		Профіль	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny%20a/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Heometriya.7-9%20kl.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Геометрія: підруч. для 9-го кл. закл. загальн. серед. освіти/ Олександр Істер, Дмитро Істер. – Київ: «Генеза», 2026. – 272 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/18YA_iJxzCzFkAHHOIG6x_G0pnT3n9mIG/view
Освітня галузь «Природнича»					
9	Біологія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny%20a/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/08.09.2023/Biolohiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023 р.	П.Г.Балан, О.М. Кулініч, Л.П.Юрченко Біологія: підручник для 9-го класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: «Генеза», 2026: Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/10J-nasAOM5LMdtRfghQN3OomAfYu03qt/view

10		Профіль	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny a/Navchalni.prohramy/2023/Model.nav ch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023 /08.09.2023/Biolohiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023 р.	П.Г.Балан, О.М. Кулініч, Л.П.юрченко Біологія: підручник для 9-го класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: «Гене́за», 2026: Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/10J-nasAOM5LMdtRfghQN3OomAfYu o3qt/view
11	Географія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny a/Navchalni.prohramy/2025/modelna-programa-geografiia-6-9-klasi.pdf	Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021 р.	Географія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти, Довгань Г. Д., Капіруліна С. Л. – Харків «Ранок», 2026. – 320 с. Режим доступу: https://salolj/22864ef
12	Фізика	Стандарт	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny a/Navchalni.prohramy/2024/Model.nav ch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/fizyka-7-9-kl-kreminsky-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024 р.	Бар'яхтар В.Г. Фізика: підруч. для 9 кл. закл. загл. серед. освіти/ В.Г. Бар'яхтар, Ф. Я. Божинова, С. О. Довгий, М.М. Кірюхін, О.О. Кірюхіна; за ред. С.О. Довгого. - Х.: "Ранок" 2026 Режим доступу: https://salolj/4409320

13		Профіль	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/fizyka-7-9-kl-kreminsky-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024 р.	Бар'яхтар В.Г. Фізика: підруч. для 9 кл. закл. загл. серед. освіти/ В.Г. Бар'яхтар, Ф. Я. Божинова, С. О. Довгий, М.М. Кірюхін, О.О. Кірюхіна; за ред. С.О. Довгого. - Х.: "Ранок" 2026 Режим доступу: https://salo.li/4409320
14	Хімія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1Nx91h1AAZAHM-v59tYvleavVfjZsAYZn/view?usp=drive_link	Наказ МОН України №1575 від 27.12.2023	Григорович О.В., Недоруб О.Ю. Хімія: підручник для 9-го класу закл. загальн. середн. освіти. - Кив-Харків: "Ранок", 2026. Режим доступу: https://surl.li/hiolra
15		Профіль	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rXDrDbw72xrnO04-0t8gnAFrzqyKZDwK/view?usp=drive_link	Наказ МОН України №1575 від 27.12.2023	Григорович О.В., Недоруб О.Ю. Хімія: підручник для 9-го класу закл. загальн. середн. освіти. - Кив-Харків: "Ранок", 2026. Режим доступу: https://surl.li/hiolra
Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна»					
16	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Стандарт	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1G_fWkWeuZHj72LvRtHstPXXsBnM8ry6J	Наказ МОН України №883 від 24.07.2023	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В.) — Київ : Видавництво «Алатон», 2026. Режим доступу: https://share.google/9S2LmLaXQUC3EGhZu

17	Підприємництво і фінансова грамотність	Стандарт	Безпалько І. В., Войтицька Л. В. <i>Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти – Київ :</i> Гене́за, 2021. – 64 с. – Режим доступу: mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny%20a/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Sotsial.ta.zdorovyazberez.h.osv.h.aluz.2023/30.11.2023/Pidpryyemn.finance.hram.8-9.kl.Bespalko.ta.in.30.11.2023-2.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024	Підприємництво і фінансова грамотність: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти/ В.А Ролік, Л.В. Войтицька, О.В. Тригуб.- видавничий дім "Освіта", 2026 Режим доступу: https://salo.li/7807116
Освітня галузь «Громадянська та історична»					
18	Історія України		Модельна навогрчальна прама «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny%20a/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/16.08.2023/Istoriya.Ukrayiny.7-9.kl.Burlaka.ta.in.13.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1001 від 16.08.2023	Історія України: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти . / Г.М. Хлібовська, М.Є Крижановська, О.В. Наумчук, І.І. Олевська. - Тернопіль, Астон, 2026. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1uutGwJCC31AzG6JvmlC2nZeTQRltfarU/view
19	Правознавство	Стандарт	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І. Д., Кравчук В. М.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny%20a/Navchalni.prohramy/2025/pravoznavstvo-mnp-9-klas-vasilkiv-kravcuk.pdf	Наказ МОН України № 1043 від 21.07.2025	«Правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М.) - Тернопіль, Астон, 2026. - 181 с. Режим доступу: https://salo.li/6E3FEC4

20	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny a/Navchalni.prohramy/2023/Model.nav ch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/16.08.2023/Vsesvitnya.istoriya.7-9.kl.Shchupak.ta.in.13.09.2023.pdf	Наказ МОН України №1001 від 16.08.2023	«Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Врадій Є. А., Галушко К. Ю., Дрібниця В. О., Желіба О. В., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.) - Київ: УОВЦ "Оріон", 2026. - 118 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1r46pHXrWPba3maE_EdBb1hsaa71o6Knd/view
21	Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny a/Navchalni.prohramy/2024/Model.nav ch.prohr.5-9.klas-2024/30-12-2024/hromadyanska-osvita-6-9-kl-vasylkiv-ta-in-30-12-2024.pdf	Наказ МОН України № 1768 від 19.12.2024	«Громадянська освіта» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З., Тис С. Б., Шиян Р.І.) - Тернопіль, Астон, 2026, - 128 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1qqIvz6PGAsmALhIXGeTEgV4MWKcflJIQ/view?pli=1
Освітня галузь «Інформатична»				
22	Інформатика	Стандарт Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20seredny a/Navchalni.prohramy/2023/Model.nav ch.prohr.5-9.klas/Inform.osv.haluz.2023/Informaty ka.7-9.kl.Pasichnyk.ta.in.26.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023	Біос Джон Ендрю Інформатика : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти / Джон Ендрю Біос. — Київ : Видавництво «Лінгвіст», 2026. — 208 с. : іл. Режим доступу: https://salolj/1cEE3d2

23	Профіль	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Inform.osv.haluz.2023/Informatyka.7-9.kl.Pasichnyk.ta.in.26.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023	Біос Дж. Е. Інформатика : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти / Джон Ендрю Біос. — Київ : Видавництво «Лінгвіст», 2026. — 208 с. : іл. Режим доступу: https://salo.li/1cEE3d2
Освітня галузь «Технологічна»				
24	Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Tekhnolohichna.osvitnya.haluz.2023/16.08.2023/Tekhnolohiyi.7-9%20klas.Khodzytska.ta.in.16.08.2023.pdf	Наказ МОН України № 1001 від 16.08.2023	Біленко, О. В.; Пелагейченко, М. Л. Технології: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. – Тернопіль: Астон, 2026. – 174 с. Режим доступу: https://salo.li/76E55a9
Освітня галузь «Мистецька»				
25	Інтегрований курс мистецтва	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/17B_8eSu8wIoefnQJhFJe2w7J7XxbGavd/view	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023	Підручник інтегрованого курсу для 9 класу, закладів загальної середньої освіти, О.В. Гайдамака, Н.М. Лемешева.- Київ "ГЕНЕЗА", 2026 - 144 Режим доступу: https://salo.li/A476026
Освітня галузь «Фізкультурна»				

26	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) Режим доступу: /https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/fizkult-5-9-kl-bazhenkov-ta-in-22-08-2024.pdf.	Наказ МОН України №883 від 24.07.2023 р.	Підручник відсутній.
Міжгалузеві інтегровані курси/факультативи				
27	Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) STEM: спеціальні питання математики. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.kl.Burda.ta.in.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023 року	Збірник задач з параметрами. Основні типи і види. Навчальний посібник для учнів 7-9 класів закладів загальної середньої освіти/Олександр Істер, Дмитро Істер - Київ: Генеза, 2025. - 218 с. Режим доступу: Паперова версія (не доступний онлайн у відкритому доступі)
28	Природничі (Фізика)	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.— Х.:Вид.група «Основа», 2009.—192с.—(Серія «Профільне навчання»). Методи розв'язування фізичних задач. Режим доступу: https://share.google/6jKCkXUF51tFMFFW5	Лист МОН від 10.06.2019 № 1/9-365	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.— Х.:Вид.група «Основа», 2009.—192с.—(Серія «Профільне навчання») Методи розв'язування фізичних задач. Режим доступу: https://share.google/6jKCkXUF51tFMFFW5
29	Технологічна (Хімія)	Програма складена згідно Програми гуртків 7-9 класи. Частина 1., «Айлант».-Херсон.-2014, 250 с. //Під ред. Юзбашева Г.С., Гонти О.В. (Новицька Т.І. «Хімія у повсякденному житті» С.206-226) Режим доступу: https://naurok.com.ua/programa-integrovanogo-gurtka-himiya-u-povsyakdenному-zhitti-90802.html	Лист МОН № 141/12-Г-1487 від 06.08.2014 р	Програма складена згідно Програми гуртків 7-9 класи. Частина 1., «Айлант».-Херсон.-2014, 250 с. //Під ред. Юзбашева Г.С., Гонти О.В. (Новицька Т.І. «Хімія у повсякденному житті» С.206-226) Режим доступу: https://naurok.com.ua/programa-integrovanogo-gurtka-himiya-u-povsyakdenному-zhitti-90802.html

30	Мистецька		Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 7–9 класи (міжгалузовий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Старагіна І. П., Івасюк О. М., Матусяк А., Бакула Б.) Режим доступу (URL): https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Mizhhal.intehr.kursy.2023/Dramaturhiya.i.teatr.7-9.kl.Starahina.ta.in-08.09.2023.pdf	Наказ МОН України : № 1090 від 07 вересня 2023 року (або № 1090 від 08.09.2023 р.)	Твори української та зарубіжної класики
31	Інформатична		Програма факультативного курсу «Основи програмування» для учнів 7–9 класів (автори: С. Д. Вапнічний, В. В.Зубик, В. А. Ребрина) Режим доступу: https://leontyev.at.ua/Programs/fak_programa-1.pdf	Лист МОН України від 10.06.2019 № 1/9-365	Яковенко А. В. Основи програмування. Python. Частина 1 [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / А. В. Яковенко; Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 195 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/dbbe8ff5-11d7-4a92-918c-d1445c3d20a7/content
		STEM (Міжгалузовий інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «STEM. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автор: Левченко Г. Є. (та ін.) Режим доступу: https://www.google.com/search?q=https://imzo.gov.ua/modelni-navchalni-prohramy/mizhhaluzevi-intehrovani-kursy/	Наказ МОН України від 14.08.2024 № 1138	

**Перелік навчальних програм та підручників
для 10-11 класу Наукового ліцею**

№ з/п	Базові	Рівень	Освітня програма	Ким затверджена програма	Бібліографія підручника (посібника)
1.	Українська мова	Стандарт	Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова: 10–11 класи. – Рівень стандарту / Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І., Романенко Ю.О., Кондесюк Т.В., Король О.М., Тарасенко О.О., Сергєєва Н.В. Режим доступу: https://undip.org.ua/library/ukrainska-mova-10-11-klasy-navchalna-prohrama/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / О.П.Глазова. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 224 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/587-ukrayinska-mova-glazova-kuznecov-10-klas.html 2. Авраменко О. М. Українська мова: (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти – К.: Грамота, 2019 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1239-ukrainska-mova-11-klas-avramenko.html
2.	Українська література	Стандарт	Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська література: 10–11 класи. – Рівень стандарту / Мовчан Р. В., Молочко С. Р., Дроздовський Д. І., Коваленко Л. Т., Фасоля А. М., Цимбалюк В. І. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Українська література. Рівень стандарту: підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти. / А.М.Фасоля, Т.О.Яценко, В.В.Уліщенко, Г.Л.Бійчук, В.М.Тименко. – К.: Педагогічна думка, 2018. - 192 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1230-ukr-literatura-10-klas-fasolya.html 2. Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) підруч. для 11 кл. зикл, загальн, серед, освіти / Олександр Авраменко, Грамота, 2019.-256 с.: іл. К: ISBN 978-966-349-731-0 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1237-ukrliteratura-avramenko-11klas.html

3.	Зарубіжна література	Стандарт	«Зарубіжна література (рівень стандарту). Навчальна програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna_programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022 р. 1. Зарубіжна література (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/ Ю. І. Ковбасенко – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 224 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/410-svtova-literatura-kovbasenko-10-klas.html 2. Зарубіжна література (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти/ Ю. І. Ковбасенко – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 256 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/464-svtova-literatura-kovbasenko-11-klas.html
4.	Англійська мова	Стандарт	Навчальна програма з іноземних мов (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58921	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 1. Англійська мова (10-й рік навчання) підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — Тернопіль, Видавництво Астон”, 2018. — 256 с. іл. І6%N 978-966-308-710-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/425-anglyska-mova-karpyuk-10-klas.html 2. Англійська мова (11-й рік навчання) (English (the 11th year of studies)) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — Тернопіль : Астон, 2019. — 256 с. : іл. ISBN 978-966-308-748-1 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/454-anglyska-mova-karpyuk-11-klas.html

5.	Історія України	Стандарт	«Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» Режим доступу: https://mon.gov.ua/stat-ic-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022	Пометун О. І. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / О.І.Пометун, Н.М.Гупан. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 256 с. : іл. ISBN 978-617-7485-93-2. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-istorija-ukrajini-pometun-2018.pdf
6.	Всесвітня історія	Стандарт	Історія країни. Всесвітня історія. 6 – 11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022 р.	Щупак І. Я. Всесвітня історія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. / І. Я.Щупак. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 208 с. : іл. ISBN 978-617-7485-73-4 Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-vsесvitnja-istorija-shhupak-2018.pdf
7.	Громадянська освіта	Стандарт	10 клас. Громадянська освіта(інтегрований курс). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022	Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальний середньої освіти / П. В. Вербицька, О. В. Волошенюк, Г. О. Горленко та ін. Київ: Літера ЛТД, 2018. 224 с. ISBN 978-966-178-973-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1366-gromadyan-osvita-verbicka-10-klas.html

8.	Алгебра і початки аналізу	Стандарт	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58878/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Математика: алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 256 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-matematika-merzljak-2018.pdf
9		Профіль	Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58879/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Алгебра і початки аналізу: проф. рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 400 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-algebra-merzljak-2018-prof.pdf 2. Алгебра і початки аналізу: початок вивчення на поглиб.рівні з 8 кл., проф.рівень: підруч.для 11 кл.закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2019. - 304 с.: іл. Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/14-algebra-11-klas/merzlyak-a-g-algebra-i-poch-analizu-pochatok-vyvch-na-poglyb-rivni-z-8-kl-prof-riven-11-kl.pdf
10	Геометрія	Стандарт	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58878/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Математика: алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 256 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-matematika-merzljak-2018.pdf

11		Профіль	Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58879/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Геометрія: проф. рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 240 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-geometrija-merzljak-2018-prof.pdf 2. Геометрія: проф. рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 240 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-geometrija-merzljak-2018-prof.pdf
12	Біологія і Екологія	Стандарт	Біологія і Екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/biologiya-i-ekologiya-10-11-kl-riven-standartu-obgovorennja2.doc	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Соболь В. І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти / В. І. Соболь, Кам'янець-Подільський: Абетка, 2018. 272 с.: іл. ISBN 978-966-682-401-4. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1130-biologiya-ekologiya-10-klas-sobol.html

13		Профіль	Біологія і Екологія. 10-11 класи. Профільний рівень. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/biologiya-i-ekologiya-10-11-profilnij-riven.docx	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Задорожний К. М. Біологія і екологія (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / К. М. Задорожний, О. М. Утєвська. 240 с.: іл. ISBN 978-617-09-4362-0 Режим доступу: https://shkola.in.ua/1624-biolohiia-i-ekolohiia-10-klas-zadorozhnyi-2018-prof.html
14	Географія	Стандарт	Географія. 10–11 класи : навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. — Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України № 698 від 03.08.2022 р.. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf?utm_source=chatgpt.com	Наказ МОН України № 698 від 03 серпня 2022 року	1. Гільберг Т. Г. Географія: підр. для 10 кл. закл. загал. середньої освіти-К.: УОВЦ " Опіон", 2018-240 с.: іл. ISSN 978-617-7485-75-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1137-geografiya-10-klas-dovgan.html 2. Безуглий В.В. Географія: підр.для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти - Київ: " Генеза", 2019.- 176 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1313-geografiya-bezugliiy-11-klas.html

15	Фізика і астрономія	Стандарт	Фізика 10-11 (рівень стандарту та профільний рівень). Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (автори: Локтев В.М., Анісімов І.О., Вільчинський С.Й., Гельфгат І.М., Зінчук В.М., Кременський Б.Г., Овсянніков О.А., Орлянський О.Ю., Пасіхов Ю.Я.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf	Наказ МОН України № 1539 від 24.11.2017 р. 1. Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О.] ; за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 272 с. : іл., фот. ISBN 978-617-09-5236-3 Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/18-fizyka-ta-astronomiya-11-klas/fizyka-riven-standartu-pidruchnyk-dlia-11-klasu-zzso-za-red-bariakhtara-v-h-dovhohos-o.pdf 2. Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О.] ; за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 272 с. : іл., фот. ISBN 978-617-09-5236-3 Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/18-fizyka-ta-astronomiya-11-klas/fizyka-riven-standartu-pidruchnyk-dlia-11-klasu-zzso-za-red-bariakhtara-v-h-dovhohos-o.pdf
----	---------------------	----------	--	---

16		Профіль	Фізика 10-11 (рівень стандарту та профільний рівень). Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (автори: Локтев В.М., Анісімов І.О., Вільчинський С.Й., Гельфгат І.М., Зінчук В.М., Кременський Б.Г., Овсянніков О.А., Орлянський О.Ю., Пасіхов Ю.Я.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf	Наказ МОН України №551 від 31.05.2018 р.	1. Фізика (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. М. Засєкіна, Д. О. Засєкін. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 304 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1175-fizyka-10-klas-zasekina-prof.html 2. Фізика (профільний рівень, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. М. Засєкіна, Д. О. Засєкін. — К. : УОВЦ «Оріон», 2019. — 304 с. : іл. ISBN 978-617-7712-51 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/474-fzika-zasyekna-11-
17	Хімія	Стандарт	Укладачі: Дубовик О.А. (голова робочої групи), Бобкова О.С., Вороненко Т.І., Глазунов М.М., Іваха Т.С., Рогожнікова О.В. ХІМІЯ 10-11 класи, Рівень стандарту. Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1VhTutLydSPiaOakos6f2mJxsxYmky14n/edit?usp=drive_link&ouid=107190819715263245443&rtpof=true&sd=true	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р	1. Ярошенко О. Г. Хімія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ О. Г. Ярошенко. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 208 с. : іл. ISBN 978-617-7485-76-5. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/380-himiya-yaroshenko-10-klas.html 2. Ярошенко О. Г. Хімія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти/ О. Г. Ярошенко. — К. : УОВЦ «Оріон», 2019. — 208 с. : іл. ISBN 978-617-7712-54-0. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/469-hmya-yaroshenko-11-klas.html

18		Профіль	Укладачі програми : Бобкова О.С., Бухтіяров В.К., Валюк В.Ф., Величко Л.П., Дубовик О.А., Павленко В.О., Пугач С.В. ХІМІЯ 10-11 класи. Профільний рівень. Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1B_stDUjKcanKi-UWGU2M5cCwf-S-NaL/edit?usp=drive_link&oid=107190819715263245443&rtpof=true&sd=true	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Величко Л. П. Хімія : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти: профіл. рівень / Л. П. Величко. — К. : Школяр, 2018. — 296 с. : іл. ISBN 978-966-1650-56-4 Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-khimija-velichko-2018.pdf
			Укладачі програми : Бобкова О.С., Бухтіяров В.К., Валюк В.Ф., Величко Л.П., Дубовик О.А., Павленко В.О., Пугач С.В. ХІМІЯ 10-11 класи. Профільний рівень. Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1B_stDUjKcanKi-UWGU2M5cCwf-S-NaL/edit?usp=drive_link&oid=107190819715263245443&rtpof=true&sd=true	Лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 26.12.2019 №1/12-1206-Г	Григорович О.В. Хімія, 11 клас (профільний рівень): посібник для 11 кл. закладів загальної середньої освіти/ О.В.Григорович. - Харків: "Ранок", 2020. - 272 с.: іл ISBN 978-617-09-6221-8 УДК 54:37.01(072) Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
19	Захист України	Стандарт	Навчальна програма «Захист України. рівень стандарту» для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2023/13.09.2023/Navchalna.programa-2023.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf	Наказ МОН України № 1121-23 від 13.09.2023	Гарасимів І. М. Захист Вітчизни: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. // І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, М. М. Фука, Ю. П. Щирба. Тернопіль: Астон, 2018. — 256 с.: іл. ISBN 978-966-308-717-7 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/409-zahist-vtchizni-dlya-hlopcv-gerasimv-pashko-fuka-schirba-10-klas.html

20	Фізична культура	Стандарт	Фізична культура 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna_programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf	Наказ МОН України №698 від 03.08.2022	Підручник відсутній.
21	Інформатика	Стандарт	Інформатика (рівень стандарту) для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Інформатика. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/informatika-standart-10-11.docx	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017	Бондаренко О. О. Інформатика: підруч. для 10 (11) кл. закл. загал. серед. освіти (рівень стандарту) / О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопапов. — Харків: Ранок, 2018. — 175 с. — Рекомендовано МОН України: наказ від 31.05.2018 № 551. Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronni-vers-pdruchnikv/10-klas/17-nformatika-10-klas/nformatika-rven-standartu-pdruchnik-dlya-10-11-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osviti-bondarenko-o-o-lastovetskiy-v-v-pilipchuk-o-p-shestopalov--a/
22		Профіль	Інформатика. Профільний рівень. Укладачі: Руденко В. Д., Речич Н. В., Потієнко В. О. Режим доступу: https://informatik.pp.ua/kabinet/programi/10-11-klasy/programa-informatyka-10-11-klas-profilnyi-riven-2018/	Наказ МОН України № 551 від 31.05.2018 р.	Руденко, В. Д., Речич, Н. В., Потієнко, В. О. Інформатика (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко]. — Харків : Ранок, 2019. — 256 с. Режим доступу: https://4book.org/uchebniki-ukraina/11-klas/informatika-11-klas-rudenko-2019

23	Мистецтво	Стандарт	Мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/mistecztvo-snandart.docx	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Масол Л. М. Мистецтво. Рівень стандарту, профільний рівень: підручник для 10(11) класу закладів загальної середньої освіти /Л. М. Масол, К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. 224 с.: іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1340-mistectvo-masol-10-11-klas.html
Спеціальні курси/факультативні курси					
24	Українська мова		Програма факультативного курсу «Стилістика української мови» для 10 - 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів (автори: Авраменко О., Чукіна В.) Режим доступу: https://gapon.te.ua/informatsiina-platforma/materialy-monu/item/521-avramenko-o-chukina-v-prohrama-fakultatyvnoho-kursu-stylistyka-ukrayinskoyi-movy-dlia-10-11-klasu-zahalnoosvitnikh-navchalnykh-zakladiv-lyst-iitzo-vid-02-07-2013-14-1-12-h-260	Лист ПТЗО від 02.07.2013 №14.1/12-Г-260	Авраменко О., Чукіна В. Стилістика української мови. Програма факультативного курсу /10-11 клас.- К: Грамота, 2008 Режим доступу: https://grammata.kiev.ua/products/10848?srltid=AfmBOoqiFWsWtLTPy_DJNSYq0nxzcV6xRFgYBNMc86cGiHa2oJdDHxXq

	Українська мова	Ткач А. В. Аналіз ліричного твору: програма курсу за вибором для 8-9(-х) класів загальноосвітніх навчальних закладів / уклад. Ткач А. В., методист міського методичного центру закладів освіти управління освіти Чернівецької міської ради; схвал. Інститут модернізації змісту освіти МОНУ (лист від 22.12.2016 № 2.1/12-Г-893). — Чернівці : Чернівецький ОППО, 2016. — 70 год. — укр. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-facultativ/2018/02/06/kurs-za-viborom-analiz-lir-tvoru-tkach-av.doc	Лист Інституту модернізації змісту освіти МОНУ лист від 22.12.2016 № 2.1/12-Г-893)	Лінгвістичний аналіз художнього тексту : навчальний посібник / рекомендовано МОН України. — [б. м.] : [б. в.], [б. р.]. — 169 с. — Режим доступу : https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/2123/1/лат.pdf
25	Українська мова	Програма існує в авторському навчально-методичному форматі. <i>Апробація</i>. Критичний аналіз тексту : навч. посіб. / Тарас Ткачук. — Київ : [б. в.], 2020. — 180 с. — Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/86345/		<i>Апробація</i>. Матеріали існують в авторському навчально-методичному форматі
26	Астрономія	Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/astronomiya-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-yaczkiva-yaya.pdf	Наказ МОН України № 1539 від 24.11.2017 року	Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Микола Пришляк. — Харків: Вид-во «Ранок», 2019.—144 с. : іл. ISBN 978-617-09-5238" Режим доступу: https://shkola.in.ua/1085-astronomiia-11-klas-pryshliak-2019.html

27	Комплексна підготовка до НМТ/ЗНО з математики	Програма зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти Режим доступу: https://testportal.gov.ua/pr ogmath/	Наказ МОН України № 1513 від 04.12.2019	Математика. Комплексна підготовка до ЗНО. Інтерактивний електронний посібник/Олександр Істер. - Київ: Генеза, 2021. - 416 с. Режим доступу: https://www.geneza.ua/sites/default/files/ebooks/Ister_Mat_ZNO_2021_%D0%95%D0%9A_%28107-19%29_V_alg_geom%20%28L5.8.4p3%29.pdf
28	Фізика	Фізика (профільний рівень, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.)	Наказ МОН України № 1539 від 24.11.2017	Засєкіна Т. М. Фізика (профільний рівень, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.): підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти /Т. М. Засєкіна, Д. О. Засєкін. — К.: УОБЦ «Оріон», 2019. 304 с.: іл. ISBN 978-617-7712-51-9. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/474-fzika-zasyekna-11-klas.html
29	Англійська мова	Програма профільного спецкурсу з англійської мови "Основи ділового спілкування" Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/dilova-anglijska.doc	Потребує затвердження на педагогічній раді	Підручник Англійська мова 10 клас Поглиблений New Destinations Level B1+ Student's Book Mitchell H.Q. MM Publications Режим доступу: https://knigovo.org.ua/anglyska-mova-10-klas-566/pdruchnik-anglyska-mova-10-klas-poglibleniy-new-destinations-level-b1-students-book-avt-mitchell-hq-vidvo-mm-publications-15705?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=dyn-home&gad_source=1&gad_campaignid=13558312030&gclid=CjwKCAjw-svEBhB6EiwAEzSdrtIcUCoxLBNShVexqreCyB9YbT8YKMKf-f9fmNuU8ypO57dqnklFjxoCA8UQAvD_BwE

30	Англійська мова		Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/ep rint/9555/1/programs.pdf	Лист МОН від 06.05.2015 № 1/11-6491	New destination B1+, авт. Марілені Малкогіанні, Гарольд Квінтон Мітчелл, MM Publications, 2015, 192 с, ISBN 978-960-509-985-5 Режим доступу: https://www.mmpublications.com/Secondary-Adult/New-Destinations-British/New-Destinations-B1Plus
31	Інформатика		Навчальна програма вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (Рівень стандарту) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/10CXUuJHyHKL-L48VRnPyo4dMNSfsEkvW/view	Лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 № 22.1/12-Г-561	Домаскіна М. А., Тихонова Т. В. Інформатика. Рівень стандарту : вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» для учнів 10–11 класів. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 176 с. Режим доступу: https://www.ranok.com.ua/info-informatika-trivimirne-modelyuvannya-vibirkoviy-modul-dlya-uchniv-1011-klasiv-riven-standartu-29548.html
31	Технологічна (Хімія)		Навчальна програма курсу за вибором «Розв’язування задач з хімії» (автор: Тетяна Вороненко) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1L9O4Olo5s6BkE-c4IJJeOF1UhOXiQVHz/view?usp=sharing	Науково-методична рада з питань освіти МОН України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 12.11.2019 № 221/12-Г-1058)	Бутенко А. М. Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням хімії : підруч. для 9 кл. загальноосвіт.навч. закладів / А. М. Бутенко. — Х. : Гімназія, 2017. — 320 с. : іл. ISBN 978-966-474-290-7. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1038-himiya-9-klas-butenko.html

			Здоров'я і безпека життя людини: навчальна програма курсу за вибором для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Ю. Матяш, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України. — Київ: Педагогічна думка (Інститут педагогіки, НАПН України), 2020. — 35 год, з них 1 год резервна. — Режим доступу: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/navchalni-programy-kursiv-za-vyborom-z-biologiyi-dlya-10-11-klasiv.pdf	Схвалено Науково-методичною радою з питань освіти МОН України (лист ІМЗО від 19.12.2019 № 22.1/12-Г-1186)	Здоров'я і безпека життя людини: навчальна програма курсу за вибором для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Ю. Матяш, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України. — Київ: Педагогічна думка (Інститут педагогіки, НАПН України), 2020. — 35 год, з них 1 год резервна. — Режим доступу: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/navchalni-programy-kursiv-za-vyborom-z-biologiyi-dlya-10-11-klasiv.pdf
--	--	--	---	--	---